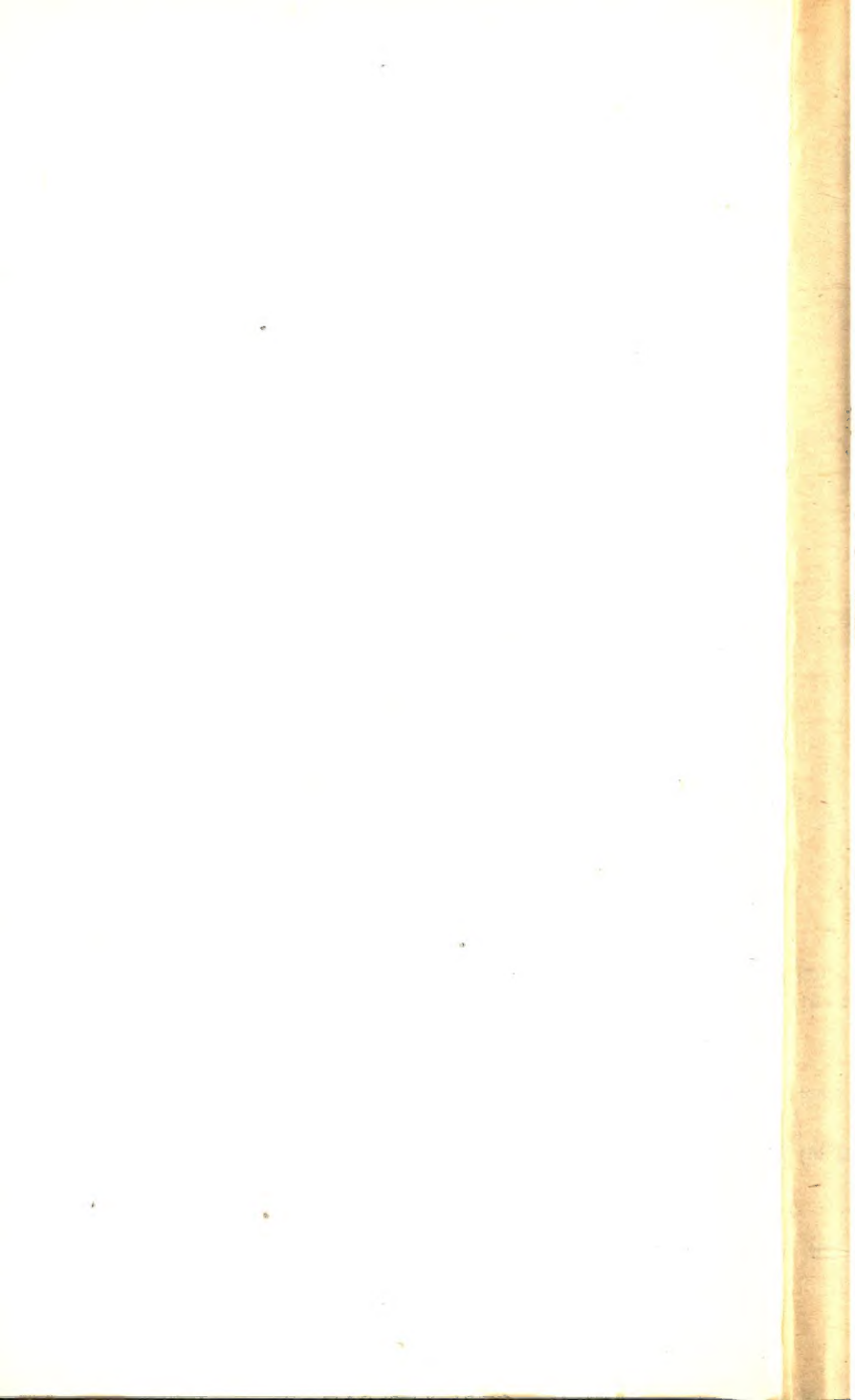


**КУЛЬТУРНОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО
НА СРЕДНЕМ
УРАЛЕ**

1917•1941







Архивный отдел Свердловского облисполкома
Государственный архив Свердловской области
Партийный архив Свердловского обкома КПСС

КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО НА СРЕДНЕМ УРАЛЕ (1917—1941)

Сборник документов

Свердловск
Средне-Уральское книжное издательство
1984

Сборник документов «Культурное строительство на Среднем Урале (1917—1941)» подготовлен архивным отделом Свердловского облисполкома, государственным и партийным архивами Свердловской области. Он адресован широкому кругу читателей, и в первую очередь работникам просвещения, культуры, пропагандистам, учащимся вузов и школ.

Редколлегия: О. А. Васьковский, доктор исторических наук, профессор; Главацкий М. Е., доктор исторических наук, профессор (гл. редактор); В. Д. Камынин, кандидат исторических наук; Н. А. Смирнов, заведующий архивным отделом; Т. Г. Усольцева, кандидат исторических наук; В. А. Шапошникова, заместитель директора по науке госархива Свердловской области; В. Г. Чуфаров, доктор исторических наук, профессор.

Составители: кандидаты исторических наук Г. С. Адрианова, Л. Ф. Богер, Н. Я. Кемерова, М. И. Кондрашова, С. П. Постников, Н. К. Покровская, Л. М. Трофимова, Г. С. Радич; ст. преподаватель А. И. Серов; сотрудники государственного и партийного архивов Свердловской области Л. И. Козлова, Л. Г. Кротова, М. И. Туровец, И. В. Щукина.

Культурное строительство на Среднем Урале:
К90 Сборник документов (1917—1941).— Свердловск:
Сред.-Урал. кн. изд-во, 1984.— 384 с.

В пер. 1 р. 2000 экз.

В сборнике помещены документы, рассказывающие о культурном строительстве на Среднем Урале в 1917—1941 гг.

К 4403000000-080
М158(03)-84 123-84

ББК 71(2Р36)

© Архивный отдел Свердловского облисполкома
Государственный архив Свердловской области
Партийный архив Свердловского обкома КПСС, 1984.

Предлагаемый вниманию читателя сборник является первой публикацией документов и материалов по культурному строительству на территории Свердловской области. Хронологические рамки сборника охватывают период от победы Великой Октябрьской социалистической революции до Великой Отечественной войны (1917—1941). Согласно принятой периодизации культурной революции, документы по культурному строительству в Свердловской области выделены в разделы: 1. Начальный этап развития советской социалистической культуры (1917—1927); 2. Решающие успехи культурной революции (1928—1941).

Документы за 1917—1919 гг. в связи с малочисленностью вошли в первый раздел сборника. Разделы разбиты на главы.

Центральное место в сборнике занимают документы, характеризующие политико-просветительную и культурно-массовую работу за 1917—1927 и 1928—1941 гг. Они освещают мероприятия по ликвидации неграмотности, особенно среди взрослого населения, показывают разнообразие форм и методов идеологической работы среди населения.

В главах «Школьное образование» и «Советская школа на новом этапе» помещены документы, раскрывающие основные направления развития советской общеобразовательной школы, процесс расширения школьной сети, введение всеобщего обучения, подготовку новых учительских кадров.

Документы глав о профессиональном образовании рассказывают о создании и развитии высших и средних учебных заведений, о формах управления ими, об изменении социального состава студенчества, о подготовке специалистов для народного хозяйства, учреждений культуры.

Организация научно-исследовательских учреждений,

научных обществ, их связь с народным хозяйством области освещены в документах глав «Организация советской науки (1917—1927)» и «Развитие научных исследований (1928—1941)».

Собранные документы отражают становление и развитие советской литературы, театрального и изобразительного искусства, кино, других видов культуры. Документы по культурному строительству в национальных районах области помещены во все имеющиеся в сборнике главы. Они освещают успехи ленинской национальной политики, ликвидацию неграмотности среди многочисленных наций и народностей, проживающих на территории Свердловской области, создание их литературы и театров.

Основная часть документов выявлена в государственном и партийном архивах Свердловской области, в фондах Свердловского обкома КПСС и облисполкома, губернских, уездных и областных отделов народного образования, высших и средних учебных заведений, обкомов профсоюза. Часть документов включена в сборник из фондов Центрального государственного архива РСФСР, Центрального государственного архива Октябрьской революции и социалистического строительства. В процессе работы над сборником были просмотрены документы из 42 фондов, материалы ряда местных газет и журналов, ставших библиографической редкостью.

Подготовка документов к публикации осуществлялась в соответствии с «Правилами издания исторических документов в СССР» (М., 1969).

Документы внутри глав расположены в хронологической последовательности.

Заголовки к документам даны составителями. В целях облегчения восприятия некоторых заголовков к документам (отчетам, сведениям и др.) не указан их адресат. С этой же целью часто повторяющиеся наименования учреждений в заголовках приведены в сокращенном виде. Особенности датировки документов оговорены в подстрочных примечаниях.

Текст передан по современной орфографии, грамматические ошибки и опечатки исправлены без оговорок. Без исправлений оставлены архаичные выражения. Документы, данные в извлечениях, оговорены в заголовке предлогом «из». Отточия в тексте не оговорены, так как

опущены повторения или сведения, не имеющие прямого отношения к теме сборника. Отдельные документы снабжены комментариями — краткой историей вопроса, поднятого в тексте. Комментарии помещены в конце сборника.

Большая часть документов сборника является машинописными экземплярами, поэтому способ их воспроизведения не указан. В таких разновидностях документов, как протоколы заседаний, отчеты, сведения, фамилии и должности лиц, подписавших их, опущены. Сборник снабжен списком сокращенных наименований учреждений и организаций, библиографическим списком, хроникой событий и фактов, комментариями.

В выявлении документов и формировании разделов, отдельных глав сборника кроме сотрудников Партийного и Государственного архивов Свердловской области принимали участие кандидаты исторических наук: Л. Ф. Бо-гер, Н. Я. Кемерова («Политико-просветительная и культурно-массовая работа», «Дальнейшее развертывание политико-просветительной и культурно-массовой работы»), Н. К. Покровская («Школьное образование», «Советская школа на новом этапе»), М. И. Кондрашова, Л. М. Трофимова, С. П. Постников («Профессиональное образование», «Совершенствование профессионального образования»), В. Д. Камынин («Организация советской науки», «Развитие научных исследований»), Г. С. Адрианова, М. И. Кондрашова («Печать, литература и искусство»). Комментарии к документам подготовлены составителями.

Хроника важнейших событий и фактов составлена старшим преподавателем Уральского государственного университета им. А. М. Горького А. И. Серовым. Отдельные сведения политико-просветительной и культурно-массовой работы в частях Красной Армии представила журналист Л. Г. Улыбина. Введение написано доктором исторических наук М. Е. Главацким и кандидатом исторических наук Т. Г. Усольцевой, археографическое предисловие — составителями. Сборник обсужден и одобрен к печати научным советом архивного отдела Свердловского облисполкома.

ВВЕДЕНИЕ

Ленинский план построения социализма в СССР наряду с индустриализацией и кооперированием сельского хозяйства предусматривал также осуществление революционного переворота во всей духовной жизни общества. В. И. Ленин предвидел, что этот процесс, призванный превратить культуру из орудия капитализма в орудие социализма, сделать ее достоянием масс, будет протекать радикально, в связи с этим он назвал его революцией по масштабам и глубине, социальной и идейной значимости преобразований.

Только такая революция, начавшаяся сразу после Великого Октября и являвшаяся его продолжением, могла уничтожить духовное господство свергнутых классов помещиков и буржуазии, обеспечить подъем народного просвещения, покончить с отчуждением трудящихся от культуры, приобщить самые широкие массы к политике, знаниям, эстетическим ценностям, способствовать утверждению марксистско-ленинского мировоззрения и организации на его принципах духовной жизни нового общества.

Важным обстоятельством явилось то, что у истоков культурной революции ее идейным руководителем был Владимир Ильич Ленин. Он не только впервые в политике и общественной науке ввел самое понятие «культурная революция», но и раскрыл конкретное содержание процессов, обозначаемых этим понятием, разработал основные принципы культурного строительства, глубоко обосновал объективную его необходимость. «Это будет,— указывал В. И. Ленин,— особая историческая эпоха, и без этой исторической эпохи... нам своей цели не достигнуть»¹.

Руководствуясь указаниями В. И. Ленина, партийные, советские и общественные организации энергично

¹ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 45, с. 372.

взялись за строительство нового типа культуры, привлекли к этому сложному делу трудящихся страны.

Усилия и внимание, которые Коммунистическая партия и Советское государство уделяли культурной революции, дали свои результаты. Как отмечено в Программе КПСС, принятой XXII съездом партии, культурная революция «вывела трудовые массы из духовного рабства и темноты, приобщила их к богатствам культуры, накопленным человечеством. Страна, большинство населения которой было неграмотным, совершила гигантский взлет к вершинам науки и культуры»¹.

Опыт культурного строительства убедительно свидетельствует, что социалистический переворот в духовной жизни — это закономерное явление общественного развития. Культурная революция была неразрывной частью великого дела создания нового общества, она победила как неизбежный результат утверждения в СССР социалистического общественного и государственного строя. Поэтому исследование проблем культурной революции, и в особенности в 1917—1941 гг., т. е. периода ее становления, развития и решающих успехов, имеет большое политическое, научное и практическое значение.

Опыт, накопленный Коммунистической партией и Советским правительством в области культурного строительства, в частности в переходный период от капитализма к социализму, используется ныне не только в нашей стране, но и другими государствами, осуществляющими переход к социализму. Изучение вопросов культурной революции необходимо и для усиления борьбы против буржуазных фальсификаторов истории советского общества.

Заслуживают всестороннего изучения вопросы культурного строительства на Среднем Урале (до революции это территория Екатеринбургского уезда, ныне — Свердловской области). Известно, что до Великой Октябрьской революции Урал являлся далекой периферией царской России с низким уровнем производительных сил и еще более низким культурным уровнем населения. Проведенная в 1920 г. Всероссийская перепись показала, что доля грамотных в общем составе населения на Урале ниже, чем в среднем по республике. Отметим также, что в составе населения Урала широко представлены на-

¹ Материалы XXII съезда КПСС. М.: Политиздат, 1961, с. 328.

ции и народности (башкиры, татары, удмурты, коми и др.), хозяйственная и культурная отсталость которых была вопиющей.

В ленинском плане преобразования экономики страны Уралу отводилась громадная роль. В переходный период в восточных районах создавалась вторая основная угольно-металлургическая база страны. Небывалый размах хозяйственного строительства, с одной стороны, и относительно низкий общеобразовательный уровень населения в те годы, исторически сложившаяся бедность в специалистах на Урале, с другой, потребовали резкого усиления темпов культурного строительства, ликвидации его вековой отсталости.

Неузнаваемо изменился старый Урал. Волею Коммунистической партии и советского народа на его территории коренным образом реконструированы старые и возникли новые промышленные центры с крупными, уникальными предприятиями, электростанциями, рудниками. За годы Советской власти в крае сложилась богатая и разносторонняя культура. Это особенно характерно для Свердловской области, где создана прочная база для широкого развития народного образования, науки, искусства.

Проблемы культурного строительства на Урале, в частности Свердловской области, сравнительно давно привлекли внимание историков, однако глубокое изучение характерно для последних 10—15 лет. Опубликованы коллективные труды, в которых прослеживается развитие основных отраслей культуры¹. Появились монографии² и тематические сборники статей³. Усилиями мно-

¹ История Урала/Под. ред. Черемных В. Г. Пермь: Пермское кн. изд-во, 1965, т. 2. 611 с.; Культурная революция на Урале. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1966. 310 с.

² Панфилов А. П. Театральное искусство Урала. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1967. 327 с.; Чуфаров В. Г. Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции. 1920—1937 гг. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1970. 378 с.; Главацкий М. Е. КПСС и формирование технической интеллигенции на Урале. 1926—1937 гг. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1974. 215 с.

³ Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции/Под ред. Барулина В. С. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1972. 243 с.; Возрастание руководящей роли партийных организаций Урала в культурном строительстве /Под ред. Чуфарова В. Г. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во,

гих исследователей выявлен конкретный исторический материал о ходе культурного строительства на Урале. Издание настоящего сборника «Культурное строительство на Среднем Урале» позволит ввести в научный оборот много новых документов, которые помогут исследователям определить направления для дальнейших поисков.

Документы сгруппированы по отраслям культуры (политико-просветительная и культурно-массовая работа, школьное образование, профессиональное образование, научные исследования, печать, литература и искусство). При таком типе структурного построения (проблемно-хронологическом) легче получить представление о том, в какой степени удалось обеспечить полноту подбора документальных материалов.

Выше уже отмечалось, что сразу же после Октябрьской революции в Свердловской области начались демократические преобразования в области культуры. Быстро шел рост школьной сети, народных домов, клубов, изб-читален, рабочих университетов, велась подготовка к расширению профессионально-технического образования.

Но культурные преобразования вскоре были прерваны колчаковской оккупацией. И только после разгрома колчаковщины вновь появилась возможность широко начать работу по культурному переустройству уральского края. Документы, относящиеся к 1917—1918 гг., уже опубликованы в сборнике «Большевики Урала в борьбе за победу Великой Октябрьской социалистической революции», и читатель может ознакомиться с ними по названному выше изданию.

Политико-просветительная и культурно-массовая работа включала в себя разнообразные направления, причем одним из ведущих была ликвидация массовой неграмотности взрослого населения. Без решения этой задачи немыслимы были коренные политические и социально-экономические преобразования на пути к социализму.

Многим гражданам нашей страны ныне покажется неправдоподобным то, что накануне революции более 70 % взрослого населения не умело читать и писать.

1975. 140 с.; Партийные организации Урала во главе культурного строительства/Под ред. Чуфарова В. Г. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1978. 125 с.

По уровню грамотности Екатеринбургская губерния в 1920 г. находилась на 28-м месте среди 51 губернии РСФСР¹.

В Екатеринбургской губернии к 1921 г. неграмотных было свыше 600 тыс. чел., а по некоторым данным, даже около 1 млн. С 1920/21 уч. г. в губернии развернулась широкая кампания за ликвидацию неграмотности. Екатеринбургским исполкомом было принято решение об обязательном обучении мужчин и женщин от 14 до 50 лет в школах грамоты. Предписывалось всех неграмотных регистрировать в районных, городских или заводских комитетах по ликвидации безграмотности.

Для срочного и успешного выполнения этой задачи в губернии создавались чрезвычайные комиссии по ликвидации неграмотности, большую работу проводило общество «Долой неграмотность». Чтобы привлечь внимание общественных и государственных организаций к этой проблеме, в 1921 г. была организована междуместная комиссия по ликвидации неграмотности — Грамчека. В задачу комиссии входило утверждение планов работы по ликвидации неграмотности, контроль за этой работой среди допризывников, нерусских народностей и т. д.

Партийные организации, опираясь на местные Советы, чрезвычайные комиссии по ликбезу, профсоюзные и комсомольские организации, работников просвещения, развернули широкую агитационную кампанию за ликвидацию неграмотности.

Острым был вопрос с преподавательскими кадрами. Наряду с учителями, библиотекарями, избацами к этой работе привлекались ученые, студенты, учащиеся старших классов.

Постепенно система ликбеза расширялась и упрощалась, неграмотность шла на убыль. Уже к 1924/25 уч. г. общее количество неграмотных только по Свердловскому округу составляло около 18 тыс. чел., из них более половины было охвачено имевшимися ликпунктами. Всего же по сравнению с переписью 1920 г. грамотность населения Уральской области в возрасте старше 8 лет выросла на 14 % и составила 49,3 %, грамотность городского населения составила 71,8, сельского — 43,3, муж-

¹ Материалы по районированию Урала. Екатеринбург: изд. УралЭКОСО, 1923, т. 3, с. 10.

чин — 66, женщин — 36,2 %. Но темпы и система работы по ликбезу далеко еще не отвечали политическим и хозяйственным задачам.

В годы первых пятилеток движение за грамотность приобрело всенародный характер. Примечательно, что именно в этот период зародилось движение за массовую грамотность — культпоход, начатый осенью 1928 г. по инициативе комсомола.

Согласно приведенным документам, коренной перелом в ликбезе произошел после выхода постановления ЦК ВКП(б) от 17 мая 1929 г. «О работе по ликвидации неграмотности». III пленум Уральского обкома ВКП(б) (1930) предложил РК партии, профсоюзным и комсомольским организациям, Уралом «мобилизовать все силы на выполнение планов ликвидации неграмотности, с тем чтобы к 1 декабря охватить обучением в школах грамоты всех неграмотных области»¹.

Всенародный поход за грамоту потребовал от партийных и советских организаций поиска новых форм агитационной пропаганды и организаторской работы среди неграмотных. На крупных предприятиях партийными комитетами создавались специальные агитпрокомиссии, а также ударные колонны и бригады из культармейцев, организовывалось шефство над отдельными школами и ликпунктами, улучшалось методическое руководство работой по ликбезу, создавались специальные фонды из средств местного бюджета, профсоюзно-кооперативных, общественных и хозяйственных организаций. Все это позволило в 1929/30 уч. г. в Уральской области обучать в ликпунктах и школах малограмотных 651, в 1930/31-м — 748 тыс. чел. Всего за годы первой пятилетки в Уральской области было обучено около 2 млн. чел.²

Однако полностью покончить с неграмотностью даже среди рабочих ведущих отраслей народного хозяйства не удалось, так как их ряды постоянно пополнялись новыми тружениками, часть которых была неграмотной, не хватало средств, педагогических кадров, порой низким было качество обучения, что приводило к необходимости обучать заново лиц, ранее ликвидировавших свою неграмотность.

¹ ГАСО, ф. 272, оп. 3, д. 829, л. 5.

² История Урала/Под ред. Черемных В. Г. Пермь: Пермское кн. изд-во, 1965, т. 2, с. 240.

Новый подъем деятельности по ликбезу начался после опубликования постановления ЦК ВКП(б) и Совнаркома от 16 января 1936 г. «О работе по ликвидации неграмотности». Оно было обсуждено во всех районах области. Для ознакомления коммунистов с постановлением ЦК ВКП(б) и Совнаркома во всех парторганизациях Уральской области был проведен единый партийный день. Свердловский обком ВКП(б) направил в районы 470 ответственных работников для разъяснения и организации обучения неграмотных и малограмотных, устанавливалась премиальная система оплаты учителей.

В целом на Урале к концу второй пятилетки были достигнуты крупные успехи в деле ликвидации неграмотности, хотя плановые задания и не удалось выполнить полностью. Всесоюзная перепись населения 1939 г. показала, что основная масса трудящихся СССР навсегда покончила с неграмотностью. Среди населения в возрасте от 9 до 49 лет грамотность достигла 89,1 %, в Свердловской области — 90,2 %.

Видное место в работе политико-просветительных организаций занимало проведение агиткампаний, таких, как продналоговая, «неделя фронта» и др. Агиткампании имели важное значение в деле политического и культурного просвещения масс: печатались воззвания и издавались плакаты, читались лекции и доклады, проводились концерты и спектакли. Росла шефская помощь рабочего класса в культурном просвещении крестьянства. Так, во время «недели крестьянина» партийные организации направили в деревню 124 агитатора, которыми было проведено 311 митингов, прочитаны лекции и доклады. С помощью трудящихся города на селе было открыто 316 изб-читален¹.

Культурно-просветительная деятельность расширялась с каждым годом. Все большее внимание уделялось стационарным учреждениям культуры, таким, как клубы, деятельность которых была чрезвычайно разнообразной: это и кружковая работа, лекции, спектакли, семейные вечера, агитсуды и многое другое. В деревне основным очагом культурной работы были избы-читальни. Они занимались агропросвещением, организовывали громкие читки газет, журналов, проводили беседы на

¹ Коммунисты Урала в годы гражданской войны/Под ред. Зуйкова В. Н. Свердловск: Свердловское кн. изд-во, 1959, с. 435.

общеполитические темы, организовывали кружки художественной самодеятельности. В 1926—1927 гг. избы-читальни провели в среднем 201 массовое мероприятие, которое посетили 9206 крестьян.

Значительно повышается роль культурно-просветительных учреждений в 30-е годы. В период социалистической реконструкции народного хозяйства на Урале быстро развивается промышленность, растет рабочий класс, расширяются его культурные запросы. Все это потребовало увеличить клубную сеть. Вместо клубов старого типа строятся крупные, хорошо оборудованные Дворцы и Дома культуры. Так, если в 1927 г. в области было 596 клубов, то в 1940-м — 1356. Более содержательной становится их деятельность.

Заметно усиливается работа изб-читален на селе, причем все чаще на смену ей приходит колхозный клуб. Избы-читальни и колхозные клубы играли заметную роль в духовном перевоспитании крестьянства. Они активно участвовали в пропаганде политических, агротехнических знаний, вели антирелигиозную пропаганду среди населения, знакомили с новинками литературы и искусства.

Документы сборника говорят о том, что в годы восстановления народного хозяйства дальнейшее развитие получила библиотечная работа. Наряду с центральными, районными создавались библиотеки при клубах, избах-читальнях. К середине 20-х годов широкое распространение на Урале получили передвижные библиотеки, распространением книги занимались агитпоезда, агитвагоны. Число библиотек увеличилось, но особенно важно, что рос их книжный фонд. В 1936 г. было утверждено строительство здания областной государственной библиотеки в г. Свердловске. К концу 1937 г. в области насчитывалось 1773 массовых библиотеки с книжным фондом более 4 млн. экз.¹

В конце 20-х годов в жизнь внедряются такие новые формы культуры, как радио, кино, которые становятся важным средством просвещения масс. К 1938 г. в Свердловской области имелась 851 киноустановка, из них 440 передвижных, они обслуживали деревни и села области.

¹ ГАСО, ф. 1813, оп. 1, д. 88, л. 1.

В осуществлении культурной революции важнейшее место принадлежало общеобразовательной школе. Борьба за создание новой школы началась уже в первые месяцы после Октябрьской революции. Документы сборника свидетельствуют, что в это время местными органами был принят ряд постановлений, направленных на решение этой задачи, например, о немедленной «организации классовых общих и политехнических школ... представляющих для детей до 16 лет бесплатное обязательное обучение». Это потребовало прежде всего провести учет учителей и школьных помещений на Урале, в том числе в Екатеринбургском уезде.

Однако приступить к коренной перестройке содержания школьной системы стало возможным только после победоносного завершения гражданской войны. Развитие общеобразовательной школы началось на Урале сразу же после изгнания оккупантов. Партийные организации, органы местной власти всячески поддерживали стремление трудящихся дать образование своим детям и прилагали значительные усилия к расширению школьной сети. Но работа эта осложнялась огромной нуждой в учительских кадрах, причем на Урале это чувствовалось острее, чем в других районах страны. Поэтому были приняты решения об открытии педагогических техникумов, краткосрочных курсов, о возвращении на педагогическую работу всех, кто ранее работал в школе. Были открыты специальные областные курсы по подготовке учителей для национальных школ.

Большое внимание партийные и советские органы уделяли классовому подбору учительства, его политическому воспитанию.

Документы свидетельствуют также, что партийные и советские органы делали все, что можно было в тех условиях, чтобы улучшить финансирование школ, укрепить их материальную базу, повысить заработную плату учителям. Эти вопросы нашли отражение в резолюциях I Уральского областного съезда работников просвещения в 1924 г.

Большой популярностью в деревне пользовались школы крестьянской молодежи. Они давали не только общее образование, но и некоторые навыки по ведению сельского хозяйства.

Все это способствовало росту школьной сети и контингента учащихся, перестройке содержания учебно-во-

спитательной работы. Но в целом к 1925 г. еще большая часть детей школьного возраста находилась вне школы. Таким образом, проблема строительства новой школы продолжала оставаться актуальной. Потребовалась большая и всесторонняя работа партийных, советских и общественных организаций по охвату всех детей школьным образованием. Введение всеобщего обязательного обучения детей являлось важнейшим общественно-политическим делом. XV съезд ВКП(б) указал, что всеобуч находится в числе первоочередных задач, которые должны быть положены в основу плана культурного строительства. В соответствии с решением ЦИК и Совнаркома СССР от 14 августа 1930 г. введено обязательное четырехклассное обучение детей 8—10-летнего возраста, а также переростков, не закончивших ранее начальной школы. Документы сборника свидетельствуют, что партийные и советские органы Свердловской области добились увеличения ассигнований на ремонт и строительство школьных зданий, на приобретение оборудования, заботились об укреплении авторитета учителя. По-прежнему острой оставалась проблема педагогических кадров. Поэтому наряду с увеличением числа техникумов и курсов по повышению квалификации учителей проводилась мобилизация комсомольцев, окончивших школы II ступени, для педагогической работы, предусматривалась организация вечернего и заочного обучения учителей, не имевших среднего или высшего педагогического образования. Особое внимание уделялось созданию «фонда бедноты», за счет которого нуждавшимся детям покупали одежду, обувь, учебники. Все это позволило добиться важных успехов в деле всеобуча. К началу 1931 г. в школе училось более 90 % детей. Переход к обязательному начальному обучению был осуществлен в 16 населенных пунктах Свердловского округа.

Одновременно с введением начального шла подготовка к осуществлению семилетнего обучения. Это потребовало усилить внимание к школьному строительству, более интенсивно готовить педагогические кадры, совершенствовать учебные программы и учебный процесс, активизировать работу по политехнизации обучения. Партийные и советские органы постоянно контролировали ход выполнения намеченных планов.

В связи с введением начального всеобуча потребовалось широко развернуть школьное строительство. Толь-

ко за годы второй пятилетки в Свердловской области было построено около 400 школьных зданий¹.

В 30-е годы активизировалась подготовка и повышение квалификации учительства. К концу 1937 г. только в педагогических вузах и техникумах Свердловской области заочно и экстерном занималось более 11 тыс. учителей.

Все сказанное выше позволило добиться значительных успехов в осуществлении всеобщего. По данным В. Г. Чуфарова, около половины подростков 12—14 лет в Свердловской области охватывалось семилетним обучением². Это явилось одним из важных достижений в осуществлении культурной революции.

В 20—30-е годы коренным образом была перестроена система профессионального образования. В дореволюционный период уральский край не имел своей высшей школы. Лишь в 1914 г. был принят закон об учреждении Уральского горного института в Екатеринбурге, однако подготовительные работы по его организации затянулись еще на несколько лет. Первые занятия в вузе состоялись лишь в октябре 1917 г.

Октябрьская революция застала горный институт в стадии организации, а гражданская война помешала его развитию. Более того, колчаковцы, отступая под ударами Красной Армии, вывезли оборудование и кадры на Дальний Восток. И хотя ценой огромных усилий в 1919—1920 гг. удалось возобновить работу горного института в Екатеринбурге, ему не суждено было стать центром распространения высшего образования на Урале.

Данный сборник содержит интересные материалы, отразившие открытие в 1920 г. в Екатеринбурге (еще до окончания гражданской войны) Уральского университета, в организации которого активное участие принимал В. И. Ленин. Университет открывался в составе горного, политехнического, медицинского, сельскохозяйственного, педагогического институтов и рабочего факультета. Так был создан крупный центр науки и культуры, призванный готовить специалистов для различных отраслей народного хозяйства. В первом учебном году на

¹ Чуфаров В. Г. Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1970, с. 250.

² История Урала/Под ред. Черемных В. Г. Пермь: Пермское кн. изд-во, 1965, т. 2, с. 246.

12 его факультетах (всего предполагалось со временем развернуть 24 факультета) обучалось вместе с рабфаком около 2,5 тыс. чел.

Одной из важнейших задач высшей школы была подготовка партийных и советских работников, способных руководить различными участками социалистического строительства. Для этой цели в Екатеринбурге открылось принципиально новое учебное заведение — Урало-Сибирский коммунистический университет.

Документы сборника свидетельствуют, что партийные и советские органы уделяли большое внимание не только количественному росту высшей школы, но и ее революционному преобразованию, в частности многое делалось для привлечения в высшую школу рабочих и крестьян. Большое значение в этом отношении имели рабочие факультеты. Благодаря энергичным мерам партийных, хозяйственных и общественных организаций удалось значительно улучшить материальное положение студенчества.

Создание и становление высшей школы на Среднем Урале совпали по времени с гражданской войной и периодом восстановления народного хозяйства. Страна накапливала средства для индустриализации, создавались условия для строительства будущего Урало-Кузнецкого комбината. Материальные трудности заставили внести изменения в структуру вузов. В 1921—1925 гг. Уральский университет пережил ряд преобразований, характерных и для других вузов страны: некоторые факультеты были укрупнены или переведены в Пермь, другие закрылись. В университете остались технические факультеты, поэтому его переименовали в политехнический институт.

Несмотря на то что количество факультетов в вузе сократилось, он вырос качественно: определился его профиль, финансовые трудности постепенно преодолевались, расширялась материальная база, окрепли научные кадры. Наметился поворот в сторону приближения учебных планов и профиля подготовки специалистов к нуждам народного хозяйства.

Крайне незначительной в дореволюционный период была сеть средних специальных учебных заведений. В 1914—1915 гг. на территории современной Свердловской области имелось всего 6 специальных учебных заведений, в которых обучалось немногим более 400 чел.

В сборник включены также документы, показывающие, что в 20-е годы разворачивается подготовка кадров в техникумах и профессионально-технических учебных заведениях. Однако в 20-е годы подготовка специалистов на Среднем Урале не соответствовала потребности в них. К началу индустриализации во всей промышленности Уральской области было занято 3094 специалиста¹, из них дипломированных: техников — 1052, инженеров — 443², т. е. удельный вес практиков был больше, чем инженеров и техников, вместе взятых. Кадры Урала как в количественном, так и в качественном отношении не могли удовлетворить потребности народного хозяйства. Промышленности Уральской области, по расчетам плановых органов, в годы первой пятилетки дополнительно требовалось примерно 14 тыс. специалистов с высшим образованием и 39 тыс. — со средним. Подготовить специалистов ввиду малочисленности сети учебных заведений и приемов в них в предыдущие годы было возможно во много раз меньше. Документы сборника позволяют аргументировать вывод: определилось явное несоответствие между потребностями народного хозяйства в специалистах и состоянием их подготовки.

В связи с этим трудно переоценить значение апрельского (1928), июльского (1928) и ноябрьского (1929) пленумов ЦК партии, которые всесторонне рассмотрели проблему кадров, разработали целую программу ее решения.

Документы сборника свидетельствуют, что партийные, советские и профсоюзные органы Уральской области энергично взялись за претворение в жизнь этой программы. Вскоре сеть вузов и техникумов резко расширилась благодаря реорганизации факультетов крупных вузов и техникумов в самостоятельные отраслевые учебные заведения. В 1930 г. в Свердловске на базе политехнического института возникли отраслевые вузы: стали, цветных металлов, энергетический, машиностроительный и т. д. Открывались новые вузы — педагогический, медицинский, Урало-Казахстанская промышленная академия, готовившая до 1940 г. командные кадры для тяжелой промышленности. Специалистов стали широко готовить

¹ История Урала/Под ред. Черемных В. Г. Пермь: Пермское кн. изд-во, 1965, т. 2, с. 250.

² ГАСО, ф. 339, оп. 6, д. 520, л. 28—29.

непосредственно на производстве, где создавались филиалы отраслевых вузов.

Один из самых важных итогов реорганизации системы подготовки специалистов состоял в том, что в начале 30-х годов произошел бурный рост численности студентов, а затем перелом в темпах и масштабах подготовки новых кадров. Была в основном решена задача изменения социально-политического облика студента, он все более отвечал структуре советского общества. Как можно судить по документам, видное место в решении этой задачи отводилось рабфакам и подготовительным курсам. Последовательное осуществление мер по пролетаризации учебных заведений позволило привлечь в стены вузов и техникумов тысячи рабочих и крестьян. Такой социальный состав студентов предопределил массовый выпуск молодых специалистов, вышедших из народа, преданных идеям Коммунистической партии.

Однако при перестройке высшего и среднего специального образования были допущены ошибки и перегибы: не всегда рационально подходили к открытию учебных заведений, чрезмерно сократили объем общенаучных дисциплин, внедрялись «новые» методы обучения, которые отрицательно сказались на уровне знаний студентов и т. д.

Между тем новые задачи социалистического строительства, поставленные вторым пятилетним планом, предъявляли более высокие требования к подготовке специалистов для народного хозяйства. Жизнь быстро заставила взяться за исправление недостатков. Большое значение имели постановления ЦИК СССР от 19 сентября 1932 г. «Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах» и СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г. «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой».

По документам сборника видно, что при реализации указанных решений в 1932—1937 гг. некоторые из вузов были закрыты, другие укрупнены. В 1934 г. технические вузы Свердловска (за исключением горного и лесотехнического) были объединены в один, получивший наименование Уральского индустриального института. Одновременно шел процесс создания новых институтов: юридического, журналистики, а также консерватории. В 1931 г. Советское правительство приняло решение, которое определило важное место университетского об-

разования в системе высшей школы. В связи с этим возобновляется деятельность университета в Свердловске.

Вузы постепенно превращались в крупные учебные заведения с солидной материальной базой, для многих из них были построены новые учебные корпуса и даже учебный городок (Втузгородок) в Свердловске. На Урале появился новый в стране центр формирования советской интеллигенции. Согласно приведенным документам, для этого периода характерны не только высокие темпы подготовки кадров, но и значительное улучшение содержания обучения: устанавливается правильное соотношение теории и практики, стационарных и курсовых форм обучения, растет идейная направленность учебно-воспитательного процесса. Все это способствовало повышению качества подготовки выпускаемых специалистов.

В тесной связи с задачами социалистического строительства развивались на Урале научные исследования. Документы сборника аргументируют вывод, что характерным для первых лет Советской власти было расширение деятельности научных обществ. Продолжали свою работу в Екатеринбурге Уральское общество любителей естествознания (УОЛЕ), Уральское медицинское общество, Камышловское общество краеведения.

Широко развернули свою работу созданные в промышленных губерниях и крупных городах комиссии по сбору и изучению истории РКП(б) (истпарты). Организованное в 1921 г. Уральское бюро истпарта при активном участии групп и кружков содействия, старых большевиков, преподавателей истории и социально-экономических дисциплин, краеведов приступило к сбору и систематизации материалов по истории местных партийных организаций и революционного движения на Урале.

Документы сборника дают возможность сделать вывод, что одним из центров научно-исследовательской работы на Урале был Уральский университет, где концентрировались основные научные силы. Характерным для этого времени был поворот исследований к практике, запросам социалистического строительства.

В сборник включены документы, отразившие возникновение на рубеже 20—30-х годов на Среднем Урале новых научных учреждений: Института черных металлов, Института по механическому обогащению руд

(Уралмеханобра), Уральского научно-исследовательского химического института (УНИХИМа), Института прикладной минералогии и др. Эти институты были призваны удовлетворять главным образом потребности различных отраслей тяжелой промышленности, и тематика их исследовательской работы особенно в первые годы носила, как правило, прикладной характер.

В связи с созданием разветвленной сети научных учреждений, быстрым ростом заводских лабораторий, необходимостью ускорить разработку проблем Урало-Кузбасса встал вопрос об организации единого центра руководства всей научно-исследовательской работой. Создание на Урале филиала Академии наук СССР (УФАНа), первым председателем президиума которого стал академик А. Е. Ферсман, также широко отражено в сборнике.

Уже в первые годы существования филиалом были проведены важные исследования и решены проблемы обогащения полезных руд в районах строительства металлургических заводов, выработки угля, использования титаномагнетитовых руд.

Над решением важных вопросов, имевших как теоретическое, так и практическое значение, работали коллективы кафедр ряда вузов. Многие были сделаны учеными горного института (Л. Д. Шевяков, Н. А. Шадлун, П. К. Соболевский) в расширении сырьевой базы. Плодотворно трудились в области металлургии профессора Уральского индустриального института В. И. Смирнов, И. А. Соколов. Именно в те годы в Свердловске начали формироваться научные школы и направления, которые позднее получили широкую известность в области алгебры (П. Г. Конторович, С. Н. Черников, С. Д. Гахов), теоретической механики (Ю. И. Малкин), физики (С. П. Шубин, С. В. Вонсовский, А. А. Смирнов и др.).

Таким образом, в годы первых пятилеток на Урале стала интенсивно разворачиваться научно-исследовательская работа, тесно связанная с задачами социалистического строительства.

Уже в первые послеоктябрьские годы деятели литературы и искусства Урала активно участвовали в борьбе за создание нового общества. В конце 1925 г. вокруг молодежной газеты «На смену!» в Свердловске складывается группа писателей и поэтов, ставшая центром литературной жизни Уральской области. В конце 1927 г.

в Свердловске I областная конференция писателей объявила о создании Уральской ассоциации пролетарских писателей (УралАПП). Важную роль в объединении писателей Урала сыграл литературно-художественный и общественно-политический журнал «Рост», издававшийся с 1929 г. (в 1931—1935 гг. он выходил под названием «Штурм»).

Велико значение в создании Союза советских писателей постановления ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций» (апрель 1932 г.), объединившего всех литераторов. Оно дало уральским литераторам ясную перспективу творческой деятельности, нацелило на глубокое отражение действительности.

Героика созидательного труда, творчество масс, строящих социалистическое общество, становление нового человека стали главными темами литературы. Наиболее популярными в те годы были произведения А. Бондина, П. Бажова, А. Коревановой, А. Авдеенко, Б. Ручьева, Н. Куштума. Росла и крепла национальная литература Урала.

Становление советского театра на Урале, как и во всей стране, проходило в непрестанной борьбе с формализмом, с попытками протащить на советскую сцену чуждый ей репертуар. Опираясь на поддержку партийных организаций, коллективы театров работали над произведениями классики, советской драматургии. Екатеринбургский оперный театр сделал первые шаги в постановке спектаклей советских композиторов.

Театры усилили работу со зрителем: вводились абонементные системы, устраивались бесплатные спектакли, организовывались шефские концерты на предприятиях, диспуты и дискуссии. Важными мерами были стационарирование театров, закрепление за ними постоянного состава актеров и режиссеров. В повышении культурного уровня национальных меньшинств неоценимую роль сыграло открытие в Екатеринбурге татаро-башкирского, а в Челябинске мусульманского театров.

Значительное место в приобщении народных масс к сокровищам художественной культуры занимало изобразительное искусство. Уже в 1920 г., согласно постановлению Екатеринбургского губисполкома, такие художественные ценности, как картины, гравюры, скульптуры, живопись и т. д., были взяты на учет секцией музеев охраны памятников старины и искусств при отделе на-

родного образования. Национализация произведений искусств позволила укрепить созданный в Екатеринбурге при краеведческом музее художественный отдел. В Екатеринбурге была открыта студия изобразительного искусства, за мольберты встала рабочая молодежь города.

Важной вехой в деятельности уральских художников явилось создание в 1925 г. Уральского филиала Ассоциации художников революционной России, что еще более сплотило художественные силы в их борьбе за реалистическое искусство. Крупным культурным событием в жизни края стала выставка 1935 г. «Урало-Кузбасс в живописи». В центре внимания мастеров кисти были индустриальный Урал и его люди.

В первые годы Советской власти на Урале появились кружки художественной самодеятельности, студии, театры рабочей молодежи (ТРАМы) и живые театрализованные газеты, приобщавшие широкие слои трудящихся к искусству.

Представленные в сборнике документы свидетельствуют, что за годы Советской власти неузнаваемо изменился культурный облик Среднего Урала — крупного экономического района нашей страны. Первостепенное значение в сложившейся системе культурно-просветительных организаций имело создание принципиально новой системы школьного и высшего образования, науки, культуры и искусства, воспитания всех трудящихся в коммунистическом духе. Как и по всей стране, здесь произошли коренные изменения в духовном развитии людей.

Большая заслуга в этом принадлежала партийным организациям, которые возглавляли и направляли движение масс за овладение культурой. Конечно, многие проблемы в области культуры не были решены до конца. Однако коренной переворот в духовной жизни общества — культурная революция — был осуществлен, и под руководством Коммунистической партии советский народ приступил к упрочению и дальнейшему развитию социалистической культуры.

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

Начальный этап развития советской социалистической культуры (1917—1927)

ГЛАВА I

Политико-просветительная и культурно-массовая работа

№ 1

Из статьи Н. К. Крупской «Как учиться»

16 марта 1919 г.*

...Начнем с грамотности. Каждый знает, что по части грамотности у нас в России дело обстоит еще хуже худого, а с другой стороны, что грамотность — ключ к знанию, без грамоты ни газеты, ни воззвания не прочтешь. Безграмотностью страшно тормозится строительство новой жизни. Нельзя относиться к этому явлению — к безграмотности — пассивно. И вот надо постановить, что каждый член юношеской организации обязан быть грамотным, и если неграмотен, товарищи по организации обязаны обучить его читать и писать. Или в рядах ваших нет безграмотных? Тогда это показывает, что ваша организация распространяется на сравнительно незначительный круг, что вы мало делаете для вовлечения в нее широких слоев молодежи. Но этого мало, надо постановить, что каждый член организации обязан выучить грамоте по крайней мере двух человек. Особенно важно обратить внимание на поднятие уровня грамотности среди девушек, которые в этом отношении находятся в особо тяжелом положении. Каждый должен превратиться в учителя грамоты, и где бы он ни был — в городе, в деревне, на фронте, — если вокруг него есть безграмотные, помогает им овладеть грамотой.

Затем вы с увлечением читаете партийные газеты, находите, что то, что там говорится, верно. Но что вы сделали для распространения газет и популярных брошюр, листков и воззваний? Все ли кругом вас читают газеты?..

А организовали ли вы чтение газет и брошюр среди тех, кто неграмотен, сам не может прочесть газетки?

Когда вы станете распространять газеты, читать их малограмотным, вы сейчас попадете в положение, что вас станут забрасывать массой вопросов.

И если вы будете пробовать отвечать на них, вы увидите, что многое из того, что вы считали для себя понятным, вам неясно; вы увидите, что вам надо по тому или другому вопросу почитать, подучиться. Вы обратитесь к книжке; такое чтение, когда человек ищет в ней ответа на определенный вопрос, всего плодотворнее. Недаром говорится — «уча учимся»...

Затем остро почувствуется необходимость в библиотеке, в справочниках. При организации молодежи необходимо будет организовать такую библиотеку.

Потом окажется, что надо будет снабжать книжками не только членов организации, но и лиц, среди которых работает молодежь, снабжая их газетками, брошюрками, давая им разъяснения. Библиотеку придется сделать открытой для публики...

Н. К. Крупская. Педагогические сочинения: В 6-ти т.
М.: Педагогика, 1978, т. 2, с. 48—51.

* Впервые статья опубликована 16 марта 1919 г. в журнале «Юный коммунист», № 3, 4 под названием «Культурно-просветительная работа Союза рабочей молодежи». В последующих публикациях Н. К. Крупская озаглавила статью «Как учиться». — Примеч. док.

№ 2

Из письма заведующего Екатеринбургским отделением печати в Центропечать о дополнительном снабжении губернии газетами

20 декабря 1919 г.

...Еще и еще раз указываем на то, что необходимо проявить особо заботливое отношение к нашему краю в смысле снабжения литературой, так как крупные рабочие центры губернии не смогут быть удовлетворены в своих нуждах из наших скромных литературных средств. Не надо забывать, что губерния в течение одного года с лишним совершенно была лишена советской

литературы; запасов таковой нет, и поэтому необходим бесперывный и обильный приток литературы...

Заведующий *

Секретарь *

ЦГА РСФСР, ф. 557, оп. 3, д. 111, л. 16 об.
Подлинник.

* Подписи неразборчивы.

№ 3

Из информации газеты «Уральский рабочий» о деятельности рабочих клубов Екатеринбурга

6 февраля 1920 г.

Рабочих клубов в Екатеринбурге в настоящее время насчитывается 18. Все городские рабочие клубы разделяются на районные (5 клубов), местные (при учреждениях и предприятиях), национальные (3) и клубы Коммунистического союза молодежи.

Деятельность районных клубов проявляется главным образом в устройстве спектаклей (там, где имеется сцена), литературно-музыкальных вечеров, концертов-митингов, лекций и бесед. При всех районных клубах организованы библиотеки-читальни, усердно посещаемые.

При большинстве районных клубов подотделом внешкольного образования открыты школы для взрослых...

Клуб I района — клуб губернского совета профессиональных союзов открыт в октябрьские дни в Доме Союзов.

Помещение для широкой работы клуба не приспособлено, занято организациями совета, и клубная жизнь протекает в канцеляриях различных отделов.

Для клуба предоставляется большой зал, но сцены не имеется. Раз в неделю устраиваются концерты. От времени до времени — лекции и беседы.

Заслуга клуба — полно составленная библиотека с прекрасным вместительным читальным залом.

При клубе открываются две студии — музыкальная и драматическая, но обе пока в периоде организации.

Клуб II района им. В. И. Ленина открыт в Верх-Исетском заводе, объединяет в своих стенах рабочих

завода. В клубе — небольшая сцена и кинематограф, сеансы которого чередуются со спектаклями. Открыта школа для взрослых, но здесь замечается, к сожалению, инертность рабочих — приток учащихся очень небольшой.

При клубе возникла рабочая музыкальная студия с классами рояля, скрипки и хорового пения...

Уральский рабочий, 1920, 6 февр.

№ 4

Из отчета Екатеринбургского губернского агентства Центропечати о его деятельности к «неделе фронта»

Февраль 1920 г.*

...К «неделе фронта» губагентством Центропечати была развернута широкая деятельность по изданию книг, воззваний и лозунгов.

Губагентством изданы 53 воззвания на тему помощи фронту и борьбы с тифом. Всего воззваний отпечатано в количестве 596 тыс. экз., которые разосланы уездным и районным агентствам Центропечати и предоставлены некоторым учреждениям для распределения к «неделе фронта».

Изданная губагентством «Программа коммунистов» отпущена комиссии по проведению «недели фронта» в количестве 5000 экз.

Изданный губагентством художественный плакат отпущен комиссии в количестве 3000 экз., округвоенному — 1000, для снабжения губернии, округа и отделений Центропечати, а также для расклейки по городу — 1000.

Губагентством сформированы и предоставлены комиссии 418 библиотек для рассылки по губернии, из которых — 100 рабочих и 318 крестьянских. Каждая библиотека состоит из 148 книг суммой на 208 руб. Общее количество книг во всех библиотеках 62 226 экз. суммой на 86 969 руб. ...

Агитационному поезду для проведения «недели фронта» по губернии отпущено книг, воззваний и плакатов на сумму 24 239 руб.

Всего комиссии по проведению «недели фронта» отпущено, руб.: книг на сумму 153 708, журналов — 3000,

плакатов — 51 964, календарей — 5000, листовок — 80 853, портретов — 8420. Всего на сумму 303 445 руб. ...

Все воззвания и лозунги, изданные губагентством, расклеены по городу в большом количестве. Расклеены также разные агитационные плакаты, имевшиеся в книжном складе губагентства...

Заведующий губагентством **

Помощник заведующего **

Делопроизводитель **

ЦГА РСФСР, ф. 557, оп. 3, д. 111, л. 11 об.— 12 об.
Подлинник.

* Число неразборчиво.

** Подписи неразборчивы.

№ 5

Из постановления Екатеринбургского губернского исполкома о ликвидации неграмотности в губернии

15 апреля 1920 г.

1. Все неграмотные мужчины и женщины от 14 до 50 лет обязаны обучаться в школах грамоты.

2. Ввиду невозможности обучаться в школах грамоты всем одновременно и по причине недостатка преподавательских сил учащиеся делятся на группы по возрасту.

3. В первую очередь призываются в школу грамоты подростки от 14 до 18 лет, затем следующая возрастная группа — от 18 до 23 лет и т. д.

4. К ликвидации безграмотности в своей среде должны приступить немедленно прежде всего организации: партийная, Коммунистический союз молодежи, профсоюз, которые для этой цели немедленно производят у себя учет неграмотных и тех, которых можно самих привлечь к работе по ликвидации безграмотности. О результатах учета как неграмотных, так и всех имеющихся в каждой из упомянутых групп культурных сил, способных взяться за проведение ликвидации безграмотности, должны сообщить в виде списков в соответствующий уездный комитет по ликвидации безграмотности.

5. Неграмотное население города или завода, особенно подростки, призывается регистрироваться непосредственно в районных, городских или заводских комитетах по ликвидации безграмотности.

6. В деревне исполкомы совместно с ячейками союза работников просвещения и социалистической культуры, с партийными ячейками, ячейками Коммунистического союза молодежи открывают школы грамоты и приглашают в них неграмотное население, начиная с подростков...

Председатель губернского исполкома
Новоселов

Председатель губернского комитета
по ликвидации безграмотности
Лебедев

ГАСО, ф. 17, оп. 1, д. 18, л. 1.
Подлинник.

№ 6

Из информации газеты «Уральский рабочий» о ликвидации неграмотности в Каменском заводе

24 апреля 1920 г.

Работа по ликвидации неграмотности в Каменском заводе идет успешно.

Состоялся второй выпуск окончивших краткие 15-дневные курсы работников по внешкольному образованию. Выпуск дал 15 преподавателей.

При заводе открыто 7 школ для взрослых с 49 преподавателями. Всех учащихся насчитывается 425 чел. Учащиеся разбиты по группам: на полностью неграмотных и умеющих читать.

Школы посещаются охотно. На собрании, устроенном перед открытием школ, учащиеся постановили: за непосещение или уклонение от обучения грамоте наказывать двухнедельной внеочередной повинностью по рубке дров.

Местным отделом народного образования устраиваются для неграмотных не менее одного раза в неделю бесплатные спектакли...

Уральский рабочий, 1920, 24 апр.

Из информации газеты «Уральский рабочий» об агитпоезде Приуральского военного округа

22 июня 1920 г.

Через несколько дней из Екатеринбурга отправится в свою первую поездку агитационный поезд, сформированный политическо-просветительным управлением Приуральского военного округа, которому предстоит живая и разносторонняя просветительно-агитационная работа по всему округу.

За время своих рейсов поезд будет обслуживать кроме красноармейцев армию железнодорожников и гражданское население.

Для агитпоезда будет предоставлено 8—9 вагонов специально приспособленных. В одном из вагонов поезда будет устроена библиотека-читальня с книжной выставкой. Последняя поможет населению в пунктах остановки ознакомиться с новостями из общеобразовательной и революционной литературы.

С поездом будет следовать типография для печатания различных воззваний, листовок, летучек, и если по техническим условиям это будет возможно, то и маленькой газеты.

В поезде будут кинематограф, граммофон, пластинки с речами вождей российского пролетариата, труппа драматических артистов, концертная труппа...

В агитационной работе — как в устной, так и в печатной — предполагается обратить главное внимание на выяснение задач фронта.

Агитпоезд будет останавливаться на более крупных пунктах, и здесь работа поезда развернется во всей полноте. Насколько это возможно, он будет обслуживать во время остановок крупные пункты и места, отдаленные от железнодорожной линии. Туда с поезда будут посылаться для постановки спектаклей часть драматической труппы и отдельные концертные исполнители, а также литература. На маленьких железнодорожных станциях предполагается устраивать концерты-митинги, во время которых будут раздаваться воззвания, агитационные брошюры и т. д.

Первый рейс агитпоезд совершит по Екатеринбург-

ской губернии через Камышлов, Ирбит, Алапаевск, Нижний Тагил, Верхотурье, Надеждинск...

Уральский рабочий, 1920, 22 июня.

№ 8

Листовка-воззвание Екатеринбургского губернского комитета по ликвидации неграмотности о проведении Дня ликвидации неграмотности в губернии¹

Не ранее августа 1920 г.*

Товарищи! Сегодня День ликвидации неграмотности, сегодня мы снова и особенно горячо и настойчиво зовем: идите в школы грамоты, учитесь. Широкая дорога к знанию — свету открыта. Царская власть, державшая вас в темноте и невежестве, свергнута, нет больше гнета помещиков, купцов... Мы все свободны и все должны принимать участие в устройстве своей новой, счастливой, светлой жизни. Сейчас нужно уметь разбираться во всем происходящем, нужно работать много и настойчиво, чтобы закрепить завоеванную свободу — одни с винтовкой в руках, отражая последний натиск врага, другие — на заводе и фабрике, в школе. Везде нужны работники, везде нужны люди, сознательно исполняющие свое нужное, важное дело...

Грамота открывает вам дорогу, время не ждет, товарищи, нельзя больше оставаться темными, забытыми, нужно сбросить с себя позорное царское наследие — невежество и безграмотность. Школы грамоты — это первый и потому трудный шаг, но его нужно сделать, чтобы окончательно завоевать Свободу.

Товарищи! Идите в школу, знание — для всех, грамота — первый шаг к знанию. Помните, свобода и счастье в знании! Да здравствует наука и просвещение! Да здравствует грамотный и свободный рабочий и крестьянин! Да здравствует Советская власть, широко открывающая двери к свету и знанию!

Губернский комитет ликвидации неграмотности

ГАСО, ф. 79, оп. 1, д. 22, л. 113.
Типогр. экз.

* Датируется по смежным документам.

Из инструкции Екатеринбургского губернского исполкома об учреждении чрезвычайных троек по ликвидации неграмотности

20 сентября 1920 г.*

1. На основании постановления губернского съезда заведующих уездно-городскими отделами наробраза, утвержденного губисполкомом 2 сентября с. г., в целях планомерного ведения борьбы с неграмотностью, для непосредственного руководства работой на местах и разрешения практических вопросов и затруднений при губернском и уездных внешкольных подотделах и при волостных отделах наробраза учреждаются чрезвычайные тройки по ликвидации неграмотности.

2. В состав троек с правом решающего голоса входят представители исполкома, партии и наробраза **...

4. На обязанности чрезвычайных троек лежат: общее руководство и направление работы по ликвидации неграмотности в пределах своего района; привлечение кадров инструкторов, учителей и неграмотного населения в школы грамоты; обеспечение школ грамоты соответствующими помещениями, средствами и материалами через местные органы власти; разрешение конфликтов, могущих возникнуть в процессе работы по ликвидации неграмотности; привлечение к ответственности через местные органы власти всех лиц и учреждений, нарушающих декрет и препятствующих учащимся и учителям посещать школы грамоты; освобождение от занятий учителей в особо исключительных случаях.

5. На тройки ложится вся ответственность за проведение ликвидации неграмотности в пределах вверенного ей района...

Председатель губисполкома ***

Заведующий губернским отделом наробраза
Лукоянова

ГАСО, ф. 17, оп. 1, д. 4, л. 61.
Подлинник.

* Датируется по сопроводительному документу.

** В волостях, где нет партийных коллективов, в тройку входит представитель союза работников просвещения и социалистической культуры с правом решающего голоса.— Примеч. док.

*** Подпись отсутствует.

Из докладной записки Екатеринбургского губернского комитета по ликвидации неграмотности в губернский отдел народного образования о задачах учительства в ликвидации неграмотности

30 октября 1920 г.

Перед губкомом по ликвидации безграмотности стоит неимоверно трудная, на первый взгляд как бы и невыполнимая задача — ликвидировать неграмотность в Екатеринбургской губернии, в которой неграмотных насчитывается около миллиона человек...

С октября в нашей губернии началась широкая кампания по ликвидации безграмотности, и ближайшие задачи учительства в настоящий момент — подготовить кадры работников (инструкторов и учителей-ликвидаторов), чтобы начатое сейчас дело не остановилось, а с каждой неделей, с каждым днем росло и ширилось, привлекая все новые и новые кадры безграмотных в школы.

Инструктора выдвигаются из среды учительства, из числа наиболее способных, революционных передовых товарищей, обладающих организационными способностями. Для подготовки их к работе в каждом уездном городе по инициативе отдела народного образования или союза работников просвещения и социалистической культуры созываются трехдневные конференции-курсы, на которые съезжаются избранные волостным объединением работники просвещения (примерно по два человека от волости). На этих конференциях товарищи делятся своим опытом по работе со взрослыми, освещаются метод подхода к взрослым при обучении грамоте, тесная связь, которая должна быть между ликвидацией технической и политической безграмотности, подход к ликвидации безграмотности как к политическому акту. На этих конференциях заслушиваются доклады на политические темы: «Конституция РСФСР», «Основные вопросы строительства Советской власти» и т. д.

Учащие-инструктора по возвращении на места каждый в своей волости созывают конференции остальных учащихся волости, представителей волнаобраза и местных культурно-просветительных организаций, на кото-

рых освещают те же вопросы, что и на уездных конференциях. На этих же волостных конференциях разрабатывается и сеть школ для данной волости соответственно местожительству и числу неграмотных в каждом населенном пункте... Из среды грамотного населения — наиболее развитых, сознательных лиц — организуются трех-четырёхнедельные курсы, которые проводятся силами учительства волости.

Таким образом, учительство готовит новые кадры красных учителей, которые впоследствии и будут вести непосредственную работу в школах. Конечно, учащие будут приходить на помощь своим молодым товарищам, тщательно инструктируя и направляя их работу в школах...

ГАСО, ф. 17, оп. 1, д. 2, л. 78—78 об.
Копия.

№ 11

Из положения о губернских чрезвычайных комиссиях по ликвидации безграмотности

11 ноября 1920 г.*

1. В целях проведения срочного и успешного выполнения всех мер, связанных с ликвидацией безграмотности, в каждой губернии РСФСР образуются губернские чрезвычайные комиссии по ликвидации безграмотности.

4. Губернские чрезвычайные комиссии имеют целью:

а) наблюдение за выполнением в губернии всех постановлений Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликбезграмоте и других относящихся к ликвидации безграмотности распоряжений центральных учреждений;

б) сосредоточение всех работ по ликбезграмоте в губернии, для чего губкомиссии поддерживают деловую связь с уездными комиссиями;

в) выработку на основании указаний из центра руководящих положений по ликбезграмоте в губернии и издание обязательных постановлений и инструкций по проведению в жизнь указанных положений;

г) привлечение через общие судебные органы к законной ответственности представителей учреждений и

других лиц, препятствующих успешному выполнению работ по ликвидации безграмотности, а также уклоняющихся от обучения.

ГАСО, ф. 7, оп. 1, д. 56, л. 19.
Копия.

* Дата проведения заседания комиссии по ликвидации безграмотности.

№ 12

Информация газеты «Уральский рабочий» о количестве культпросветучреждений в Екатеринбургской губернии

21 декабря 1920 г.

По данным, имевшимся к началу текущего месяца в политико-просветительном отделе народного образования, в Екатеринбургской губернии имелось 969 библиотек-читален, в том числе центральных — 30, районных — 563, передвижных — 130 и основных — 246.

Изб-читален в губернии всего 973, музеев — 43, научное хранилище — одно (Шадринск).

Кроме того, в губернии функционировали в декабре: губернская партийно-советская школа, преобразованная теперь в рабоче-крестьянский университет, 7 уездных партийно-советских школ, общеобразовательные курсы (повышенного типа) им. Герцена (бывший народный университет) в Екатеринбургe и общеобразовательные курсы в г. Ирбите.

Школ по ликвидации безграмотности на 1 декабря было зарегистрировано 1018 с числом обучающихся до 30 тыс. чел.

Уральский рабочий, 1920, 21 дек.

№ 13

Из отчета Екатеринбургского губернского земельного отдела о работе агитвагона с 1 по 27 июня 1921 г.

Не ранее июля 1921 г.*

По инициативе Екатеринбургского губпосевкома и губполитпросвета был организован агитвагон для про-

ведения кампаний по ознакомлению крестьянского населения с необходимыми мероприятиями в области улучшения сельского хозяйства (о культурном ведении сельского хозяйства, о борьбе с засухой, с кобылкой и т. д.) с целью разъяснения новой экономической политики Советской власти и ее влияния на сельское хозяйство (продналог и т. д.)...

Маршрут дан общего характера — обслужить в первую очередь основные производящие хлебные уезды губернии, а потом совершить дальнейшие поездки. За указанное отчетное время агитвагон обслужил Шадринский, Камышловский, Каменский и Ирбитский уезды...

Отношение крестьянства к работе агитвагона в большинстве случаев самое благоприятное; основная работа агитвагона направлена на пропагандирование лучшей постановки сельского хозяйства на культурных началах, что обеспечило вагону особый успех. Необходимо отметить большую роль прикомандированных к вагону агрономов и умение их разъяснять крестьянству в простых и понятных фразах всю важность указанных вопросов. Сотрудники агитвагона отмечают, что местные организации помогали работе агитвагона...

ГАСО, ф. 17, оп. 1, д. 720, л. 30.
Копия.

* Датируется по содержанию.

№ 14

Из постановления Уральского областного экономического совета о прикреплении школ и просветительных учреждений к предприятиям

30 декабря 1921 г.

1. Согласно постановлению СНК от 15 сентября 1921 г., все существующие на фабриках и заводах культурно-просветительные учреждения прикрепляются к этим фабрикам и заводам.

2. Прикреплению подлежат только такие учреждения, которые преимущественно обслуживают нужды самих рабочих и их детей (клуб, библиотека, школа, детский сад, ясли, технические курсы)...

4. Прикрепление выражается в хозяйственном обслуживании школ и других просветительных учреждений (ремонт, оборудование, отопление, освещение, а также мелкие хозяйственные работы), в обеспечении работников просвещения пайком...

ГАСО, ф. 205, оп. 1, д. 109, л. 2—2 об.
Заверенная копия.

№ 15

Из письма Екатеринбургской чрезвычайной комиссии по ликвидации неграмотности Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации неграмотности² о состоянии работы в уездах

Не ранее декабря 1921 г.*

После летнего перерыва, когда школы по ликвидации неграмотности в деревнях были совершенно закрыты, а в городах владели жалкое существование с 7—8 учащимися, с осени работа в этой области в нашей губернии опять оживилась. Ликвидационная кампания все растет и ширится, и есть надежда, что рабочая программа, намеченная губернской чрезвычайной комиссией, не останется на бумаге и будет энергично проведена в жизнь.

По приблизительным данным, в Екатеринбургской губернии неграмотных свыше 600 тыс. чел. Точная цифра будет получена в феврале—марте из губстатбюро по данным демографической переписи 1920 г.

Ниже мы приводим небольшие сводки о ликвидации неграмотности в каждом уезде, согласно сообщениям с мест. Дать полную, исчерпывающую картину о ходе работы на местах пока невозможно ввиду того, что работа в широком объеме сейчас только началась, ведется лихорадочно и за короткий срок собрать подробные сведения не удалось...

В Красноуфимском уезде учителя-ликвидаторы вербуются из среды трудовых слоев населения, и опыт дал очень хорошие результаты: работа в школах идет оживленной, учителя завоевали полное доверие учащихся, сумели их заинтересовать. В Ирбитском уезде на волостных курсах главный контингент слушателей составляли крестьяне, и 186 из них уже приступили к работе в школах. В Шадринске на курсах подготовки учителей

большинство — рабочие и крестьяне. Таким образом, наша основная цель — создать при помощи ликвидационной кампании культурных работников из массы, вызвать их самостоятельность и тем положить основу будущей пролетарской интеллигенции — начинает осуществляться, так как учителям-ликвидаторам придется работать не только в школе, но принимать самое активное участие в общественной жизни.

Согласно распоряжениям центра, во всех уездах уже созданы чрезвычайные комиссии и приступили к работе, волостные же комиссии по ликвидации неграмотности находятся в стадии организации...

Всего школ по губернии 1068 с приблизительным числом учащихся 30 тыс. чел.

ГАСО. Ф. 17, оп. 1, д. 742, л. 71-а — 73.
Копия.

* Датируется по смежным документам.

№ 16

Из отчета Екатеринбургского губернского отдела народного образования о состоянии политпросветработы в губернии на 1 апреля 1922 г.

4 апреля 1922 г.

За отчетный период работа протекала с перебоями как в губполитпросвете, так и на местах ввиду постоянного сокращения штатов, задержки и уменьшения пропайка и денежных знаков. Пришлось многие политпросветительные учреждения закрыть или оставить на самообслуживании. К концу отчетного периода по губернии остались следующие просветительные учреждения, которые и приняты на государственное снабжение:

Типы учреждений	Число учреждений	Число работников	Число учащихся, членов, подписчиков, посетителей
Школы по ликвидации неграмотности	500	500	732
Курсы для взрослых	15	50	375
Библиотеки центральные	10	33	3500
районные	17	34	2800
волостные	289	289	50 500
Музеи	5	5	—

Все остальные типы политпросветительных учреждений сняты с государственного снабжения и оставлены на самообслуживании или прикреплены к предприятиям, что отражено в следующей таблице:

Типы учреждений	Число учреждений	Число работников	Число учащихся, членов, подписчиков, посетителей
Избы-читальни	296	296	5000
Школы для взрослых	23	61	2680
Народные дома	190	190	20 000
Клубы	91	91	1250

Кроме того, по губернии функционирует 5 советских партийных школ с 48 преподавателями и 530 учащихся. Во всех школах огромный недостаток в учебниках — один учебник на 12—15 учащихся.

Из указанного количества политпросветительных учреждений на воинские части приходится школ по ликвидации неграмотности 8, курсов для взрослых — 6, библиотек — 30, клубов — 5.

Политпросветительная работа среди воинских частей неудовлетворительна. Работе мешает... недостаток работников и... средств, отпускаемых на эту работу...

Заведующий губоно *

Ответственный информатор *

ГАСО, ф. 17, оп. 1, д. 267-а, л. 9—13.
Подлинник.

* Подписи неразборчивы.

№ 17

Воззвание Екатеринбургского губернского отдела народного образования к волисполкомам, сельсоветам и населению губернии о помощи в ликвидации неграмотности

31 августа 1922 г.

Неурожай и голод 1921—1922 гг. окончательно потрясли хозяйство нашей страны, разоренное семилетней войной — империалистической и гражданской.

Неисчислимые бедствия и жертвы голода поглощают громадные средства и без того скудной государственной казны.

Тяжесть расходов по восстановлению промышленности, транспорта и сельского хозяйства, расходы по оказанию помощи голодающим заставляют наше правительство сокращать сеть учреждений по народному образованию, широко развернутую после революции.

Закрываются школы, распускаются детские сады, запечатываются библиотеки.

Борьба с печальным наследием царской России — борьба с темнотой ослабевает. Из 100 чел. детей школьного возраста только 35 имеют возможность учиться.

Нам грозит опасность вырастить целое поколение безграмотной молодежи, тогда как именно ей предстоит продолжать строительство единственной в мире рабоче-крестьянской республики.

Нам грозит опасность ликвидировать и просвещение взрослых граждан, жаждущих света и знания.

Из 640 школ для взрослых в 1921 г. по губернии сохраняется только 327.

Вместо 343 библиотек остается 316.

Содержание народных домов, клубов почти целиком снимается с государственного снабжения.

Потребность в просветительных учреждениях громадна.

Кто же восполнит недостаток в них?

Кто спасет дело просвещения в деревне?

Кто, как не сам крестьянин, даст возможность своим детям и внукам стать грамотными.

Кто, как не он, поддержит потухающую искру света.

Дорого придется расплачиваться детям нашим, если мы не позаботимся о них сейчас.

Перед волисполкомами, сельсоветами и всем сознательным населением стал вопрос спасти школу, поддержать учителя, сохранить читальни своей волости, своего общества...

Организованной помощью, общими силами, равномерным и справедливым самообложением спасем дело воспитания наших детей.

Чтобы не умерла наша школа, потребуется собрать около трех фунтов хлеба с десятины.

Эти три фунта крестьянин не пожалеет ради своих детей.

Дети не должны быть и не будут жертвами темноты и корыстного расчета своих родителей.

Только три фунта с десятины — и дело просвещения спасено.

Пахарь-гражданин! Дети ждут твоего ответа.

ГАСО, ф. 79, оп. 1, д. 154, л. 238.
Типогр. экз.

№ 18

Из постановления собрания Туринской городской партийной организации об усилении политпросветработы в уезде

13 сентября 1922 г.

Заслушав доклад заведующего уполпросветом тов. Синицына о просветительной работе в уезде, собрание постановило:

1. В предстоящий сезон сосредоточить основное внимание на избах-читальнях.

2. Агитационно-пропагандистскому отделу укома и уполитпросвету привлечь ячейки РКП на местах для распространения литературы среди населения.

3. При непосредственном участии укома внедрить договорные начала как материальный базис для внешкольных учреждений.

4. В целях создания материального базиса на местах для просветительских целей использовать кооперацию, побуждая ее на единовременные и систематические отчисления на эти цели.

5. Усилить влияние уполитпросвета и укома на культурно-просветительную работу на местах.

Председатель Лапин
Секретарь Семанович

ПАСО, ф. 1456, оп. 1, д. 13, л. 12.
Подлинник.

Циркуляр Екатеринбургского губернского отдела народного образования об усилении кампании по ликвидации неграмотности

11 октября 1922 г.

В нынешнюю ликвидационную кампанию масштаб работы в этой области сокращен до минимума. На особое снабжение по уезду оставлено 64 школы с числом учащихся 2000 чел. и 64 учителями. Исходя из этого, уполитпросвет ставит перед собой задачу усилить идейно-просветительную работу в школах взрослых и обеспечить их материальное существование, для чего намечен следующий план:

1. Срок обучения определяется в 6 месяцев. Выпуск из школ приурочить к 1 мая, чтобы этот день был действительно днем победы русского пролетариата над умственной темнотой и невежеством.

2. При наборе учащихся проводить принцип добровольности, но в первую очередь правом на поступление в школы пользуются рабочие всех государственных объединений и организаций в возрасте от 15 до 30 лет, члены РКП и РКСМ...

3. В случае недостаточного количества штатных кадров учителей-ликвидаторов работа эта по соглашению на местах возлагается на учителей школ I и II ступеней, за что уполитпросветом дается последним в месяц одна полная ставка...

5. Уполитпросветом на весь курс обучения в школах ликвидации безграмотности отпускается комплект учебных и письменных принадлежностей, а также дается программа занятий.

6. Ответственность за проведение кампании по ликвидации неграмотности на местах ложится на уполномоченных отдела народного образования, а также на волисполкомы...

Из отчета Верхотурского уездного комитета партии на X уездной конференции РКП(б) о состоянии политпросветработы в деревне с декабря 1922-го по февраль 1923 г.

10—13 марта 1923 г. *

...Политико-просветительная работа в деревне направлена на поднятие культурного уровня трудящегося крестьянства через различные формы: избы-читальни, народные дома, школы ликбеза и лекции.

Избы-читальни

1. Имея в виду громадное значение избы-читален как первичных организаций в деревне, впитывающих в себя все виды политпросветработы, сосредоточить внимание организации на расширение сети избы-читален и руководство их работой.

2. Необходимо в ближайшее время на деле осуществить установленную сеть избы-читален как минимум две на каждую волость, обеспечивая их материальным снабжением через включение на местные средства волости, кооперации.

3. Открыть избы-читальни только в тех местах, где нет волостной библиотеки, работу которой нужно оживить, придав ей функции избы-читальни.

4. Обязать ячейки РКП и по линии РКСМ сосредоточить свою политпросветработу вокруг избы-читальни, устанавливая дежурства грамотных членов в избы-читальне для чтения вслух газет, журналов и проверки прочитанного.

5. Обратить особое внимание на подбор заведующих избами-читальнями и библиотеками, выделяя для этой работы членов РКП и РКСМ.

6. Организовать советы избы-читален и библиотек из представителей организаций, находящихся в районе...

8. В содержание работы избы-читален входят: проведение регулярного чтения вслух газет, журналов ... беседы на общеполитические темы, беседы-чтения по вопросам сельского хозяйства...

Народные дома

1. Работа народного дома должна быть более расширенной и углубленной, чем работа избы-читальни.

2. Наряду с организацией кружков — драматического, музыкального, литературного, — чтения вслух газет, журналов и т. д. необходимо сделать народом популярным местом отвлечения крестьянской молодежи от хулиганства.

ПАСО, ф. 1333, оп. 1, д. 220, л. 34 об. — 35.
Типогр. экз.

* Время работы конференции.

№ 21

Из материалов Екатеринбургского губкома РКП(б) о политическом и культурном уровне татаро-башкирского населения губернии

Не ранее декабря 1923 г. *

Проведенные уездные и районные конференции беспартийных рабочих и крестьян татаро-башкир дали возможность точно определить политический и культурный уровень татаро-башкирского населения губернии... По бытовым и психологическим особенностям он не достигает той цели, которую требует сама жизнь, среди них еще можно встретить значительный процент тех, которые и в настоящее время не могут определить цели и задачи партийных, профессиональных и советских организаций, немало найдется среди них не имеющих никакого представления о структуре Советской власти...

Политическая работа среди беспартийных татаро-башкирских масс была поставлена очень слабо. Сами члены партии на это не обратили должного внимания.

Все постановления конференции открыли возможность углубления партийно-политической работы среди татаро-башкирских трудящихся масс, и проведение ее в жизнь возлагается на членов партии.

Не нужно забывать, что враги не дремлют, они следят за нашей работой. В связи с новой экономической политикой они подняли свои головы, взялись за гнусное

дело агитации против Советской власти и тактики нашей партии.

Малоразвитые татаро-башкиры могут легко поддаться влиянию кулаков. Среди них пользуются большим авторитетом духовенство, муллы... которые ведут агитацию под лозунгом спасения ислама, проповеди корана и шариата. Эти лозунги особенно распространяются среди женщин и молодежи. Это — опасность, а поэтому против нее должна быть открыта борьба путем политического воздействия и коммунистического воспитания, влияния партии среди трудящихся татаро-башкирского населения.

Коммунисты татаро-башкиры, вышедшие из этой массы и вполне понимающие быт этих народностей, должны обратить внимание на правильную постановку работы среди беспартийных рабочих и крестьян татаро-башкир.

Красноуфимская конференция высказалась против религии, т. е. противопоставила тактике духовного управления мусульман решение: ни в коем случае не допускать преподавания религии в советских трудовых школах и создания религиозных школ.

Рабочие делегаты Надеждинского района постановили вступить в ряды Коммунистической партии и усилить политическую работу среди татаро-башкирского населения. Безусловно, среди татаро-башкир есть сознательные рабочие и крестьяне-батраки, которые вполне достойны быть членами нашей партии, также необходимо обратить самое серьезное внимание на вернувшихся с фронтов красноармейцев. Проведение указанных мероприятий в жизнь всецело возлагается на самих членов партии.

Поднятие культурности, сознательности беспартийного татарина и башкира зависит от нас. Суметь воспитать каждого беспартийного рабочего и крестьянина так, чтобы он всегда стоял за Компартию и во всякое время мог бы дать отпор нашим врагам...

Губернское бюро коммунистов татаро-башкир призывает каждого члена партии из татаро-башкир быть внимательным к беспартийному населению, честно выполняя задания нашей партии, следить за выполнением постановлений рабочих и крестьянских конференций, уделив этому особое внимание.

Обратить особое внимание на постановку работы

среди членов союза молодежи и беспартийных. В срочном порядке сконцентрировать работу вокруг изб-читален, поставить в них чтения газет для беспартийных, разъясняя им декреты и постановления Советской власти.

Необходимо выписывать газеты и общедоступную литературу для изб-читален.

На собраниях ячеек привлекать беспартийную молодежь и более сознательных рабочих или крестьян...

Зав. агитпропотделом
Екатеринбургского губкома РКП(б)
Карпов

Отв. секретарь губернского бюро татаро-башкир
Гатауллин

ПАСО, ф. 4, оп. 2, д. 524, л. 63—63 об.
Подлинник.

* Датируется по смежным документам.

№ 22

Из предложений акционерного общества Уралкнига областному совещанию агитаторов-пропагандистов о распространении литературы и периодической печати в области

6 мая 1924 г.

1. Самым лучшим способом распространения литературы надо считать продвижение ее в провинцию, ближе к потребителю. Опыт с нашими отделениями и книгоношами показал, что массовый покупатель ждет книгу-к себе...

3. Для этого необходимо в зависимости от местных условий в дело распространения втянуть все живые силы данной местности, а именно в первую очередь партийные ячейки и кооперацию, затем культурно-просветительные и сельскохозяйственные кружки, клубы, библиотеки, избы-читальни, почтовые отделения (уполнаркомпочтель охотно идет навстречу этому), а также учительство, агрономов и других культурных работников на местах и специальных книгонош, могущих оказать пользу в этом деле. При этом предполагается ма-

терминальная заинтересованность всех намеченных к привлечению. Такой постановкой достигается две цели: дешевизна аппарата распространения и далекое продвижение книг.

4. Все сказанное, несомненно, входит в задачи Урал-книги, и предъявляемые к ней в этом отношении претензии вполне справедливы. Но Уралкнига не могла и не может осуществить поставленной задачи не потому, что она не осознала всего этого или не имела этого плана, а исключительно из-за отсутствия средств. Средства Уралкниги ограничены и, кроме того, имеют еще другое назначение — вести издательскую работу, да и трудно вести дело вдали от правления при отсутствии опытных работников. Поэтому в дело распространения должны быть втянуты места...

ГАСО, ф. 60, оп. 1, д. 47, л. 19—19 об.
Копия.

№ 23

Информация газеты «Уральский рабочий» о работе свердловского общества «Долой неграмотность»

6 февраля 1925 г.

Первое собрание инициативной группы общества «Долой неграмотность» состоялось 22 августа 1924 г. Это собрание выделило из своего состава временное правление ОДН в количестве пяти членов и двух кандидатов. Ближайшей задачей правления стояла организация низовых ячеек ОДН и образование материальной базы, с тем чтобы в 1924/25 уч. г. можно было оказать содействие органам Грамчека на местах в деле расширения сети ликпунктов по Свердловскому округу. На первых шагах своей деятельности временное правление было занято главным образом популяризацией своих идей в широких слоях рабоче-крестьянского населения. С 15 ноября по 1 декабря Свердловское правление проводило широкую кампанию по ликвидации неграмотности, давшую значительное число членов ОДН — 2480 чел., а также правление уделяло серьезное внимание на изыскание средств для общества.

Во время кампании устраивалась лотерея, подписные листы, кружечный сбор, постановка платных спек-

таклей, киносеансы и т. д., что дало в фонд правления 3000 руб. Пятилетний юбилей издания декрета ликвидации неграмотности также был отмечен постановкой спектаклей, вечеров агитации за грамоту и вовлечением в школу ликвидации безграмотности неграмотных.

Общество ОДН организовалось в более трудных условиях, чем другие добровольные общества, например Доброфлот, МОПР и т. д., но все же за такой короткий период его существования можно констатировать, что общество начинает вовлекать широкие слои рабоче-крестьянских масс, а также советскую общественность в дело ликвидации неграмотности. С 28 по 30 января проводилась первая окружная конференция ОДН. Выбрано постоянное правление из 13 чел. Конференция подвела итоги своей работы и наметила вехи дальнейшей работы общества.

На 1 февраля с. г. по Свердловскому округу имеется 6250 чел. членов ОДН, собрано средств для общества 4874 руб. 88 коп. Средства израсходованы главным образом на покупку канцелярских принадлежностей и плату работникам ликвидации безграмотности. В ряде районов округа проводится групповое и индивидуальное обучение неграмотных членами ОДН.

К 1 мая по Свердловскому округу будет завербовано в члены ОДН 21 000 чел.

Уральский рабочий, 1925, 6 февр.

№ 24

Отчет Свердловского окружного отдела народного образования о работе по ликвидации неграмотности

2 марта 1925 г.

Общее количество неграмотных по Свердловскому округу, подлежащих обучению в 1924/25 уч. г., составляет 17 973 чел., по состоянию на 1 марта всеми имеющимися ликпунктами по городу и округу охвачено неграмотных 9925 чел., включая...

допризывников 1903 г. рождения	219 чел.
1904	297
нацмен татаро-башкир.	514
учащихся школ г. Свердловска	1147

Посещаемость ликпунктов по городу разная: в школах окроно — до 80 %, в союзных — не выше 40.

По округу посещаемость выражается в среднем в 60 %...

Борьба с неграмотностью ведется путем связи ликпунктов с другими учреждениями политпросвета — избам-читальнями, клубами, — создания школ малограмотных и кружков по самообразованию.

Занятия на ликпунктах ведутся по программе ВЧК по ликвидации неграмотности...

Школы ликвидации неграмотности революционные праздники отмечают постановкой спектаклей, вечеров, участием в торжественных заседаниях, и выпуск учащихся приурочивается к этим дням...

Опорных школ по городу имеется две, но одна из них работает лишь с 1 февраля с. г., по округу — 10...

Со стороны окрполитпросвета... проведена подготовительная работа к организации окружной опорно-инструктивной школы с двумя группами по 30 чел. в каждой, проведена окружная методическая конференция работников ликвидации неграмотности.

Работа носила организационно-методический характер. Выработаны и разосланы на места циркуляры о проведении недели Ленина, положение о самоуправлении учащихся и работе школы Советов...

Произведено обследование школ ликвидации неграмотности города и их инструктирование...

Установлена связь с подшефными ликпунктами города, и выдвинуты в помощь работники ликвидации неграмотности от окроно. Намечен ряд выездов на места по обследованию работы по ликвидации неграмотности и для инструктирования.

Зам. зав. окроно Кошелева

Инструктор по работе ликвидации неграмотности
Сорокина

Секретарь Ивакин

Из отчета Свердловского окружного отдела народного образования о работе клуба Профинтерн с октября 1924-го по 1 апреля 1925 г.

21 апреля 1925 г.

...К 1 января 1925 г. членов клуба 2284 чел...

Благодаря широкой информации членов клуба посещаемость его увеличивается. Так, если в декабре 1923 г. месячная посещаемость выражалась цифрой 4374 чел., а ежедневная — 175, то в декабре 1924 г. она поднялась до 8179 в месяц и 272 чел. в день. В течение 1924 г. был месяц, когда ежедневная посещаемость доходила до 319 чел., — ноябрь, в 1925 г. — март.

Месячная посещаемость клуба доходила до 10251 чел., по некоторым (воскресным) дням — до 732. Объясняется это тем, что днем и вечером в дни революционных праздников или в дни отдыха кроме вечерней массовой работы шли дневные постановки.

Большая организационная работа была проведена благодаря энергии и инициативе актива и штата клуба, которым приходилось работать, отдавая все свои знания, заботясь лишь о работе самого клуба.

За отчетный период появились разнообразные методы массовой работы. Чаще стали вечера вопросов и ответов, семейные вечера, агитсуды, постановки «Синей блузы» и киносеансы. Живых газет было проведено 2; пьес, агиток, инсценировок, лубков — 40; концертов, музыкальных, художественных вечеров и вечеров коллективной декламации — 25; «Синей блузы» — 9; политсудов — 5; профсудов — 9; вечеров: школы ликвидации неграмотности — 1, молодежи — 2, книги — 1, семейных — 5, детских — 4, вопросов и ответов — 3; диспут «Долой рабочие клубы» — 1; лекций и докладов: научных — 6, по медицине и гигиене — 9, на политические темы — 14, о быте — 3, профдвижении — 6, производственного характера — 10, о кооперации — 3, воздушном флоте — 1; киносеансов — 2, экскурсий — 4, стенгазет — 5, бесед о клубе — 3...

Переходя к вопросу о посещаемости массовых вечеров, мы должны констатировать, что больший процент посещаемости падает на пьесы, музыкальные, семейные и другие вечера и агитсуды (80 %), а потом уже на вечера вопросов и ответов и лекций.

Кружковая работа

Почти во всех кружках проделана большая организационная работа. Было распущено бюро кружка, и вместо этого выделен староста.

Замена бюро старостами благоприятно отразилась на всей жизни клуба в кружковой работе. Отчетность начинает поступать аккуратно, больше ответственности чувствуется и за порученную работу, и клубу легче проводить все свои мероприятия.

В конце марта закончил свою работу ленинский кружок. Свои достижения они показали членам клуба, своими краткими и правильными ответами показав, что их работа в кружке не пропала даром и из числа их выйдут действительно политически выдержанные товарищи. Присутствующие на выпуске кружка члены клуба и союза подчеркивали то же самое. Многие из членов кружка прикреплены уже к ячейкам РКП(б) и подали заявление о вступлении в партию.

Драмкружок провел все художественные и агитационные выступления во время различных кампаний и в дни отдыха. Кружок насчитывает 42 члена с четырьмя руководителями. Работа его ведется в трех направлениях: художественном, агитационно-революционном и бытовом.

Большую роль в борьбе с отрицательными уклонами в работе драмкружка сыграла «Синяя блуза», вначале встретившая отрицательное отношение со стороны некоторых членов кружка, а потом увлекшая их. Совместно с «Синей блузой» кружок выступал в рабочих клубах, а также в театре им. А. В. Луначарского: выступления произвели большое впечатление. Драмкружок приобрел популярность, выступая с «Синей блузой» в клубах, где просят чаще ставить... показательные вечера...

Рост количества участников кружков по сравнению с предыдущим периодом виден из следующих данных: всего членов кружков 733 чел., из них мужчин 413 и женщин 294; с высшим образованием 12, со средним 265 и низшим 386 чел.

Библиотека-читальня... все время пополняется книгами. За 6 месяцев она пополнилась на 1654 экз. К 1 апреля всего книг было 5749 экз. с 522 подписчиками...

ГАСО, ф. 170, оп. 1, д. 736, л. 57—60 об.
Заверенная копия.

Из годового отчета Уральского политпросвета о клубной работе в области

1 сентября 1925 г.

Состояние клубной сети Уральской области на 1 июля 1925 г. выражается в следующих данных: профсоюзных рабочих клубов 262, партийных — 10, красноармейских — 4, комсомольских (по неточным данным) — 18, всего клубов — 294. Клубная сеть в большинстве сосредоточена в фабрично-заводских центрах и районах. В крестьянских районах клубов насчитываются единицы.

Весьма плохо обстоит дело с клубными помещениями, из общего количества клубов едва ли найдется половина помещений, действительно пригодных для клубной работы. По произведенному Уралпрофсоветом обследованию профсоюзных клубов выявлено, что 228 клубов имеют 891 комнату, в среднем это 3,8 комнаты на каждый клуб. Средняя вместимость зрительных залов этих клубов доходит до 260 чел. При наличии таких клубных помещений развернуть работу в полной мере и достигнуть максимума вовлечения широких рабочих масс в клуб не представляется возможным. В клубах замечается чрезмерная перегрузка, некоторые клубы вынуждены проводить занятия в одной комнате двух-трех кружков за вечер, при массовых постановках нет возможности вместить желающих попасть в клуб.

Членство в клубах. Общее количество членов, объединяемых клубами, достигает 45 115 чел. (при общем количестве членов союзов по Уральской области 331 089). По социальному положению члены клубов делятся: рабочих — 62,5, служащих — 37,5 %. Этот процент сильно колеблется между клубами производственными и клубами со смешанным составом...

Культмассовая работа клубов

Если все постановки в октябре 1924 г. принять за 100 %, то увидим, что на спектакли приходится, %: 59, концерты — 12, сборные вечера — 10, киносекансы — 10, живые газеты — 3, прочие массовые постановки — 6...

Особую популярность получили вечера вопросов и ответов, отчетные вечера, живые газеты, лекции, доклады с демонстрированием кинофильмов и диапозитивов...

При постановке вечеров вопросов и ответов, отчетных вечеров, живых газет основными зрителями являются взрослые рабочие, тогда как при постановке всякого рода спектаклей преобладает молодежь... Из всех поставленных спектаклей в марте на бесплатные спектакли падает 51, на платные — 49 %.

Кружковая работа

Из общего количества учтенных 1612 кружков по 205 клубам кружки общественного и научного характера составляют 64, художественные, драматические и музыкальные кружки — 35,6 %. Количество участников кружков общественного и научного характера составляет, %: 38,1, художественно-драматических и музыкальных — 30,7, физкультуры — 13,9 и 17,3 — в прочих кружках.

Значительное развитие получили кружки физкультуры. Почти при каждом клубе имеется кружок физкультуры. В учтенных 126 кружках насчитывается в среднем в каждом кружке 61 чел.

Экскурсии

Экскурсионная работа клубами была развита главным образом в течение летнего периода. Зимой экскурсии почти не проводились, исключая единичные случаи. В задачу клубов входило организовать экскурсию-прогулку и обслужить таковую. Обслуживание выражалось в постановке живой газеты, выступлении с декламацией, частушками, концертными выступлениями.

Большим недостатком в клубной работе является низкая квалификация клубных работников и их текучесть. В некоторых клубах за год сменились 4—5 заведующих клубами.

Материальная база клубов находится в зависимости от материальной базы союзов. Союзы, имеющие неплохие культфонды, ассигнуют на клубную работу достаточное количество средств (железнодорожники, металлисты, совработники).

Из информации газеты «Уральский рабочий» о строительстве нового клуба рабочими Надеждинского металлургического завода

24 сентября 1925 г.

Рабочие-металлисты приступают к постройке трех новых клубов. Кроме того, сейчас ремонтируются к зиме клубы в целом ряде округов. Закончился ремонт большого клуба в Лысьве, заканчивается в ближайшее время ремонт клуба в Свердловске.

Надеждинские металлисты приступают к постройке нового большого клуба. По смете предполагается затратить на это 900 тыс. руб. Часть средств должна поступить от промкомбината по коллективному договору. ЦК союза отпускает для надеждинцев 300 тыс. руб.

Строительные материалы уже приобретаются.

Надеждинцы проектируют построить двухэтажный клуб из железобетона или из пустого кирпича с зрительным залом на 1000 чел. Помещение кроме зрительного зала, который будет обслуживать и кинематограф, будет иметь 20 отдельных комнат для кружков вместимостью от 25 до 50 чел. и малый зал для заседаний, пленумов, совещаний.

Надеждинские металлисты будут иметь лучший на Урале рабочий клуб...

Уральский рабочий, 1925, 24 сент.

Информация газеты «Уральский рабочий» о необходимости оживления работы клубов

24 сентября 1925 г.

Чтобы привлечь рабочего в клуб, надо работу в нынешнем сезоне оживить, поставить так, чтобы он не смотрел на клуб равнодушно. Вместо существующих драмкружков надо организовать кружки живой газеты или своих синеблузников³. Такие кружки местными злободневными постановками заинтересуют рабочих, а если газета будет поставлена хорошо, то и увеличится

приток новых членов. Кружки живой газеты и синеблузников сменяют театральную халтуру своими здоровыми постановками.

В Косьинском рабочем клубе состоялись два спектакля «Синей блузы» из Тагила.

Рабочие, наполнявшие клуб при гастролях «Синей блузы», остались постановкой очень довольны. Несмотря на недостатки в исполнении, живая газета смотрелась с большим интересом благодаря злободневности своего репертуара.

Уральский рабочий, 1925, 24 сент.

№ 29

Из отчета Уральского обкома ВКП(б) VII областной партийной конференции о политпросветработе в деревне

5—10 декабря 1925 г. *

Избы-читальни постепенно укрепляются, так как партийные и советские организации деревни начинают практически ориентироваться на избы-читальню и помогать в ее работе. Кампании, празднования, политвоспитательная, военная, сельскохозяйственная и кооперативная пропаганда, справочная работа, юридическая помощь начинают все больше проводиться с помощью избы-читальни. Затруднения в работе вызваны тем, что большинство политпросветработников, как избачей, так и райполитпросветработников, не подготовлены к ней. Наибольшее участие в работе избы-читальни принимают комсомольские ячейки — постоянный посетитель, актер, вдохновитель и руководитель...

Остро обстоит дело с работниками в деревне. К началу текущего года облполитпросветом было намечено отправить в деревню 150 совпартшкольников. Кроме того, выпущены специалисты политпросветотделением Пермского педтехникума, рядом окружных и областных курсов. Это дало возможность временно укомплектовать деревню работниками...

По социальному происхождению больше половины райполитпросветорганизаторов являются крестьянами — 55 %, рабочих — 34, из них членов РКП(б) — 55, кандидатов — 9,5, беспартийных — 10 %, остальные — члены и кандидаты РЛКСМ.

Около половины всего состава (47 %) имеют низшее образование, остальные — среднее, незаконченное среднее, специальное педагогическое, различные курсы и пр. ...

ПАСО, ф. 4, оп. 3, д. 6, л. 78—78 об.
Типогр. экз.

* Время работы конференции.

№ 30

Из обращения I Уральского областного съезда общества «Долой неграмотность»⁴ к рабочим, крестьянам и трудовой интеллигенции Урала о борьбе с неграмотностью

Март 1926 г. *

...Широкие трудовые массы все больше и больше втягиваются в великое дело хозяйственного управления нашей страны.

Наши хозяйственные успехи обязаны дружной работе трудовых масс.

Вместе с тем вопросы грамотности, вопросы культуры рабочего и крестьянина приобретают важнейшее значение, являясь залогом наших успехов во всех областях общественной жизни.

Общество «Долой неграмотность», как это показал I Всероссийский и I Уральский областной съезды ОДН, постепенно завоевывает все большую роль в разрешении этих вопросов...

Общество «Долой неграмотность», являясь организацией широких трудовых масс, вовлекает их в общую работу по борьбе с темнотой и некультурностью, втягивает их, таким образом, в общую работу хозяйственного возрождения нашей страны...

Общество «Долой неграмотность» свое главное внимание сосредоточивает на работе в деревне, где предстоит еще много трудной, упорной борьбы с неграмотностью.

Вместе с тем с развитием промышленности приток новых слоев рабочих из деревни, из крестьянства ставит перед ОДН необходимость углубления и расширения работы в рабочих массах.

Таковы важнейшие задачи, стоящие перед обществом.

Только при активном участии в работе общества рабочих, крестьян и трудовой интеллигенции может быть обеспечено успешное выполнение этих задач.

К вам обращает свой призыв I Уральский областной съезд ОДН.

Все на борьбу с неграмотностью!

Вступайте в ряды ОДН!

За грамоту, 1926, № 3, с. 3.

* Дата издания журнала.

№ 31

Докладная записка Свердловского окружного отдела народного образования в окружной исполком об организации междуведомственной комиссии по ликвидации неграмотности (Грамчека)

26 ноября 1926 г.

В целях создания наибольшего внимания общественных и государственных организаций к делу ликвидации неграмотности и указания на этот счет со стороны Главполитпросвета окрполитпросвет считает необходимым организовать междуведомственную комиссию, именуемую Грамчека, под председательством председателя окрисполкома или его заместителя с представительством следующих организаций: АПО окружкома, ВЛКСМ, женотдела, военкомата, культотдела Уралпрофсовета, ОДН и окрполитпросвета.

В задачу названной комиссии будут входить: утверждение и контролирование планов работы по ликвидации неграмотности; усиление ликвидации неграмотности, в частности среди допризывников и нерусских народностей; выработка мер заинтересованности и привлечения неграмотных в школы ликвидации неграмотности и привлечение всех общественных и государственных организаций к оказанию практической помощи окрполитпросвету в проведении ликвидации неграмотности и малограмотности.

Зав. окружным ОНО Дудолин

Зав. окружным политпросветом Дудин

Секретарь Лин

Сведения Свердловского окружного статистического бюро о сети культурно-просветительных учреждений в округе на 1 декабря 1926 г.

Не позднее 1 декабря 1926 г. *

Виды школ и культурно-просветительных учреждений	Число учреждений			
	всего	в городах	в поселках	на селе
Школы I ступени	356	37	86	233
II »	5	4	1	—
7-летки	36	13	21	2
9-летки	1	1	—	—
коммуны	2	—	1	1
крестьянской молодежи	2	—	1	1
подростков	2	1	1	—
Детские дома, колонии и коммуны	40	10	28	2
Высшие учебные заведения и комвузы	2	2	—	—
Техникумы	6	6	—	—
Профессионально-технические школы	9	2	7	—
Школы фабрично-заводского ученичества	13	3	9	1
Профессиональные курсы	7	6	1	—
Учебные мастерские	2	2	—	—
Школы ликвидации неграмотности и малограмотности	100	6	40	54
Общеобразовательные школы и курсы взрослых	4	1	2	1
Школы и курсы политграмоты	248	109	100	39
Совпартшколы I ступени	1	1	—	—
II »	1	1	—	—
Библиотеки	226	89	79	58
Избы-читальни	114	—	7	107
Клубы	78	22	32	24

ГАСО, ф. 158, оп. 1, д. 311, л. 115.
Копия.

* Датируется по содержанию.

Из отчета Уральского областного отдела народного образования о просвещении национальных меньшинств на Урале

9 ноября 1927 г.

...Неграмотных по области числятся:

1) русских — 3 695 999 чел., или 59,95 %; 2) татар — 133 735, или 69,64 %; 3) прочих национальностей — 258 477, или 68,59 %.

По данным переписи 1920 г., процент грамотности нацмен был значительно ниже, у русских он составил 28,9, татар — 17,3, прочих национальностей — 24. Таким образом, получается: повышение грамотности среди русских на 11,15 %, среди татар — на 13,06, среди прочих национальностей — 7,4 %.

Сеть политпросветительных учреждений нацмен в основном состоит из изб-читален, библиотек, красных уголков при рабочих клубах. Сеть изб-читален за последние годы закрепляется, и она значительно увеличена по сравнению с 1923/24 уч. г. Содержание работы изб-читален заставляет желать много лучшего. Основной работой изб-читален нацмен являются: общественно-политическая работа среди молодежи, отчасти сельскохозяйственная пропаганда. Из культурно-просветительной работы изб-читален наиболее успешно идет библиотечная работа. Слабо поставлена справочная работа, производственно-кооперативная, плохо вовлекается в изб-читальню взрослое население.

Библиотек нацмен очень ограниченное количество, за последние годы (с 1922 г.) многие сельские библиотеки нацмен реорганизованы в избы-читальни... Пунктов ликвидации неграмотности в 1926/27 уч. г. было 264, из них обследованных на 1 декабря — 183, в них к тому времени обучалось 5800 чел. Наиболее интенсивно идет ликвидация неграмотности среди татаро-башкир (из 5800 всех учащихся 3768 татаро-башкир)...

ГЛАВА II

Школьное образование

№ 34

Резолюция III областного съезда Советов Урала по народному образованию

20 февраля 1918 г.

Признавая, что с переходом власти в руки рабочих и беднейших крестьян перед школой, начиная от низшей до высшей, ставятся совершенно новые классовые задачи, что буржуазная школа ни в коем случае не может удовлетворять интересам рабочих и беднейших крестьян, задерживая их развитие и отуманивая классовое сознание, отрывая детей и юношей от производственной жизни страны и создавая этим касту профессиональных вредных для осуществления власти Советов чиновников, областной съезд Советов Урала считает необходимым:

1. Немедленно приступить к организации классовых общих и политехнических школ от низших до высших, своими программами и организацией носящих ясно выраженный пролетарский классовый характер, с широким развитием общественно-производительного труда как в области промышленности, так и сельского хозяйства, предоставляющих для детей обоего пола до 16 лет бесплатное и обязательное обучение.

2. Передачу управления школой культурно-просветительным комиссиям местных Советов с представительством $\frac{2}{3}$ рабочих или крестьянских представителей, $\frac{1}{3}$ преподавателей, учащихся и родителей.

3. Немедленно принять меры к организации областной школы и курсов для учителей новых рабоче-крестьянских школ.

4. Высказывая отрицательное отношение к существующим школам, съезд считает необходимым выделить как учителей, так и учащихся, стоящих на точке зрения проведения в жизнь классовых пролетарских интересов в особые новые школы.

5. Существующие технические низшие, средние и высшие учебные заведения должны поступить впредь до полной реорганизации дела просвещения в распоряжение культурно-просветительных комиссий областных и

местных советов профессиональных союзов в целях открытия их для рабочих и постановки преподавания на новых началах. Необходимо продолжать преподавание на старых началах для поступивших уже в школу учеников, но не достигших сознательного отношения к происходящему общественно-хозяйственному перевороту.

Известия Уральского областного и Екатеринбургского Совета рабочих и солдатских депутатов, 1918, 20 февр.

№ 35

Докладная записка Екатеринбургского уездного отдела народного образования Пермскому губисполкому о состоянии начальных школ в уезде

1 апреля 1918 г.

Уездный отдел народного образования считает необходимым сообщить нижеследующие сведения о начальных школах Екатеринбургского уезда:

1. Всех школ на 1 января настоящего года состояло 348. В числе этих школ было 13 вновь открытых, а 48 церковноприходских.

2. Из общего числа школ 10 двухклассных и 338 одноклассных.

3. По национальности обучающихся школы распределены на русские (226) * и башкирские (22) *.

4. Четырехгодичный курс обучения введен в 158 школах.

5. Общее число учащихся в школах на 1 января с. г. было 38 278, из которых в первых классах двухклассных училищ 1361 и 300 — во вторых классах тех же училищ.

6. Всех учителей и учительниц в школах состоит 1010, а именно: в первых — 59 и вторых — 951. По образовательному цензу учащие распределяются так: только единицы их (2 %) получили специально-педагогическое образование, т. е. окончили учительские семинарии. Другая часть учащихся (29 %) окончила курс 8 классов гимназии, где 1 год посвящается ознакомлению с педагогикой. Значительное число (36 %) окончило средние учебные заведения без педагогических классов. Остальные же получили или неполное среднее образование (14 %) или низшее и домашнее (19 %) и затем выдержали экзамен на право преподавать в начальных школах.

7. Большая часть школ (292) находится в бесплатных помещениях, т. е. или в принадлежащих земству зданиях или в заводских, волостных и общественных домах. Остальные же школы помещаются в квартирах. Большинство первых помещений приспособлено для школ. Равным образом и под квартиры для школ принимаются более или менее подходящие для этой цели помещения, но, конечно, не все школьные квартиры удобны, что обуславливается отсутствием таковых...

9. Народные чтения производились при 69 училищах. Чтения велись преимущественно по беллетристике.

10. Чтобы приблизить школу к жизни, необходимо произвести реорганизацию в учебно-воспитательном отношении и коренным образом изменить порядок преподавания введением в школьную жизнь так называемого трудового начала.

ГАСО, ф. 79, оп. 1, д. 1, л. 9—9 об.
Отпуск.

* Так в документе.

№ 36

Из информации газеты «Уральский рабочий» о состоянии народного образования в г. Екатеринбурге и уезде

27 августа 1919 г.

В школьном подотделе Екатеринбургского отдела по народному образованию ведется разработка данных за минувший 1918/19 уч. г. для составления хотя бы приблизительной статистической сводки о положении дела в городе и уезде.

Такая сводка является необходимым базисом, опираясь на который только и можно со всей широтой и планомерностью раскинуть в будущем школьное дело в городе и уезде.

Одновременно с этим подведен итог регистрации преподавательских сил для школ II ступени по г. Екатеринбургу.

По данным учета выяснилось, что к 20 августа кадры преподавателей школ II ступени по городу достигают цифры в 50 чел.

По отдельным специальностям преподаватели распределяются более или менее равномерно, замечается только некоторый недостаток в естественниках.

Начат также учет преподавательских сил школ I ступени как по городам, так и по уезду.

До начала учебного года подотделом предложено организовать выставку ученических работ (в смешанной гимназии).

В настоящее время готовится материал для этой выставки.

Открытие выставки будет, вероятно, в первых числах сентября.

До начала же учебного года намечено провести несколько докладов по основным принципам преподавания отдельных предметов в школе II ступени. Первыми пойдут доклады по русскому языку и математике.

Уральский рабочий, 1919, 27 авг.

№ 37

Из доклада Екатеринбургского губернского отдела народного образования IV губернскому съезду Советов о подготовке педагогических кадров и состоянии школьного образования в губернии

25—28 апреля 1921 г. *

...Главным препятствием в школьном деле является отсутствие учителей, поэтому губернский школьный подотдел своей ударной работой выделил подготовку работников.

1 января были открыты одногодичные курсы по подготовке учителей на 60 чел. В декабре были организованы губернские курсы в г. Ирбите, которые дали выпуск 50 учителей. В конце марта открыты там же трехгодичные педагогические курсы в составе двух подготовительных и одной основной группы. Принимая во внимание, что эти курсы в непродолжительный срок не могли обеспечить школы достаточным количеством работников, подотделом была проведена через губисполком и губкомтруд мобилизация лиц, бывших ранее учителями или имеющих соответствующую подготовку, и пришлось прибегнуть к выделению института практикан-

тов, которые принимались на местах из лиц с развитием и подготовкой в объеме курса высшего начального училища. С этой целью подотделом были разработаны положение и инструкция учителям-практикантам.

Для совершенствования уже имеющихся кадров учителей в г. Екатеринбурге организованы совместно с всеобучем курсы физического воспитания на 50 чел. На курсы всеобуча в Колчедан послано 10 чел., на курсы губпрофобра — 8. Открыты курсы для подготовки руководителей летних колоний на 20 чел.

В Москву на курсы по физической культуре послано 3 чел., на инструкторские — 1, на местах Уралом, в свою очередь, тоже делал все возможное для подготовки работников.

В Нижнем Тагиле организованы двухмесячные курсы по физической культуре, в Верхотурье — по подготовке инструкторов. Почти во всех уездах, исключая Камышловский, прошли курсы сельскохозяйственного характера по весенней кампании. Во многих уездах курсы прошли очень интересно, оживленно и продуктивно. В некоторых уездах (Ирбитском, Шадринском, Надеждинском) был организован ряд политических курсов.

В апреле был проведен съезд заведующих уездными отделами народного образования, летних колоний и губинструкторов, который имел цель установить взгляд на реформу школы и наметить единый план...

На съезде был принят ряд докладов принципиального характера, разрешен ряд практических вопросов и намечены ближайшие шаги в области реформы школы.

Особое внимание было уделено организации весенней кампании в школах. С этой целью было создано губернское совещание уполномоченных по весенней кампании, разработаны некоторые из указанных выше инструкций, составлены сметы на семена и другие. На местах Уралом был проведен ряд съездов и курсов по весенней кампании. Огромное значение подотдел придавал организации трудовых летних колоний для школьников. Были разработаны инструкции, созданы курсы для подготовки руководителей. Работа летних колоний в педагогическом отношении весьма важная, так как здесь полнее и легче можно осуществить требования новой школы. Теперь их значение еще более усиливается, т. к. 50 % детей слабые ввиду плохого питания. Этих

слабых детей необходимо вывезти в колонии и поставить в лучшие условия, усилив их питание.

Для оживления работы в школах II ступени подготовлен был проведен съезд учащихся...

Созывалось также особое совещание о судьбе школ II ступени с уполномоченным Наркомпроса на съезде губинструкторов, где было намечено несколько дельных мероприятий, но общего плана принято не было.

В настоящее время подготовлен приступил к организации опытно-показательных школ. Организация губшколы затянулась, но в некоторых уездах школы уже организованы или находятся в стадии организации. Организована экспериментальная школа в Алапаевске, совместно с Уралуниверситетом — в Екатеринбурге, организуются школы в Шадринске и Верхотурье. Намечается к открытию в ближайшее время и опытно-показательная губернская школа...

ГАСО, ф. 17, оп. 1, д. 204, л. 10—18.
Копия.

* Время работы съезда.

№ 38

Из отчета Екатеринбургского губернского отдела народного образования о состоянии школьного образования в губернии

Не ранее января 1922 г. *

...Школьное дело в губернии после летнего периода полного застоя начало оживать только в ноябре и, по неполным итогам, подведенным конференцией губинструкторов, прошедшей в первой половине декабря, представляется в следующем виде:

Школ I ступени работающих 1677 вместо 1988, т. е. произошло сокращение на 15 %, школ II ступени работает 61 вместо 77, т. е. произведено сокращение на 21 %. Сокращение произошло главным образом из-за недостатка школьных работников, коих осталось в связи с летним предкризисом (снятием работников просвещения с пайка) вместо 5001 — 4524. В среднем на школу I ступени приходится 2,4 педагогического персонала, что крайне недостаточно при минимуме трех школьных ра-

ботников на школу I ступени. На школу II ступени в среднем приходится девять педагогов.

...На самообложение населения передано (по неполным сведениям) 615 школ с 1845 школьными работниками, прикреплено к предприятиям 26 школ с 80 работниками. Прикрепление к предприятиям со стороны хозяйственных областных органов встретило вначале отказ и только в последнее время получено согласие на прикрепление со стороны Уралэкономсовета, который вынес постановление прикрепить к предприятиям лишь те культурно-просветительные учреждения, которые непосредственно обслуживают данное предприятие.

Количество учащихся сократилось на 15 %. Период развала работы оказал разлагающее влияние на школу, выразившееся в частых пропусках уроков педагогами и вообще перерывами в работе...

Зав. губоно **

Ответственный
информатор **

ГАСО, ф. 17, оп. 1, д. 267-а, л. 6.
Подлинник.

* Датируется по содержанию.

** Подписи неразборчивы.

№ 39

Постановление IX Екатеринбургской губернской партконференции о состоянии народного образования в губернии

23 марта 1923 г.

1. Заслушав доклад о состоянии народного образования в Екатеринбургской губернии, партийная губернская конференция постановляет: фактически существующую сеть учреждений по народному образованию и штатное количество работников сохранить полностью, укрепляя для нее материальную базу и улучшая положение работников просвещения, в то же время решительно направляя внимание в сторону идейного овладения школой, превращения ее в действительное орудие классового господства пролетариата.

2. В борьбе за овладение школой центральной фигурой является советский учитель, в соответствии с этим вытекает необходимость, во-первых, классового подбора учительства, во-вторых, переподготовка его при ближайшем участии парторганизаций.

3. С целью поднятия квалификации работников просвещения губкому и укому надлежит обеспечить полностью активными, партийными педагогами губернские курсы для учителей и уездные курсы-конференции, открываемые в предстоящий летний период, а также усилить союз рабпроса коммунистическими силами для руководства работой и марксистского воспитания членов союза.

4. Действительно закрепленным влияние партии в деле народного образования можно считать тогда, когда сложная сеть учреждений будет отвечать целям коммунистического просвещения, для этого в предстоящий летний период:

а) обеспечить подбор педагогов-коммунистов для преподавания обществоведения и политграмоты в педагогических, технических школах, в школах профобра, школах для взрослых и начальных школах, снимая учителей коммунистов, занятых работой не по специальности и проводя прикрепление коммунистов к учебным заведениям;

б) обеспечить классовый подбор учащихся в профшколах II ступени и школах взрослых;

в) обеспечить снабжение школ необходимыми учебниками, отвечающими целям коммунистического просвещения;

г) на 1923/24 уч. г. ввести во всех школах курс обществоведения.

5. Считаясь с фактом прекращения отпуска средств государством на политико-просветительные цели, что неизбежно как следствие финансовых затруднений, конференция все-таки полагает, что политико-просветительная работа не должна быть приостановлена, а для обеспечения ее необходима популяризация идей развития клубов, школ ликвидации безграмотности, изб-читален, библиотек и других на средства самого населения.

6. Центром внимания на 1923/24 уч. г. органов ОНО должна стать школа профобра, как имеющая целевое значение, и главным образом школа фабзавуча, обслуживающая исключительно пролетарскую молодежь.

Оставляя минимальное количество школ II ступени, необходимо лучший педагогический персонал передать школам профобра.

Конференция, отмечая жизненность и целесообразность школ фабзавуча, считает, что необходимо, не останавливаясь на существующем числе школ фабзавуча, развивать их сеть с 1923/24 уч. г., стремясь к обслуживанию ими всех подростков, занятых в промышленности, а также и к увеличению числа сельскохозяйственных школ и техникумов для крестьянской молодежи.

7. Еще раз подтверждая, что проведение мероприятий в области народного просвещения, соответствующих интересам пролетарского государства и компартии, может быть достигнуто при полном внимании к органам ОНО со стороны губкома, укома и всех членов партии. Конференция призывает всех членов партии заботу о народном образовании ставить на первый план.

ГАСО, ф. 17, оп. 1, д. 775, л. 17—17 об.
Копия.

№ 40

Циркулярное письмо Екатеринбургского губернского комитета РКП(б) уездным комитетам партии об усилении идейно-политической работы среди учительства

4 апреля 1923 г.

Задачи повышения культурного уровня населения республики, и в частности Екатеринбургской губернии, наталкиваются на большую отсталость, как общественную, так и педагогическую, учительского состава школ I и II ступеней. В своем большинстве это люди, вышедшие из мещанской мелкобуржуазной среды, воспитанные в духе мещанской ограниченности и реакционной педагогики эпохи царского режима. Поэтому перед партией и Советской властью стоит очень важная задача — перевоспитать нашего учителя, расширить его горизонт в области педагогической и познакомить его с марксистским мировоззрением.

Для осуществления этой задачи предложено в первую очередь провести в Екатеринбурге областные (или же губернские) летние курсы для учителей, а также уездные курсы во всех уездных городах губернии.

Работа этих областных курсов должна ввести слушателей в круг новейших открытий и идей естествознания — под углом зрения диалектического материализма, — ознакомиться с новейшей методикой педагогики и общественными дисциплинами на основе марксизма. Курсы рассчитаны на 3 месяца работы, на 200 чел., проводить их будут лучшие научные марксистские силы Екатеринбургa.

Задачей укомов РКП(б) является подбор курсантов... Необходимо послать... тех учителей, которые окажутся способными воспринять то, что должны дать эти курсы...

В уездах при ОНО образуются специальные приемочные комиссии из представителей УОНО, агитпропа укома партии и уездного отделения союза Рабкринa. Предлагаем Вам принять самое активное участие в работе этих комиссий в целях наиболее совершенного подбора посылаемых на курсы учителей...

ПАСО, ф. 225, оп. 1, д. 418, л. 66.
Копия.

№ 41

Из тезисов к докладу Уральского областного отдела народного образования на областном съезде заведующих окружными отделами народного образования об организации школ крестьянской молодежи в области⁵

Не ранее февраля 1924 г.*

1. Для выполнения насущнейшей задачи Советской власти в деревне по повышению производительности сельского хозяйства необходимо повышение культурного уровня крестьянства и его агрономических знаний. Огромную роль при этом должна сыграть деревенская школа.

2. Существующей в деревне низшей школе (I ступени) лишь последнее время придается действительно трудовой уклон с проведением новых программ ГУСа. Но школа повышенного типа (II ступень и семилетка) кроме того, что охватывает чрезвычайно небольшую часть крестьянских подростков, доступна лишь зажиточным крестьянам и благодаря оторванности от трудовой деятельности обучающихся в ней отрывает от деревни.

3. ЦК РКСМ был выдвинут вопрос о создании новой

школы крестьянской молодежи, ставящей своей целью подготовку нового советского крестьянина, культурного земледельца и кооператора, создателя новых коллективных форм хозяйства, пропаганду коих ставит своей задачей и школа крестьянской молодежи. Тезисы ЦК РКСМ о ШКМ были приняты Наркомпросом и съездом завгубоно.

4. Школа крестьянской молодежи строится над четырехлетней, являясь ее естественным продолжением, и обучение в ней продолжается 3 года. В программном отношении она связывается с техникумом. Имея, как правило, учебное хозяйство, школа должна развиваться в культурный центр окружающего сельскохозяйственного района. Охватывая бедняцкие и середняцкие слои деревенских подростков от 12—13 до 18—19 лет, вовлекая крестьянских девушек, ШКМ должна будет сыграть громадную роль в поднятии культуры деревни.

5. Организация школы крестьянской молодежи происходит по следующему плану:

а) школа крестьянской молодежи вырастает как естественная и единственно возможная надстройка над школой I ступени — это путь для вновь возникающих школ;

б) школы II ступени — семилетки, расположенные в деревне и в окружных городах с крестьянским составом, постепенно преобразуются в школы крестьянской молодежи;

в) часть сельскохозяйственных профессиональных школ также реорганизуется в школы крестьянской молодежи;

г) школы крестьянской молодежи учреждаются при опытных учреждениях по сельскому хозяйству...

7. Уральская область является крупным промышленным центром, в то же время имеет большое сельское хозяйство, которое находится на низком культурном уровне. Поэтому и здесь вопрос о создании школы крестьянской молодежи стоит остро.

8. Конкретными задачами строительства школ крестьянской молодежи в нашей области являются:

а) широкое привлечение внимания общественности к строительству ШКМ (РКСМ, партия, кооперация, учительство, агроперсонал);

б) реорганизация существующих школ II ступени;

в) увязка намечаемых школ крестьянской молодежи

с существующими сельскохозяйственными учреждениями, главным образом с земорганами и кооперацией;

г) немедленное детальное знакомство учительства с задачами и характером ШКМ и переподготовка преподавателей намечаемых к реорганизации школ II степени и семилеток к их работе в ШКМ, а также приспособление части педагогических учебных заведений к обслуживанию ШКМ.

9. Со стороны органов наробраза должно быть проявлено большое внимание к данной работе и к ее плано-вому проведению в контакте со всеми заинтересованными организациями.

ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 252, л. 48—49.
Копия.

* Датируется по смежным документам.

№ 42

Резолюция I Уральского областного съезда работников просвещения о состоянии и задачах народного образования области

5 марта 1924 г.

1. Заслушав доклад заведующего областным отделом народного образования т. Истомина «Состояние и очередные задачи народного образования», I областной съезд работников просвещения отмечает весьма медленные темпы в сторону улучшения дела народного просвещения, и в особенности его материальной базы. И вполне одобряет меры, намеченные облоно для решения задач, стоящих перед ним в ближайший период.

2. Съезд считает, что проявившаяся тенденция — в связи с районированием — к сокращению сети учреждений соцвоса и политпросвета должна быть в корне пресечена. Перед ОНО стоит в качестве первоочередной задачи укрепление существующей сети учреждений и улучшение их работы.

3. Отмечая ухудшение материального положения дела народного просвещения, большую задолженность по зарплате в некоторых округах, уменьшение ассигнований на учебно-хозяйственные нужды и пр., съезд обязывает союз и органы ОНО оказать всемерную поддержку в их борьбе за увеличение средств, отпускаемых на дело народного просвещения.

4. Констатируя, что зарплата работников просвещения чрезвычайно низка, съезд с особой настойчивостью подчеркивает необходимость повышения зарплаты просвещенцев, учитывая большую разницу в зарплате сельских работников по сравнению с зарплатой городских. Съезд обращает внимание Ураломно на острую необходимость повышения зарплаты.

5. Вполне сознавая огромнейшие задачи, которые стоят перед работниками просвещения вообще, в особенности же перед школьными работниками деревни, как в деле создания подлинно трудовой школы, так и в области поднятия культуры нашей отсталой деревни и в смычке ее с городом, съезд вполне одобряет перенесение центра работы облоно на ближайший период на переподготовку работников просвещения; однако он должен признать, что кредиты, предполагаемые на переподготовку, недостаточны, и поэтому считает крайне необходимым их увеличение с таким расчетом, чтобы переподготовку могли пройти не менее 25 % всех работников просвещения в области.

6. Съезд призывает всех школьных работников приложить все силы на проведение в жизнь новых программ ГУСа о трудовой школе.

7. Признавая всю важность борьбы, предпринятой Советской властью с неграмотностью населения, съезд призывает каждого работника просвещения принять самое активное участие в этой борьбе.

8. Принимая во внимание полное отсутствие учебников для инородческих школ Урала, а также работников, способных вести работу среди инородцев, съезд поручает Ураломно принять срочные меры к подготовке учителей для обучения инородцев и снабжению специальными учебниками инородческих школ.

ПАСО. ф. 4, оп. 2, д. 554, л. 23.
Копия.

№ 43

Из докладной записки заведующего Уральскими областными курсами по подготовке учителей татаро-башкирских школ I ступени агитпропотделу Уральского обкома ВКП(б) о работе курсов

13 августа 1924 г.

1. Нормальные занятия на курсах начались с 28 июня 1924 г. На курсы прибыло всего 74 чел., из

них 60 — из округов Уральской области...— 49 мужчин и 25 женщин.

2. Социальный состав слушателей следующий: крестьян — 60, или 85 %; рабочих — 10, или 14 %; служащих — 2, или около 3 %; и не известно — 2 чел.

3. Партийный состав слушателей таков: членов и кандидатов партии — 15, членов и кандидатов РЛКСМ — 10. В общей сложности партсостав слушателей (коммунисты и комсомольцы вместе) выражается в 35 %...

6. Общеобразовательный уровень слушателей: со средним образованием (на родном языке) — 50, с низким образованием (на родном языке) — 24 чел. Политически грамотных было не более 20 %...

Зав. Уральскими областными курсами
нацмен *

ПАСО, ф. 4, оп. 2, д. 548, л. 53—54.
Подлинник.

* Подпись неразборчива.

№ 44

Из информации газеты «Уральский рабочий» о финансировании народного образования в Екатеринбургском округе

24 сентября 1924 г.

Бюджет Екатеринбургского округа всеми окружными инстанциями рассмотрен и одобрен... Всего по бюджету на 1924/25 уч. г. по наробразу предположено 2666 работников и 59 980 обслуживаемых против установленных по сети 1923/24 уч. г. 2562 работников и 50 104 обслуживаемых. Отношение сети наробразу к общей сети учреждений, состоящих на местном бюджете, около 38 %.

В суммах бюджет наробразу на 1924/25 уч. г. 1 млн. 503 тыс. 948 руб. и будет, несомненно, крепче. Зарплата поднялась до сравнительно нормальных размеров, питание с 3 руб. 60 коп. в месяц на ребенка поднято до 5 руб. Хозрасходы, отпускаемые в прошлом году в размере 50 % исчисленных сумм, в 1924/25 уч. г. также увеличены с 1 руб. 33 коп. на ребенка в школе до 2 руб.

Уральский рабочий, 1924, 24-сент.

Из доклада Уральского областного отдела народного образования на V Уральском областном съезде Советов «О состоянии и очередных задачах просвещения на Урале»

Апрель 1925 г. *

В отношении сети учреждений профессионального образования за отчетный период нами была проделана довольно значительная работа.

В дореволюционное время на Урале было организовано и существовало много учреждений довольно высокого типа, так называемых техникумов, которые ни в какой мере... по составу педагогического персонала не могли выполнить функции, которые на него возлагаются... Поэтому мы совместно с Уралпланом, профсоюзами и хозяйственными органами во исполнение постановлений одной из сессий исполнительного комитета подвергли пересмотру с точки зрения потребности области в специалистах на ближайшее время сеть наших техникумов и сократили ее довольно значительно. Вместо 50 техникумов у нас сейчас имеется 41. Теперь эти техникумы находятся, за малым исключением, в лучших условиях работы и в ближайшие 5—6 лет смогут удовлетворить Урал во всех отраслях... квалифицированной рабочей силой.

В этом году будет первый массовый выпуск из техникумов. Должны выпустить 1053 квалифицированных специалиста. Наибольшее количество работников просвещения: 276 — школьных, 32 — дошкольных, 50 — политехпросветительных учреждений.

Сеть педагогических техникумов представлена 14 учреждениями. Из них 2 татаро-башкирских, 1 — марийский. Один из техникумов Верхне-Камского уезда — Чердынский — превращаем постепенно в пермьский техникум и принимаем все меры к тому, чтобы в Тобольский техникум в максимальном количестве привлечь слушателей из народов Дальнего Севера.

По количеству техникумов наша Уральская область стоит на первом плане не только в РСФСР, но и во всем Союзе, но это количество техникумов в действительности весьма и весьма недостаточно. Наши 14 техникумов максимально могут в год выпустить

420—450 чел. Даже в предстоящем 1925/26 уч. г., для того чтобы мы могли полностью выполнить план развертывания сети школ первой ступени, нам необходимо 900 новых учителей, а мы выпустим только 276. Поэтому кажущаяся в абсолютных цифрах большая сеть педагогических техникумов фактически недостаточна.

Из всех задач, которые стоят перед нами в области просвещения, на первое место, конечно, нужно выдвинуть школьное дело. Сеть школ, которая существует у нас в этом году, обеспечивает всего 44 % детей школьного возраста. 56 %, т. е. большая половина детей школьного возраста, находятся вне школы.

Товарищи, если мы примем во внимание еще и подростков, то эта детская неграмотность у нас возрастет еще значительнее. Поэтому, как ни был беден наш бюджет, как ни было тяжело нам, я считаю крайне необходимым хотя бы медленно, но неуклонно увеличивать школьную сеть.

Я считаю, что нам крайне необходимо, для того чтобы Урал не отставал от других мест республики, в настоящем году увеличить сеть школ I ступени с таким расчетом, чтобы средний охват детей школьного возраста довести до 50 %. Для этого необходимо открыть 900 новых комплектов. Денег для этого потребуется, конечно, довольно много. Обеспечить эти 900 новых комплектов педагогическим персоналом мы сумели бы.

Вторая, тоже основная задача, для разрешения которой нужно отдать максимальные средства,— это увеличение снабжения школ. Обязательно нужно нам увеличить в будущем году те средства, которые должны пойти на снабжение наших школ учебниками и учебными пособиями.

Скоро начнется строительный сезон, и нам необходимо обратить особое внимание на ремонт наших школ. В предыдущем сезоне наши школы ремонтировались, но ремонт был некапитальный. Если мы теперь не кинем необходимые средства на ремонт школьных зданий, то они могут прийти в окончательный упадок. Тут, конечно, необходимо развить самую «бешеную» агитацию среди крестьян, чтобы комитеты крестьянской взаимопомощи, комитеты содействия, которые существуют при школах и которые, к крайнему сожалению, не очень интенсивно работают... помогли Советской власти отремонтировать школы.

Переходя теперь к части учебно-организационной, я должен сказать, что тут ближайшей задачей для нас является дальнейшее внедрение в школу новых ГУСовских программ и составление учебников из местного материала.

Наша новая школа тем отличается, что она учит и должна учить на том материале, который берется из окружающей ученика жизни. Вот к созданию таких учебников в нынешнем году мы приступили на первых порах. К предстоящему учебному году имеются все основания полагать, что мы дадим три букваря, один — для округов сельскохозяйственных, другой — для промышленных и один букварь — для Тобольского и Верхнекамского Севера.

Следующей задачей является реорганизация школ II ступени.

Необходимо эти школы приспособить таким образом, чтобы по окончании их юноши и девушки могли найти применение своим силам и знаниям в практической жизни. Поэтому мы с будущего года реорганизуем все школы II ступени, придавая им профессиональный уклон. Мы думаем придать им главным образом уклон счетно-финансовый (подготовка всякого рода счетных работников, финансовых, страховых агентов и т. д.), кооперативный (потому что для кооперации квалифицированных работников потребуется колоссально много) и педагогический (это явится одним из основных путей покрытия огромной потребности в педагогах).

Уральский учитель, 1925, № 4, с. 7—12.

* Дата издания журнала.

№ 46

Из отчета Уральского областного отдела народного образования агитпропотделу обкома ВКП(б) о состоянии народного образования среди национальных меньшинств области на 1 января 1925 г.

12 мая 1925 г.

...2. Школьная сеть, обслуживающая нерусские народности, состоит из 390 школ с 645 педагогами и 24 246 учащимися.

II. Материальная база народного образования среди нерусских национальностей.

...Специальные ассигнования... по бюджету Уральской области следующие:

1. По областному бюджету... 7,2 % всего бюджета, или 58 392 руб.

2. Заготовлено учебников на средства округов и области (ОНО) 14 232 руб.

3. Отпущены сверхсметные средства на составление библиотек для изб-читален 500 руб.

4. Из отпущенных облисполкомом 110 тыс. руб. для изб-читален забронировано... 10 % — 11 тыс. руб.

Таким образом, для нерусских национальностей ассигновано из средств органов ОНО 84 124 руб.

Если принять во внимание 100 тыс. руб., отпущенных облисполкомом на культурные нужды нерусских национальностей, то общий итог составит 184 124 руб., или около 5,5 % общего областного бюджета...

К началу учебного года заготовлено по 10 округам через Уралоно 18 652 экз. учебников (на татарском, марийском и пермяцком языках). Остальными округами учебники заготовлены самостоятельно на сумму 4850 руб. Кроме того, по разверстке центра получены на татарском языке 3323 экз. и 580 экз. газет «Долой неграмотность», на вотском языке 36 экз., на марийском 125 экз., на польском 9 экз. и на чувашском 1 экз. Если включить сюда заготовки на средства профсоюзов, хоз-органов и других, то нужно считать, что нерусские национальности на 1 марта получили около 34 тыс. экз. (учебников и литературы на языках различных национальностей).

Председатель Совета нерусских национальностей Хасанкаев

ПАСО, ф. 4, оп. 2, д. 574, л. 74—75.
Подлинник.

№ 47

Из отчета Уральского областного отдела народного образования о состоянии народного просвещения на Урале за 1924/25 уч. г.

Не ранее ноября 1925 г. *

Состояние народного просвещения на Урале за 1924/25 уч. г. характеризуется следующими основными моментами:

1. Укреплением материальной базы народного образования.

2. Усилением внимания к вопросам просвещения со стороны партийных, профессиональных, кооперативных и общественных организаций, а также широких слоев рабоче-крестьянских масс.

3. Расширением и углублением просветительской работы по всем ее разделам (соцвос, профобр, политпросвет) и разрезам (организационный и методический).

Материальные средства, отпускаемые на народное просвещение по местному бюджету, по сравнению с прошлым годом увеличились в абсолютных цифрах на 4 млн. 199 тыс. 313 руб., а в относительных — на 69 %. Соответственно увеличилась и доля народного образования в местном бюджете: с 27,7 в 1923/24 уч. г. до 31,1 % в 1924/25-м.

Участие в работе по народному образованию партийных и комсомольских организаций за истекший год значительно расширилось и приняло формы непосредственной живой работы в органах и учреждениях по народному образованию.

Широко втягивается в культурную работу кооперация. Во многих местах кооперация снабжает массовые просветительные учреждения деревни учебниками, письменными принадлежностями и периодической печатью; деревенские кооперативы приняли полностью на свое содержание часть внесетевых школ, изб-читален и других политпросветучреждений. Всего кооперативами, профсоюзами и предприятиями содержалось 446 учреждений, кроме школ ФЗУ.

В последний год значительно возросла и активность широких рабоче-крестьянских масс. Их культурные запросы намного опережают наши экономические возможности. Во многих округах существовали внесетевые школы, избы-читальни и другие просветучреждения, содержимые частично или полностью на средства населения. Таких учреждений насчитывалось до 500. Кроме того, население оказывает громадную помощь и сетевым учреждениям, обеспечивая их топливом и мелким ремонтом.

Усиление материального положения, проявление активности к вопросам просвещения со стороны советской общественности дали возможность органам и учреждениям по народному образованию расширить и

углубить свою работу на основе предварительного учета и изучения.

Школы I ступени в связи с подготовкой к введению всеобщего обучения занимают наиважнейший участок в работе по народному образованию. Расширение сети, улучшение материального и учебного обслуживания школ — таковы задачи, стоящие перед нами в отчетном году в отношении начального обучения. Количественно сеть школ I ступени и повышенного типа в сравнении с прошлым годом выражается в следующих цифрах:

На 1 января	Школ I ступени			Школ 7-леток			Школ II ступени		
	учрежде- ний	работни- ков	учащихся	учрежде- ний	работни- ков	учащихся	учрежде- ний	работни- ков	учащих- ся
1924 г.	3983	7423	280 722	109	760	18 292	50	672	15 134
1925 г.	4166	7810	300 701	127	1159	32 791	47	675	16 500
Разница в абсо- лютных цифрах	183	387	19 979	18	399	14 499	3	3	1366

Процент охвата детей школьного возраста (8—11 лет включительно) в 1924/25 уч. г. равнялся 37,5 по следующему расчету:

Всего детей в возрасте 8—11 лет	666 381
Количество учащихся... в школах I ступени и первых 4 группах 7-леток (в том числе и в школах железнодорожных)	333 250
Количество учащихся в возрасте 8—11 лет включительно	249 938
Процент учащихся в возрасте 8—11 лет к общему числу детей того же возраста	37,5 -

Соотношение учащихся на разных ступенях школьного обучения:

В школах I ступени и первых четырех группах 7-леток	333 250 (100%)
В старших трех группах 7-леток	14 012 (4,2)
В школах II ступени	16 341 (4,9)

В отчетном году по области работало 14 школ крестьянской молодежи. Несмотря на первый год существова-

ния и целый ряд недостатков, школы крестьянской молодежи вполне завоевали внимание населения.

ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 277, л. 9—16.
Копия.

* Датируется по содержанию.

№ 48

Из постановления IV сессии Уральского облисполкома о состоянии школьной сети в области

1—5 марта 1926 г. *

1. Заслушав доклад Ураломо «О состоянии школьной сети и работы по составлению плана введения всеобщего обязательного обучения в области», сессия констатирует заметные улучшения состояния школьного дела за отчетный период как со стороны материальной его обеспеченности, так и со стороны постановки учебно-воспитательной работы и отчетности о ней перед населением и общественными организациями.

...Четвертая сессия считает необходимым:

1. Произвести в предстоящем учебном году дальнейшее увеличение школьных комплектов.

2. Принять меры к урегулированию нагрузки школьных работников как в отношении числа учащихся, так и числа групп.

3. Предусмотреть в бюджете будущего года: увеличение норм учебных пособий, специальные ассигнования на учебное оборудование, увеличение средств на ремонт школьных зданий и новое строительство, в особенности для национальностей нерусского языка.

4. Обратить самое серьезное внимание на постановку и усвоение учащимися технических навыков и практически необходимых знаний.

5. Усилить методическое руководство и инспектирование массовых школ.

Признавая большое значение за учителем как воспитателем подрастающего поколения и активным участником в культурном строительстве, сессия считает необходимым создание условий, наиболее благоприятных для его работы и укрепления его авторитета.

Отмечая недостаточное внимание, проявленное не-

которыми округами к подготовительной работе по составлению плана введения всеобщего обучения, сессия обращает внимание окружных и районных исполнительных комитетов на всю важность своевременного выполнения этих работ.

В целях большего привлечения общественного внимания к школе IV сессия считает необходимым поставить систематическое освещение вопросов школьного строительства в местной прессе, оживить и усилить работу секции по народному образованию городских и сельских Советов, привлекая к участию в них широкие слои трудящихся.

ГАСО, ф. 277, оп. 1, д. 26, л. 16—18.
Типогр. экз.

* Дата работы сессии.

№ 49

Постановление Уральского обкома ВЛКСМ о состоянии и перспективах развития школ крестьянской молодежи в области

6 ноября 1926 г.*

1. Признать вполне оправданным жизнью тип школы крестьянской молодежи.

2. Уралом необходимо продолжать строительство ШКМ, причем последнее должно идти путем:

а) открытия параллельных групп при существующих ШКМ;

б) реорганизации деревенских семилеток.

3. Усилить работу по вовлечению широких слоев крестьянства в строительство ШКМ, для чего:

а) оживить деятельность школьных советов;

б) создать при ШКМ комиссии (производственные совещания) с привлечением крестьянства.

4. Одновременно должны быть приняты все меры по улучшению качества работы ШКМ, в частности:

а) усилить работу по программному оформлению ШКМ с таким расчетом, чтобы к концу текущего учебного года были опубликованы программы трех характерных для Уралобласти районов: полеводческого, животноводческого и смешанного;

б) усилить работу по производственной практике на крестьянском хозяйстве и пришкольном участке.

5. Углубление агрокультурной работы ШКМ среди населения и непосредственно в крестьянских хозяйствах должно идти по линии:

а) установления органической плановой связи с зем-
органами и участковыми агрономами, причем планы
производственной работы ШКМ должны соответство-
вать общему плану поднятия сельского хозяйства в рай-
оне; ШКМ должны стать подсобным пунктом агро-
участка;

б) усиления кооперативно-организационной работы
(участие в машинных, зерноочистительных и т. п. то-
вариществах).

6. Обратить внимание на подготовку работников для
школ крестьянской молодежи через организацию допол-
нительного курса при агрофаке и педфаке.

7. Особое внимание следует уделить национальным
ШКМ как в части приспособления программно-методи-
ческого характера, так и подготовки педагогического
персонала.

8. Придавая громадное значение школам крестьян-
ской молодежи, президиум Уралоблисполкома обращает
внимание окружных исполкомов на принятие всех мер к
созданию наиболее благоприятных условий для работы
ШКМ, в частности, создания интернатов, учреждения
стипендий для бедняцкой, батрацкой части учащихся.

ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 310, л. 177-а — 177-б.
Копия.

* Дата поступления в облисполком.

№ 50

**Сведения Уральского областного отдела народного об-
разования о состоянии школьной сети по округам об-
ласти**

1 декабря 1926 г.

В 1926/27 уч. г. количество школ в сельских местно-
стях Уральской области равнялось 4503.

В том числе школ с числом учащихся

до 30 чел	465 (10,2%)
от 30 до 50	1379 (31,1)
от 50 до 80	1284 (29,9)
от 80 до 120	692 (15,9)
свыше 120	683 (12,9)

По области в среднем мы имеем довольно высокий процент — 41,3 — школ с количеством учащихся до 50 чел., т. е. школ, которые должны быть одноклассными вне зависимости от количества групп. Количество школ этого типа повышается в округах северных (Тобольский, Тюменский, Верхнекамский, Ирбитский) и понижается в южных и фабрично-заводских (Златоуст, Свердловск).

С 1924/25 уч. г. мы вошли в полосу развертывания плана введения всеобщего обучения. Следующий 1925/26 уч. г. характеризовался бурным ростом школьной сети; школы не могли вместить всех желающих учиться ребят. Можно было ожидать, что такой темп роста будет продолжаться и дальше. Данные учета на 1 декабря 1926 г. показали обратное — падение роста сети, главным образом контингента учащихся. И если в 1925/26 уч. г. по сравнению с 1924/25-м число школ возросло на 8,5 %, количество работников на 10,9 и контингент учащихся на 14,2 %, то в 1926/27 уч. г. рост по отношению к предыдущему году соответственно составил: 7,3; 8,4 и 3,2 %. В зависимости от колебания роста контингента учащихся изменялась и средняя нагрузка на одного педагога: в 1924/25 уч. г. она равнялась 38, в 1925/26-м поднялась до 39, а в 1926/27-м упала до 37.

Понижение роста количества учащихся наблюдается почти по всем округам, но особенно резко выявлено в Тюменском, Тобольском и Челябинском округах, в первом — количество учащихся осталось без изменений, во втором и третьем — уменьшилось на 6 и 6,1 %. Темп роста не изменился только в трех округах: Ирбитском, Ишимском и Троицком.

Какова причина понижения роста школьной сети? Первая причина — потребность известного количества учащихся в ночлежных помещениях и общежитиях. В 1926/27 уч. г. мы имели 48 % школ с ночевкой учащихся в общежитиях, классных комнатах, у родствен-

ников и знакомых. По отношению к общему количеству учащихся в этих школах они составят 17,2 %. Как видно, дальнейший охват школой детей упирается до некоторой степени в необходимость обеспечения известного процента учащихся общежитиями и ночлежными помещениями.

Вторая причина — потребность в обеспечении детей беднейшего населения одеждой и обувью.

В 1926/27 уч. г. в 60 % школ наблюдались со стороны учащихся пропуски занятий из-за отсутствия одежды и обуви; в 48 % школ были случаи выбытия из школ по этой причине, и только 4,4 % школ сумели организовать выдачу одежды и обуви. Организация этого мероприятия в более широком масштабе относится к Шадринскому, Ирбитскому и Пермскому округам.

Среднее число учащихся, пропускавших занятия из-за отсутствия одежды и обуви, по каждой школе равно 13,1, что при нагрузке школы в 74 чел. составляет 17,5 %. Среднее число выбывших из-за отсутствия одежды и обуви по каждой школе равно 6,9, что составляет 9,2 %. Таким образом, чтобы предупредить выбытие учащихся из школы, а также дать возможность регулярно посещать школу детям беднейшего населения, необходимо обеспечить одеждой и обувью всего приблизительно 18 % учащихся в 50 % школ.

Третья причина — низкое качество работы школы, высокий процент второгодников и очень малый процент оканчивающих школы.

Средний процент второгодников по области равен 16,7. В округах сельскохозяйственных он повышается до 20 и 23 (Челябинский, Троицкий и Тобольский округа), в фабрично-заводских снижается до 13 (Златоустовский округ).

Количество школ, имеющих в 1926/27 уч. г. выпуск, равно 57 %. В среднем по каждой школе было выпущено 6,4 учащихся, что по отношению к общему количеству учащихся в школе (74,8) составляет 8,7 %.

Четвертая причина, и основная, вытекающая в известной степени из предыдущих, — понижение активности населения в отношении школы. Очевидно, мы подошли к тому пределу, за которым остается известная часть населения, в силу исторически бытовых и экономических условий не посылающая своих детей в школу. В отношении этой группы населения необходимо уси-

лить активность самой школы, и тем в большей мере, чем ближе во времени мы подойдем к моменту введения всеобщего обучения.

ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 557, л. 82—83.
Копия.

ГЛАВА III

Профессиональное образование

№ 51

Из информации газеты «Уральский рабочий» об открытии партийно-советской школы в Екатеринбурге

3 октября 1919 г.

1 октября в библиотеке им. Белинского открылась партийно-советская школа.

В приветствии Екатеринбургского отдела народного образования указывалось, что при трудных условиях приходится налаживать хозяйственную и культурную жизнь страны без интеллигентных работников и что задача подобных школ — заменить ушедшую к белым интеллигенцию новыми, молодыми, искренними советскими силами, взятыми из крестьянской и рабочей среды...

2 октября начались ежедневные занятия в школе.

Уральский рабочий, 1919, 3 окт.

№ 52

Из информации газеты «Уральский рабочий» о приветствии студентами Уральского горного института реформы высшей школы

16 ноября 1919 г.

На состоявшейся 26 октября сходке студентов Уральского горного института принята всеми присутствующими при трех воздержавшихся резолюция, в которой красное студенчество приветствует реформы рабоче-крестьянского правительства в области высшей

школы, дающие учащимся возможность отдать все свои силы науке и созданию новой высшей школы.

Ближайшей задачей Уральского горного института, согласно этой резолюции, является подготовка кадров высококвалифицированных ученых и технических сил для восстановления промышленности, разрушенной четырехлетней империалистической войной и стараниями Антанты...

Для выполнения этой задачи признано необходимым широко открыть двери института для пролетарских масс, увеличить до максимума пропускную способность института и принять все меры к получению студентами Уральского горного института помимо теоретических знаний возможно широкой практики по соответствующим специальностям.

С этой целью совету института и его комиссиям поручается организация подготовительных курсов для рабоче-крестьянских масс, скорейшая разработка и проведение в центре сметы всеобщего социального обеспечения студенчества, разработка правил трудовой дисциплины, минимума зачетов, установление максимального срока для прохождения курса в институте и организация экскурсий на заводы, рудники и прииски Урала...

Уральский рабочий, 1919, 16 нояб.

№ 53

Телеграмма Совета Народных Комиссаров в Екатеринбургский Совет I Трудовой армии об ускоренном выпуске специалистов вузами Урала

31 марта 1920 г.*

Сообщается постановление Совета Народных Комиссаров от 24 марта о срочном выпуске инженеров-специалистов.

В целях срочного предоставления хозяйственным органам республики кадров инженеров с законченной подготовкой:

1. Организовать при наиболее приспособленных высших технических учебных заведениях усиленные занятия в течение весны и лета, с тем, чтобы произвести ускоренный выпуск инженеров не позднее осени 1920 г.

2. Предоставить всем студентам высших технических

учебных заведений, образование которых по количеству выполненных ими ранее учебных занятий или по их практической подготовке может быть закончено в текущем году, приступить к указанным в пункте первом усиленным занятиям.

3. Поручить главному комитету профессионально-технического образования точно определить для каждого учебного заведения условия допущения к усиленным занятиям и программы, равно и методы проведения.

4. Откомандировать из всех без исключения учреждений, предприятий и Красной Армии всех бывших студентов, заявивших о своем желании закончить образование в текущем году и удовлетворяющих условиям приема на усиленные занятия.

5. Объявить допущенных на усиленные занятия студентов мобилизованными в порядке трудовой повинности, обязывая их работать без пропусков и устанавливая тщательный контроль за занятиями.

6. Перевести этих студентов, фактически приступивших к усиленным занятиям, и руководителей последних впредь до окончания этих занятий на красноармейский паек.

7. Студентам, едущим к месту усиленных занятий, местные власти и железнодорожные обязаны предоставить право внеочередного проезда наравне с советскими сотрудниками, командируемыми по срочным делам.

8. Окончивших образование в порядке настоящего постановления инженеров передать в полное распоряжение соответствующих по специальности органов республики...

ГАСО, ф. 227, оп. 1, д. 1, л. 32.
Заверенная копия.

* Дата получения телеграммы.

№ 54

Из проекта устава Уральского государственного университета

21 мая 1920 г.*

Общие положения

1. Уральский государственный университет есть высшее ученое и учебное заведение, имеющее целью:

а) содействовать развитию науки путем разработки соответствующих дисциплин и подготовки научных специалистов;

б) готовить практических деятелей в различных областях культурной и хозяйственной жизни страны, давая им соответствующее высшее образование;

в) распространять и популяризировать научные знания в широких кругах уральского населения.

2. Уральский университет состоит из шести институтов: общественных наук, медицинских знаний, педагогического, сельского хозяйства и лесоводства, горного и технических знаний.

3. Перечисленные институты разделяются на факультеты.

Институт общественных наук разделяется на факультеты: словесно-исторический, народного хозяйства, государственных знаний.

Институт медицинских знаний состоит из факультетов: медицинского, ветеринарного, фармацевтического.

Педагогический институт разделяется на факультеты: гуманитарный, физико-математический, естественно-географический, новых языков и физической культуры. Объединяемые общими курсами, дающими, с одной стороны, широкое образование каждому педагогу и, с другой, позволяющими ему специализироваться в одной из областей народного образования — школьной, дошкольной или внешкольной, — факультеты педагогического института готовят высококвалифицированных подготовленных работников просвещения.

Институт сельского хозяйства и лесоводства состоит из факультетов: земледелия, животноводства, лесоводства и организации хозяйства.

Горный институт разделяется на факультеты: геологоразведочный, металлургический, рудничный и горно-геодезический.

Институт технических знаний состоит из факультетов: химического, механического, электротехнического, строительного и путей сообщения.

4. Уральский госуниверситет находится в ведении Народного комиссариата по просвещению.

5. Во главе Уральского госуниверситета стоит совет, правление и президиум; во главе отдельных институтов стоят советы и президиумы.

6. Уральский госуниверситет имеет право устраивать

различные научно- и учебно-вспомогательные учреждения, открывать различного рода краткосрочные курсы, устраивать публичные лекции, иметь в своем распоряжении типографии, мастерские и т. д.

7. Уральский госуниверситет пользуется всеми правами юридического лица и имеет свою печать.

ГАСО, ф. 227, оп. 1, д. 10, л. 1.
Копия.

* Дата принятия проекта устава, разработанного организационным комитетом университета.

№ 55

Декрет СНК об учреждении Уральского государственного университета

19 октября 1920 г.

Совет Народных Комиссаров постановил:

1. Учредить в г. Екатеринбурге Уральский государственный университет.

2. В состав Уральского государственного университета входят: горный, политехнический, медицинский, сельскохозяйственный, педагогический институты, институт общественных наук и рабочий факультет.

3. Уральский государственный университет находится в непосредственном ведении Народного комиссариата по просвещению РСФСР.

4. Средства на содержание университета отпускаются по сметам того же комиссариата.

Известия ВЦИК, 1920, 13 нояб.

№ 56

Из докладной записки Уральского государственного университета в Главпрофобр о годичной деятельности университета

31 октября 1921 г.

Широко задумано было развертывание Уралуниверситета — в течение года стали работать свыше 12 факультетов. Налицо целый ряд отделов, лабораторий,

кабинетов, мастерских, имеются десятки кафедр во главе с известными профессорами. Трудность организации такого гигантского аппарата, каким является Уралуниверситет с его 3000 студентов и профессуры, при разбросанности зданий по всему городу, при почти полном отсутствии централизованного работоспособного административно-хозяйственного аппарата невероятно велика, особенно в условиях почти полного отсутствия материалов, рабочей силы, средств и продовольствия. И только наличие хороших, преданных идее создания университета организаторов из профессуры, широкое участие студенчества в организационной работе, активная поддержка и непосредственное участие в работе по организации Уралуниверситета местных губернских и областных профессиональных, советских и партийных организаций и отдельных работников позволило преодолеть все эти трудности. Дело развивается, на каждом шагу доказывается его жизненность, своевременность, идет кристаллизация, оформление, выявление облика университета.

Год назад открытый медицинский факультет развернул сейчас все 5 курсов, через несколько месяцев предстоит выпуск первых врачей, при этом ему удалось привлечь известных медицинских сотрудников, заполнить почти все кафедры.

Другие факультеты приступают к развертыванию третьих курсов, заняты сейчас оборудованием кабинетов, лабораторий. И наконец рабочий факультет текущей осенью дает первую сотню студентов на академические факультеты...

ЦГА РСФСР, ф. 1565, оп. 3, д. 154, л. 1—2.
Копия.

№ 57

Из корреспонденции газеты «Уральский рабочий» о работе Уральского рабочего факультета⁶

24 ноября 1921 г.

Начав свою работу 15 марта 1920 г. в совершенно невероятных материальных условиях, Уральский рабочий факультет сумел наладить свою учебную жизнь, уже сделал два, хотя и немногочисленных, выпуска

рабфаковцев (осенью прошлого года — 50 чел. и осенью нынешнего года — 114).

Сейчас приступило к занятиям около 600 студентов (включая сюда и новый прием в числе 174 чел.). Не так давно начавшая свою работу ячейка РКП(б) насчитывает около 120 членов и только что организовавшаяся ячейка РКСМ — около 70.

Уральский рабочий, 1921, 24 нояб.

№ 58

Из постановления Наркомата труда на Урале, Уральского бюро ВЦСПС, Уральского промышленного бюро ВСНХ об индивидуальном ученичестве⁷ на предприятиях Урала

27 июня 1922 г.

1. Обязать все предприятия Урала в трехмесячный срок перевести всех рабочих-подростков, за исключением обучающихся в школах фабрично-заводского ученичества, на индивидуальное ученичество.

2. Сущность индивидуального ученичества заключается в том, чтобы прикрепить каждого подростка к определенному мастеру, обязать мастеров в течение определенного срока обучить рабочих-подростков определенному минимуму технических знаний.

3. Хозяйственные органы совместно с профорганизациями должны определить максимальный срок и примерную программу обучения подростков.

4. РКК обязаны каждые 6 месяцев организовать проверку степени квалификации рабочего-подростка, давая пробные задания. Не сдавшие пробу, которая полагается на данной ступени прохождения индивидуального ученичества 3 раза (полтора года), исключаются из предприятия или переводятся на другую работу.

5. Перевод подростков по тарифной сетке из одного разряда в другой производится каждые 6 месяцев при условии сдачи пробы.

6. Следить за проведением индивидуального ученичества поручается фабзавкомам и профсоюзам.

7. Невозможность проведения для тех или иных категорий рабочих-подростков индивидуального учениче-

ства должна быть заверена местным инспектором труда и профсоюзом.

8. Настоящее постановление входит в силу с 1 июля 1922 г.* и обязательно для всех предприятий, как государственных, так и частных...

ПАСО, ф. 1495, оп. 1, д. 10, л. 18.
Копия.

* В документе «июня».

№ 59

Отчет Екатеринбургского губернского отдела народного образования о состоянии медицинского образования в губернии в 1921/22 уч. г.

Не ранее июля 1922 г.*

За минувший год в губернии функционировали две школы медицинского образования:

1. Екатеринбургская фельдшерско-акушерская школа с трехгодичным курсом обучения. В текущем учебном году школа реорганизована в четырехгодичную. Истекий учебный год по постановке учебного процесса был в основном удовлетворительным, не считая небольших перебоев в занятиях от частых смен заведующих, отсутствия продовольствия и дров, а также за неимением подходящего общежития для учащихся. К концу 1921 г. в школе обучалось 107 чел., преподавателей — 22. Текущий учебный год в школе начался нормально. Прием закончен, в настоящее время учащихся 137, преподавателей — 19, из них с высшим образованием — 13 и средним — 6. В школе в текущем году частично введено платное обучение для лиц непролетарского происхождения, но желающих обучаться и не имеющих командировок для продолжения образования от партийных и профессиональных организаций. Плата за право учения установлена в сумме 20 млн. руб. в месяц (выпуска 1921 г.).

2. Акушерская одногодичная школа, реорганизованная в текущем году в двухгодичную. Минувший учебный год в школе прошел нормально, особенных перебоев, влияющих на ход учебных занятий, не наблюдалось. К концу 1921 г. в школе обучалось 35 чел., пре-

подавателей — 5. В текущем году принято вновь около 70 чел. Преподавателей теоретических знаний 6 и практических — 3, из них 8 — с высшим образованием и 1 — со средним. Учебный год начался нормально.

Губпрофобром на содержание школ отпускается: фельдшерско-акушерской школе для административно-преподавательского персонала — 22 платные единицы и 55 — 30 фунтов пайков для учащихся;

акушерской школе для административно-преподавательского персонала — 10 платных единиц и 30—40 фунтов пайков для учащихся.

При нормальном снабжении в будущем можно с уверенностью сказать, что учебные занятия в указанных учебных заведениях будут протекать более или менее нормально.

ГАСО, ф. 7, оп. 1, д. 111, л. 212.
Копия.

* Датируется по содержанию.

№ 60

Докладная записка агитпропа Уральского бюро РКП(б) ЦК РКП(б) об увеличении количества стипендий студентам университетов

4 сентября 1923 г.

Только что минувший набор в уральские университеты дал очень высокий процент пролетарского студенчества.

Необходимо принятым рабочим обеспечить возможность учиться. В этом отношении дело обстоит далеко не благополучно. Так, в Екатеринбургском университете из общего количества 1578 студентов (без рабфака, членов профсоюза) большинство — рабочие — 1400.

Из них получают стипендии государственные — 150, частные — 270. Причем некоторые из этих последних ниже всякого минимума. Крайне нуждающихся не менее 471 чел. В Пермском университете из общего числа 2735 студентов (без рабфака) пролетарского студенчества числится около 1700 чел. Получают стипендии государственные 600 чел., частные — 50, крайне нуждающихся 620 чел.

В начавшемся учебном году агитпроп Уралбюро ЦК принимает меры к тому, чтобы изыскать новые стипендии от областных органов. Но мы не можем раздувать накладные расходы на промышленность. Необходимо увеличение помощи уральским вузам одной из самых промышленных областей СССР со стороны центра. На основании этого агитпроп Уралбюро просит агитпроп ЦК воздействовать на главпрофобр увеличить количество стипендий для Екатеринбургского университета со 180 минимум до 250 стипендий. Для Пермского — с 600 до 900. Неудовлетворение настоящего ходатайства поставит нуждающихся студентов в крайне тяжелое положение.

Секретарь Уралбюро ЦК Васильев
Зав. агитпропом *

ПАСО, ф. 1494, оп. 1, д. 161, л. 165.
Отпуск.

* Подпись неразборчива.

№ 61

Из информационного письма Уральского бюро пролетарского студенчества в Центральное бюро при ВЦСПС о положении студенчества

4 декабря 1923 г.

Материальное положение студенчества улучшается относительно, но фактически продолжает оставаться тяжелым. Столовая снабжает только 750 студентов бесплатными обедами, а необходимость — в 1250. Пока что очень остр стипендиальный вопрос. Имеется увеличение госстипендий только на 70, т. е. теперь их получают 250 чел. Создана областная стипендиальная комиссия, которая начала работу по созданию областного фонда и плановых выдач стипендий.

Вопрос с общежитиями очень тяжелый. Все возможные меры исполнительным бюро принимаются, но ассигнования из центра необходимо увеличить отделом обслуживания учащихся Главпрофобра.

Очень большой процент заболеваемости туберкулезом, катаром легких и т. д. Исполнительное бюро при-

мет самые решительные меры к устранению причин заболеваемости и улучшению условий жизни.

При экономотделе работает бюро труда как отделение городской биржи труда, которое учитывает все студенчество, нуждающееся в работе, и через биржу труда, и непосредственным подыскиванием обеспечивает временной работой студенчество. Создается фонд безработных пока что из отчислений с сумм, проходящих через бюро труда от заработков артелей и т. д.

Академическая работа пока что в стадии организационной. Сейчас необходимо подобрать работоспособный и политически выдержанный состав членов предметных комиссий от студенчества и начать кампанию по переработке учебных программ, которые еще продолжают жить по традиции. Необходимо поднять работу и руководство академотделов факкомов.

Стеклография работает по выпуску трудов профессуры; курсов и т. д. Ведется посильная закупка учебников для студенчества.

Культурно-просветительная работа затруднена за неимением средств.

Идет оборудование центрального клуба, на него надо 6000 золотых рублей, но задержка в средствах (просьба к ЦБ разработать вопрос об источнике средств для культпросветительной работы, ибо, включая эту статью в сметы Наркомпроса, они так сметами и останутся).

Выпущен второй номер журнала «Студент-рабочий».

Культотдел руководит множеством всевозможных кружков на факультетах.

Таким образом, работа налаживается. Необходимо провести по области кампанию «Неделя пролетарского студенчества» во время зимних каникул по сбору средств на нужды студенчества...

ЦГАОР СССР, ф. 5574, оп. 1, д. 6, л. 5—6.
Копия.

№ 62

Постановление Уральского обкома РКП(б) об открытии Урало-Сибирского коммунистического университета в г. Екатеринбурге

20 декабря 1923 г.

1. Урало-Сибирский коммунистический университет с трехгодичным курсом обучения, являясь высшей пар-

тийной школой, ставит своей задачей подготовку из рабочих и крестьян квалифицированных, активных и сознательных работников в области теории и практики коммунизма.

2. Урало-Сибирский коммунистический университет открывается в составе первого и второго курсов с 10 января 1924 г. с местонахождением в г. Екатеринбурге.

3. Первый курс комуниверситета комплектуется из товарищей, командируемых партийными организациями Уральской области по установленной разверстке. Второй курс комплектуется из студентов второго курса Сибирского коммунистического университета.

4. Партийным организациям Уральской области, командирующим студентов, предлагается с максимальной серьезностью отнестись к выбору направляемых в университет.

5. Командируются товарищи:

а) только рабочие и крестьяне, имеющие стаж практической, партийной, советской или профессиональной работы, а также стаж производственный и проявившие способность к теоретическим занятиям;

б) достигшие возраста не ниже 20 лет, исключительно партийные товарищи, выделившиеся своей преданностью коммунизму и имеющие партийный стаж не менее трех лет (без замены стажем РКСМ)...

Уполномоченный по организации
комуниверситета Романовский

ПАСО. ф. 6, оп. 1, д. 148, л. 2—2 об.
Подлинник.

№ 63

Корреспонденция газеты «Уральский рабочий» о профессиональном образовании в Екатеринбургской губернии

25 марта 1925 г.

В настоящее время в губернии имеется 28 профессионально-технических школ разного типа. Из них 22 функционируют с общим числом учащихся в 1,5 тысячи, 120 преподавателями и 65 мастерами и подмастерьями. Число учащихся колеблется от 300 (Екатерин-

бургский политехникум) до 20 (Кыштымские электротехнические курсы, Каслинская школа инструкторов по сельскохозяйственному машиностроению). Среди школ имеется одна, готовящая работников лесного хозяйства, и две сельскохозяйственные. По территории губернии школы распределяются следующим образом: Екатеринбургский уезд — 16, из них не функционируют — 2. Красноуфимский уезд — 4, из них не функционирует — 1. Верхотурский уезд — 4, из них не функционирует — 1. Ирбитский уезд — 2 и Камышловский уезд — 2, из них не функционирует — 1. Принимаются меры к началу работ в бездействующих ныне 6 школах.

Значительная часть школ находится при горных заводах. Так, из 16 школ Екатеринбургской губернии 8 (т. е. 50 %) находятся не в Екатеринбургском, а в Красноуфимском, Ирбитском и Камышловском уездах.

Кроме этих 28 школ в губернии есть учебные мастерские по кройке и шитью и ткацкие мастерские...

Уральский рабочий, 1925, 25 марта.

№ 64

Постановление Уральской секции изобразительного искусства о работе Уральского художественно-промышленного техникума *

Не ранее марта 1925 г.**

Заслушав доклад о состоянии и работе Уральского художественно-промышленного техникума, секция отмечает, что:

1. Программа... построена на основе принципа производственности, и методы выполнения последней соответствуют целям и задачам художественного техникума.

2. Общее направление работы... носит рабоче-классовый характер.

3. Успешность развития учащихся...

4. Жизненное значение Уральского художественного техникума, в особенности как единственного в РСФСР...

ГАСО, ф. 217, оп. 1, д. 18, л. 159.
Заверенная копия.

* Из протокола заседания секции.

** Датируется по содержанию.

Из справки Уральского политехнического института по истории вуза и его деятельности за 1918—1924 гг.

22 декабря 1925 г.

Первый учебный год при Советской власти — это был 1917/18-й, начавшийся 22 октября. Учебная работа продолжалась весь 1917/18 и 1918/19 уч. гг., до момента эвакуации части института во Владивосток. В первые два года своей работы институт имел... преподавателей — 35. Осенью 1920 г. пожаром было испорчено строившееся в 1917—1918 гг. здание горного института. Значительную часть 1919/20 уч. г. институт почти не работал ввиду отсутствия значительного числа профессоров, преподавателей и студентов. Занятия в основном начались с февраля 1920 г., когда институт привлёк значительное число преподавательских сил и когда было произведено откомандирование студентов в вузы.

К лету 1920 г. горный институт разбился на факультеты: механический, рудничный, геологоразведочный, металлургический, химический и инженерно-лесной с 510 студентами и 77 преподавателями.

Первым сокращением числа факультетов был ликвидирован словесно-исторический. В течение первого триместра 1921/22 уч. г. процесс сокращения продолжался, геологоразведочный и рудничный факультеты были слиты в один — горный, а химический, механический и металлургический — в химико-металлургический. Таким образом, в весеннем триместре 1921/22 уч. г. Уралуниверситет состоял из факультетов: горного, химико-металлургического, инженерно-лесного, медицинского, рабочего.

Летом 1922 г. продолжавшееся сокращение сети вузов отразилось и на Уралуниверситете. Были ликвидированы факультеты естественно-географический и сельскохозяйственный. Инженерно-лесной факультет был влит на правах специальности в химико-металлургический.

Медицинский факультет был оставлен на местном снабжении. Прием студентов на 1922/23 уч. г. был объявлен на три факультета: горный с отделениями — геологоразведочным и рудничным; химико-металлургический со специальностями: металлургической, химиче-

ской, механической и лесной. Продолжал работать рабочий факультет. В 1922/23 уч. г. была ликвидирована механическая специальность в составе химико-металлургического факультета.

В 1923/24 уч. г. произошла ликвидация медицинского факультета и перевод его в Пермь (1 августа 1924 г.). Таким образом, начало 1924/25 уч. г. ознаменовалось переименованием Уралуниверситета в Уральский политехнический институт и оставлением его в составе двух факультетов: горного и химико-металлургического. В конце 1924/25 уч. г. лесная специальность была выделена в самостоятельный лесопромышленный факультет.

Зав. учебной частью *

ЦГА РСФСР, ф. 1565, оп. 3, д. 267, л. 315—316.
Подлинник.

* Подпись неразборчива.

№ 66

Сведения Уральского областного статистического управления о сети профессионально-технических учебных заведений на Урале

1926 г.*

Учебные годы	Школы ФЗУ и типа ФЗУ	Профтех- школы	Учебно- показательные мастерские	Профтех- курсы
1920/21	— —	87 5407	— —	76 4385
1921/22	— —	78 3850	— —	88 3721
1922/23	9 719	71 3769	— —	34 1128
1923/24	44 3236	51 2896	7 254	51 3747
1924/25	41 3559	39 2794	10 546	32 2876
1925/26	47 5059	34 2764	— —	28 1862

Примечание. В числителе — число учебных заведений, в знаменателе — учащихся.

Уральское хозяйство в цифрах. Краткий статистический справочник, Свердловск: Уральское статуправление, 1926, с. 33.

* Дата издания.

Сведения Уральского областного статистического управления о социальном составе учащихся профессионально-технических учебных заведений области на 1 января 1925 г.

1926 г.*

Типы учебных заведений	Число учебных заведений	Учащихся	Детей, %					
			рабочих	крестьян	служащих	торговцев и промышленников	лиц свободных профессий	прочих
Вузы	2	2724	21,8	26,8	36,7	4,1	6,9	3,7
Рабфаки	2	1033	71,6	20,2	8,2	—	—	—
Техникумы и политехникумы	40	6142	30,3	28,7	34,4	0,4	0,7	5,5
Профтехшколы	37	2597	45,7	21,1	26,0	0,7	1,0	5,5
Школы ФЗУ	38	3303	82,8	3,4	12,5	0,1	0,1	1,1
Профкурсы	31	2841	24,7	18,3	48,2	0,8	1,2	6,8
Учебно-показательные мастерские	10	546	76,6	15,7	7,3	—	0,2	0,2
Всего	160	19 186	42,9	20,7	29,7	0,9	1,6	4,2

Уральское хозяйство в цифрах. Краткий статистический справочник. Свердловск: Уральское статуправление, 1926, с. 44.

* Дата издания.

Из статьи «Итоги приема в техникумы Уральской области в 1925/26 уч. г.» в журнале «Уральский учитель»

Январь 1926 г.*

Перед началом текущего 1925/26 уч. г. в 38 техникумов Уральской области было подано 4740 заявлений о приеме на I курс, из которых удовлетворено 2371, т. е. 50,02 %.

Прием по отдельным видам профессионально-технического образования отражен в следующей таблице:

Виды профобразования	Подано заявлений	Принято учащихся	% принятых от общего числа	По раз- верстке полага- лось
Индустриально-техническое	1562	629	40,27	505
Педагогическое	1456	811	55,07	688
Сельскохозяйственное	714	376	52,66	390
Художественно-музыкальное	406	178	43,85	115
Медицинское	267	138	51,68	105
Промышленно-экономическое	355	239	71,34	160
	4760	2371	50,02	1963

...Из числа принятых 54,45 % — по командировкам партийных, союзных и профессиональных организаций; 27,92 — без командировок. Для каждой из этих категорий процент, конечно, повышается, если учесть, что 17,63 % поступивших не распределены при составлении данного итога, так как не поступили сведения от некоторых техникумов...

Интересны цифры, характеризующие принятых учащихся по полу:

Виды профобразования	Мужчин	Женщин	% женщин от общего количества принятых
Индустриально-техническое	502	127	20,19
Педагогическое	227	584	72,01
Сельскохозяйственное	288	88	23,40
Художественное и музыкальное	107	71	,88**
Медицинское	3	135	97,82
Промышленно-экономическое	134	105	43,93
Всего	1261	1110	46,81

Цифры говорят, что наибольший процент женщин тяготеет к медицинскому и педагогическому образованию. Что же касается остальных видов профтехобразования, особенно индустриально-технического, то малый процент женской молодежи объясняется различными

причинами: недостаточной общеобразовательной подготовкой, слабостью организма, что является препятствием к свободному выбору профессий, новизной дела, непониманием широких возможностей обучения в учебном заведении профобра и т. д. Некоторая предубежденность к приему женщин есть и со стороны техникумов. Например, Кунгурский механический техникум запрашивал областную приемную комиссию при Урал-профобре о разрешении принять женщину.

Вновь принятые учащиеся по подготовке распределяются на следующие категории:

Виды профобразования	Окончившие профшколы	Окончившие 7- и 9-летки	Не окончившие школы	Не распределены
Индустриально-техническое	29	255	55	280
Педагогическое	6	613	104	88
Сельскохозяйственное	16	286	38	36
Художественно-музыкальное	4	24	9	141
Медицинское	—	125	13	—
Промышленно-экономическое	13	193	20	13
Всего	68	1496	239	558

Таким образом, с наиболее высокой подготовкой (7- и 9-летние профшколы) в текущем 1925/26 уч. г. мы имеем около 63 %. Но необходимо заметить, что эта высота образовательного ценза номинальна, так как устные испытания и анализ письменных работ вновь поступающих показали, что окончившие девятилетку мало отличаются от окончивших семилетку, а иногда и уступают им в знаниях. Это говорит о том, что теперешняя семилетка начала лучше готовить учащихся по сравнению с прошлыми годами...

При рассмотрении возрастного состава вновь принятых наблюдается преобладание двух возрастов: от 16 до 18 лет — 43,73 % и от 19 до 21 года — 39,27 % от числа всех зачисленных в техникумы...

Распределение вновь принятых по их социальному положению видно из следующей таблицы:

Виды профтехобразования	Рабочих и их детей	% от общего числа принятых	Земледельцев и их детей	% от общего количества принятых	Служащих и их детей	Интеллигенция	Дети лиц интеллигентного труда	Ремесленники	Дети нетрудовых элементов	Прочие	Нераспределенных
Индустриально-техническое	262	41,67	80	12,72	249	10	1	3	1	—	23
Педагогическое	215	26,51	282	34,77	191	19	13	12	13	19	47
Сельскохозяйственное	59	15,69	192	51,06	117	3	—	2	3	—	—
Художественно-музыкальное	38	21,35	18	10,11	104	8	—	3	7	—	—
Медицинское	40	22,49	46	27,41	45	7	—	—	—	—	—
Промышленно-экономическое	77	32,21	47	19,70	100	—	—	8	7	—	—
Всего	691	29,14	665	28,05	806	47	14	28	31	19	70

Таким образом, рабочих и крестьян принято 57,19 %, служащих — 34 (необходимо принять во внимание, что половина служащих являются по происхождению рабочими, но так как они живут самостоятельно, работая в учреждениях в качестве служащих, то по последнему признаку и относились местными приемными комиссиями в рубрику «служащие»).

По инструкции НКП о приеме для крестьян предусматривалось 60 % общего количества мест в медицинские, педагогические и сельскохозяйственные техникумы; удовлетворительно соблюден этот процент только сельскохозяйственными техникумами; невыполнение данной директивы медицинскими и педагогическими техникумами не является виной местных приемных комиссий при техникумах, а должно быть всецело отнесено за счет объективных причин...

Прием по социальному положению проведен удовлетворительно, особенно по сравнению с прошлыми годами.

Партийный состав вновь принятых виден из следующей таблицы:

Виды профтех- образования	Членов и кандида- тов ВКП(б)		Членов и кандидатов РЛКСМ		Беспар- тийных
	число принятых	% от принятых	число принятых	% от принятых	
Индустриально- техническое	49	7,79	281	44,67	299
Педагогическое	31	3,82	344	43,89	424
Сельскохозяйствен- ное	11	2,92	177	47,08	188
Художественно- музыкальное	2	1,12	58	36,60	118
Медицинское	3	2,17	47	34,06	88
Промышленно-эко- номическое	10	4,19	122	51,05	107
Всего	106	4,47	1029	43,91	1224
			12***		

Таким образом, почти 50 % принятых в техникумы Уралобласти в 1925/26 уч. г. являются членами и кандидатами ВКП(б) и РЛКСМ; это явление резко подчеркивает тягу комсомола к специальному образованию и осознание им последнего необходимым элементом в строительстве социализма.

Уральский учитель, 1926, № 1, с. 49—53.

* Дата издания журнала.

** Так в документе.

*** Пионеры.— Примеч. док.

№ 69

Из статьи «Рабочее образование на Урале» в журнале «Уральский учитель»

Апрель 1926 г.*

Промышленность Урала в настоящий момент переживает бурный рост, особенно в металлургии и металлопромышленности. Темпы развития говорят о том, что уже в будущем году уральская промышленность дости-

гает довоенного уровня. На очередь дня выдвинулся вопрос об обеспечении промышленности соответствующими кадрами квалифицированной рабочей силы...

На Урале в данный момент имеются четыре формы подготовки квалифицированной рабочей силы: школы ФЗУ, профтехнические школы, бригадно-индивидуальное ученичество. Сеть бригадного и индивидуального ученичества развита слабо. На июнь 1925 г. в бригадном и индивидуальном ученичестве насчитывалось в металлопромышленности около 1000 учеников. На заводах, вообще на местах, до сих пор наблюдалось отсутствие ясности в этом деле. Сроки обучения по одним и тем же квалификациям в различных заводах были разные. Теоретическое обучение в бригадах не проводилось. Не было определенной плановости и ответственных руководителей этой формой обучения. Руководство соответствующих организаций было или слабо или совершенно отсутствовало. Сейчас это дело сдвинулось с места. Более энергично за эту работу взялись Пермский и Златоустовский округа. Свердловский и Тагильский округа только начали эту работу. Осенью состоялось областное совещание школ ФЗУ, где наряду с разработкой программ и учебных планов для школ ФЗУ также разработаны указания и программа для бригадного и индивидуального ученичества. Прошедшие по Пермскому и Златоустовскому округам окружные съезды по рабочему образованию уделили большое внимание этой форме работы. Уралпрофобром проектируется охватить бригадным и индивидуальным ученичеством к началу будущего учебного года (1926/27) по крупной промышленности около 6000 рабочих-подростков. В общем, эта форма обучения с будущего учебного года, надо полагать, станет на твердые ноги и вольется в плановом порядке в систему воспроизводства рабочей силы.

Профессиональные технические курсы при предприятиях по подготовке квалифицированной рабочей силы

...В этой работе наблюдается такое же положение, как и в бригадном и индивидуальном ученичестве. Работа эта тормозилась недостаточной внимательностью со стороны хозяйственных органов, отсутствием программ и указаний от соответствующих директивных организаций...

Обкомом металлистов на 1925/26 уч. г. разработана

сеть профтехнических курсов в количестве 16 единиц с 750 курсантами. По горной промышленности эта сеть намечена до 20 единиц на 650 учащихся. Пленумом Уралпрофсовета решено на Урале организовать отделение ЦИТа. Организационная работа уже ведется, результаты надо ожидать к весне. В общем, как бригадное и индивидуальное ученичество, так и профтехкурсы значительно двинули свою работу вперед, но не настолько, чтобы соответствовать имеющемуся росту потребности в квалифицированной рабочей силе. Здесь еще Уралу предстоит большая работа как с организационно-финансовой, так и с методической стороны.

Профессионально-технические школы

На 1925/26 уч. г. на окружных, городских и районных бюджетах значится 28 школ, из них 5 — с сельскохозяйственным уклоном, с общим количеством учащихся 1890 чел. и количеством педагогов 222 чел. Общие расходы на эти школы составляют 271 223 руб.

Перевод школ на твердый бюджет обеспечил им работу без перебоев, вследствие чего школам удалось поставить свою работу на более правильные рельсы, внести плановость в эту работу. Все же, надо отметить, что их финансовое состояние крайне скудное...

Методической работе этих школ до сих пор уделялось мало внимания. Прошедшие окружные съезды по рабочему образованию оживили эту работу. Сейчас предстоит уделить школам больше внимания, чем это было до сих пор. Надо это внимание поднять до уровня, какой уделяется школам ФЗУ.

Школы фабрично-заводского ученичества

На 1 января 1926 г. на Урале значилось 34 школы ФЗУ с общим количеством учащихся 3706 чел.

По отраслям промышленности они делятся так:

Отрасли	Школ	Учащихся, чел.
Металлургическая	16	2299
Металлообрабатывающая	5	554
Текстильная	3	316
Химическая	3	108
Горная	5	281
Деревообрабатывающая	1	100
Полиграфическая	1	48
Всего	34	3706

Уралпрофобр приступил к обобщению опыта подготовки квалифицированной рабочей силы в основные цеха. За истекший учебный год школы вплотную подошли к планомерной и более систематической работе в этом новом деле. Наметился целый ряд вопросов, которые предстоит разрешить к областному съезду по рабочему образованию.

34 школ ФЗУ недостаточно для удовлетворения уральской потребности в рабочей силе.

Уралпрофобром разработан трехлетний план сети школ ФЗУ, который предусматривает открытие новых 25 школ с общим количеством учащихся в первый прием 1715...

Уральский учитель, 1926, № 4, с. 47—50.

* Дата издания журнала.

ГЛАВА IV

Организация советской науки

№ 70

Из письма уполномоченного Главархива в Екатеринбургский губисполком об учреждении в г. Екатеринбурге архивного управления

6 октября 1919 г.

Во исполнение декрета Совета Народных Комиссаров РСФСР от 1 июня 1918 г. о реорганизации и централизации архивного дела ныне учреждается в г. Екатеринбурге Екатеринбургское губернское архивное управление, а впредь до сформирования его заведование всеми архивами губернии возложить на уполномоченного Главного управления архивным делом республики (сокращенно Главархив).

Согласно означенному выше декрету, все дела и переписка правительственных учреждений, законченные к 25 октября 1917 г., поступают в Государственный ар-

хивный фонд и на этом основании должны быть переданы в ведение уполномоченного Главархива.

Все ныне производящиеся дела и переписка правительственных учреждений остаются при них в течение срока, устанавливаемого для каждого ведомства особым положением. После указанного срока все оконченные дела передаются в Государственный архивный фонд.

На основании вышеприведенного губернский исполком обязан: уведомить уездные исполкомы о необходимости точного исполнения декрета Совнаркома от 1 июня 1918 г., из которого следует, что:

1. Меры к сохранению архивов от расхищения должны быть решительными.

2. Лица, коим поручено ведение архивами, обязаны тщательно наблюдать за сохранением архивов и принимать меры на случай их расхищения, доводя о принятых мерах до сведения ближайших властей, а также уполномоченного Главархива.

3. Виновные в продаже, расформировании и уничтожении дел архивов ныне существующих учреждений подлежат ответственности по суду, согласно § 5 упомянутого выше декрета Совнаркома...

5. Предложить всем лицам, ведающим какими-либо архивами, немедленно обратиться к уполномоченному Главархива по всем вопросам, касающимся хранения и распоряжения архивными делами, не имеющими прямого отношения к текущему делопроизводству.

Предложить отделу управления, совнархозу, чрезвычайным комиссиям, городским и уездным жилищным комиссиям и вообще всем советским учреждениям оказывать уполномоченному всяческое содействие по его заявлению, а также извещать об имеющихся у них архивных материалах, к каковым помимо делопроизводства правительственных учреждений и административных лиц, а также рукописных книг и листов должны быть отнесены все собранные документы частных лиц, равно как и отдельные экземпляры старинных актов, грамот, рукописей, мемуаров, писем и т. п.

ГАСО, ф. 316, оп. 1, д. 6, л. 1—1 об.
Копия.

Из письма Центрального бюро краеведения в Уральский областной отдел народного образования о деятельности Уральского общества любителей естествознания⁸

2 июня 1924 г.

Московское отделение Центрального бюро краеведения при Российской академии наук, ознакомившись с пересланными в ЦБК материалами о деятельности УОЛЕ за 1922/23 уч. г. и заслушав на своем заседании протокол годичного заседания общества, постановило:

1. Приветствовать энергичную и разностороннюю научную деятельность УОЛЕ, почти целиком направленную на изучение того края, в центре которого находится общество. Выразить особую благодарность ответственным руководителям общества, с большим тактом и умением направлявшим работу общества.

2. Считать вполне правильными и удачными шаги общества, направленные в сторону установления необходимых связей с учреждениями края, в результате которых явилась материальная помощь названных учреждений.

3. Признать как одну из неотложных и очередных задач планомерное и всестороннее изучение уральского края в тех отраслях знания, в которых эта работа не производилась. Считать чрезвычайно важным, чтобы общество, как старейшее краеведческое учреждение в крае, с таким блеском и пользой для науки и культуры осуществившее и осуществляющее доселе изучение края в естественно-историческом отношении, взяло бы на себя изучение уральской области в экономическом и культурно-историческом отношении.

4. Указать обществу, что по ходу работы оно могло бы повести ее по соответствующим отделениям и комиссиям (естественно-историческое, экономическое, культурное, историческое), построив общество, таким образом, по образцу центральных научных учреждений.

5. Приветствовать работы общества по изучению производительных сил края и признать настоятельно необходимым в связи с задачами, выдвигаемыми жизнью, чтобы общество установило тесную связь в работе с органами Госплана на Урале, а также с дру-

гими хозяйственными и кооперативными учреждениями области и приняло бы активное участие в работах по изучению экономики края и в исследовании естественно-производительных сил последнего. Приветствовать намечаемые обществом в этой области шаги, выразив надежду, что ему удастся подвести под краеведческую работу в крае необходимый экономический фундамент, а участие в намечаемом съезде по изучению производительных сил Уральской области поможет выявить и острее поставить те очередные задачи, в разрешении которых может и должно будет принять участие общество...

7. Приветствовать попытку общества координировать работы по библиографии края ввиду чрезвычайной важности составления исчерпывающей библиографии уральского края. Рекомендовать обществу по этому вопросу связаться с библиографической комиссией ЦБК...

9. Приветствовать широко поставленную просветительную работу общества. Указать на желательность при дальнейшем расширении последней обратить внимание на привлечение в ряды общества педагогических сил...

10. Признать особенно желательным, чтобы общество продумало программу нормального краеведческого строительства в крае, связало и объединило бы работу краеведческих обществ, существующих ныне в области, и обсудило бы вопрос о тех уездных городах, где краеведческие ячейки отсутствуют.

11. Приветствовать восстановившуюся ныне издательскую деятельность общества. Выразить надежду, что обществу удастся в 1924 г. расширить и углубить эту работу...

ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 60, л. 50—50 об.
Заверенная копия.

№ 72

Из отчета Уральского политехнического института о научно-исследовательской работе за 1924/25 уч. г.

1925 г.*

Химико-металлургический факультет

По заданиям Егоркопей и Баранчинского завода, Уралхима, завода «Огнеупор», Уралплана, Уралпла-

тины, Гормета, облсовнархоза, новой электростанции Свердловска, Уральской горнотехнической конторы, Челябинтреста, промторга, промкомбината, Уралзолота, НТО ВСНХ, УОСНХ, Уралмеди, промкомбината произведено более ста работ. В числе этих работ мы имеем как работы крупного значения (например, работы профессора Маковецкого), так и работы, носящие характер разного рода испытаний, проб, анализов и т. д.

Горный факультет

По заданию Кизелкопей, Уралмета, Егоркопей, Ураласбеста, Уралплатины, Уралзолота, облсовнархоза, Уралплана, геологического комитета выполнена 21 работа.

Выполнением работ для промышленности и осуществляется тесная связь УПИ с производством.

Связь и участие вуза в хозяйственной жизни области осуществляются непосредственной работой профессорско-преподавательского персонала УПИ в большинстве организаций Урала и Свердловска...

ЦГА РСФСР, ф. 1565, оп. 3, д. 267, л. 278—279.
Копия.

* Датируется по содержанию.

№ 73

Из отчета Истпарта Уральского обкома ВКП(б) о состоянии работы по изучению революционного движения в крае

Не ранее 1925 г.*

Работа Истпарта за отчетный период заключалась в следующем:

1. Собирались и обрабатывались материалы для подготовки к печати книги очерков по истории РКП(б) на Урале.

2. Приводился в порядок архив Истпарта (разборка, систематизация, составление описей).

3. Пополнялся архив мемуаров Истпарта новыми воспоминаниями, дневниками и записками участников революционного движения на Урале.

4. Обрабатывались и готовились к печати литературные материалы, имеющиеся в распоряжении Истпарта.

5. Собирались биографические сведения о погибших во время гражданской войны уральцах. Начата подготовка к печати сборника, посвященного их памяти.

6. Устанавливались связи с истпартами крупных центров Союза и укреплялись связи с уральскими истпартами.

7. Составлялись и рассылались окружным истпартам инструкции по собиранию материалов и документов.

8. Выработана инструкция по истпартовской работе разъезжавшимся на летние каникулы студентам ком-университета.

9. Изданы через Уралкнигу брошюра «Возмутители» (очерк истории бунтов на Ревдинском заводе 1826 и 1841 гг.) В. Быкова и сборник «Колчаковщина».

10. Давались статьи в «Уральский рабочий» и «Уральский коммунист».

11. Велась работа по постройке памятника т. Сверд-лову.

12. Приведен в порядок газетный архив...

Основная задача с осени прошлого года, стоявшая перед Истпартом, заключалась в подготовке к 20-летнему юбилею революции 1905 г. Эта задача сначала для Истпарта облегчалась тем, что по постановлению обкома была создана специальная историческая комиссия по подготовке к юбилею революции 1905 г.

Истпарт вошел в тесный контакт с этой комиссией... передал ей все имеющиеся материалы и документы, касающиеся 1905 г., и параллельно с ней вел юбилейную работу по директивам, данным Истпартом ЦК РКП(б)...

Предполагаемый к изданию двухтомный юбилейный сборник о событиях 1905 г. на Урале пришлось ограничить выпуском двух брошюр: «Уральская промышленность в революции 1905 г.» Сигова и «Рабочее движение на Урале в 1905 г.» Таняева.

Кроме того, Истпартом к юбилею революции 1905 г. подготавливается к печати сборник материалов и документов и ряд очерков: «Металлисты Урала в 1905 г.» в двух частях, ряд очерков по заводам Урала отдельными брошюрами, «Златоуст в 1905 г.» и т. д.

Кроме того, обрабатываются и подготавливаются к печати материалы для сборника воспоминаний о 1905 г...

ПАСО, ф. 4, оп. 3, д. 42, л. 123—125.
Копия.

* Датируется по смежным документам.

Постановление президиума Уральского областного Совета профессиональных союзов о работе Истпрофа⁹

30 октября 1926 г.*

Слушали: Об Истпрофе.

Постановили:

1. Принять к сведению сообщение о проделанной Истпрофом работе по собиранию, обработке материалов по истории рабочего, профессионального движения на Урале в годы войны и революции.

2. Президиум отмечает, что все областкомы и окрпрофбюро, за исключением областкомов металлистов и совторгслужащих, не приступили к этой работе.

Ввиду того что остался незначительный срок до 10-летия Октябрьской революции, президиум Уралпрофсовета предлагает всем обкомам союзов и окрпрофбюро немедленно приступить к собиранию и обработке материалов по историческому профессиональному движению на Урале.

3. Предложить всем областкомам союзов при разработке смет на первое полугодие 1927 г. включить расходы на собирание, обработку и изучение материалов по Истпрофу. Разрешить вопрос о включении в смету Уралпрофсовета кредитов окрпрофбюро при составлении сметы Уралпрофсоветом на первое полугодие 1927 г.

4. Поручить Истпрофу усилить розыски архива Уралпрофсовета, увезенного при эвакуации Свердловска, послать специального человека для его розыска.

5. Поручить Истпрофу продолжить начатую подготовку к печати сборников по истории рабочего движения профсоюзов, а также рабочего класса в годы войны и революции. Кроме этого считать необходимым составление и издание брошюры по истории профдвижения на Урале.

ГАСО, ф. 272, оп. 1, д. 188, л. 117.
Заверенная копия.

* Дата проведения заседания президиума Уралпрофсовета.

Печать, литература и искусство

№ 75

Из доклада заведующего внешкольным подотделом на Екатеринбургском уездном съезде по внешкольному образованию «Задачи пролетарского театра»

17 октября 1919 г.

...1. С учреждением Российской Социалистической Федеративно-Советской Республики уничтожается деление театров на народные и иные, как было установлено при монархистско-буржуазном строе.

2. Признаем единый государственный народный театр, подчиняющийся руководящим принципам в областях идейной и художественной, театр, служащий путем искусства целям культурно-просветительным, политическому воспитанию масс и укреплению революционного самосознания.

3. Частная антреприза уничтожается, и все театры передаются в ведение общественных организаций, автономные во внутреннем строительстве, они находятся под общим наблюдением отдела народного образования.

4. Репертуар пролетарского театра, служа означенным выше целям, должен отвечать основным требованиям — содержательность пьес и художественность их...

Уральский рабочий, 1919, 17 окт.

№ 76

Обязательное постановление Екатеринбургского губисполкома, отделов народного образования и по делам искусств об учете и охране художественных ценностей в губернии

1 июня 1920 г.

Со дня опубликования настоящего постановления все художественные ценности, как-то: картины, гравюры, графика, скульптура, фарфор, бронза, художественная мебель и предметы домашнего обихода, живопись и предметы религиозной старины, находящиеся в г. Ека-

теринбурге и губернии (как в частных руках, так и в учреждениях), принимаются на учет секцией музеев охраны памятников старины и искусств при губернском отделе народного образования.

Никто из граждан не имеет права без разрешения секции покупать, продавать, передавать и перевозить вышеупомянутые ценности.

Все лица и учреждения, имеющие таковые ценности, обязаны в двухнедельный срок со дня опубликования настоящего постановления представить секции музеев сведения в письменном виде на предмет осмотра и регистрации.

Председатель губисполкома М. Лукоянов

Зав. губотделом народного образования
А. Долматов

Зав. подотделом искусств, управляющий
делами Т. Удальцов

ГАСО, ф. 17, оп. 1, д. 4, л. 48.
Подлинник.

№ 77

Из протокола заседания организационной комиссии при Уральском областном отделе народного образования о создании агитационно-революционного театра в г. Екатеринбурге

8 января 1921 г.

Слушали: Организация агитационно-революционного театра.

Постановили: Заслушав всестороннее мнение о данном вопросе каждого члена в отдельности, комиссия вынесла заключение, что базировать работу агитационно-революционного театра необходимо на самой массе, то есть на пролетарских студиях и кружках как при клубе, так и вне клубов, используя при этом все виды и методы театральной работы под руководством опытных политработников и в тесной связи с парткомами и ячейками. Профессиональные же силы приглашать как технических руководителей, отнюдь не допуская их к идейному руководству. Большей частью все развитие агитационно-революционного театра строить на прин-

циях самотворчества, коллективного и индивидуального, для чего необходимо развить импровизации, инсценировку, устройство газет и т. д. Приобретением же ближайшего репертуара послужит объявление конкурса на пьесы и заданные темы, на основании чего комиссия постановила:

1. Созвать общегородскую конференцию всех политико-просветительных организаций на 15 января 1921 г.

2. Ввести в повестку дня конференции два существенных вопроса: 1) о задачах агитпропаганды; 2) агитационный театр.

3. Поручить студиям и кружкам поставить для конференции инсценировки или импровизации на собственные темы агитационно-революционного содержания...

Председатель *

Секретарь *

ГАСО, ф. 17, оп. 1, д. 162, л. 8—8 об.
Подлинник.

* Подписи неразборчивы.

№ 78

Из отчета окружной театрально-драматической студии политуправления при Уральском военном округе о своей работе

10 февраля 1921 г.

Задача студии состоит в подготовке инструкторов театрального дела в Красной Армии в духе революционного толкования театра.

Студия начала функционировать с 11 августа 1920 г. В студии организованы общежитие и довольствие всех курсантов. Организованы учебно-показательные мастерские: столярно-декоративная, бутафорско-реквизиторская и костюмерная. Материалы в мастерских остались от профессиональной труппы политуправления. Кроме того, в студии имеется материал для грима и вполне оборудованный класс для гримирования, библиотека с пьесами и пособиями по театру, рояль и великорусские инструменты.

При студии существует студия изобразительных ис-

кусств, в которой под наблюдением художников работают желающие из театральной студии. При студии же помещается и фотография. Жизнь студии распределяется внутренним распорядком.

Среди курсантов организованы ячейки РКП(б) и ячейка РКСМ.

Всего за время существования студии в нее поступило 54 чел., из них 12 женщин...

В настоящее время в студии находится 29 мужчин и 7 женщин.

Из 36 чел. членов и кандидатов РКП(б) 11, из них 1 женщина; членов РКСМ — 10, из них 6 женщин; беспартийных — 15 мужчин; интеллигентов — 2 мужчин; рабочих — 13, из них 2 женщины; крестьян — 21, из них 5 женщин; с низшим образованием — 29 чел., со средним — 7; самому младшему курсанту 17 лет, самому старшему — 35.

За время существования студии проведено всего... 24 субботника. Ячейки посетили 20 собраний РКП(б) и РКСМ, 17 занятий в комполку; общих собраний — 3.

С 11 августа 1920 г. по 9 февраля было 143 учебных дня.

Кроме штатных преподавателей работу вели приглашаемые лектора и инструктора со стороны...

Начальник студии Черкасов

ГАСО, ф. 17, оп. 1, д. 162, л. 17—22.
Подлинник.

№ 79

Постановление общего собрания членов союза работников искусств в связи со смертью В. И. Ленина *

24 января 1924 г.

Выслушав скорбное сообщение о смерти любимого всеми трудящимися Владимира Ильича, заслуги которого в истории неизмеримы, основная цель всей жизни которого — общечеловеческое благо, общее собрание работников искусств свидетельствует, что работники искусств приложат все свои силы, чтобы ленинизм проникал в массу, а его беззаветное служение интересам пролетариата и человечества не только не было забыто, а

послужило примером всем и каждому, кому дороги эти интересы.

Ленина нет, так пусть же его заветы сплотят нас сильнее, а к этому нас побуждает сознание идти рука об руку с правящей по заветам Ильича Всероссийской Коммунистической партией, всемерно помогая ей в переживаемые трудные минуты, дабы дело завершения трудов покойного не погибло и лучи всеобщего блага воссияли во всем мире.

Председатель Подбельский
Секретарь Миронычева

ГАСО, ф. 217, оп. 1, д. 10, л. 7.
Подлинник.

* Из протокола общего собрания членов союза работников искусств.

№ 80

**Из резолюции по докладу комиссии по охране памятников старины и искусства областного бюро краеведения
«Об охране памятников горнозаводской старины»**

3 февраля 1925 г.

Заслушав доклад «Об охране памятников горнозаводской старины», собрание одобрило идею организации отдела истории развития техники на Урале при Уральской постоянной промышленно-хозяйственной выставке-музее и считает необходимым просить заинтересованные органы (Уралплан, облсовнархоз, Пермскую железную дорогу и др.) о содействии: в передаче в промышленный музей предметов старины ликвидируемых промышленных предприятий и заводов; в организации поездок на места для сбора материалов, инструктировании мест, бесед со старожилами и т. д.; в бесплатной перевозке экспонатов.

Собрание постановило:

1. Признать срочность и важность этой работы ввиду усилившегося за последнее время процесса ликвидации предприятий и отдельных машин, инструментов и пр.
2. Обратиться к местам по вопросу об организации

отделов истории развития техники на Урале при существующих краеведческих музеях и промышленных выставках музеев, а также предложить собирать планы, чертежи, карты предприятий, станков, машин и т. п.; изготовлять модели, образцы, организовать обязательную съемку промышленных предприятий и их оборудования; выяснять быт рабочих по данным бесед, описаний, бывшие взаимоотношения рабочих и администрации предприятий и т. д. ...

ГАСО, ф. 241, оп. 1, д. 1250, л. 12.
Копия.

№ 81

Из доклада Уральского областного отдела народного образования на совещании работников культуры об основных задачах и направлении в художественной работе на 1925—1926 гг.

22 сентября 1925 г.

1. Состояние художественной работы в Уральской области характеризуется следующим:

а) в сфере... самодеятельного искусства — наличием значительного количества драмкружков как в городе, так и в деревне при отсутствии вместе с тем руководства их работой;

б) незначительностью распространения таких форм искусства, как народные хоры, оркестры;

д) незначительностью сети профессиональных театров, их недостаточной обеспеченностью материальными и денежными ресурсами, а равно квалифицированным художественным персоналом;

ж) вместе с тем следует отметить наличие на Урале такого очага художественной культуры, как оперный театр им. Луначарского.

2. Рост активности и культурных запросов масс, с одной стороны, с другой — значительный подъем хозяйства страны создают необходимость и возможность усиления внимания руководящих органов к художественной работе. При определении основной линии в работе следует четко разграничить наши задачи в деревне и в городе.

3. В деревенской художественной работе надо взять

курс на развитие и усиление руководства самостоятельного искусства (кружки при избах-читальнях, небольшие любительские балалаечные оркестры, хоровое пение) вместе с продвижением кинопередвижек. Практическими мероприятиями к этому должны быть следующие:

а) организация выездов городских театральных коллективов с хорошо подобранным и сыгранным репертуаром, особенно рабочих клубов;

б) подбор соответствующего музыкально-хорового репертуара;

в) использование в качестве организаторов струнных оркестров сил музыкального техникума и музыкальной школы;

г) организация небольших курсов при художественных школах, подготовка деревенских художественных работников без отрыва от основной работы при дальнейшем использовании;

д) в отношении внедрения кино в деревне — скорейшее выполнение утвержденного облисполкомом плана по организации сети кинопередвижек и принятие решительных мер по обеспечению их дешевыми крестьянскими фильмами.

4. В условиях города задачи руководства художественной работой многообразнее. Основной курс должен быть направлен к укреплению работы самостоятельного искусства (кружки, оркестры, хоры) при рабочих клубах вместе с приближением профессионального театра к рабочей массе (введение организованного снабжения трудящихся театральными билетами и снижение их стоимости), для чего необходимо:

а) упорядочение идеологического содержания и производственно-материальной стороны профессиональных драматических театров на основе последних указаний Главполитпросвета и Рабис;

б) обеспечение городских кино хорошими советскими фильмами...

7. Принимая во внимание, что на Урале нет ни художественных музеев, ни картинных галерей, необходимо получить в Москве для Урала произведения живописи для проектируемой картинной галереи...

Обращение дирекции Пермского государственного музея к работникам изобразительного искусства об участии в первой художественной выставке края

18 ноября 1925 г.*

В целях выявления состояния художественной культуры в Уральской области в Перми в помещении художественного отдела Государственного областного музея устраивается первая выставка произведений живописи, скульптуры и графики художников края.

Имея в виду большое значение выставки в объединении художественных сил края и раскрытии их творческих способностей, комитет по организации выставки, исходя из принципа признания равноценности всех художественных направлений, художественной и общественно-политической значимости произведений изобразительного искусства, просит лиц, работающих в этой области, принять участие в выставке. Условия приема работ на выставку следующие:

1. При отборе произведений на выставку преимущество будет отдано творчеству революционного периода, не исключается возможность приема произведений, имеющих художественную ценность, и дореволюционного времени. Копии на выставку не принимаются.

2. Экспонаты должны быть доставлены не позднее 20 декабря; выставка открывается 25 декабря.

ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 428, л. 64.
Копия.

* Датируется по сопроводительному письму.

Из резолюции Свердловского городского совещания культкомиссий о работе Пролетарского театра

11—15 декабря 1925 г.*

Заслушав сообщение о Пролетарском театре, общегородское совещание культкомиссий отмечает:

1. Полезность постановок драматической труппы Пролетарского театра.

2. Большой процент посещаемости Пролетарского театра рабочими и их семьями.

3. Слабое распространение абонементов и вообще неполная нагрузка театра, которая объясняется главным образом отдаленностью Пролетарского театра от центра города.

Учитывая все вышеизложенное, общегородское совещание культкомиссий считает необходимым:

1. Популяризировать работу Пролетарского театра среди широких рабочих масс и членов их семейств, добиваясь полной загрузки театра.

2. Провести силами профорганизаций абонементную систему, для чего своевременно и широко оповестить о проведении таковой, сосредоточив проведение абонементной кампании при культотделе Уралпрофсовета.

— 3. Продолжить практикующиеся Пролетарским театром постановки спектаклей в театре им. Луначарского, распространяя и на них абонементную систему...

ГАСО, ф. 217, оп. 1, д. 46, л. 165.
Заверенная копия.

* Время работы совещания.

№ 84

Выписка из протокола организационного собрания художников г. Свердловска об организации городского филиала АХРР

24 декабря 1925 г.

Слушали: Об открытии городского филиала АХРР.

Постановили: С сего числа Свердловский филиал АХРР считается организованным, общее собрание художников г. Свердловска поручает президиуму филиала немедленно приступить к подысканию помещения под мастерскую и за оказанием содействия обратиться к Уралпрофсовету и партийным организациям г. Свердловска.

Председатель собрания Коган

Секретарь Кудрин

ГАСО, ф. 217, оп. 1, д. 41, л. 1 об.
Подлинник.

Из резолюции III Пермской окружной чрезвычайной конференции работников искусств по докладу областного комитета

25—26 октября 1926 г.*

...Пермская III окружная конференция Рабис, отмечая правильное руководство округами в областях организационной и тарифно-экономической, достаточную связь с низовой сетью путем своевременных инструктирований и обследований на местах, твердую линию в финансовых вопросах, проведение директив ЦК в области создания гарантированных дел, большую работу в отправке больных на курорты и дома отдыха, а также проведение большой работы по культшефству и помощи английским горнякам, признает работу президиума областного Рабис за отчетный период вполне удовлетворительной. В то же время на ближайший период обращает внимание на следующее:

...10. Через Уралпрофобр добиваться дальнейшего развития сети художественных школ, принимая меры к улучшению помещений и материального положения учащихся, а также увеличения отпускаемых средств.

...13. При проведении абонементной системы учитывать необходимость загрузки театра рабочими с низкой заработной платой.

...15. Учитывая крайнюю необходимость художественного обслуживания деревни, считать необходимым совместно с облполитпросветом и ОНО проработать план организации передвижных трупп для этой цели.

16. Обратить особое внимание на усовершенствование и ремонт уже имеющихся театральных зданий и кино и на постройку новых, учитывая большую тягу уральских рабочих и служащих к культуре.

ГАСО, ф. 217, оп. 1, д. 20, л. 291—292.
Копия.

* Конференция состоялась в г. Перми.

Выписка из протокола пленума секции народного образования Свердловского горсовета об организации театра Пролеткульта

23 сентября 1927 г.

Слушали: Об организации театра Пролеткульта.

Постановили: Признавая необходимым организацию местного постоянного драматического театра для обслуживания нужд населения г. Свердловска и округа, начинания Пролеткульта по созданию рабочего театра в Свердловске поддержать.

Просить местные организации, в частности окружной и областной исполком, горсовет и Уралпрофсовет, оказать указанному театру моральную и материальную поддержку.

Принципиальную линию театра считать правильной. Предложить Пролеткульту ускорить подготовку пьес для закрытого просмотра представителями заинтересованных организаций и постановку докладов на пленуме горсовета и рабочих собраниях.

Использовать театр для обслуживания детского населения.

ГАСО, ф. 88, оп. 1, д. 1420, л. 35.
Копия.

№ 87

Из протокола художественного совещания при Уральском политпросветотделе о постановке театральной работы в области

19 ноября 1927 г.

Уралполитпросвет считает необходимым подвергнуть обсуждению в руководящих областных и окружных организациях следующие мероприятия, вытекающие из решений театрального совещания при АПО ЦК ВКП(б)¹⁰ и которые должны послужить первыми шагами к проведению этих решений в жизнь:

1. Окружным отделам народного образования... в месячный срок выявить возможность к передаче с будущего зимнего сезона всех театрально-зрелищных пред-

приятий в ведение органов НКП, ориентируясь на организацию единого хозяйственного и идеологического руководства в форме управления зрелищных предприятий.

...4. Принять как общее правило для областных и окружных центров совместное формирование трупп и выработку маршрутов для гастрольных поездок следующих организаций: Посредрабис, Рабис¹¹, Политпросвет и культотдел профсоюзов. Приглашение гастрольных трупп из центра и целесообразность их субсидирования определять на художественных совещаниях при окрполитпросветах, а приглашение в пределах области — при Уралполитпросвете.

...7. Художественные советы при драматических и оперных театрах создать по типу художественного совета при Свердловском театре им. Луначарского.

8. Музыкальное и художественное образование в области не увязано с потребностями для массовой художественной работы в клубе и на малых театральных и клубных площадках. Поэтому необходимо Уралпрофобру, Уралпрофсовету, союзу Рабис при участии Уралполитпросвета к 1 февраля пересмотреть систему музыкального и художественного образования и наметить практические мероприятия для усиления подготовки руководителей для клубных и деревенских драмкружков и руководителей массовых хоров и инструментальных оркестров за счет сокращения преобладающей сейчас подготовки работников для оперы (сольное пение, симфонический оркестр, балет).

Рекомендовать Свердловскому и Пермскому музыкальным и художественным техникумам теперь же взять по договоренности с профсоюзами по одному рабочему клубу под свое руководство, музыкальную и художественную работу в них и обеспечить обслуживание их показательными музыкальными и художественными выступлениями.

Рекомендовать местным политпросветам и культотделам профсоюзов следующие формы повышения квалификации: а) курсы руководителей клубных кружков; б) циклы по художественно-театральной работе на окружных курсах избачей и учителей (для деревни); в) консультации при более высоких художественных театрах для клубных и деревенских кружководов; г) городские семинары; д) самообразование... е) руково-

дающие статьи и библиография в областных и окружных газетах.

Просить редакцию «Уральского рабочего» и «Крестьянской газеты» о помещении руководящих статей по вопросам клубного и деревенского театров.

Создать при облполитпросвете постоянную комиссию по изучению рабочего зрителя и обобщению этой работы и методического руководства местными группами, комиссиями и театрами.

Просить Уралпрофобр о предоставлении преимуществ клубным, рабочим-кружковцам при поступлении их в музыкально-художественные учебные заведения области и о систематическом комплектовании школ, студий, техникумов, курсов из состава наиболее активных кружковцев клубов и деревенских театров.

Просить редакции газет о помещении в газетах руководящих статей по вопросам искусства (не ограничиваясь рецензиями).

ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 693, л. 105—106.

Копия.

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

Решающие успехи культурной революции (1928—1941)

ГЛАВА I

Дальнейшее развертывание политико-просветительной и культурно-массовой работы

№ 88

Из постановления областной комиссии при Уральском обществе «Долой неграмотность» об участии комсомола в месячнике по ликвидации неграмотности

19 сентября 1928 г.

...В целях вовлечения комсомольцев в практическую работу по ликвидации неграмотности в предстоящем 1928/29 уч. г. необходимо:

1. В основу организационной системы ликвидации неграмотности в соответствии с планом комсомольского похода положить «ликбезовский участок». К каждому участку прикрепить ответственного представителя комсомола, организующего на своем участке все мероприятия, связанные с ликвидацией неграмотности: учет неграмотных, объединение неграмотных в школы и группы; прикрепление неграмотных к комсомольцам для индивидуального обучения и т. д. ...

3. Всеми участковыми организаторами руководит по линии учебно-методической соответствующий отдел народного образования, а по линии организационной — комсомол, который согласует свою работу с окроно...

5. В сельских местностях центром ликбезовского участка является комсомольская ячейка.

6. Методической базой участка является одна из школ грамоты, а там, где ее нет, — школа соцвоса.

7. В тех центрах, где имеется крупное учебное заведение, выделение ответственных участковых руководителей проводится комсомолом совместно с этим учебным заведением.

8. Ответственный участковый организатор по ликвидации неграмотности освобожден от всякой другой общественной работы.

9. При организации обучения среди неграмотных комсомольцев последние включаются первоочередными на госликпункты, а там, где их нет, они обучаются индивидуально, причем комсомольские организации гарантируют регулярно проводить учебу неграмотных комсомольцев.

10. Комсомольцы, мобилизованные на ликвидацию неграмотности, обучают рабочую молодежь (обращая особое внимание на обучение девушек), допризывников и в сельских местностях — батраков. Только при охвате указанных групп они переходят к обучению остальных возрастов и групп неграмотных...

19. На всех собраниях, связанных с кампанией, ставить доклады ОДН и вербовать в члены ОДН; там, где ячеек ОДН не имеется, комсомольским ячейкам приступить к их организации.

20. Во всех очередных номерах комсомольских и школьных стенгазет освещать вопросы месячника по ликвидации неграмотности. Просить редакции газет дать специальные указания рабкорам и стенкорам по этому вопросу.

21. Просить «На смену!» созвать при редакции специальное совещание заинтересованных в месячнике организаций совместно с юнкорами по вопросу проведения месячника.

ГАСО, ф. 272, оп. 2, д. 20, л. 16—16 об.
Заверенная копия.

№ 89

Из сведений Уральского политпросвета о культпоходе комсомола области

Не ранее января 1929 г. *

Центральным Комитетом комсомола культурный поход был объявлен со 2 сентября. В силу целого ряда причин начало культпохода на Урале было намечено на 16 сентября. Культпоходу предшествовала солидная общественная культурная кампания — месячник ликвидации неграмотности, а в некоторых округах, как, на-

пример, в Свердловском и Пермском, проводился еще двухнедельник советской культуры. На местах первоначально месячник ликвидации неграмотности и культпоход были восприняты как две совершенно различные кампании, что вызвало значительную организационную путаницу. Кроме того, в силу нашей общей инертности первое время имела место определенная недооценка большого культурного значения комсомольского похода...

Если директива из области о начале культпохода была дана на места в середине сентября, то окружные организации начали думать о нем только в конце сентября или даже в начале октября, а районные — только во второй половине октября. Период с 16 сентября и до конца октября нужно рассматривать как период подготовки к культпоходу, как период исканий, планирования... агитации за культпоход и собирания сил вокруг этой кампании. Во всяком случае, можно со всей определенностью утверждать, что практическая работа по культпоходу в это время еще не развернулась, культпоход еще не носил характера массовой кампании за культуру. Это вызвало необходимость продлить культпоход на Урале до 1 января 1929 г. ...

Тревожные вести, поступавшие с мест в сентябре и октябре, заставили обком комсомола, Уралсовет ОДН и Ураломо заняться разработкой организационно-методических вопросов культпохода. Значительный толчок к оживлению культпохода был дан командированием на места с 1 ноября 10 работников Ураломо и ряда работников обкома комсомола. Когда от инспекторов Ураломо были получены первые информационные сводки о культпоходе на местах, в областном центре в полной мере развернулась основная организационно-методическая работа по культпоходу. В это время были даны округам в окончательном виде контрольные цифры по ликвидации неграмотности, малограмотности и конкретные задания организациям и учреждениям по проведению субботника в помощь школе. В ноябре обкому комсомола и Ураломо удалось направить директивные письма о культпоходе центральных учреждений и организаций. В это же время в развитие центральных директив Ураломо и обком комсомола совместно с некоторыми областными организациями разработали ряд указаний на места...

В итоге всех этих мероприятий и ряда мероприятий, предпринятых на местах, в ноябре по всему Уралу произошел решительный перелом в лучшую сторону: культпоход развернулся в подлинно массовую кампанию, многие общественные организации более активно начали помогать комсомолу, на борьбу за культуру поднялись широкие массы рабочих и крестьян. Решительный сдвиг произошел в области ликвидации неграмотности. Широкой волной по Уралу прокатились массовые субботники в помощь школе. Культурно-просветительные учреждения включились в общий план культпохода и проделали большую работу. За это время выросло и значительно окрепло ОДН. Культпоход в течение ноября и декабря развертывался по... основным руслам: борьба за грамотность, помощь школе...

Благодаря культпоходу и его первому этапу — месячнику по ликвидации неграмотности, благодаря содействию широких масс (комсомола и других организаций) по Уралу развернулась значительно большая, чем в прошлые годы, общественная кампания по ликвидации неграмотности.

В состав ОДН влились новые отряды борцов за грамоту, уральская организация ОДН за время культпохода значительно увеличилась в своем составе, значительно оживила свою работу...

ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 701, л. 9—14, 19.
Копия.

* Датируется по смежным документам.

№ 90

Из постановления секретариата Уральского обкома ВКП(б) о плане ликвидации неграмотности на 1929/30 уч. г.

26 июля 1929 г.

Социалистическое переустройство промышленности и сельского хозяйства со всей настойчивостью требует решительного повышения грамотности и общей культуры трудящихся масс города и деревни. Между тем темпы

и система работы по ликвидации неграмотности на Урале, несмотря на имеющийся в этом отношении за последний год сдвиг, далеко не отвечают стоящим перед страной политическим и хозяйственным задачам. План ликвидации неграмотности в 1928/29 уч. г. выполнен только на 50 %.

В соответствии с директивой ЦК по вопросу о ликвидации неграмотности Уралобком ВКП(б) постановляет:

1. Установить на 1929/30 уч. г. минимальный контингент неграмотных и малограмотных, подлежащих обучению, в количестве 500 тыс. чел.

2. Для руководства всей работой по ликвидации неграмотности организовать при облизполкоме, окрисполкомах, райисполкомах, городских, поселковых и сельских Советах особые комиссии по ликвидации неграмотности...

3. Ввиду невозможности организовать обучение 500 тыс. неграмотных на средства бюджета и общественных организаций считать необходимым провести широкую общественную мобилизацию грамотных членов профсоюза, комсомола, кооперации, учащихся повышенных школ, техникумов и вузов (до 100 тыс. чел.) для обучения неграмотных в индивидуально-групповом порядке. Фракции Уралпрофсовета, обкому ВЛКСМ, Ураломо, кооперативным организациям разработать совместно с областной особой комиссией план этой мобилизации по своей линии в двухнедельный срок и направить его на места, с тем чтобы к 1 сентября списки мобилизованных были переданы особым комиссиям сельсоветов, поселковых Советов и участковым в городах.

4. Партийным организациям через профсоюзы, Советы, кооперацию и ОДН развернуть широкую массовую работу вокруг ликвидации неграмотности и социалистическое соревнование между заводами, деревнями, школами, самими неграмотными, между организациями, ведущими работу по ликвидации неграмотности. Особым комиссиям провести конкурс на лучшую низовую ячейку (фабзавком, сельсовет, ячейка, ОДН, школа грамоты).

ПАСО. ф. 6, оп. 1, д. 1817, л. 43.
Стеклограф.

Выписка из протокола заседания президиума Уральского областного совета профессиональных союзов о ходе клубного строительства в области

23 августа 1929 г.

Отметить следующие недостатки и трудности в ходе клубного строительства в 1929 г.:

1. Чрезвычайно позднее составление проектов строительства (металлисты, химики, горнорабочие) и позднее заключение договоров на клубное строительство со строительными организациями...

3. Невыполнение Уралпромстроем и хозорганами директивы правительства о 5 %-ном снижении стоимости строительства в текущем году и чрезвычайную пестроту в стоимости производимых построек при монопольности проводимых работ со стороны Уралпромстроя...

5. Недостаточную помощь со стороны советских органов клубному строительству, в частности отказ в ряде мест от финансирования (Челябинск, Верхнекамск, Златоуст)...

Президиум Уралпрофсовета предлагает всем областным комитетам союзов, ведущим клубное строительство, и ОБПС:

1. В 2-недельный срок произвести обследование состояния клубного строительства и договориться со строительными организациями о плане работ на оставшийся срок строительного сезона 1929 г.

2. Просить Уралпромстрой обеспечить клубное строительство достаточным техническим надзором...

5. В недельный срок представить в Уралпрофсовет окончательный план клубного строительства на 1929—1930 гг. вместе с планом обеспечения средствами со стороны всех организаций (хозорганы, местный бюджет, ЦК союзов, ФУБР, кредит банка и др.), подтвержденным документами.

6. Предложить на основе заключенного УОСПС договора всем областным комитетам, проводящим клубное строительство, заключить со Всекобанком договора на получение долгосрочных кредитов для клубного строительства на будущий год...

15. Просить ВЦСПС и облисполком поставить вопрос перед правительством РСФСР и СССР о необходимости отпуска дотации Уралу на клубное строительство.

ГАСО, ф. 272, оп. 2, д. 550, л. 101.
Копия.

№ 92

Из информационной сводки Уральского областного отдела народного образования Наркомпросу об участии культурно-просветительных учреждений области в ликвидации агронеграмотности в весеннюю сельскохозяйственную кампанию 1930 г.

22 февраля 1930 г.

Агроликбезпоход

Агроликбезпоходом, как уже указывалось по неполным сведениям, охвачено (сетью различных курсов) 37 819 чел. и, по данным облЗУ, 120 тыс. чел., но все же четкого боевого темпа в работе еще не чувствуется.

Правда, посылка бригад в деревню, подготовка просвещенческих кадров к участию в весенней сельскохозяйственной кампании имеют одной из целевых установок проведение агроликбезпохода, ликвидацию агронеграмотности у 750 тыс. чел., намеченных по области.

Недостаточный темп по разворачиванию агроликбезпохода подтверждают сводки с мест.

Так, агроликбезпоход по Свердловскому округу разворачивается медленными темпами, полной увязки агропохода с ликбезпоходом нет, но положительные моменты на этом участке работы уже имеются. Задача округа и районы — закрепить положительный опыт, широко распространить на месте, двинуть агроликбезпоход быстрыми темпами.

Из Невьянска сообщают, что по району в сети ликбеза началась проработка агро- и зооминимума и указаний правительства по весенней сельхозкампании.

В Нязепетровском и Первоуральском районах проработка и популяризация агро- и зооминимума в сети ликбеза тоже начата.

Верхнесысертская семилетка создала в Верхней Сысерти сельхозкружок, три агроколхозкружка. Два

сельхозкружка создали школы I ступени в Арамильском районе. Один сельхозкружок организовала Нязепетровская библиотека...

Три школы I ступени Арамильского района распространили среди населения окружающих деревень 232 книги по сельскому хозяйству и завербовали подписчика на газету «Колхозный путь».

В Магнитогорском районе по трем кустам проводятся курсы агрозооисполнителей с количеством до 70 чел. Тюменская школа животноводства проводит двухнедельные курсы по сельскому хозяйству на 30 чел.

В Сарапульском округе, при ближайшем участии ШКМ, по всем районам проводятся курсы агроисполнителей.

На проведение агроликбезпохода по округу выехало 162 учащихся сельскохозяйственного техникума, 35 чел. Сарапульской школы II ступени...

Бригадой учащихся (82 чел.) ведется работа по ликвидации агнеграмотности среди обучающихся в школах малограмотных.

Но цель агропохода не только ликвидация агнеграмотности, но и выполнение практических мероприятий, связанных с сельхозкампанией.

ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 70, д. 170, л. 4—5.
Копия.

№ 93

Из постановления малого президиума Уральского облисполкома о создании единого фонда ликвидации неграмотности при местных особых комиссиях

23 марта 1930 г.

...На основании постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 25 января 1930 г. «Об особых местных комиссиях по ликвидации неграмотности и малограмотности» постановили:

1. Образовать при местных особых комиссиях по ликвидации неграмотности и малограмотности единые фонды по ликвидации неграмотности, составляемые из средств, ассигнуемых на это дело со стороны местного бюджета, профессиональных, кооперативных, общест-

венных и хозяйственных организаций, а также средств, собранных в порядке местной общественной инициативы.

2. Предложить не позднее 15 апреля всем организациям, ведущим работу по ликвидации неграмотности, внести средства, ассигнованные на ликвидацию неграмотности и малограмотности, на текущий счет особых комиссий в следующем порядке: по областному фонду средства передаются в областную особую комиссию, по окружному — в окружную (средства профсоюзов поступают по окружному фонду), по районному — в районные, в низовом звене — в сельскую и городскую особую комиссию.

3. Особым комиссиям обеспечить к 1 мая составление смет на расходы по ликвидации неграмотности и малограмотности.

4. Поручить облкомиссии, Ураломно, Уралпрофсовету, облсоюзу разработать в пятидневный срок инструкцию о передаче средств в единые фонды особых комиссий.

ГАСО, ф. 272, оп. 2, д. 458, л. 27—27 об.
Заверенная копия.

№ 94

Из информационной сводки Свердловского областного комитета работников просвещения в ЦК работников просвещения об итогах культпохода¹² в области *

15 мая 1930 г.

Согласно директиве ВЦСПС от 18 декабря 1929 г. и обращению ЦКпроса, опубликованного в «Учительской газете», по Уральской области был проведен смотр работы по ликвидации неграмотности. Можно отметить ряд фактов, подтверждающих, что смотр работы в ряде округов принял форму широкой массовой кампании.

В г. Свердловске для проверки работы по ликвидации неграмотности были организованы бригады в количестве 28 просвещенцев; в районах также организовались бригады, выделялись отдельные члены МК для проверки работы по ликпунктам.

Генеральный смотр ликвидации неграмотности также выявил, что просвещенцы городских и промышленных

центров участвовали в ликвидации неграмотности значительно слабее. Взять для примера хотя бы такие промышленные центры, как Чусовая, Лысьва, где выяснилось, что положение просвещенцев в ликвидации неграмотности было явно неудовлетворительным (по Чусовскому району вместо контрольной цифры 600 чел. обучалось 150; в Лысьве вместо 600 — 100 чел.).

По таким крупным городским центрам, как Пермь, Свердловск, а также промышленным (Златоуст, Нижний Тагил) участие городских просвещенцев в ликвидации неграмотности было слабое.

Смотр ликвидации неграмотности значительно сдвинул это дело с мертвой точки, и положение на слабых участках выправлено...

Социальный состав обучаемых, %: членов других союзов... 16; в том числе СХЛР — 4; семей членов союза — 10; нечленов союза — 74, из них: колхозников — 57,6; бедняков — 16; середняков — 15; батраков — 5,4; прочие группы — 6.

Социалистическое соревнование как метод работы по ликвидации неграмотности имеет место по преимуществу как один из основных пунктов в общих договорах; есть случаи заключения договоров в районном масштабе и между отдельными коллективами исключительно по вопросам ликвидации неграмотности. Премирования за лучшую работу по союзной линии нет, а со стороны особых комиссий практикуется (посылка на экскурсии и т. д.).

Большая работа проведена по агроликбезпоходу, так как при развертывании этой работы сеть ликпунктов везде использовалась для проведения агропохода, что уже освещалось нами в сводках по сельскохозяйственной кампании.

Председатель облпроса Ципин

За зав. политпросветсектором Вахонин

ГАСО, ф. 272, оп. 2, д. 903, л. 41—42.
Подлинник.

* Копия направлена в Уралпрофсовет.

Из отчета Уральского отделения совкино о количестве киноустановок области за 1928—1929 гг.

Не ранее мая 1930 г. *

В район Уральского отделения совкино входит вся Уральская область, Петропавловский, Акмолинский и Кустанайский округа Казахстана.

В связи с расширением киносети, особенно деревенской и клубной, отделение организовало ряд агентств: в Перми, Соликамске, Нижнем Тагиле, Петропавловске, Челябинске и Златоусте. В 1928—1929 гг. кроме ранее открытых агентств было открыто Соликамское, в I квартале 1929—1930 гг. — Нижнетагильское и во II квартале этого года — Златоустовское. Цель открытия агентств — приблизить к потребителю аппарат по снабжению фильмами кинотеатров и передвижек.

Рост киносети на Урале за 1928—1929 гг. отмечается особой интенсивностью, но темп роста за первую половину 1930 г. значительно ослаблен в связи с недостаточным количеством выпускаемой киноаппаратуры. Сравнительный рост киносети за 1928—1929 гг., за 1-ю половину 1930 г. и предполагаемый рост киносети в 1930—1931 гг. отражены в следующей таблице.

Установки	На 1 ок- тября 1928 г.	На 1 ок- тября 1929 г.	На 1 апреля 1930 г.	Предположи- тельный рост киносети 1930— 1931 гг.
Кинотеатров	55	50	61	65
Театров-клубов	40	65	59	69
Клубов	196	236	250	275
Сельские стационарные	38	81	74	100
Передвижки	189	210	299	399
Школ	6	7	22	25
Красноармейские	1	6	9	10
Домов заключения	2	4	3	5
Всего	327	659	777	948...

2. Сеть коммерческих кинотеатров, клубно-коммерческих и рабочих клубов далеко еще не достаточна для полного охвата рабочего зрителя. Существующая сеть указанных киноустановок почти вся требует больших

денежных вложений для ремонта зданий кинотеатров и обновления кинооборудования.

3. Объединение коммерческих кинотеатров в ведении УЗП не дало положительного результата по Уральской области: кинотеатры не только не имеют средств для постройки новых кинотеатров, но они не имеют даже средств для проведения капитального ремонта. Средства от кино до сей поры расходуются не по назначению.

4. Специальные кинотеатры для детей и демонстрации исключительно культурных фильмов на Урале отсутствуют. Существующая сеть школьных киноустановок носит случайный характер и весьма неудовлетворительно оборудована.

5. Рост сети деревенских стационарных установок и кинопередвижек, принадлежащих потребительской системе Уралоблсоюза, приведенной таблицей не предусмотрен вследствие того, что Уралоблсоюз не закончил пятилетку развития киносети в деревне. По данным Уралоблсоюза, последний в данное время снабжает 280 киноустановок.

ГАСО, ф. 88, оп. 1, д. 2519, л. 59.
Копия.

* Датируется по содержанию.

№ 96

Из отчетного доклада секретаря Уральского обкома ВКП(б) на X партийной конференции о культурно-просветительной работе в области

Июнь 1930 г. *

Этот год будет переломным в области постановки всей культурно-просветительной работы. На днях облисполком издал постановление о введении всеобщего обучения. Это акт величайшей важности, и мы в ближайшее время должны во что бы то ни стало* осуществить обязательное обучение. Все предпосылки для этого уже созданы. В текущем году в высших и средних учебных заведениях, на курсах, школах I и II ступеней учится около 2 млн. чел. Сюда входит и ликвидация агронеграмотности. Из 7 млн. населения училось 2 млн.,

третья часть населения вовлечена в активную работу по поднятию своего культурного уровня...

Мы имеем большие достижения в работе учебных заведений в национальных районах. За эти годы произошел большой сдвиг, но нельзя сказать, что эти вопросы решены в полном объеме. Организации, в особенности областные и окружные, еще не поставили в центре внимания вопросы национальной политики. Например, в Кизеле работает 40 % национальных меньшинств из Башкирии, Татарии и т. д.

Здесь уже началась революция в хозяйстве, происходит ломка в быту и т. д. Северные народности по Оби, которые вчера еще были изолированы, сегодня включились в промышленное рыболовство Госторга и охоткооперации, они доставляют оленье мясо на консервные заводы, заготавливают пушнину для экспорта. Для обслуживания культурных запросов национальных меньшинств нужны новые кадры. Почему, например, при вербовке в УПИ, в техникумы, в педтехникумы и т. д. не предусмотреть, чтобы в каждом из этих учебных заведений подготовить работников из национальных меньшинств, с тем чтобы через два года учебы они могли повести свои культурные знания на Обь, на Север, в Коми-Пермяцкий округ и другие национальные районы? Эту задачу мы должны поставить и разрешить.

Роль работников просвещения при гигантском размахе культурной революции непомерно возрастает, запросы к ним повышаются. Народный учитель превратился в центральную фигуру борьбы с неграмотностью. Он включен в общий поток борьбы, он вплотную сомкнулся с комсомолом, с советскими и партийными организациями. За этот год работало 65 тыс. культармейцев-добровольцев. Сюда входят учащиеся учебных заведений, комсомольцы и учительство. Силами этой армии ликвидирована неграмотность 600 тыс. чел.

В борьбе за культуру, за внедрение знаний в массы народный учитель превратился в могущественную силу и вполне естественно, что на него обрушиваются атаки классовых врагов...

Но неприглядна жизнь нашего учителя, не такие условия учителю теперь нужно создать. Учитель, ликвидируй неграмотность, учитель, иди проводи статистику, учитель, иди в избу-читальню, учитель, проводи перепись! А если этому учителю потребуется пуд муки, то

он должен обязательно обойти десяток чинов, побывать у председателя сельсовета, зайти к председателю кооператива, пожаловаться председателю райисполкома и дойти даже до секретаря райкома. Только после этого, может быть, ему дадут хлеб, и то не всегда. Я в одной школе встретил школьную учительницу, которая одета хуже, чем самый бедный человек в деревне. На вопрос, почему это так, я получил ответ: «Мануфактуру получили, бедноте раздали, а мне не досталось». Вот здесь сказывается недопонимание самого основного: чтобы обогатить знаниями бедноту, надо окрылить учителя такой заботой о нем, при которой он чувствовал бы, что отдавать силы есть за что, что его могут оценить и могут понять его жизненные запросы.

В отношении к учительству нужно добиться в партийных организациях крутого поворота. Добившись этого, мы не только обеспечим проведение обязательного всеобщего обучения, но в ближайший же год ликвидируем полностью неграмотность в нашей области. Все предпосылки для этого есть. Культурная революция органически связана с делом социалистического строительства. Мы имеем десятки и сотни примеров, когда школа делается не только пунктом учебы, но и оказывает влияние на перестройку крестьянского хозяйства...

Просвещение на Урале, 1930, № 6, с. 5—7.

* Дата издания журнала.

№ 97

Сведения Уральского областного отдела народного образования о грамотности взрослого населения области, по данным переписи 1926 г.

Не ранее августа 1930 г. *

Национальность	Обоего пола, %	Женщины, %
Русские	40,1	—
Татары	30	21,5
Башкиры	21	13,5
Мари	24	Сведений нет
Мордва	32	6,2
Киргизы	12,2	3,2
Остяки	5,2	2,9
Вогулы	5,6	3,2
Самоеды	0,6	0,3
Коми	Сведений нет	13
Вотяки	То же	6,5

Среди национального населения культпоход развертывается так же энергично, как и среди русского населения области. Охват ликпунктами отдельных народностей в 1929/30 уч. г.:

Национальность	План, чел.	Фактически, чел.
Татары	27 000	18 000
Башкиры	4500	3000
Коми	11 300	6200
Украинцы	3750	2500
Мари	2145	1500
Вотяки	2180	Сведений нет
Мордва	1925	1230
Нагайбаки	1500	Сведений нет
Чуваши	1005	480
Ненцы	725	Сведений нет
Зыряне	750	То же
Киргизы	400	350
Северные народности . .	300	500

ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 903, л. 118.
Копия.

* Датируется по смежным документам.

№ 98

Из постановления Уральского облисполкома об организации областной культэстафеты ¹³

Октябрь 1930 г. *

Решения XVI партсъезда и X Уральской партконференции поставили вопросы культурного строительства как одну из первоочередных задач партии. Разрешение этой задачи возможно лишь при условии мобилизации рабочего класса, трудящихся масс на практические участки и выполнение конкретных мероприятий культурного строительства. Требуется новые сотни тысяч общественников-энтузиастов культурной революции. Каждый завод, фабрика, колхоз, совхоз, учебное заведение должны превратиться в монолитный отряд культуры.

Культэстафета, организованная по инициативе комсомола, открывает громадные возможности осуществ-

ствления революционных методов работы, четкой системы мобилизации, использования культармейцев и объединения усилий всех организаций, ведущих работу в области культурного строительства. Однако до сих пор большинство организаций недооценили значения культэстафеты. Культэстафета в ближайший период должна превратиться в основной рычаг мобилизации общественности на практическое действие в культурном строительстве с широким применением методов социалистического соревнования, ударничества, встречного культурного плана и общественного буксира. Органы народного образования должны возглавить культэстафету, превратив ее в широчайшее движение масс за культуру, в одно из основных средств превращения органов народного образования в действительные боевые штабы культурной революции.

В соответствии с решениями бюро обкома комсомола о передаче руководства культэстафетой органам народного образования культэстафету направить по следующим основным линиям (маршрутам): за всеобщее начальное обучение; за сплошную ликвидацию неграмотности; за политехнизацию школы; за дошкольное воспитание; за продвижение книги и газеты в массу; борьба с беспризорностью и безнадзорностью детей; массовые хозяйственно-политические кампании в городе и деревне; за организацию внешкольной работы; за техническую грамотность.

Выбор маршрута устанавливается в соответствующем низовом звене культэстафеты (предприятие, колхоз, совхоз, сельсовет, учебное заведение) в зависимости от местных условий.

При Уралоно создать областной-городской оперативный штаб по руководству культэстафетой...

Аналогичные штабы создать при всех районных органах народного образования, городских, поселковых и сельсоветских, которые руководят соответствующими низовыми звеньями культэстафеты (предприятие, колхоз, совхоз, сельсовет, учебное заведение и т. д.).

На заводах, рудниках, в крупных цехах, совхозах и колхозах создать оперативные штабы культэстафеты при культсоветах данного предприятия, опирающиеся в своей работе на цеховые культкоманды и звенья культармейцев.

Начальниками штабов культэстафеты на заводах и

в совхозах поставить культторгов, а в колхозах — председателей культурно-бытовых секций.

Заместитель председателя облисполкома
Андроников

Председатель Уралпрофсовета Семериков

Секретарь обкома ВЛКСМ Ессяк

Просвещение на Урале, 1930, № 10, с. 5—6.

* Дата издания журнала.

№ 99

Приказ № 1 Уральского областного штаба культэстафеты о призыве в ряды культармии

Октябрь 1930 г. *

...Призыв объявляется с 7 октября по 7 ноября — дня XIII годовщины Октября. Культармия к 8 ноября по Уральской области должна быть доведена до 300 тыс. чел. В связи с призывом областной штаб предлагает всем районным штабам, советам народного просвещения Уральской области организовать на основе добровольности вербовку в культармию в своем районе, для чего:

1. Всем райисполкомам, поселковым и сельским Советам к 7 октября разработать контрольные цифры необходимого количества культармейцев по всем разделам культурного строительства (ликбез, всеобуч, дошкольный поход, борьба за кадры и т. д.) и источники покрытия расходов (комсомол, профсоюз, советские и общественные организации).

2. Организовать на всех предприятиях, ячейках ОДН, колхозах, совхозах, учреждениях, жактах, учебных заведениях, клубах, библиотеках, а также при штабах призывные пункты, во главе которых поставить уполномоченных от штабов лиц.

3. Призывным пунктам и штабам развернуть массовую агитационно-разъяснительную кампанию по вербовке культармейцев, для чего выделить кадры вербовщиков для обхода цехов, квартир, для докладов на массовых собраниях, в кино, театрах, клубах, используя обе-

денные перерывы и т. д. Организовать при призывных пунктах консультацию по всем вопросам культурного строительства в данном районе. Через ударные группы, отряды пионеров обеспечить распространение лозунгов, плакатов, листовок и т. д.

На всех видных местах вывесить доски соревнования по вербовке культармейцев между цехами, отдельными бригадами, курсами и т. д.

Вывесить списки ударников и дезертиров культфронта.

4. Оформить и организационно закрепить на предприятиях, в цехах, совхозах, колхозах, учреждениях, учебных заведениях, жактах и т. д. отряды (по производственному принципу), разбить их в культкоманды по маршрутам (ликбез, всеобуч, политехнизм, борьба за кадры и т. д.). В каждой бригаде создать звенья по отдельным отраслям работы в маршруте (звено методистов, ликвидаторов, по учёту, снабжению и т. д.). Каждый культармеец даёт письменное обязательство о своей работе, прикрепляется к звену, и на него заводится особая карточка...

Начальник областного штаба культэстафеты
Перель

Просвещение на Урале, 1930, № 10, с. 7—8.

* Дата издания журнала.

№ 100

Из постановления III пленума Уральского обкома ВКП(б) о ходе всеобщего обучения и ликвидации неграмотности в крае

29 октября — 3 ноября 1930 г. *

...Пленум отмечает совершенно недопустимое отношение к всеобучу и ликвидации неграмотности со стороны не только низовых профессиональных организаций, но и ряда областных комитетов (металлисты, строители, текстильщики, железнодорожники, совторгслужащие)...

8. Введение обязательного начального обучения и

сплошная ликвидация неграмотности требуют создания прочной финансово-материальной базы. Наряду с необходимостью увеличения ассигнований по местному бюджету и по сметам хозорганов пленум обязывает все партийные организации провести на основе единого финансового плана широкую мобилизацию средств общест-венности (самообложение, средства профсоюзов, ко-операции, ОДН, комитетов крестьянских обществ взаи-мопомощи)...

12. Пленум предлагает райкомам партии, фракциям профсоюзов, комсомольским организациям и Ураломо мобилизовать все силы на выполнение планов ликвида-ции неграмотности, с тем чтобы к 1 декабря охватить обучением в школах грамоты всех неграмотных Ураль-ской области, и в первую очередь индустриальных рабо-чих, батраков и колхозников. Принять решительные меры для усиления деятельности общества «Долой неграмот-ность» в первую очередь на предприятиях, в совхозах и колхозах, добиваясь превращения его в важнейшее звено советской общественности для мобилизации масс на дело всеобуча и ликбеза.

13. Отмечая крайне недостаточные темпы разверты-вания культурной работы среди нацмен, пленум предла-гает всем райкомам партии и Ураломо полностью обес-печить выполнение решений XVI съезда партии о раз-витии национальной культуры...

15. Комсомолу развернуть широкую массовую рабо-ту среди трудящихся, и в первую очередь среди молоде-жи, за фактическое осуществление всеобуча и выполне-ние плана ликбеза. В этой работе комсомол должен применять формы социалистического соревнования, соз-давать ударные колонны, бригады из культармейцев, комсомольцев, организовать шефство над отдельными школами и ликпунктами, беря на общественный буксир отстающих. Комсомол должен принять активное участие в мобилизации внутренних ресурсов на дело всеобуча и путем организации субботников и т. д.

ПАСО, ф. 4, оп. 8, д. 16, л. 355 об.— 359 об.
Типогр. экз.

* Дата проведения пленума.

Из постановления Уральского обкома ВКП(б) об итогах областного съезда по культурному строительству

16 мая 1931 г.

Выполнение боевых задач культурной революции: всеобуч, ликбез, овладение техникой, борьба за кадры и перестройка культурно-массовой работы лицом к производству — должно быть поставлено в центре внимания всех партийных, советских, хозяйственных и профсоюзных организаций.

Предложить городским и районным комитетам партии развернуть широкую работу по закреплению результатов съезда, добиваясь максимального использования активности масс в деле культурного строительства.

Для мобилизации широких масс трудящихся на выполнение решений съезда культурного строительства считать необходимым созыв в течение июня районных конференций по культурному строительству. В центре внимания этих конференций поставить разработку конкретного плана культурного строительства данного района.

Предложить всем городским и районным комитетам партии в течение мая — июня закончить составление единого плана культработы на основе объединения сил и средств всех советских, хозяйственных и общественных организаций.

Для осуществления единого плана культурной работы в мобилизации масс вокруг задач культурной революции создать при облисполкоме совет культурного строительства:

а) в составе членов совета не менее 50 % мест должно быть предоставлено рабочим и колхозникам;

б) фракции облисполкома установить конкретный перечень предприятий, районов, колхозов, делегирующих своих представителей в совет;

в) горкомам и райкомам партии не позднее 1 июня закончить выборы членов областного совета по культурному строительству;

г) пленум совета культурного строительства назначить во второй половине июня текущего года.

Учитывая роль органов народного образования в

деле перестройки культурно-политической работы, предложить городским и районным комитетам партии укрепить органы народного образования квалифицированными в политическом и педагогическом отношении кадрами, прекратив переброску этих работников на другие работы в соответствии с решением ЦК ВКП(б) от 21 февраля с. г.

Секретарь Уралобкома ВКП(б) Зубарев

Просвещение на Урале, 1931, № 6, с. 7—8.

№ 102

Докладная записка Уральского областного отдела народного образования Наркомпросу о социальном составе библиотечных работников края

18 июня 1931 г.

Штатное количество библиотечных работников Урала исчисляется в 640 чел. Недостаёт на сегодняшнее число 100 чел.

Контрольная сумма бюджета на содержание сети определена в 1 млн. 200 тыс. руб.

На пополнение книжного фонда отпущено 80 тыс. руб.

Обследование социального состава библиотечных работников, произведенное 31 января 1931 г., дало следующую картину, %: членов ВКП(б) — 34,2; членов ВЛКСМ — 14,5; беспартийных — 51,3; рабочих и их детей — 43,2; крестьян и их детей — 23,4; колхозников — 1,8; служащих и их детей — 31,6.

По образованию, %: самоучек — 2, с начальным образованием — 48, средним образованием — 47, неоконченным высшим — 1, высшим — 1.

По специальной подготовке, %: окончивших техникумы — 6, курсы — 33, окончили и учатся заочно — 25, без подготовки — 36.

По стажу, %: до 1 года — 22, до 3 лет — 22, до 5 лет — 7, свыше 5 лет — 48.

Зав. сектором кадров *

Инспектор *

ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 70, д. 397, л. 29—29 об.
Подлинник.

* Подписи неразборчивы.

Из постановления Уральского областного совещания заведующих районными отделами народного образования о массовой политпросветработе в районах края

22 сентября 1931 г.

...Задачи введения всеобщего начального обучения, борьба за сплошную грамотность, за дошкольное коммунистическое воспитание детей совершенно по-иному ставят перед отделами народного образования вопросы руководства и перестройки содержания всей массовой политико-просветительной работы со взрослыми...

Совещание констатирует, что на данном этапе борьбы за сплошную грамотность, за подготовку квалифицированных кадров без отрыва от производства развертывание политико-просветительной работы в промышленности и социалистическом секторе сельского хозяйства не отвечает требованиям всего хода социалистического строительства.

Совещание особо отмечает неудовлетворительное состояние борьбы за выполнение решений СНК РСФСР о полной ликвидации неграмотности на Урале в течение 1931 г. Голышмановский, Белоярский, Макушинский, Михайловский, Половинский, Сивинский районы занятия по ликбезу совершенно прекратили. В Яковском — охват неграмотных 9 %, Первоуральском — 5, Манчажском — 5, Воткинском — 3, Бисертском — 0,5 % и др., что явилось следствием безответственного отношения органов народного образования, профсоюзных и общественных организаций к выполнению партийных и правительственных директив по ликбезу.

Областное совещание заведующих райгорона постановляет:

I. В области ликвидации неграмотности и малограмотности:

1. Немедленно приступить к развертыванию массовой работы вокруг решений СНК РСФСР о превращении Урала в область сплошной грамотности в течение 1931 г. Решение правительства обсудить на собраниях рабочих, колхозников, просвещенцев, культурмейцев, учащихся. В соответствии с решениями Совнаркома и облисполкома поставить вопрос перед райисполкомами о введении

обязательного обучения взрослых. К 1 октября добиться доведения контрольных цифр по ликвидации неграмотности и малограмотности до каждого рабочего, колхозника и 100 %-ного охвата всех неграмотных не позднее 15 октября 1931 г. К 14-й годовщине Октябрьской революции организовать рапорты предприятий, МТС, совхозов, колхозов, сельсоветов, районов правительственным учреждениям и парторганизациям о превращении их в пункты сплошной грамотности.

Работу по обучению неграмотных и малограмотных развернуть с таким расчетом, чтобы в первую очередь обучить рабочих, призывников, допризывников и колхозников. Первоочередной задачей поставить введение сплошной грамотности среди национальных меньшинств Урала в 1931 г., за исключением Остяко-Вогульского и Ямальского округов.

2. Наряду с борьбой за сплошную грамотность обратить особое внимание на ликвидацию малограмотности, добившись полной ее ликвидации в 1932 г.

Наряду с развертыванием сети общеобразовательных школ взрослых (для малограмотных), заочного обучения считать необходимым с октября в основных промышленных и сельскохозяйственных районах реорганизовать сеть школ малограмотных на основе введения единой системы рабочего и совхозно-колхозного образования (без отрыва от производства)...

4. Немедленно приступить к мобилизации культармейцев. Обеспечить улучшение методического руководства культармией, привлечь к организации методической работы просвещенцев области.

В первой половине октября организовать 5—10-дневные районные курсы по подготовке платных ликвидаторов и семинары с систематической работой для культармейцев в сельсовете, предприятии.

Широко распространить меры поощрения в отношении ударников-ликвидаторов и культармейцев (льготы, премии, выдвижения и т. п.) и меры общественного воздействия (общественные суды, рогожные знамена, позорные списки и пр.). Приравнять плату ликвидаторам к материально-правовому положению учителей.

5. Борьба за качество учебной и общественно полезной работы школ должна быть в центре внимания всех организаций, ведущих ликбезработу. Школа должна воспитать грамотных, политехнически развитых, актив-

ных строителей социализма. Борьба за разрешение важнейших хозяйственно-политических задач, борьба за промфинплан, за политехнизацию, организацию труда, борьба с обезличкой и т. д. должна быть составной частью работы школ.

Наряду с родным языком, арифметикой, географией в программы школ должна быть введена специальная работа по повышению производственной квалификации учащегося.

Считать необходимым введение в обязательном порядке во всех школах политчаса...

II. В области библиотечной работы...

2. Перестроить всю библиотечную работу с таким расчетом, чтобы особое внимание общественности мобилизовать на работу вокруг расширения и повышения качества книжных фондов с доведением книги в городе до двух книг и в сельской местности — одной книги на человека.

Расширение библиотечной сети передвижек, всемерное распространение книгоношества, 100 %-ный охват книгой всех рабочих и колхозников, немедленная очистка библиотек от завала и изъятие чуждой литературы, борьба за расширение фондов технической и общественно-политической литературы должны быть в центре внимания органов народного образования.

Организовать решительную борьбу за выполнение решений Уралобкома ВКП(б) с реорганизацией библиотечной сети на началах единого плана.

Единый план библиотечной работы должен привлечь общественную инициативу к расширению сети библиотек и увеличению библиотечных фондов, взаимопомощь библиотек путем обмена книг, единство действий по подготовке и переподготовке библиотечных кадров и единый финансовый план (но не единую кассу). Необходимо добиться полнейшей ликвидации обезлички в библиотечной работе путем организации работ по производственному принципу и повышения ответственности за библиотеки профсоюзных организаций. Совещание считает ошибкой организацию такой единой сети библиотек, которая в ряде районов сведена к организационному слиянию всех книжных фондов, создавших обезличку, безответственность, отсутствие заинтересованности и снижение ассигнований на библиотеку со стороны профсоюзных, кооперативных и др. организаций...

III. В области политпросветработы промышленного сектора...

2. Основное внимание при развертывании культработы должно быть обращено на доведение ее до производственной бригады, смены, цеха, красного уголка. Клуб должен быть превращен в центр руководства низовыми культурными ячейками (красный уголок, барак).

3. Принять меры к закреплению результатов похода за чистый, культурный барак, организованный по инициативе комсомола, печати и профорганизации...

7. Организовать решительную борьбу за подтягивание темпов политпросветработы среди нацменьшинств Урала. Крупным промышленным и сельскохозяйственным районам организовать шефство над остальными национальными районами, оказывая им помощь путем посылки культбригад, материальной помощи. На новостройках создать специальные культурные нацмен-баракы. Развернуть мероприятия по подготовке политпросветработников из среды нацмен. Значительно увеличить ассигнования на культстроительство среди нацменьшинств. Усилить развертывание сети Красных чумов, кочевых ликпунктов на Дальнем Севере и к 1 января 1932 г. обеспечить выпуск плакатов ликбеза среди туземцев, не знающих письменности. Развернуть массовую кампанию за введение нового, латинизированного алфавита среди угрофинских и северных народностей (мари, удмурты, коми-пермяки, зыряне, мордва, вогулы, остяки, ненцы и др.).

8. Политпросветучреждения предприятий должны обеспечить помощь в перестройке политпросветработы в деревне путем шефства, общественного буксира, материальной помощи и т. д...

IV. В области политпросветработы социалистического сектора в сельском хозяйстве

1. Считать необходимым организацию в каждом районе в течение 1932 г. районных политпросветцентров — домов соцкультуры и доведение сети изб-читален до одной на сельсовет. Изба-читальня должна стать действительным организующим и объединяющим центром всей политико-просветительной работы среди колхозно-совхозных масс, осуществляющих руководство низовыми культячейками.

Основным звеном всей оперативной политико-просветительной работы МТС, совхоза, колхоза должен быть

рабочий и колхозный клуб и в мелких сельскохозяйственных предприятиях и колхозах — красный уголок...

2. Основными задачами культпросветучреждений в ближайший период поставить:

а) участие в расширении хозяйственно-политических задач сельского хозяйства, борьба за укрепление колхозов, организация труда, пропаганда мероприятий, повышение урожайности, участие в уборке урожая, хлебоготовках и т. д., использование в этой работе опыта передовых изб-читален (организация бригад, художественное обслуживание, радио, кинопередвижка, массовая работа и т. д.);

б) организация производственно-политехнического воспитания, борьба за овладение техникой и пропаганда агротехнических знаний, организация массового агроликбезпохода, производственных кружков, развертывание лекционной и консультационной справочной работы, курсов и заочного обучения колхозных масс;

в) организация массового продвижения книги, газеты и периодической печати с доведением ее до каждого колхозника, создание фондов агротехнической литературы, расширение сети книгоношеских пунктов;

г) организация при каждом политпросветучреждении радиоустановки и при крупных социалистических хозяйствах — радиоузла;

д) своевременное содействие в работе школ I ступени, ШКМ, школ грамотности, детшкольных учреждений, сети совхозного и колхозного (как очного, так и заочного) образования. Мобилизация общественных сил, массовая работа среди населения вокруг задач, поставленных партией в деле культстроительства;

е) широкое развертывание интернациональной, антирелигиозной и военной пропаганды;

ж) широкое развертывание форм самодеятельного искусства (агитбригады, художественные кружки, красные рубахи, живые газеты и т. д.), борьба за их идеологически выдержанное качество работы...

ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 70, д. 397, л. 31—34 об.
Копия.

Из постановления президиума областной контрольной комиссии и коллегии рабоче-крестьянской инспекции о всеобщем обучении взрослых на Урале

10 ноября 1931 г.

В результате широко развернутого культпохода Урал добился значительных успехов в области ликвидации неграмотности (за последние два года обучено свыше 1 млн. неграмотных и малограмотных). В основном завершена ликвидация неграмотности среди кадрового состава рабочих. Ряд районов (Свердловск, Пермь, Краснополянский, Коми-Пермяцкий округ) подошли к сплошной грамотности. Однако директивы Уралобкома ВКП(б) и облисполкома о ликвидации неграмотности к 14-й годовщине Октябрьской революции не выполнены.

Постановление Совнаркома РСФСР о полной ликвидации неграмотности на Урале к 1 января 1932 г. поставлено под угрозу срыва.

Посещаемость — от 25 до 68 %. Низкое качество учебы.

На 1 октября охват неграмотных достигает по 42 районам 37,5 % (в том числе Нижний Тагил, Березники, Надеждинск). По ударным первоочередным группам на 1 октября охват неграмотных, %: на предприятиях черной металлургии — 44, малограмотных — 29; на предприятиях машиностроения — соответственно 48 и 36; в МТС — 19 и 34.

Профсоюзные, комсомольские и другие общественные организации не обеспечили мобилизацию культурной. Сеть ликбеза не снабжена полностью учебниками, нет бумаги, карандашей, для малограмотных не издан краевой учебник «На стройку Уралкузбасса». Профсоюзные и кооперативные организации средства на ликбез не выделяют, в результате ряд районов не имеют возможности выкупить учебники.

Исходя из этого, в целях быстрее выполнения директив партии и правительства о ликвидации неграмотности президиум облКК и коллегия облРКИ постановляют:

1. Обязать Уралом, райисполкомы в ближайший срок обеспечить 100 %-ный охват обучением всех неграмотных.

2. Областной особой комиссии, Ураломо, Уралпрофсовету, обкому ВЛКСМ, ОДН и Уралколхозсоюзу немедленно развернуть широкую массовую работу вокруг задач сплошной ликвидации неграмотности на основе методов и форм культпохода: социалистического соревнования, ударных бригад, общественного буксира, шефства и т. д...

4. В целях осуществления борьбы за качество ликвидации неграмотности:

а) улучшить методическое руководство работой по ликвидации неграмотности в области и районах, обеспечив школы необходимыми методразработками по отдельным дисциплинам, примерными производственными планами и т. д.;

б) организовать в основных промышленных и сельскохозяйственных районах не менее одной образцовой начальной школы взрослых, обеспечив их платными работниками;

в) методическому сектору Ураломо в двухдекадный срок наметить мероприятия по расширению сети культармейских университетов по радио (доведя их количество к январю до 10), укрепить работу существующих путем систематического инструктажа...

6. Для обеспечения нацменовских школ ликбеза работниками организовать в декабре областные курсы из нацмен. Отделению Центриздата в ближайший срок выполнить заявки на издание учебников на национальном языке...

9. Облсоюзу включить ликпункты в план первоочередного снабжения керосином.

10. Облсовнархозу дать указания трестам и предприятиям об учете грамотности работающих и вновь прибывающих рабочих на предприятия, об оказании всемерного содействия в предоставлении помещений под школы ликбеза.

11. Предложить райисполкомам немедленно выполнить постановление облисполкома о выделении платных работников в райсоветы ОДН...

14. Предложить райКК — РКИ установить систематический контроль за проведением директив партии и правительства по ликвидации неграмотности.

Из резолюции II областного партийного совещания по киноработе на Урале

21 — 23 декабря 1932 г. *

...Совещание считает, что центральным звеном киноработы в 1933 г. должно быть всемерное расширение киносети и строительство кинотеатров и решительное улучшение качества и содержания киноработы, освоение на Урале производства проекционной аппаратуры и создание Уральской съёмочной кинофабрики. Исходя из этого совещание постановляет:

1. Утвердить областной план кинофикации по строительству кинотеатров и расширению театральной киносети в районном разрезе и по объектам в 891 единицу с доведением числа киноточек к 1934 г. до 2626 единиц. Из них новых городских кинотеатров — 15 и 4 — достраиваемых, клубных — 30 и городских передвижек — 127. По селу — 20 стационарных театров, 195 передвижных и школьных — 500 установок. Звукофикацию городских театров — на 50 %, клубов — на 15 и сельских стационаров — на 10 %...

3. В работе киносети исключительное внимание должно быть обращено на кино, как наиболее массовый, доступный и действенный вид искусства в проведении поставленных партией и правительством задач... В связи с этим райкомы партии и комсомола, отделы народного образования должны обеспечить на местах максимальное развертывание политико-воспитательной работы в кино и через кино и сопровождение демонстраций кинокартин рядом массовых мероприятий (киносказ, киномитинг, лекции, беседы, агитпередвижки, работы с плакатом и т. д.).

Для ведения массовой работы в области райкомы партии и райпрофсоветы в кинотеатрах и клубах должны иметь постоянных массовиков (без увеличения штата театра), а к кинопередвижкам прикрепить на местах их работы актив беседчиков.

...Совещание обязывает Уралроскино, УКО, профсоюзы и Уралоно развернуть подготовку и переподготовку кинокадров через кинокурсы, краткосрочные семинары и командировки по изучению опыта лучших ленинградских и московских театров с таким расчетом, чтобы обеспе-

чить подготовку в 1933 г. 978 киномехаников, из них: 197 звуковиков, 207 стационарников, 574 передвижника и 500 учителей и избачей для управления школьными аппаратами, 65 директоров и администраторов театров...

Для устранения недостатков городской сети совещание предлагает:

1. С 1 января 1933 г. выделить все кинотеатры в самостоятельные хозяйственные предприятия, работающие на основе хозрасчета по твердым планам и сметам с полной ответственностью директора (на основе единоначалия) за работу театра.

2. В месячный срок пересмотреть штат директоров кинотеатров (при участии райкомов партии) и укрепить руководство театров выдержанными квалифицированными работниками, знакомыми с киноработой.

3. В тот же срок пересмотреть и сократить не менее чем на 10 % расходы на административно-хозяйственные нужды, обеспечив ликвидацию дефицитности и накопление на новое театральное строительство.

4. В течение 1933 г. провести плановый и тщательный ремонт действующих кинотеатров, имеющих плохое техническое состояние...

ПАСО, ф. 4, оп. 10, д. 1038, л. 2 об.— 5 об.
Стеклограф.

* Время проведения совещания.

№ 106

**Из наказа зрительской конференции асбестовского
Дворца культуры по выборам правления**

24 декабря 1932 г.

...2. Клубный совет Дворца культуры должен явиться организующим методическим центром на каждом предприятии и новостройке в борьбе за поднятие общего культурного и политического уровня, коренного улучшения культурного обслуживания рабочих (культобслуживание барачников, общежитий, красных уголков, содействие кооперации в вопросах рабочего снабжения и общественного питания, организация развлечений и отдыха рабочих, борьба с религиозными предрассудками, пьянством, санитарное просвещение и физкультурное вос-

питание, поддержка новых форм быта). Все эти мероприятия должны способствовать закреплению рабочей силы на предприятии.

3. Превратить Дворец культуры в наиболее привлекательное место для рабочего отдыха и развлечения, для чего провести коренное улучшение внешней обстановки ДК, создав чистоту, уют и тепло, достаточное количество комнат для организации кружковых занятий, провести озеленение, создать хорошо оборудованный буфет...

5. В центре работы ДК должна быть пропаганда учения Маркса, Энгельса, Ленина и популяризация решений партии, правительства и ВЦСПС, разъяснение вопросов текущей политики, международной борьбы рабочего класса путем лекций, докладов, бесед, выставок и т. д...

ПАСО. ф. 4, оп. 10, д. 1040, л. 84—85.
Копия.

№ 107

Постановление пленума Уральского областного совета культурного строительства при облизполкоме о ликвидации неграмотности и малограмотности в области в 1932/33 уч. г. и о задачах на новый учебный год

Не ранее июня 1933 г.*

В итоге первой пятилетки на Урале в основном завершена ликвидация неграмотности. Если в 1928 г. грамотность на Урале была 55 %, то в 1932—1933 гг.—96 %. В борьбе за грамоту вовлечены десятки тысяч трудящихся. За 1932/33 уч. г. охвачено обучением 179 804 неграмотных, 191 020 малограмотных. Всего 370 824 чел. За первую пятилетку обучено около 2 млн. чел. За истекший год был взят курс на повышение качества учебной работы. Ряд районов добился того, что в большинстве школ введена предметная система, твердое расписание, работа по программам, укрепился режим школы, повысились успеваемость учащихся и их активность в хозяйственно-политической жизни. Отдельные районы (Коми-Пермяцкий округ, Катав-Ивановский, Пермский, Кишертский и ряд других районов) добились определенных успехов в борьбе за сплошную грамотность трудящегося населения. В этих районах под руководством парторга-

низаций на основе мобилизации трудящихся масс еще в 1932 г. в основном закончена ликвидация неграмотности, имеются значительные достижения в борьбе за качество учебной работы. Центр тяжести перенесен на повышенные формы обучения взрослых...

В целях немедленного «коренного перелома в организации борьбы за окончание полной ликвидации неграмотности среди всего трудящегося населения Урала и усиления охвата обучением малограмотных в 1933/34 уч. г., борьбы за всеобщую ликвидацию технической неграмотности, за повышение качества учебной работы в школах грамоты», в целях развертывания массовой политико-просветительной работы среди учащихся и окончивших школы грамоты, обеспечивающей закрепление полученных знаний и активизацию их в социалистическом строительстве, пленум областного совета культурного строительства при Уралоблисполкоме постановляет:

1. Обязать органы народного образования, ОДН, профсоюзные, хозяйственные и другие общественные организации поставить в качестве основной задачи полное окончание ликвидации неграмотности среди населения Урала в возрасте от 15 до 50 лет не позднее первого мая 1934 г. В соответствии с этим утвердить план на 1933/34 уч. г. обучения неграмотных 120 тыс. чел., малограмотных 600 тыс. чел. Установить начало учебного года в городской местности и по фабрично-заводским предприятиям с 1 сентября и окончание 1 июня 1934 г. и в деревне с 1 октября 1933 г. по 1 мая 1934 г. Обязать Ураломо, райгормо, Уралпрофсовет и райпрофсоветы контрольные цифры по обучению неграмотных и малограмотных, охвату системой рабочего образования довести до каждого колхоза, села, МТС, совхоза, предприятия не позднее 11 марта 1933 г. Обязать районо совместно с профсоюзами и колхозами в период с 15 июля по 1 августа 1933 г. провести по всей области учет (перепись) неграмотных и малограмотных. Ураломо к 5 июля дать на места соответствующие инструкции и формы учета.

Пленум совета культурного строительства подчеркивает сугубо классовое значение ликвидации неграмотности и малограмотности и обязывает все организации вести решительную борьбу против попыток классового врага сорвать дело борьбы за ликбез, против оппортунистов, недооценивающих ликвидацию неграмотности, и

левацких извращений в ликвидации неграмотности, привлекая к строжайшей судебной и административной ответственности за срыв ликбеза.

2. Обязать райгорono, профсоюзные организации и ОДН в городской местности и фабрично-заводских поселках, где школы грамоты не закончили занятий в пределах установленных программ НКП, немедленно восстановить занятия с расчетом полного окончания программ, организации испытания и организованного выпуска... Пленум совета культурного строительства категорически запрещает прекращение учебных занятий в летний период среди допризывников 1911—1912 гг. рождения и невойсковиков, сезонных строительных рабочих Союза железнодорожников, промжилстроительства, рабочих торфоразработок, лесозаготовок и лесосплава и обязывает Уралono, Уралпрофсовет через свои низовые органы выделить культармейцев, учебников, учебных пособий и систематический инструктаж.

3. Пленум совета культурного строительства обязывает все организации подготовку к новому учебному году по ликбезу, организацию работы школ грамоты, развертывание массовой политико-просветительной работы в летний период среди учащихся и окончивших школу грамоты проводить на основе единого плана, объединения сил всех советских, профсоюзных, хозяйственных и общественных организаций. В основу работы должен быть положен хозяйственно-политический договор (соглашение) между ОНО, ОДН, профсоюзом и другими организациями, участвующими в ликбезе, в основу договора должно быть положено четкое разграничение функций в работе отдельных организаций в соответствии с заключением договора между НКП, ВЦСПС, УСНХ. Установить основными функциями, которые должны быть предусмотрены в соглашениях органами народного образования: осуществление государственного контроля, программно-методическое руководство, организация методического контроля и инструктаж, подготовка и переподготовка культармий, выделение платных преподавателей, методистов и снабжение школ программами, учебниками, пособиями и методическими материалами. Профсоюзные и колхозные организации: борьба за охват и посещаемость школы, выделение культармий, финансирование ликбеза на обучение членов профсоюза и их семей, создание благоприятных условий в работе школ.

ОДН — оперативная единица на предприятии, колхозе, учреждении: учет неграмотных и малограмотных, массовая разъяснительная и организационная работа, мобилизация и организация культурных, общественный контроль над делом ликбеза.

Пленум обязывает Ураломо, Уралпрофсовет, обкомы профсоюзов и их низовые органы в районе и на предприятиях в течение июля организовать договорную кампанию, закончив ее к 1 августа 1933 г. Ураломо заключить соглашение с Уралпрофсоветом, Уралсоветом, ОДН и облЗУ и дать его на места для руководства не позднее 10 июля с. г. Обязать Ураломо укрепить кадры платных ликбезработников. Райгоромо за счет привлечения средств по договорам бюджета, профсоюзов, хозяйственных организаций в аппарате иметь как минимум одного-двух платных организаторов — методистов ликбеза.

4. В течение июля, августа по всем предприятиям, МТС, совхозам, колхозам, учреждениям провести массовую мобилизацию грамотных для участия в ликвидации неграмотности и малограмотности, развертывании массовых форм рабочего, совхозного и колхозного образования. Установить контрольную цифру по мобилизации культурных на 1933—1934 гг. в 100 тыс. чел. Ураломо, Уралсовету, ОДН довести контрольную цифру по районам и райгоромо по предприятиям, колхозам, учреждениям к 15 июля 1933 г. Особой задачей поставить, что каждый просвещенец и учащийся участвует в борьбе за сплошную грамотность Урала. Вся культурную организационно закрепить в рядах общества «Долой неграмотность».

ГАСО, ф. 272, оп. 3, д. 829, л. 5—5 об., 6—7.
Стеклограф.

* Датируется по содержанию.

Сведения уральской плановой комиссии о грамотности населения Урала по переписи 1897, 1920, 1926 гг. и по учету областного отдела народного образования в 1932—1933 гг.*

17 декабря 1933 г.

Округа и районы	% грамотных **		1932				1933			
			Население в возрасте 16—50 лет		На 1 сентября учтено		Население в возрасте 16—50 лет		На 1 сентября учтено	
	1897	1920	1926	% грамотных **	в их числе малограмотных (к общему числу населения 16—50 лет)	неграмотных	% грамотных **	в их числе малограмотных (к общему числу населения 16—50 лет)	% грамотных **	в их числе малограмотных (к общему числу населения 16—50 лет)
Коми-Пермяцкий	—	—	27	92	19	8027	95	17	5143	16 423
Остяко-Вогульский	—	—	33	87	5	6625	91	7	4532	3491
Ямальский	—	—	16	46	—	6215	—	—	—	—
Бардымский	—	—	25	69	13	6900	74	12	7580	2640
Ялано-Катайский	—	—	21	81	10	3679	88	6	1875	975
Нагайбакский	—	—	44	92	12	1031	93	8	892	960
Манчажский	—	—	33	87	8	2204	90	10	1680	1706
Таборинский	—	—	20	79	17	2120	82	17	1696	1537
Всего	22	35	49	93	8	278 031	95	8	209 567	308 126

ГАСО, ф. 1812, оп. 1, д. 20, л. 127.
Копия.

* Процент неграмотности в 1897, 1920 и 1926 гг. определен в соответствии с числом населения в возрасте старше 8 лет (по данным переписи населения). В 1932—1933 гг. учтены неграмотные в возрасте 16—50 лет. Грамотное население моложе 16 лет охвачено школами всеобщего. — Примеч. док.

** Процент грамотных округлен до целых чисел. — Примеч. сост.

Из постановления Свердловского городского Совета о ликвидации неграмотности среди допризывников

10 октября 1934 г.

1. В целях своевременного и качественно высокого обучения неграмотных и малограмотных допризывников обязать заведующих горono, председателей райсоветов:

а) развернуть к 15 октября стационарные школы с платными преподавателями, обеспечив полный охват по спискам военных столов;

б) в соответствии с указаниями НКП, ВЦСПС и центрального совета ОДН об одновременном обучении двух призывных возрастов проводить также в системе общей ликвидации неграмотности обучение неграмотных и малограмотных из числа молодежи 1914 г. рождения, выделив их в отдельные группы, находящиеся под особым наблюдением профсоюзных организаций и органов народного образования.

2. Просить облпрофсовет дать указания обкомам союзов о немедленном отпуске средств по смете 1934 г. и включении в бюджет 1935 г. специальных ассигнований на обучение неграмотных и малограмотных допризывников 1913 и 1914 гг. рождения в размерах, подлежащих определению в договорах профсоюзов районными отделами народного образования...

Для создания нормальных условий учебы и устранения разрыва между ликвидацией неграмотности и военно-политической подготовкой признать необходимым:

а) просить облсовет Осоавиахима и дорожный совет ОСО Пермской железной дороги считать школы ликвидации неграмотности за филиалами военно-учебных пунктов района и построить прохождение программы военно-политической подготовки и лагерного сбора в зависимости от окончания обучения в объеме четырехлетки;

б) просить облсовет физкультуры обеспечить через облотдел «Динамо» и бюро физкультуры при обкомах профсоюзов прикрепление инструкторов к каждой школе на весь период обучения для организации сдачи норм ГТО, физзарядки и спортигр в перерывы между уроками;

в) обязать горono и райсоветы обеспечить регулярные политзанятия по 2 час. в шестидневку. Просить

командование корпуса о прикреплении к школам полит-
работников запаса на весь период обучения по каждой
группе допризывников...

ГАСО, ф. 311, оп. 1, д. 242, л. 239—241.
Заверенная копия.

№ 110

Постановление Свердловского облисполкома о работе областного треста кинофикации

15 декабря 1934 г.

С организацией областного треста кинофикации в январе 1934 г. имеется некоторое улучшение состояния кинофикации области. Сеть кинотеатров за отчетный период обслужила зрителей на 100 тыс. чел. больше, чем в прошлом году; расширилось кинообслуживание детского зрителя; произведено озвучение трех кинотеатров.

Эксплуатационно-финансовый план треста Свердловкино на 1935 г. утвердить в сумме 117 661 тыс. руб. при среднедействующей киносети: по городским кинотеатрам — 38, городским передвижкам — 13, сельским кинотеатрам — 17 и передвижкам — 211.

Размер капиталовложений треста на 1935 г. определить в сумме 641,8 тыс. руб., в том числе: достройка кинотеатра «Рот-фронт» — 271,8, капитальный ремонт театров — 202, озвучение — 12, приобретение инвентаря — 40, приобретение киноаппаратуры — 115.

Поручить тов. Киселеву поставить вопрос перед Управлением кинофикации при СНК РСФСР:

а) об установлении лимита капитальных затрат тресту в соответствии с указанным выше объемом;

б) о включении в титульные списки постройки в 1935 г. новых кинотеатров: в Свердловске на 900 мест, в Кизеле и Невьянске на 600 мест за счет средств республиканского фонда кинофикации...

4. Поручить облфо, обкомбанку и Свердловкино возбудить перед Цекомбанком ходатайство об освобождении Свердловкино от обязательств по уплате ссуд комбанка по бывшему Уралкинообъединению на сумму 706 665 руб. 97 коп. в соответствии с постановлением СНК СССР от 9 марта 1934 г.

ГАСО, ф. 2103, оп. 1, д. 6, л. 116—117.
Копия.

Из постановления бюро Свердловского обкома ВКП(б) об укреплении работы изб-читален и развитии библиотечной сети на селе

20 декабря 1934 г.

...1. Обязать облоно совместно с районными комитетами партии:

а) в течение января развернуть полностью установленную бюджетом сеть изб-читален (1215);

б) в период января и февраля организовать 60 образцовых изб-читален в ряде колхозов и сельсоветов.

Обеспечить каждой образцовой избе-читальне достаточное помещение для массовых мероприятий, необходимый культинвентарь, оборудование и библиотеки.

В образцовых избах-читальнях должна быть обеспечена регулярная работа широкой сети кружков: агрономический, антирелигиозный, политический, военный, общеобразовательный и самодеятельные...

2. Районным комитетам партии и облоно к 1 февраля 1935 г. укомплектовать все избы-читальни политически грамотными избачами, обеспечив их обучение через краткосрочные курсы. Райкомам партии закрепить избачей на работе в избах-читальнях на срок не менее 2 лет. Обязать партгруппу облисполкома предусмотреть в бюджете заработную плату избачам не ниже ставки заведующего начальной школы...

4. Облоно тов. Перель и книгоцентр тов. Васильеву в течение 1 квартала 1935 г. организовать 300 библиотечек стоимостью в 1000 руб. каждая. Облоно тов. Перель в течение 1935 г. подготовить через курсовые мероприятия при Пермском библиотечном техникуме 100 библиотек для колхозов.

5. Партгруппе облисполкома обеспечить своевременное финансирование указанных мероприятий на 1935 г., райкомам и райисполкомам привлечь дополнительные средства колхозов для развития и укрепления библиотечной сети изб-читален на селе.

Из резолюции I культурной конференции Курашимского сельсовета о культпросветработе

23 ноября 1935 г.

I культурная конференция Курашимского сельсовета, обсудив вопрос о культурно-политической работе, отмечает слабое развертывание данной работы в нашем сельсовете...

Конференция считает необходимым провести следующие мероприятия:

1. К 1 мая 1936 г. ликвидировать неграмотность и малограмотность в Курашимском сельсовете.
2. Организовать не реже двух раз в месяц лекции на темы: агротехнические, естественнонаучные и политические, снабдив их наглядным материалом.
3. Создать в библиотеке книжный фонд в 2 тыс. книг как минимум.
4. Организовать во всех колхозах красные уголки.
5. Создать во всех колхозах передвижки, предусмотрев в них 40 % беллетристики, 20 политической, 20 агротехнической и 20 % прочей литературы.
6. Организовать громкие читки во всех колхозах.
7. Организовать через библиотеку доставку книг на дом ударникам и стахановцам полей.
8. Выделить в каждом колхозе актив передвижников, книгонош и заведующих красными уголками...

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 715, л. 211.
Копия.

Из постановления бюро Свердловского обкома ВКП(б) о мероприятиях по улучшению культурно-просветительной работы в колхозах области

20 декабря 1935 г.

1. Культурно-просветительную работу в колхозах на ближайшее время сосредоточить: на разъяснении и выполнении указаний партии на Всесоюзном совещании стахановцев и совещании комбайнеров; на оказании помощи стахановцам и вовлечении в стахановское движение

ние новых колхозников, колхозниц, рабочих и работников МТС; на широкой популяризации опыта работы стахановцев, своевременном и всестороннем обслуживании хозяйственно-политических кампаний на селе.

2. Для коренного улучшения культурно-просветительной работы создать к 1 мая 1936 г. в центрах сельскохозяйственных районов и пунктах нахождения МТС 100 колхозных Домов культуры.

...Для организации колхозных Домов культуры использовать помещения колхозных клубов, политпросветбаз, закрытых церквей, проведя их переоборудование, с тем чтобы КДК имел: зрительный зал на 200—300 мест, читальню, радиоаудиторию и от трех до пяти комнат для кружковой работы. Оборудование колхозных Домов культуры должно быть по образцам, утверждаемым облоно.

Каждый КДК должен быть обеспечен пианино, патефоном, радиоприемником, комплектом струнных инструментов, гармоникой, звуковым кино, спортивным инвентарем.

При КДК должны быть организованы кружки: политической и технической учебы, антирелигиозный, драматический, хоровой, музыкальный, танцевальный, изо, верховой езды, стрелковый, шахматно-шашечный, физкультурный, литературный, агрозоотехнический. Библиотека в КДК должна быть организована по типу районной, лекции должны проводиться не менее одного раза в пятидневку по политическим, агрозоотехническим и другим научным вопросам лекторами районов и г. Свердловска и Перми.

ПАСО, ф. 4, оп. 13, д. 93, л. 106—106 об.
Типогр. экз.

№ 114

Из доклада Свердловского областного отдела народного образования на совещании политпросветработников о состоянии работы на селе

23—25 декабря 1935 г.

...На основе зажиточной жизни наших... колхозников мы имеем исключительный рост культурных потребностей широких колхозных масс. Колхозники предъявля-

ют... высокие требования ко всем отраслям науки и культуры. Это можно доказать тем, что за последние два года, и особенно за последний год, в колхозах нашей области мы имеем исключительно возросший интерес к работе различных политпросветучреждений на селе...

Какую сеть политпросветучреждений мы имеем по области — сеть, которая призвана вести борьбу за культурное обслуживание тружеников села? Мы имеем по области 1389 массовых, 68 образцовых изб-читален. Они призваны быть организующим центром культурно-просветительной работы на селе, и к работе избы-читальни должно быть приковано внимание органов народного образования, партийных, советских, профессиональных организаций.

Каково фактическое состояние политпросветработы наших изб-читален? В огромном своем большинстве они ведут работу по культурному обслуживанию колхозников, преимущественно кампаниями. Основная форма их работы — кружковая. Кружки — драматический, музыкальный, агротехнический, политический и другие, — как правило, работают плохо. Работники изб-читален этой... работе придают второстепенное значение. Кружковую работу передоверяют активистам из колхозников, другим работникам, и в результате... достаточного внимания не уделяется.

Как обстоит дело с ликвидацией неграмотности и малограмотности в области? Учебой охвачено: неграмотных — 56 % и малограмотных — 27...

ПАСО, ф. 4, оп. 13, д. 611, л. 3—5, 9, 17, 18.
Копия.

№ 115

Из письма заведующей Богородской библиотекой
Щучье-Озерского района Свердловской области
Н. К. Крупской о работе библиотеки

23 января 1936 г.

Пишу Вам это письмо с большой радостью и гордостью за нашу работу, которую мы, работники и актив

Богородской библиотеки Щучье-Озерского района Свердловской области; проделали.

Мы грязную, запустелую библиотеку, в которой было всего лишь 224 книги, превратили в библиотеку городского типа, загруженную всю книгами. В наличии у нас сейчас имеется 3437 книг. За май — декабрь закуплено на 3500 руб. новейшей литературы, закуплена и создана детская библиотека в 500 книг. Читателей имеется 300 чел., из них колхозники, колхозницы, рабочие и служащие МТС и школьники.

Наш актив села Богородского с гордостью сможет сказать, что борётся всеми силами за проведение культуры на селе по-большевистски. Из них лучшие люди: комсорг Кассин Степан, учительница-комсомолка Кибардина Шура, колхозница колхоза «Факел Октября» Истомина Мария, рабочий-штукатур Мочалин, колхозник колхоза «Труженик» Змеев, председатели колхозов «Маяк» и «Заря» тов. Ширяев и Карабицын, колхозница Пастухова и целый ряд других энтузиастов — ударников за борьбу улучшения политпросветработы в селе Богородском, в частности библиотечной работы по конкурсу. Сейчас наша библиотека считается по нашему району центральной, и всю работу по руководству всех сельских библиотек района поручило нашей библиотеке.

На областном свердловском совещании политпросветработников нашу работу отметили как ударную. На основе разъяснительной работы среди колхозников, колхозниц и единоличников мобилизовано 20 тыс. руб. Устанавливаем звуковое кино. Закупили динамо-машину, у нас в библиотеке, в читальне, и по всему Дому культуры будет свой электрический свет. Вся наша культработа строится на самостоятельности колхозных масс. У нас организованы кружки: музыкальный, драматический и другие, а самое ценное — это то, что мы добились получения из области двух швейных машин, организован кружок кройки и шитья. Какая была радость, когда кружок сшил первую кофточку...

Все колхозники и колхозницы наших колхозов Богородского сельсовета шлют Вам глубокий сердечный привет и выносят глубокую благодарность за Вашу неутомимую заботу и руководство нашей работой. Мы заверяем Вас, родная Надежда Константиновна, что будем бороться по-большевистски за проведение культуры на селе. Еще раз с гордостью сможем сказать, что Богород-

ская библиотека была не последней в проведении Всесоюзного конкурса на лучшую постановку библиотечной работы на селе.

Желаю Вам много, много здоровья.

Зав. библиотекой и избой-читальней
Е. Кульминская

ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 70, д. 907, л. 6—7.
Подлинник.

№ 116

Из итоговой сводки Свердловского областного отдела народного образования о Всесоюзном конкурсе на лучший район по постановке библиотечного дела в селах области

Не ранее января 1936 г.*

1. Всесоюзный конкурс на лучшую сельскую библиотеку, проходивший в Свердловской области с 31 июля 1935 г. до 1 января 1936 г., охватил 49 районов из 73.

По подведенным итогам конкурса сельских библиотек:

а) организовано 44 новые сельские библиотеки (по 9 районам);

б) отремонтировано и оборудовано в период конкурса 50 сельских библиотек (по 14 районам);

в) приобретено новых книг — 229 651 экз. (по 25 районам);

г) собрано книг от населения 39 256 экз. (по 23 районам);

д) привлечено 27 375 новых читателей (по 26 районам);

е) мобилизовано внебюджетных средств на приобретение литературы 126 245 руб. (по 28 районам);

ж) организовано 430 новых книгопередвижек (по 23 районам);

з) привлечено 734 чел. библиотечного актива (по 10 районам)...

V. В конкурс включились следующие областные организации:

1. Областной бибколлектор.

Сделано три выезда в районы по конкурсу. Проведен областным бибколлектором сбор книг для сельских библиотек.

лиотек на заводе им. Кабакова и фабрике им. Ленина (собрано 1041 книга).

2. Обком союза овощесовхозов.

За период конкурса открыто пять библиотек при совхозах, но заведуют этими библиотеками не освобожденные бибработники, а совместители.

В организованные библиотеки направлено 4380 книг на сумму 6100 руб.

3. Обком союза МТС.

В пять библиотек МТС направлено обкомом союза литературы на 2050 руб. В тракторные бригады направлено библиотеками МТС 64 книгопередвижки...

ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 70, д. 907, л. 2—5.
Заверенная копия.

* Датируется по содержанию.

№ 117

Из постановления Свердловского обкома ВКП(б) «О состоянии ликвидации неграмотности и малограмотности, культурно-просветительной и массово-политической работы на Кировградском и Красноуральском медеплавильных заводах»

10-февраля 1936 г.

Бюро обкома ВКП(б) отмечает неудовлетворительное состояние с ликвидацией неграмотности и малограмотности, а также постановки культурно-просветительной и массово-политической работы на Кировградском и Красноуральском медеплавильных заводах, рудниках и шахтах. До сего времени неграмотные и малограмотные органами народного образования и профсоюзами не учтены. Имеющийся учет фактически не отражает действительного положения. Как правило, по сводкам неграмотные не числятся, но в действительности в общежитиях имеются десятки неграмотных рабочих и членов их семей. Отсутствует совершенно учет неграмотных и малограмотных от 14 до 18 лет, а также и детей школьного возраста, не вовлеченных в школы. Дело ликвидации неграмотности на таких важнейших предприятиях, как цветная металлургия и медные рудники, фактически представлено самотеку. Мероприятия, связанные с ликвида-

цией неграмотности, проводятся формально-бюрократически. На заводы и рудники приезжают из различных мест неграмотные, целые месяцы органы народного образования и профсоюзы не замечают их существования, неграмотные и малограмотные члены семей выпали из поля зрения профсоюзов и органов народного образования...

Бюро обкома считает совершенно недопустимым, что после совещания при ЦК по цветной металлургии, после решения ЦК о ликвидации неграмотности и малограмотности со стороны облоно и облпрофсовета не было принято мер по оказанию помощи в организации дела ликвидации неграмотности и малограмотности и организации культпросветработы на медеплавильных заводах и рудниках, а также не организована проверка того, как работают их органы на местах. Только этим можно объяснить то, что красные уголки находятся в запущенном состоянии, работа в них фактически отсутствует, в общежитиях беседы, читки газет, художественной и политической литературы не организованы. Работа Кировградского клуба и Красноуральского Дворца культуры не связана с конкретными повседневными задачами заводов и рудников, не направлена на дело организации стахановского движения. В то же время на содержание Кировградского клуба и Красноуральского Дворца культуры тратятся огромные средства, которые расходуются на содержание раздутых аппаратов, но почти совершенно отсутствуют расходные статьи на дело постановки культпросветработы в красных уголках и работу среди детей и ликвидацию неграмотности.

Бюро обкома ВКП(б) постановляет:

1. Обязать Красноуральский и Кировградский райкомы ВКП(б) развернуть решительную борьбу с недооценкой дела обучения неграмотных и малограмотных, культурно-просветительной и массово-политической работы, в декадный срок провести специальные пленумы РК ВКП(б) для исправления допущенных ошибок и недостатков в этой работе и принятия организационных мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение всей культурно-просветительной работы в районах. Мобилизовать на выполнение решения ЦК и СНК об обучении неграмотных и малограмотных парторганизацию, культурные силы района, установив повседневный контроль и помощь органам народного образования, профсоюзам,

комсомолу в их работе по ликвидации неграмотности и малограмотности.

2. Обязать тов. Перель личным выездом в Кировградский и Красноуральский районы помочь районным организациям провести полный и правильный учет всех неграмотных и малограмотных и обеспечить выполнение постановления ЦК и СНК о работе по обучению неграмотных и малограмотных и установленного обкомом плана обучения взрослых для этих районов на 1936 г.

3. Обязать тов. Коростелева (облпрофсовет) в двухдневный срок подобрать группу квалифицированных культработников во главе с членами президиума тов. Вернером и Рябчиковым и направить их сроком на 15 дней в Кировградский и Красноуральский районы для оказания помощи местным организациям в поднятии работы красных уголков, клубов и организации обучения неграмотных и малограмотных и культпросветительного обслуживания рабочих в стахановскую декаду.

4. Обязать тов. Сорокина (культпросветотдел) установить повседневную проверку и оперативное руководство обучения неграмотных и малограмотных и совместно с РК ВКП(б) в двухдневный срок проверить весь состав культпросветработников по Кировградскому и Красноуральскому заводам, очистив их от малоквалифицированных работников. Добиться, чтобы вся культурно-просветительная работа клубов, красных уголков, библиотек и т. д. была направлена на развертывание стахановского движения, на мобилизацию рабочих масс на ежедневное перевыполнение планов по выплавке меди, на выполнение исторической задачи, поставленной партией о поднятии культурно-технического уровня рабочих до уровня инженерно-технического труда.

5. Обязать оргбюро ЦК ВЛКСМ (тов. Краева) лично выехать и помочь комсомольским организациям Кировградского и Красноуральского заводов и рудников улучшить культурно-просветительную работу среди всей молодежи и в организации обучения неграмотной и малограмотной молодежи.

6. В конце апреля заслушать доклад культпросветотдела обкома ВКП(б) о выполнении настоящего постановления.

№ 118

**Телеграмма секретаря Свердловского обкома ВКП(б)
Кировградскому райкому ВКП(б)**

11 февраля 1936 г.

Прошу передать от меня привет женам инженерно-технического персонала, включившимся в дело ликвидации неграмотности, организации работы красных уголков, приведения в порядок общежитий. Обком уверен, что в этой трудной борьбе они добьются в самый кратчайший срок крупнейших побед, которые крайне необходимы для приведения в образцовое состояние обслуживания и организации трудящихся масс Кировграда.

Кабаков

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 97, л. 66.
Подлинник.

№ 119

Из выступлений участников совещания о работе кинопередвижек в Очерском районе

15—16 апреля 1936 г.

...На сегодняшний день имеется в районе 5 кинопередвижек для обслуживания колхоза. На время весенней посевной кампании пускаются 6 передвижек. За 1 квартал 1936 г. проведено 203 киносеанса с охватом 45 463 чел., из них детских сеансов 50 с охватом 100 тыс. чел... Были показаны картины «Веселые ребята», «Чапаев», «Космический рейс». Состоялось обсуждение последней картины. Стахановцы, которые приезжали для просмотра лучших картин, остались довольны, внесли ряд практических предложений для улучшения кино...

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 126, л. 254, 257.
Копия.

№ 120

Из докладной записки культпропотдела Свердловского обкома ВКП(б) в культпросветотдел ЦК ВКП(б) о работе по обучению неграмотных и малограмотных в области

Не ранее апреля 1936 г.*

Свердловским обкомом ВКП(б) по решению ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 16 января 1936 г.¹⁴ «О работе

по обучению неграмотных и малограмотных» проведена следующая разъяснительная работа:

С 20 января по 1 февраля был проведен единый партийный день с вопросами обучения неграмотных и малограмотных, а для разъяснения решения ЦК и СНК после опубликования решения в печати в области был проведен среди рабочих и колхозников единый политедь.

В значительной части районов области — Кизеловском, Кировградском, Кабаковском, Красноуральском, Свердловском, Пермском, Верещагинском, Красноуфимском и др. — решение ЦК ВКП(б) и СНК СССР было обсуждено на собраниях культурных сил районов.

Обкомом ВКП(б) для разъяснения и организации обучения неграмотных и малограмотных из Свердловска в сельскохозяйственные районы было направлено 470 чел.

На январском и мартовском пленумах обкома ВКП(б) получил развернутую и острую постановку вопрос об обучении неграмотных и малограмотных.

Вопросы реализации решения ЦК и СНК по обучению неграмотных и малограмотных были обсуждены на бюро ГК и РК ВКП(б), а в ряде районов на пленумах ГК и РК ВКП(б).

Облоно было проведено совещание с заведующими районо, а облпрофсоветом — совещание председателей обкомов союзов.

На 25 марта в области учтено неграмотных 117 036 и малограмотных 187 829. На 1 марта обучалось неграмотных 56 804 и малограмотных — 87 405, из них в промышленных районах неграмотных обучается 29 157, малограмотных — 52 894. По сельскохозяйственным районам обучается неграмотных 27 647, малограмотных — 34 511.

...Для обеспечения выполнения решения ЦК и СНК проводим следующие мероприятия: в апреле областные совещания по культпросветработе на селе, на которых будет стоять два вопроса:

а) о ходе выполнения решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР и обкома по обучению неграмотных и малограмотных;

б) о ходе выполнения решения обкома ВКП(б) о культпросветработе и о культурно-просветительном обслуживании весенней посевной кампании.

Совещания гороно и профсоюзных организаций о ходе

выполнения решений ЦК и СНК в промышленных районах...

На ряде предприятий (Кабаковск, Нижний Тагил) дело организуется так, что ликвидация неграмотности становится первой ступенью в сдаче техминимума.

Устанавливается премиальная система оплаты педагогов. За каждого обучаемого и сдавшего государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» педагог получает премию 10 руб.

Зав. культпросветотделом обкома ВКП(б)
Сорокин

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 706, л. 37—38, 42—43.
Подлинник.

* Датируется по содержанию.

№ 121

Из докладной записки культпросветотдела Свердловского обкома ВКП(б) о культурно-массовой работе в колхозах в весенне-летний период

11 июня 1936 г.

Решение обкома от 20 декабря 1935 г. «О мероприятиях по улучшению культурно-массовой работы на ближайшее время» является основной развернутой программой культурно-просветительной работы в колхозах.

В соответствии с решением обкома проведен ряд мероприятий: проверка избачей и библиотекарей, проведены курсы директоров колхозных Домов культуры и библиотекарей. Было послано из города более 500 работников из культурного актива для оказания помощи местным организациям по культпросветработе, для прочтения лекций, докладов были командированы работники искусств и т. д.

...Результаты проверки избачей по 21 району следующие: из 318 избачей коммунистов — 109, комсомольцев — 143, беспартийных — 66. По образованию: 158 избачей имеют образование от одного до четырех классов, 62 — от четырех до шести классов, только 18 чел. имеют образование в объеме семилетки и совпартшколу окончили 56. Работают избачами не более одного года —

160 чел., от одного до трех лет — 91, свыше трех лет — 43...

Там, где районные организации взялись по-настоящему за выполнение решения обкома и, не дожидаясь отпускаемых облисполкомом средств, мобилизовали местные ресурсы, имеются неплохие результаты. Уже работают КДК в Шалинском, Щучье-Озерском, Егоршинском, Ворошиловском, Оханском и других районах...

Во время весеннего сева по культурно-просветительному обслуживанию колхозников в бригадах и полевых станах проведена определенная работа. Из числа районного и сельского актива выделены чтецы газет, художественной литературы и беседчики. По восьми районам и Коми-Пермяцкому округу было выделено 2104 чтеца и беседчика. Обращено внимание на обеспечение колхозных бригад и полевых станом газетами и журналами. По основным сельхозрайонам в мае по сравнению с апрелем подписка увеличилась с 108 до 114 тыс. экз. газет и журналов.

Инструктор культпросветотдела обкома ВКП(б) *

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 715, л. 47—48.
Подлинник.

* Подпись неразборчива.

№ 122

Из докладной записки Свердловского областного совета профессиональных союзов обкому ВКП(б) о выполнении профорганизациями Свердловской области решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР о ликвидации неграмотности и малограмотности

31 июля 1936 г.

Постановлением бюро обкома ВКП(б) и облисполкома от 5 февраля с. г. профсоюзным организациям даны контрольные цифры на 1936 г. по ликвидации неграмотности — 32 тыс. чел. и малограмотности — 65 тыс., всего — 97 тыс. чел.

В целях реализации этого постановления облпрофсоветом и обкомами профсоюзов контрольные цифры до-

ведены до каждого ФЗМК и в помощь им по налаживанию работы командировано свыше 150 профсоюзных работников.

...В 1936 г. облпрофсовет по данному вопросу провел 9 совещаний с работниками областных комитетов союзов и городских низовых профорганизаций. Проведен городской слет педагогов, культармейцев, профоргов, работников книгоцентра, а также совещания председателей советов жен ИТР г. Свердловска и совещание председателей горрайпрофсоветов и уполномоченных облпрофсовета.

Состояние работы профорганизаций по обучению неграмотных и малограмотных характеризуется следующими данными.

...Учено неграмотных 50 402 и малограмотных 101 528, всего 151 930 чел., в том числе допризывников — 4852, подростков — 4345, членов семей — 7570.

В течение 1936 г. закончили обучение только 16 651 чел. (из них неграмотных — 7309 и малограмотных — 9342, или 17 % к общему заданию)...

В целях исправления имеющегося положения в деле ликвидации неграмотности и малограмотности необходимо провести следующие мероприятия:

...2. Единый партийный и комсомольский день, посвященный проверке выполнения решений ЦК ВКП(б), СНК СССР и обкома о ликвидации неграмотности и малограмотности.

...3. Пленумы обкомов союзов и ФЗК на местах с участием учителей и старост школ ликвидации неграмотности, отличников учебы и жен ИТР с отчетами председателей обкомов и ФЗК по выполнению решений ЦК ВКП(б), СНК СССР о ходе ликвидации неграмотности и малограмотности.

4. Партгруппам обкомов союзов командировать в помощь отстающим низовым профорганизациям своих лучших организаторов учебы и жен ИТР в целях передачи положительного опыта и налаживания учебы сроком на один месяц.

5. Многотиражным, заводским, районным и областной газетам систематически освещать ход ликвидации неграмотности и малограмотности, решительно критикуя отстающих и освещая опыт передовых профорганизаций.

6. Облоно проводить не реже двух раз в месяц в

районах методические совещания с культармейцами и педагогами школ ликбеза.

За ответственного секретаря партгруппы
облпрофсовета Коростелев

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 710, л. 66—68, 73.
Подлинник.

№ 123

Из отзывов учащихся школ взрослых Свердловской области о значении учебы

Август — сентябрь 1936 г.*

«Хорошо учимся», — пишет тов. Глинских из Кировградской заводской школы. «Я учусь в школе малограмотных и поставила себе задачей учиться только на «хорошо» и «отлично», не делать прогулов, чтобы в 1937 г. выйти совершенно грамотной. Все мы соревнуемся друг с другом за лучшую учебу. Учимся хорошо. Преподаватель тов. Глинских хорошо разъясняет непонятные вопросы, со всеми обращается хорошо. В перерывах читаем газеты, разбираем, что делается в Союзе, и с огромным интересом следим, что делается в Испании, где наши сестры со своими героическими мужьями беззаветно защищают страну от нашествия фашистских банд. Кроме того, мы не реже двух раз в месяц коллективно посещаем кино. Учиться хорошо и весело. Разве это не радость — читать самый основной закон нашей счастливой Родины — Конституцию?»

«Без грамоты жить нельзя», — пишет колхозник Манчажского района тов. Теплых. «Еще раньше, в дореволюционные годы, говорили: за одного грамотного двух неграмотных дают, и то не берут. Научиться было невозможно. Царское правительство давило мужика, и в особенности женщину, которая считалась рабыней. Теперь совсем другое. Советская власть и Советская Конституция дают широкую возможность и право на образование. При нашем колхозе «Ударник» учатся все неграмотные и малограмотные, и, можно сказать, учатся неплохо. Серебряков, Никифоров, Кожин Сергей, Разоренов были неграмотными, а теперь за короткий период

времени имеют большие успехи. Учатся и другие колхозники. Теперь без грамоты жить нельзя,—говорят они...»

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 706, л. 91.
Копия.

* Датируется по смежным документам.

№ 124

Из справки Асбестовского городского совета профессиональных союзов и отдела народного образования о состоянии работы по ликвидации неграмотности в районе

Не ранее 15 сентября 1936 г.*

Реализуя решение бюро обкома ВКП(б) от 5 февраля 1936 г. о ликвидации неграмотности и малограмотности, Асбестовский горсовет провел следующие мероприятия:

1. Переучет неграмотных и малограмотных по району.

2. Укомплектование школ ликвидации неграмотности.

3. Подбор преподавательского состава для школ ликвидации неграмотности.

4. Выделение культармейцев для школ ликвидации неграмотности.

5. С ликбезработниками и культармейцами проведение двухнедельного семинара с 1 сентября по 15 сентября 1936 г., на котором проработаны следующие вопросы:

1. Решение бюро обкома ВКП(б) о ликвидации неграмотности и малограмотности.

2. Проработаны учебно-производственные планы для школ грамоты и малограмотных по русскому языку, арифметике и географии на 1936/37 уч. г.

3. Проработан план дальнейшей методической работы с ликбезработниками и культармейцами.

4. Прочитаны лекции по методике преподавания русского языка и арифметики.

5. Даны показательные уроки работы с разрезной азбукой в школе грамоты.

На бюро горкома был утвержден план по школам

на 1936/37 уч. г. с некоторой реорганизацией в смысле укомплектования школ учащимися и преподавателями. Школы укомплектованы по 25 чел. в средней школе, закреплены помещения. В части школ занятия применены к рабочим сменам, но в большинстве намечены вечерние часы занятий. Всего по городу 45 школ для неграмотных, 79 — для малограмотных. Платных преподавателей — 31, культармейцев — 65... Профсоюзом определено: 35 школ — для неграмотных, 55 — для малограмотных, платных преподавателей — 20, культармейцев — 51; обучить неграмотных — 639, малограмотных — 118. Из них членов профсоюза — 639.

ТАСО, ф. 4, оп. 14, д. 709, л. 22, 26.
Копия.

* Датируется по содержанию.

№ 125

Из докладной записки Свердловского областного отдела народного образования секретарю обкома ВКП(б) о строительстве областной библиотеки им. А. М. Горького

1 октября 1936 г.

В 1936 г. утверждено строительство здания областной государственной библиотеки в г. Свердловске.

Форсирование строительства здания библиотеки диктуется отсутствием возможности создания нормальных условий библиотечной работы и обслуживания широкой массы трудящихся города и области, что усугубляется в связи с ростом учебных заведений и школ.

Между тем недостаточное обеспечение фондируемыми материалами ставит под угрозу план освоения намеченных капитальных вложений на 1936 г...

Вследствие недостаточно выделенных области фондов облоно лишен возможности удовлетворить полностью потребность строительства в фондируемых материалах.

Прошу вас поставить перед ЦК ВКП(б) и СНК РСФСР вопрос о выделении для строительства областной государственной библиотеки в г. Свердловске целевых фондов на IV квартал из резерва Совнаркома и о переводе строительства госбиблиотеки на централизован-

ное снабжение (фондируемыми материалами), учитывая объем строительства в 3000 тыс. руб. и важное значение в условиях Свердловской области данного строительства.

Зав. областным отделом народного образования
Перель

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 720, л. 126—127.
Подлинник.

№ 126

Из постановления бюро Свердловского обкома ВКП(б) «О состоянии библиотечного фонда»

10 ноября 1936 г.

1. Обязать облоно (тов. Перель) и руководителей профсоюзных и хозяйственных организаций, в ведении которых имеются библиотеки, к 15 декабря навести необходимый порядок в библиотечном хозяйстве, взять на учет все существующие библиотеки, занести в инвентарные ведомости весь книжный фонд.

2. Обязать тов. Перель к 1 декабря укрепить квалифицированными кадрами библиотечный сектор облоно, организовать руководство библиотеками в каждом районе, городе. Привести в порядок библиотеку им. В. Г. Белинского и наладить работу по обслуживанию читателей. В декабре проверить и утвердить всех заведующих библиотеками.

3. Поручить культпросветотделу обкома (тов. Сорокину), облоно (тов. Перель), облпрофсовету (тов. Богачеву) в декабре провести областное совещание библиотечных работников.

4. Обязать культпросветотдел обкома ВКП(б) (тов. Сорокина) 20 декабря доложить бюро обкома о выполнении настоящего постановления.

Секретарь обкома ВКП(б) Кабаков

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 84, л. 1 об.
Типогр. экз.

Из обращения городского совещания педагогов школ взрослых о превращении Свердловска в город сплошной грамотности

Не ранее ноября 1936 г.*

Партия и правительство в своем решении по обучению неграмотных и малограмотных возлагают на нас исключительно ответственную и почетную, огромной исторической важности задачу, поставленную XVII партсъездом, задачу полного завершения обучения неграмотных и малограмотных к концу второй пятилетки.

Мы призываем все культурные силы города развернуть большевистскую борьбу за преодоление отставания Свердловска от других районов области, за то, чтобы Свердловск уже в этом году обучил всех неграмотных и стал один из первых в шеренге передовых по грамотности городов нашей социалистической Родины...

Мы обязуемся, обращаясь ко всем культурным силам города, крепко помочь неграмотным и малограмотным, обучить их, чтобы они в строительстве социалистического общества могли, активно и успешно бороться за разрешение великой исторической задачи, поставленной партией по поднятию культурно-технического уровня трудящихся до уровня инженерно-технического труда.

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 694, л. 51—52.
Копия.

* Датируется по смежным документам.

№ 128

Из докладной записки культпропотдела Свердловского обкома ВКП(б) о культурно-просветительной работе в области за 1936 г.

Не ранее января 1937 г.*

В области быстро растет сеть клубов и Дворцов культуры. В 1934 г. их было 271, к концу 1936-го — 350. Только в 1936 г. профсоюзы израсходовали на культурно-просветительную работу 36,5 млн. руб., не считая собст-

венных средств клубов... Промышленные районы густо насыщены культурно-просветительными учреждениями.

Во многих клубах этих районов широко использованы прекрасные условия для развертывания массовой политико-воспитательной работы, для организации отдыха трудящихся. Лысьвенский Дворец культуры организовал 115 лекций и бесед, посвященных обсуждению проекта новой Конституции СССР. После того как новая Конституция была принята VIII Чрезвычайным съездом Советов, Дворец создал 16 кружков, в которых актив клуба и клубные работники (440 чел.) занимаются углубленным изучением Конституции. Дворец культуры организовал 4 массовых вечера, посвященных Конституции, распространил среди рабочих 2500 экз. брошюр с текстом Конституции.

В связи с развернувшимся социалистическим соревнованием Дворец культуры перестраивает содержание своей работы: организована информация о ходе соревнования, выпускается фотогазета, посвященная соревнованию, и т. д. При Дворце создано 29 кружков художественной самодеятельности, в них участвуют 700 чел., в том числе 100 стахановцев и ударников. Только в 1936 г. Дворец организовал 153 концерта и 39 спектаклей...

1936 г. принес заметное увеличение размаха художественной самодеятельности, углубление содержания ее работы, рост культуры исполнения...

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 698, л. 87—90.
Копия.

* Датируется по содержанию.

Сведения Свердловского областного отдела народного образования
о количестве библиотек в области на 1 октября 1936 г. и на 1 ноября 1937 г.

Не ранее ноября 1937 г. *

Типы библиотек	По контрольному учету на 1 октября 1936 г.		По контрольному учету на 1 ноября 1937 г.		
	библиотек	книг	библиотек	книг (включая журналы)	библиотек с количеством книг
					до 1000 1000—2000
Библиотеки бюджетные (республиканские, местные) Центрально-краевые, областные, рес- публиканские	—	—	—	—	1
Районные	14	140 485	27	482 672	28
в том числе в селениях	7	37 678	17	114 603	10
Городские библиотеки	17	67 932	14	49 152	67 502
в том числе при клубах	11	23 752	3	9 460	202 101
Самостоятельные детские библиотеки	10	52 930	4	23 241	15
в том числе в селениях	1	1 894	—	—	28
Самостоятельные передвижные фонды	1	1 853	2	36 597	1
в том числе в селениях	1	1 853	—	—	12
Сельские библиотеки (самостоятель- ные)	22	24 367	61	66 543	9
Сельские при клубах	35	32 236	69	59 200	86
					89
					395 000
					236 121
					67 502
					202 101
					42 819
					147 819
					3 669
					17 234
					3 845
					84 791
					92 889

Типы библиотек	По контрольному учету на 1 октября 1936 г.		По контрольному учету на 1 ноября 1937 г.			
	библиотек	книг	библиотек	книг (включая журналы)	библиотек с количеством книг	
					до 1000	1000—2000
Сельские при избах-читальных	125	49 530	250	99 694	296	127 416
Итого бюджетных библиотек	224	369 333	427	817 099	577	1 302 771
в том числе в селениях	191	147 558	397	340 100	484	379 612
Библиотеки колхозов	62	10 296	20	10 413	26	15 423
Библиотеки профсоюзов (включая самостоятельные передвижные фонды)	—	—	—	—	1	4 190
При областных, краевых и центральных комитетах	18	84 850	37	123 858	153	602 582
При заводских и местных комитетах	30	186 160	48	179 159	123	428 451
При клубах	48	271 010	85	303 017	277	1 035 223
Итого профсоюзных библиотек	6	7 113	22	34 496	78	110 090
в том числе в селениях	—	—	—	—	—	—
Библиотеки прочих ведомств и организаций (самостоятельные и при клубах)	2	218	16	12 404	19	80 893
в том числе в селениях	2	218	—	2 133	8	8 867
Всего массовых библиотек	336	650 857	548	1 142 938	899	2 434 310
в том числе в селениях	261	165 185	443	387 147	596	513 792
в городах и городских поселках	75	485 672	105	755 791	303	1 920 518

ГАСО, ф. 1813, оп. 1, д. 88, л. 1.
Рукописный экз.

* Датируется по содержанию.

Сведения Свердловского областного управления народнохозяйственного учета о развитии киносети в области за годы второй пятилетки

Не ранее января 1938 г.*

Годы	Киноустановки	Звуковые установки	Кино-театры		Прочие кино-установки (клубные, школьные и др.)		Кинопере-движки		Узкоплечные установки
			всего	звуковые	всего	звуковые	всего	звуковые	
1 января 1933	917	9	125	8	368	1	424	—	—
1938	851	348	101	87	310	179	440	82	170

ГАСО, ф. 241, оп. 3, д. 462, л. 155.
Копия.

* Датируется по содержанию.

Из докладной записки Свердловского обкома профсоюза работников искусств в ЦК Союза работников искусств о состоянии политико-воспитательной и культурно-массовой работы в области

Не ранее июня 1939 г.*

На основе проведения в жизнь решений VI и VII пленумов ВЦСПС Свердловский обком союза Рабис добился значительного улучшения в массово-политической и агитационной работе.

Избирательная кампания явилась замечательной школой политического воспитания работников искусств. В этой кампании выявился и вырос новый актив прекрасных агитаторов и пропагандистов, показавших замечательные образцы большевистской работы на избирательных участках, в цехах театрально-художественных предприятий.

Только в период избирательной кампании по выборам в Верховный Совет РСФСР было организовано: 33 кружка по изучению конституции и избирательного закона; выделено и работало 85 пропагандистов, охвачено кружками 80 % работников искусств; организовано и проведено 650 художественных выступлений среди избирателей.

Особым постановлением президиум обкома Рабис отметил проявивших себя товарищей по художественному обслуживанию избирателей: из театра им. А. В. Луначарского — тов. Зиберова, Керскую, Теленкова, Белякова, Надеева, Рогова, Грачева, Марченко, Мартен; из театра музыкальной комедии — тов. Высоцкого, Вика, Дробязко, Ефремова, Молчанова, Сажина, Коринтели, Чарлина, Ганева.

Работники искусств и после проведения выборов в Верховные Советы СССР и РСФСР принимали самое активное участие в проводимых общественно-политических мероприятиях: в День железнодорожника, День авиации, детской оздоровительной кампании, проведении зимних каникул, в подготовке к XVIII партийному съезду. Работники филармонии, радиокомитета, музыкальной комедии, оперы и драмы для трудящихся города дали 37 концертов и выступлений, на которых обслужили 42 832 чел.

Политическая учеба. После опубликования решения ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» было проведено городское собрание работников искусств. На предприятиях проведены общие собрания членов союза Рабис с разъяснением этого решения, агитаторы по цехам театрально-художественных предприятий проводили читки и беседы.

С момента организации самостоятельного изучения «Краткого курса истории ВКП(б)» по 26 предприятиям в помощь изучающим было организовано и прочитано 73 лекции, на которых присутствовало 5957 чел. Также прочитано 9 лекций о международном положении, присутствовало 2351 чел. Много проведено и других лекций: «21-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции», «13 лет без Ленина», «О Дне 8-е марта» и т. д. Читались лекции непосредственно по учебнику «Краткого курса истории ВКП(б)» по отдельным главам. В театре оперы и балета прочитано 2 лекции, присутствовало 73 чел., в музыкальной комедии — 1 лекция, 25 чел., музучи-

лице — 2 лекции, 236 чел., театральном училище — 1 лекция, 54 чел. Прочитаны лекции по театрально-художественным предприятиям: в театре им. А. В. Луначарского — 17 лекций, присутствовало 1912 чел.; в театре музыкальной комедии — 12 лекций, 1115 чел.; в радиокомитете — 6 лекций, 482 чел.; в драмтеатре — 8 лекций, 893 чел.

В театрах оперы, драмы, музыкальной комедии, радиокомитете с изучающими историю ВКП(б) проведено 5 товарищеских дискуссий. Правда, эти дискуссии были организованы впервые, на них присутствовало от 5 до 12 чел., но результат этих дискуссий очень хороший...

Повышение производственной квалификации работников искусств. Работают кружки технической учебы и изучения иностранных языков только в драматическом театре, оперном, музыкальной комедии и радиокомитете. В драмтеатре — кружок по технике речи, в котором 17 чел. выпущено и 13 учится; кружок работы по гриму — 3 чел. выпущено и 5 учится; 2 кружка по изучению иностранных языков (английского и французского) — учится 19 чел. В оперном театре — вокальный кружок — училось 32 чел.; музграмоты — училось и закончили 21 чел.; мастерства актера — окончило 15 чел.; в осветительном цехе — училось 15 чел.; в балетном кружке — окончили 54 чел. В музыкальной комедии — в кружке по технике речи — училось 8 чел., окончило 5; в балетном училось 12 чел., окончило 12; в музыкальном — училось 6 чел. и учится 6. В радиокомитете — кружок по изучению английского языка — учится 12 чел.

Руководителями кружков привлечены высококвалифицированные актеры, музыканты и т. д., такие как Георгиевский А. Г. — заслуженный артист республики; Ухов В. Г. — заслуженный деятель искусств; Маренич — артист музыкальной комедии и Орлов — художественный руководитель музыкальной комедии и другие.

Председатель обкома союза Рабис
Барашков
Инструктор культотдела обкома Рабис
Шмелев

ГАСО, ф. 217, оп. 2, д. 3, л. 24—27.
Подлинник.

* Датируется по содержанию.

Из решения Свердловского облисполкома о работе сельской киносети

13 декабря 1940 г.

В целях улучшения состояния работы сельской киносети исполком Свердловского областного Совета депутатов трудящихся в соответствии с постановлением СНК РСФСР от 20 ноября с. г. решил:

а) обеспечить в двухмесячный срок пуск в эксплуатацию 14 бездействующих сельских звуковых передвижек государственной киносети, в месячный срок установить количество бездействующих киноустановок по профсоюзной и ведомственной сети и принять меры к пуску в эксплуатацию этих установок в кратчайший срок;

б) организовать работу сельской сети на основе договоров с колхозами и организациями на селе, заключенных по типовому договору, утвержденному НКЗ СССР и Кинокомитетом, закончить заключение договоров с 1 марта 1941 г.;

в) обеспечить улучшение рекламирования фильмов на селе;

г) в январе — феврале 1941 г. организовать кустовые конференции-семинары киномехаников передвижек с целью повышения их технической квалификации и политического уровня, в марте 1941 г. провести областное совещание стахановцев сельской киносети по вопросам организации кинообслуживания села;

д) в плане кинофикации области на 1941 г. обеспечить размещение сельских установок с максимальным учетом потребности в них в каждом районе.

1. Обязать управляющего областной конторой Главкинопроката тов. Солодянкина коренным образом улучшить фильмоснабжение сельской киносети, в месячный срок пересмотреть весь сельский фильмофонд, пополнив его лучшими произведениями советской кинематографии.

2. Обязать исполкомы городских и районных Советов депутатов трудящихся:

а) в январе 1941 г. проверить работу всей сельской киносети, обсудить результаты на заседании исполкома и принять меры к коренному улучшению кинообслуживания села;

б) ввести в систему утверждение маршрутов каждой передвижки и обеспечить контроль за выполнением этих маршрутов;

в) подобрать и закрепить для сельских звуковых и немых передвижек постоянные помещения, соответственно их оборудовав (освещение, отопление и т. д.);

г) ликвидировать случаи срыва работы передвижек из-за необеспечения гужевым транспортом;

д) в месячный срок создать нормальные культурно-бытовые условия сельским механикам, обеспечив их квартирами, общежитиями и т. д.

ж) развернуть организационно-массовую работу в колхозах по приспособлению имеющихся помещений, а также строительству новых для сельских изб-читален и Домов культуры, в которых могли бы демонстрировать-ся кинофильмы...

4. Обязать заведующего облоно тов. Шарц в месячный срок принять необходимые меры по приведению в культурное состояние изб-читален, Домов культуры, включив кино в общий план работы политпросветучреждений села; обратив особое внимание на оказание практической помощи в организации кинообслуживания детского зрителя, путем привлечения к этому делу педагогов, пионерработников и т. д.

5. Поручить тов. Головину (Свердгорсовет) разрешить вопрос об увеличении лимита электроэнергии в вечернее время для областной киноремонтной мастерской...

8. В первом квартале 1941 г. на заседании исполкома облсовета заслушать доклад председателей 2—3 райсоветов о работе сельской киносети в районах.

ГАСО, ф. 2103, оп. 1, д. 3, л. 14—16.
Заверенная копия.

№ 133

Сведения Государственного статистического издательства о количестве культурно-просветительных учреждений в Свердловской области (включая г. Свердловск) на 1927 и 1940 гг.

1958 г.*

Учреждения	1927 г.	1940 г.
Массовые библиотеки	819	1274
в них книг, тыс. экз.	1718	3770
Клубные учреждения	596	1356
Музеи	12	17
Театры	15	13
Киноустановки	140	546

Культурное строительство РСФСР. Статистический сборник. М.: Госстатиздат, 1958, с. 123.

* Дата издания.

ГЛАВА II Советская школа на новом этапе

№ 134

Из докладной записки Уральского областного отдела народного образования президиуму областного совета профессиональных союзов о финансировании народного образования в Свердловском округе

Не ранее марта 1929 г.*

Осуществление всеобщего начального обучения, общедоступность школы-семилетки в заводских пунктах, ликвидация неграмотности, распространение среди широких слоев трудящегося населения технических знаний, борьба с детской беспризорностью, поднятие общеобразовательного уровня взрослого населения являются основными задачами в области народного образования на ближайшие годы и на 1929/30 уч. г.

В области финансирования дела народного образования в округе за последние годы имеется ежегодное увеличение ассигнований как по местному бюджету, так и по другим источникам. Более подробные сведения об этом имеются только за два предыдущих года, дать какие-либо итоговые цифры на 1929/30 уч. г. пока не представляется возможным, т. к. бюджеты еще не проработаны. За эти годы по неполным еще данным по округу

с г. Свердловском на все дело народного образования расходовалось в 1927/28 уч. г. — 8 844 155 руб. и в 1928/29 намечалось израсходовать 10 559 185 руб., больше чем в 1927/28 на 19,2 %.

По отдельным разделам работы народного образования эти средства распределяются, тыс. руб.:

Разделы	1927/28 уч. г.	%	1928/29 уч. г.	%
Воспитание подрастающего поколения (соцвос)	3496,2	55,2	4161,5	53,9
Политпросветработа со взрослыми	2144,0	33,2	2676,4	34,6
Подготовка квалифицированной рабочей силы	638,6	9,9	783,8	10,2
Другие расходы (содержание аппарата, переподготовка работников и т. д.)	113,9	1,7	96,2	1,3

В 1928/29 уч. г. в округе был сделан переход к обязательному начальному обучению в 16 населенных пунктах, из которых: заводов — 6 (Верхний Уфалей, Нижний Уфалей, Сысерть, Северский, Мраморский, Каслинский), городов — 1 (Невьянск), сел и деревень — 9 (Полдневая Полевского района; Быньги, Киприно Невьянского района; Липино Егоршинского района и др.),... на территории этих населенных пунктов проживает всего 81 938 чел., или 12 % всего населения округа.

ГАСО, ф. 170, оп. 1, д. 171, л. 1—8.
Копия.

* Датируется по содержанию.

№ 135

Из постановления Уральского областного партийного совещания по народному образованию «О системе народного образования в области»

13 апреля 1929 г.*

...Совещание считает, что основным мероприятием, улучшающим современную систему образования, является решительное внедрение в нее элементов политехни-

зации. Необходимо в кратчайший срок добиться увеличения капитальных вложений на оборудование мастерских и учхозов при соответствующих техникумах, рабочих комнат и мастерских при школах, установления минимума мероприятий для технической подготовки учителя, категорического запрещения сокращения учебных планов, особенно за счет труда, дальнейшего укрепления связи школы с органами промышленного и сельскохозяйственного производства в направлении получения школой конкретной помощи с их стороны в деле осуществления производственного воспитания.

Совещание считает необходимым продлить курс общеобразовательной школы до 10 лет, рассматривая этот акт первым этапом в деле приведения в наибольшее соответствие объема образовательно-воспитательных требований, предъявляемых к учащимся, с фактической продолжительностью пребывания их в школе...

2. Наряду с удлинением курса общеобразовательной школы необходима организация нулевых групп в школах I ступени. В своем развернутом виде это мероприятие практически встает перед школой после введения всеобщего обязательного начального образования. Однако, учитывая большое политическое значение нулевых групп, совещание полагает, что при отдельных школах, в первую очередь в фабрично-заводских районах, как наиболее близких к введению всеобщего начального обучения, при наличии общественной поддержки возможно открытие нулевых групп уже с будущего 1929/30 уч. г...

4. В качестве начальной ступени общеобразовательной школы должна быть сохранена школа I ступени, четырехлетка с постепенным подтягиванием к этому типу школы остальных, имеющих меньший, чем четырехлетний, курс обучения. Наряду с этим необходимо развивать сеть вспомогательных школ и групп для отстающих детей.

5. Совещание считает, что школа II ступени должна быть сохранена как подступ к вузам, с одной стороны, и как школа, готовящая работников для тех областей народного хозяйства, государственного управления и социально-культурного строительства, потребность в которых не может быть покрыта существующей сетью профессионально-технических учебных заведений. Выполнению этих задач будет способствовать удлинение курса девятилетней школы до 10 лет. Вместе с тем совещание

считает, что одним из важнейших мероприятий в деле оздоровления всей общеобразовательной школы должно явиться укрепление материальной базы, особенно школ II ступени в направлении организации помощи детям низкооплачиваемых категорий рабочих, батраков и деревенской бедноты, улучшения учебного оборудования в целях превращения школы в действительно политехническую аудиторию и, в частности, создания условий для систематического проведения производственной практики для профессионализированного концентратора и, наконец, дальнейшего увеличения зарплаты педагогам.

6. Школа крестьянской молодежи, фабрично-заводская семилетка являются теми типами общеобразовательной политехнической повышенной школы, которые завоевали прочное место в системе школьного образования, фабрично-заводском поселке или городе. Целевой установкой ШКМ должна быть, прежде всего, подготовка активного участника колхозного строительства, приспособленного к нуждам крупных колхозов, и культурного работника-общественника, и затем — сообщение учащимся минимума общеобразовательных знаний, необходимых для продвижения учащегося на следующие общеобразовательные ступени. Последняя установка диктуется тем обстоятельством, что в связи с процессом перенаселения деревни излишек населения пойдет в городскую промышленность с одной стороны, и с другой, необходимостью подготовки для сельского хозяйства высококвалифицированных работников, вышедших из самой деревни. Собрание считает, что фабрично-заводская семилетка еще не заняла в сети того места, какое она должна занимать как тип общеобразовательной школы, наиболее увязанной с потребностями хозяйства.

Фабрично-заводская семилетка постепенно должна подводиться как база под школу фабрично-заводского ученичества. Необходимо в ближайшие годы добиться такого положения, чтобы ФЗС стала общедоступной во всех фабрично-заводских и городских пунктах...

ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 916, л. 354—355.
Копия.

* Дата установлена по сопроводительному письму.

Из постановления Свердловского окружного комитета ВКП(б) «О составе учащихся и учителей в школах соцвоса округа»

20 июня 1929 г.

Все еще возрастающий рост культурных запросов рабоче-крестьянских масс, необходимость срочной подготовки квалифицированной рабочей силы в условиях усиливающегося социалистического строительства, все обостряющейся классовой борьбы пролетариата с мелкобуржуазными элементами требует от органов народного образования твердой и четкой классовой линии при удовлетворении этих запросов. Это ставит перед отделом народного образования задачу увеличения пролетарского ядра в нашей школе, наилучшее и максимальное обслуживание школой детей рабочих, батраков и бедноты.

Анализируя социальный состав учащихся по округу, необходимо отметить, что увеличение пролетарского ядра в школах далеко недостаточно. Особенно в Свердловске, где число детей рабочих в текущем учебном году повысилось на 0,5 %. Одновременно нужно отметить отсутствие точного учета социального состава учителей и учащихся, а также детей рабочих, не охваченных школой.

Дальнейшее улучшение социального состава учащихся школ, особенно педтехникумов, является неотложной задачей отдела народного образования...

2. Наряду с улучшением социального состава в школах наблюдается отсев детей бедноты, что, несмотря на директиву бюро окружкома ВКП(б), является следствием невнимательного отношения со стороны районных партийных, советских и общественных организаций, школьных советов, комсомола и учительства к созданию фондов бедноты и их расходованию (задержка, медлительность в выделении, отпуске и распределении средств), отсутствие достаточного количества общежитий при школах повышенного типа.

3. При укомплектовании школ продолжать классовый отбор учащихся и обеспечить продвижение нужных нам кадров до полного окончания курса в школе путем усиления фонда бедноты, рационального и своевременного его использования, организации общежитий для

нуждающейся беднейшей части учащихся, оказания академической помощи и пр.

Организация кружков взаимопомощи, обследование условий жизни учащихся, организация для детей рабочих, бедноты нулевых групп для подготовки их к поступлению в школу I ступени должно занять большое место в работе органов народного образования.

В целях борьбы с отсевом беднейших учащихся из школы необходимо прибегнуть к мерам морального воздействия на родителей посредством вызова их в школу, совет и профсоюзы...

10. В отношении подбора учительства за 1927/28 и 1928/29 уч. гг. необходимо отметить стабильность партийной прослойки в школах I ступени (5,5 %) и некоторое уменьшение процента (до 0,6 %) в повышенной школе.

11. По школам I ступени увеличение количества учителей с законченным средним образованием — на 2,47 %, окончивших педтехникумы — на 1,6 и школы II ступени — на 1,83 %. Как недостаток необходимо отметить увеличение кадров учителей из среды духовенства и лиц свободных профессий.

ПАСО, ф. 6, оп. 1, д. 1838, л. 37—37 об.
Копия.

№ 137

Из докладной записки Уральского областного отдела народного образования в Наркомпрос о новом школьном строительстве в области

29 ноября 1929 г.

Вопрос со школьным строительством на Урале в условиях, с одной стороны, непрерывного роста сети школ для начального и повышенного образования и с другой — неудовлетворительного состояния наличного числа школьных зданий является одним из наиболее остро стоящих вопросов перед местными отделами народного образования. Об этом говорят следующие цифры прошедшей в истекшем году школьной переписи:

Всего школьных зданий на Урале	5807
Из них:	
в городах и фабрично-заводских поселениях	883
в сельских местностях	4974

Из этого числа:

специально построенных	2792
приспособленных	1923
наемных	1092

...Число непригодных зданий составляет 62 % к общему числу школьных зданий (включая требующие капитального ремонта)...

Программа выполнения работ по школьному строительству за 1927/28 уч. г. и перспективная наметка на 1929 г. характеризуется в следующей таблице:

Годы	Ассигнования						Число построенных зданий
	центрально-ссуды	областной фонд	местный бюджет	самообложение	промышленность	всего	
1927	490	—	486	500	—	976,5	59
1928	725	500	1650,6	1538,8	—	4414,4	142
1929	900	500	2175	2250	558	6363	199

В заключение необходимо отметить, что до настоящего года в Уралоно не было специального работника по строительству, и делом этим ведал один из инспекторов в организационно-плановом бюро в порядке текущей работы. В этом операционном году Уралоно удалось добиться включения в свои штаты специалиста (в данное время уже получено согласие на замещение указанной должности от инженера-строителя), что даст возможность установления технического наблюдения с одной стороны и с другой — консультирования округов. Это же мероприятие позволит наладить связь с окринжами, на обязанностях коих лежит непосредственный надзор за строительством вообще и школьным строительством в частности, и наметить конкретный план на дальнейшее.

Зам. заведующего Уралоно *

Старший инспектор оргпланбюро *

ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 1009, л. 200—203.
Подлинник.

* Подписи неразборчивы.

Постановление I пленума Комитета национальностей при Уральском областном отделе народного образования «О просвещении нацмен в округе»

13-марта 1930 г.

В части культурного обслуживания национальных меньшинств в Свердловском округе и в выполнении директив Уралобкома ВКП(б) и Ураломо пленум Комнац при Ураломо отмечает следующие моменты:

1. Достаточно развернутая сеть массовых и культурно-просветительных учреждений среди нацмен:

а) татаро-башкир 22 948 чел.; школ I ступени 40, ШКМ 2, детских домов 2, пунктов ликвидации неграмотности 18, изб-читален 13, красных уголков 26, библиотек 2, рабочих курсов 4, подготовительных групп ФЗУ 1, сельскохозяйственных техникумов 1;

б) мари 12 832 чел.; школ I ступени 22, ШКМ 1, детских домов 1, изб-читален 5, красных уголков 10, пунктов ликвидации неграмотности 8;

в) чувашей, вотяков, белорусов, украинцев 870 чел.; школ I ступени 2, пунктов ликвидации неграмотности 2.

2. Достаточное обеспечение учебниками ликпункта, на 100 % при старых границах округа, а с присоединением районов Кунгурского округа процент обеспечения уменьшается.

3. Все культурно-просветительные учреждения тюркской народности перешли на новый алфавит.

4. Достаточное развертывание школьного строительства в старых границах округа.

5. Введение всеобщего обязательного обучения среди нацмен в пяти населенных пунктах.

Наряду с имеющимися положительными сторонами в работе Комнац отмечает следующие недостатки:

1. Несмотря на предложение Ураломо, Комнац при окроно до сих пор не организован.

2. Слабое состояние общественно-политического воспитания в школах I ступени.

3. Недостаточно развернута сеть по подготовке кадров.

4. Педагогический состав школ I ступени по социальному признаку по старым границам выражается 27 % вышедших из торговцев и духовенства.

5. Большой отсев из школ I ступени.

В осуществлении директив партии по культурному обслуживанию нацменьшинств необходимо со всей решительностью изжить старые формы и методы руководства нацменработой, организовать Комнац согласно положению Уралоно.

Отмечая недостаточность перелома к нацменработе, слабое развитие сети дошкольных учреждений среди нацмен, необходимо в ближайшее же время достигнуть изменений в этом отношении путем привлечения внимания общественности к нацменработе.

По линии социального воспитания необходимо:

а) в большей степени увязать школы нацмен с производством и организовать при опорных школах нацмен мастерские, выделив в 1929/30 уч. г. необходимые на это ассигнования;

б) значительно усилить методическую работу в КМО в районах, путем: обеспечения материальной помощи..., привлечения... массы просвещенцев нацмен к практической работе и тщательного выполнения мероприятий методического характера, намеченных по плану;

в) в целях улучшения работы школьных групп нацмен, организованных при общих школах, практиковать регулярное проведение письменной и живой связи с заведующими общих школ;

г) в районах со смешанным населением проводить интернациональные детские утренники, вечера, привлекая к этому делу внимание и помощь общественности.

По линии переподготовки педкадров необходимо:

а) предоставить не менее 10—15 % мест для нацмен в общих курсах, организованных окроно;

б) организовать педагогические семинары и кружки по школам и объединениям нацмен. Учитывая недостающую квалификацию нацменовских кадров, предложить окроно со всей решительностью развернуть среди нацмен заочное обучение, добиваясь полного охвата в заочном обучении всех работников нацмен, связавшись с бюро заочного обучения при татаро-башкирском педтехникуме.

При проведении бригадных обследований районов должно быть обеспечено выявление нужд и запросов населения нацмен, а также соответствующей инструкции местных ОНО и работников в отношении нацменработы.

Через шесть месяцев комитету национальностей Урал-
оно проверить выполнение всех перечисленных меропри-
ятий.

Зам. зав. Уралом Плотников
Инспектор нацмен Зайнуллин

ГАСО, ф. 170, оп. 1, д. 176, л. 49—50.
Подлинник.

* Подлинность установлена по сопроводительному документу.

№ 139

**Из постановления бюро Уральского обкома ВКП(б) о
ходе подготовки к введению всеобщего обязательного
начального обучения в области**

1 сентября 1930 г.

...2. В целях практического осуществления всеобщего
обучения на Урале бюро обкома предлагает фракции
облисполкома.

Для обеспечения действительной доступности обу-
чения в школах детей низкооплачиваемых рабочих, бат-
раков и бедноты совместно с фракцией Облсоюза, Кол-
хозсоюза и Уралпрофсовета создать во всех городах и
районах фонды по бесплатному и льготному обслужива-
нию детей обувью, одеждой, питанием и учебными по-
собиями, увеличить ассигнования бюджета по фонду
бедноты, развернуть сеть школьных интернатов для де-
тей, живущих в отдаленных районах от школ.

Учитывая значительный дефицит в школьных поме-
щениях, необходимых для введения всеобщего обяза-
тельного обучения, принять меры к использованию под
школы клубы, Дома культуры и учреждения в свобод-
ное от занятий время. Принять решительные меры к
тому, чтобы все кулацкие дома, занятые не под куль-
турно-просветительные учреждения, немедленно были
переданы под школы.

Отмечая крайне неудовлетворительное развертывание
школьного строительства, особенно в промышленных
районах нового строительства (Магнитострой, Уралма-
шинострой, Челябинскострой), Уралом совместно с

УОСНХ, управлениями новых строительных обеспечить строительство школ в соответствии с планом введения всеобщего обучения в предстоящем году, признать необходимым приравнять снабжение стройматериалами и квалифицированной рабочей силой школьного строительства к промышленным объектам. В сельских районах шире использовать в области школьного строительства инициативу колхозников, бедноты, середняков, единоличников, привлекая к постройке школ средства колхозов, совхозов, МТС и самообложение.

В целях обеспечения школ педагогическими кадрами необходимо полностью развернуть намеченную на 1930/31 уч. г. сеть педагогического образования. Не позже 1 октября начать работу во вновь организуемых институтах (Свердловск, Тюмень), для чего немедленно обеспечить эти институты соответствующими помещениями.

Принять меры к дальнейшему улучшению качества работы школы путем укрепления связи школы с производством, улучшения постановки интернационального и антирелигиозного воспитания, усиления пионерской работы в школах, широкого привлечения общественности к работе школ.

С нового хозяйственного года создать премиальный фонд для учителей школ, добившихся революционных темпов в проведении всеобщего и улучшения качества школьной работы. Установить премии: научные командировки, курортное лечение, места в дома отдыха, стипендии для учебы и др.

Обеспечить выполнение постановления правительства о снабжении с 1 октября учителей сельских местностей продовольствием, промтоварами по нормам промышленных рабочих, выяснив одновременно возможность распространения этого постановления на учителей заводских районов.

В нацменовских районах своевременно обеспечить школы учебниками на родном языке. Организовать в октябре курсы для учителей нацмен на 150 чел. (60 пермяков в Кудымкаре, 60 татар в Троицке, 30 чел. народноэстей Севера в Тобольске).

3. Фракция Уралпрофсовета широко развернуть шефство заводов над отдельными школами, ходом школьного строительства, а также над органами народного образования.

4. Обкому комсомола широко развернуть массовую работу среди трудящейся молодежи Урала за осуществление всеобщего обучения.

5. В предстоящем учебном году обеспечить горячими завтраками всех школьников, в первую очередь в промышленных районах, совхозах, колхозах.

6. Для усиления коммунистического и рабочего ядра среди кадров педагогов провести следующие мероприятия:

а) культпропу и обкому ВЛКСМ к 15 сентября закончить мобилизацию 100 коммунистов и 120 комсомольцев для обеспечения коммунистического ядра пединститутов;

б) обкому комсомола к 1 октября мобилизовать 500 комсомольцев, окончивших школы II ступени и семилетки, для педагогической работы. Уралом к этому же сроку обеспечить открытие специальных курсов для мобилизованных товарищей...

ПАСО, ф. 4, оп. 8, д. 27, л. 68—70.
Заверенная копия.

№ 140

Постановление Уральского обкома ВКП(б) о политехнизации школы в области

7 сентября 1930 г.

Социалистическая реконструкция народного хозяйства и подготовка кадров строителей социализма требуют воспитания подрастающего поколения на основе теснейшей связи школы с производством, участия школы в социалистическом строительстве (в первую очередь, в борьбе за промфинплан), изучения основ производственного процесса (знакомство с главными материалами, машинами, двигателями, источниками энергии), умения обращаться с машинами и станками и приобретения трудовых навыков основных производственных процессов, в особенности данного предприятия, завода, совхоза или колхоза.

Политехнизация школы является одной из важнейших хозяйственно-политических задач, осуществление которой немыслимо без мобилизации внимания трудя-

щихся, всех партийных, комсомольских, советских, хозяйственных и профорганизаций.

Отмечая, что политехнизация школы до сего времени не нашла достаточного практического осуществления в работе Ураломо, фракций Уралсовнархоза, УОСПС и облпроса, бюро обкома предлагает:

1. Райкомам партии, фракции Уралпрофсовета и Ураломо развернуть организационно-массовую работу по практическому осуществлению решений ЦК и июльского пленума обкома о политехнизации школы, широко применяя методы соцсоревнования между школами и предприятиями.

2. УОСНХ:

а) в течение текущего года организовать учебно-производственные цеха в заводах: Лысьва, Надеждинск, Мотовилиха, ВИЗ, Златоуст (механический завод) и в 1931/32 уч. г. на основных предприятиях Урала;

б) включить строительство учебно-производственных цехов в план вновь строящихся и намеченных к строительству заводов: Магнитогорск, Уралмашинострой, Березники, Тракторострой, ЧелябинГРЭСстрой, Тагил, Бакал;

в) обеспечить систематическую учебно-производственную работу школ в цехах и предприятиях путем выделения на предприятии из наличного состава специального инженера или техника, отвечающего за проведение со стороны заводууправления всех практических мероприятий по политехнизации. Ураломо совместно с УОСНХ и колхозсоюзом обеспечить организацию районных и школьных мастерских для обслуживания в первую очередь младших групп школы;

г) организовать на Урале в 1930/31 уч. г. в Ирбитской школе-заводе производство инструментария и оборудования для ФЗС, ШКМ и педтехникумов.

3. Фракции Уралпрофсовета:

а) развернуть широкую массовую работу по вопросу о значении политехнизации школ, в частности, создать на всех предприятиях советы содействия политехнизации школы;

б) к 1 октября выделить 100 рабочих-ударников для подготовки их к работе в качестве заведующих ФЗС и инструкторов труда.

4. Фракции Уралпрофсовета, Уралколхозсоюза, облЗУ организовать к началу учебного года при каждом предприятии, совхозе, МТС и колхозе консультационные

бюро из инженерно-технических и агрономических сил и квалифицированных рабочих для непосредственной помощи ФЗС и ШКМ.

5. Обкому комсомола развернуть широкую массовую работу по мобилизации масс рабочей молодежи вокруг проведения партийных директив по политехнизации школ. Партийным организациям оказать содействие комсомолу в проведении культурной эстафеты и октябрьского субботника в пользу школ.

6. Ураломно:

а) провести переквалификацию педагогов, пионер-работников и работников ДТС в части политической их подготовки, охватив переподготовкой в текущем году не менее 50 % наличного состава;

б) обеспечить до 1 октября составление в каждой школе плана ее политехнизации, проработанного на собрании родителей совместно с общественными и хозяйственными организациями и учащимися;

в) к 15 сентября закончить прикрепление ФЗС к предприятиям, ФЗУ и техникумам;

г) организовать сеть опорных ФЗС в следующих пунктах: Надеждинск, Лысьва, Чусовая, ВИЗ, Златоуст, Бакал, Невьянск, Магнитогорск, Уралмашинострой, Березники, ЧелябинГРЭСстрой, Пермь, Тагил, Тракторострой;

д) совместно с Уралколхозсоюзом, облЗУ и трестами к 15 сентября закончить прикрепление ШКМ к отдельным отраслям сельского хозяйства. Уралколхозсоюзу, облЗУ и сельхозсоюзам и трестам обеспечить оплату труда учащихся и образовать школьные стипендиальные фонды;

е) Ураломно совместно с УОСНХ и колхозсоюзом организовать в течение октября для всех учителей области вводный курс в производство на заводах, в совхозах, МТС и колхозах по особо разработанному плану;

ж) довести сеть технических станций до 90 по области.

7. Предложить фракциям УОСНХ, УОСПС предусмотреть в бюджете на 1930/31 уч. г. отпуск средств на политехнизацию и расходы, связанные с закреплением пролетарского состава учащихся.

8. Ураломно и Госиздату к 1 января издать учебники по вопросам промышленной пятилетки и коллективизации.

9. Редакциям «Уральского рабочего», «Колхозного

пути»; «На смену!», «Всходов коммуны», а также районных, заводских многотиражных и стенных газет систематически освещать вопросы политехнизации школы.

10. РК и культпропу организовать систематическую проверку выполнения настоящего решения.

Просвещение на Урале, 1930, № 9, с. 5—7.

№ 141

Радиограмма Уральского облисполкома председателям райисполкомов и горсоветов о введении всеобщего начального обучения

11 сентября 1930 г.

Введение всеобщего начального обучения является одной из важнейших политических кампаний. Однако на местах всеобучу до сих пор уделяется совершенно не то внимание, которого требует для своего успешного разрешения эта боевая классовая задача. Наступившее начало учебного года требует немедленного коренного перелома к делу введения всеобщего начального обучения со стороны советских, хозяйственных, профсоюзных и других общественных организаций, а также местных органов печати.

В силу этого всем председателям районных исполнительных комитетов и горсоветов предлагается:

1. Всемерно развернуть работу комитетов по введению всеобщего начального обучения.

2. Закончить снабжение школ учебниками и письменными принадлежностями, ремонт школьных зданий и инвентаря, а также хозяйственное оборудование новых школ и комплектов в срок, обеспечивающий своевременное начало занятий, привлекая к этому инициативу и средства населения, профсоюзов и комсомола.

3. Проверить обеспеченность школ учителями и принять все меры к замещению имеющихся свободных учительских должностей.

4. В трехдневный срок представить заявки на обувь и одежду для бедняцкой части учащихся, учитывая реальные возможности обеспечения.

5. Командировать в трехдневный срок во все сельсоветы работников для содействия делу всеобщего начального обучения, привлекая для этого районный ак-

тив, рабочих, просвещенцев, представителей комсомола, профсоюзов, учащихся техникумов.

6. Председатели горсоветов и райкомов назначаются уполномоченными облисполкома по проведению всеобщего обязательного начального обучения в соответствующих городах и районах.

Председатель Уральского областного
исполнительного комитета Ошвинцев

Просвещение на Урале, 1930, № 9, с. 8—9.

№ 142

Из доклада заведующего Уральским областным отделом народного образования на VIII областном съезде Советов о состоянии всеобщего обязательного начального обучения в области

20 января 1931 г.*

Построение второй угольно-металлургической и оборонной базы на Востоке открывает перед нами широчайшую программу хозяйственного и культурного роста Уральской области. Одной из важнейших составных частей этой программы является задача подготовки пролетарских кадров — строителей социализма.

Фундаментом этой работы является борьба за всеобщую грамотность, и прежде всего введение обязательного начального обучения.

На основе решений областного исполнительного комитета в 1930—1931 гг. на Урале введено всеобщее обязательное начальное обучение, за исключением отдельных сельсоветов пяти северных районов Тобольского округа и, кроме того, еще пяти (тоже северных) районов: Гаринского, Ивдельского, Таборинского и др.

1. Основные показатели выполнения директив и планов.

Начальное обучение по состоянию на 20 января 1931 г. имеет следующие показатели: открыто новых комплектов 3400 против утвержденных по бюджету 1201 и первоначальному плану (заявки) Уралом — 1850. В процентном отношении число вновь открытых комплектов составляет к принятому бюджетом 276 и к намеченному Уралом — 180.

Развертывание новых комплектов превышает не только количество принятых по бюджету (1201), но и количество запроектированных Уралоно (1850) по причинам роста промышленности, а также территориальных и национальных особенностей Уральской области:

а) бурное социалистическое строительство в промышленных районах вызывает все новый и новый приток рабочей силы. Новый приток детей в этих районах вызывает необходимость открытия новых школьных комплектов (Свердловск, Пермь, Златоуст, Челябинск, Магнитогорск и др.)...

б) охвачено школами I ступени всего учащихся 686 053 чел. против принятых по бюджету 613 500 чел., или 112 % к принятому бюджетом и 97 % к количеству фактически учтенных на месте в данное время.

Охват детей в возрасте от 8 до 10 лет по отношению к фактическому учету детей этого возраста составляет 98 % (по сведениям от 127 районов, охвачено от 8 до 10 лет 240 328 чел., или 98 % к учету, по данным районам).

В прошлом Урал сильно отставал в развитии сети начальных школ, в силу чего огромный процент детей, из года в год остававшихся за бортом школы в период нормального своего возраста (8 лет), вызвал естественную необходимость приема в первые группы школ I ступени детей 9- и 10-леток, а в ряде случаев и более старшего возраста, за последние годы привело к заполнению начальной школы переростками и снижению процента в числе учащихся детей нормального школьного возраста (8—11 лет).

В настоящее время на Урале проводится перепись детского населения (в возрасте от 2 до 16 лет), что даст возможность точно выявить детские контингенты, как подлежащие обучению, так и охваченные школой, а также и контингенты неграмотных и малограмотных подростков и детей дошкольного возраста.

Перепись организована Уралоно совместно со статсектором Уралплана.

Областные итоги переписи будут подведены в феврале (исполнение постановления совещания заведующих краевыми и областными отделами народного образования).

Районы, идущие впереди по проведению всеобщего обязательного обучения: г. Свердловск, Пермский, Зла-

Постановление президиума Уральского облисполкома о программе перехода к всеобщему обучению на 1931/32 уч. г.

10 июня 1931 г.

1. В соответствии с решениями VIII областного съезда Советов установить на 1931/32 уч. г. следующую программу всеобщего начального и семилетнего обучения:

а) ввести начальное обязательное обучение для детей в возрасте 8—11 лет по всей области, за исключением Ямальского и Остяко-Вогульского округов. Общий контингент учащихся ориентировочно на 1 сентября с. г. определить в 780 640 чел., в том числе новый прием в 195 300, доведя среднюю нагрузку на один комплект, за исключением северных районов, в 42 чел.;

б) поручить Ураломо к 20 июля совместно с райисполкоммами, городскими и поселковыми Советами установить конкретную сеть школ I ступени по каждому району и внести через Уралплан на утверждение президиума облисполкома;

в) в целях введения обязательного семилетнего обучения в промышленных городах и рабочих поселках установить новый прием учащихся ФЗС промышленных центров, рабочих поселков и новостроек ориентировочно в 31 200 чел. Поручить Ураломо уточнить контингент детских возрастов школ ФЗС в целях полного охвата ФЗС на крупных новостройках (Магнитострой, Челябинскострой, Уралмашинострой, Березники, Уральмедьстрой, Синарострой, Тагилострой и др.).

Поручить Ураломо в декадный срок представить через Уралплан на утверждение президиума облисполкома список городов и рабочих поселков, где вводится обязательное семилетнее обучение;

г) контингент учащихся на 1931/32 уч. г. по ШКМ установить в 44 424 чел., новый прием — в 20 640, установив численность группы в 42 чел.

Признать необходимым для детей рабочих в совхозах, а также для детей колхозников в районах — Мехонском, Уйском, Куединском, Краснополянском, Шатровском, Ялуторовском и Нагайбакском — ввести всеобщее обязательное семилетнее обучение (через 5-ю груп-

пу) окончивших школу I ступени в 1931 г.; в остальных совхозах и МТС охват ШКМ окончивших школу I ступени довести до 50 %;

д) контингент ускоренных школ ФЗС с 1 сентября 1931 г. установить в 3480 чел. и вечерних ШКМ — 5120.

2. Предложить облфо обеспечить намеченный план всеобщего начального и семилетнего обучения соответствующими ассигнованиями средств по бюджету III и IV кварталов 1931 г.

3. Райисполкомам и городским Советам в двухнедельный срок разработать конкретный план размещения школ, общежитий и их оборудования. Не позднее 15 августа с. г. закончить ремонт существующих школьных зданий.

4. С целью закрепления фактической обязательности обучения, борьбы с отсевом и второгодничеством предложить райисполкомам, городским и поселковым Советам принять меры к мобилизации средств для создания фондов по оказанию помощи беднейшей части учащихся путем привлечения широкой общественности города и деревни.

5. Поручить Ураломо к 1 июля дать необходимые заявки снабжающим организациям на потребное количество обуви, одежды, постельных принадлежностей, продуктов питания для контингента всеобуча на новый учебный год. Не позднее 25 июля снабдить районы чертежами школьной мебели, поручив местным исполкомам и Советам заготовить ее местными силами.

6. Обязать облснаботдел и облсоюз все поступающее по плану количество обуви и одежды для удовлетворения учащихся забросить на места не позднее 15 августа.

Выделить специальные фонды продуктов питания для организации горячих завтраков в школах и выделить товарный фонд (сахар, чай) для сельских колхозных школ.

7. Обязать УОСНХ, согласно заключенному договору, выполнить заказ Ураломо на политехническое оборудование школ в сроки, установленные договором.

8. Обязать Уралснаббыт и Уралпромкредсоюз выполнить договоры, заключенные с Ураломо на поставку мебели для школ новостроек в установленные сроки.

9. Обязать Уральские отделения ОГИЗа, Центроиздата и Уралоблсоюза обеспечить своевременную достав-

ку в районы учебных пособий и принадлежностей в соответствии с заключенными с Уралом договорами.

10. Предложить Уралом и райисполкомам к началу учебного года укомплектовать школы педагогическим персоналом.

11. Уралом, Уралпрофсовету, УОСНХ, Уралколхозсоюзу и облЗУ к 1 августа закончить проверку и перезаключение договоров между школами и предприятиями, обеспечить прикрепление всех, без исключения, школ к заводам, фабрикам, совхозам, МТС и колхозам.

12. Обязать Уралом, райисполкомы, городские, поселковые и сельские Советы, колхозную систему и профсоюзы немедленно развернуть массовую кампанию за всеобщее начальное и семилетнее обучение и подготовку к началу учебного года.

Зам. председателя Уральского областного
исполнительного комитета В. Попов
Секретарь Уралоблисполкома А. Янсон

ГАСО. ф. 212, оп. 1, д. 4, л. 97—98.
Подлинник.

№ 144

Из постановления Уральского обкома ВКП(б) «Об итогах подготовки к новому учебному году и реализации решения ЦК ВКП(б) об учебных программах и режиме в начальной и средней школе»

19 октября 1932 г.

Уралобком считает, что в итоге проделанной на Урале работы по подготовке к новому учебному году достигнуты следующие положительные результаты: обеспечен охват семилетней школой 1 млн. 142 тыс. детей против 938 тыс. прошлого года; открыто 80 восьмых групп десятилетней школы; через краткосрочные курсы подготовлено для I ступени 5500 учителей и для II ступени 1800; переподготовкой в летний период охвачено было 7000 учителей и 1500 педагогов-стажистов; построено 63 новых школы. Отремонтировано 2500 школьных зданий.

В целях реализации постановления ЦК об учебных программах и режиме в начальной и средней школе бюро Уралобкома постановляет:

...5. Уралом обеспечить планомерную организацию

показательных уроков образцовых школ, с тем чтобы в течение года все учителя провели не менее двух пятидневных практикумов в образцовой школе.

6. Уралом довести до массовой школы описание образцовых уроков с показом применения разнообразных методов обучения.

7. Уралом к 1 ноября 1932 г. разработать систему текущего индивидуального учета знаний учащихся, а к 1 января 1933 г. разработать инструктивное письмо об организации проверочных испытаний в школах.

8. Уралом организовать во время зимних каникул двухнедельные методические курсы-конференции для 600 инструкторов и учителей по проработке методики отдельных дисциплин...

11. Уралом обеспечить организацию в каждой школе систематических консультаций по вопросам воспитания детей для рабочих и колхозников. В каждой школе проводить не реже одного раза в месяц собрания родителей для обсуждения вопросов воспитания детей (борьба за сознательную дисциплину детей, домашний режим ребенка, организация досуга и труда ребенка и т. д.).

Огизу и Уралом к 1 января 1933 г. издать три популярные брошюры по вопросам педагогической пропаганды для родителей...

14. Во всех педвузах и техникумах области, на всех курсах учителей ввести ознакомление с инструментами педагогического труда (приборы, карты, наглядные пособия, кино, радио и т. д.) и различными способами изготовления самодельных приборов.

15. Обязать ОГИЗ издать не позднее 15 июля 1933 г. физическую и экономическую карты Урала и не менее 20 картин по вопросам краеведения и быта народов Урала...

27. В целях повышения квалификации учительства начальной и средней школы предложить Уралом к 1 декабря 1932 г. закончить организацию вечерних педагогических институтов в Свердловске, Перми, Тагиле, Березниках, Челябинске, Магнитогорске, Тюмени и открыть в области 50 школьных вечерних педтехникумов с 1 января 1933 г.

Постановление Уральского обкома ВКП(б) о подготовке школ к новому учебному году

Август 1933 г. *

Уралобком ВКП(б) отмечает, что в результате борьбы партийных, комсомольских организаций, учительства и органов народного образования за выполнение постановлений ЦК и Уралобкома ВКП(б) школы Урала добились значительных успехов.

Проверочные испытания, проведенные в текущем учебном году, показали, что учащиеся стали в большей степени овладевать основами наук. Повысилась грамотность учащихся, лучше владеют техникой письма и счета. Расширен объем усвоенного в школе материала по физике, географии, естествознанию. Знания учащихся стали систематичнее и прочнее. Улучшилась дисциплина, установлен больший порядок в школе. Повысилась активность и ответственность учительства в борьбе за организацию учебной работы и коммунистического воспитания детей. Урок стал основной формой организации учебного процесса. Введены систематический учет и проверка знаний учащихся. Повысились активность и ответственность самих детей в борьбе за знания. Значительную роль в борьбе за улучшение качества работы школ играет пионерская организация, особенно в крупных центрах области (Свердловск, Пермь, Магнитогорск, Челябинск). Контингент учащихся начальной школы возрос с 762,5 тыс. чел. в 1932 г. до 776 тыс. в истекшем году и 887,7 тыс. чел. по плану 1933/34 уч. г., а в семилетней школе — с 117,9 до 157,7 тыс. и 267 тыс. чел. по плану 1933/34 уч. г. В истекшем учебном году развернуто 97 восьмых групп десятилетней школы.

Материальная база школ остается еще чрезвычайно слабой...

Уралобком ВКП(б) постановляет:

1. Уралобком обеспечить более высокую успеваемость в школе, для чего добиться полного усвоения каждым учителем программ преподаваемого предмета, тщательной подготовки учителей к занятиям, организации образцовых уроков в школах, где имеется квалифицированный состав педагогов, тщательного индивидуального учета знаний каждого учащегося.

...Отделам народного образования широко практиковать конкурсы на лучших учителей-общественников, математиков, физиков, географов, историков и др.

Органы народного образования, в первую очередь школьные сектора и заведующие школами, должны тщательно проверить готовность каждой школы в отдельности и широко использовать помощь советской общественности в подготовке к учебному году.

2. Для обеспечения успешного проведения школой установленных для нее программ Уралом и фракции облпроса организовать повышение педагогической и общей грамотности учительства таким образом, чтобы учителя, не имеющие среднего педагогического образования обучались в первую очередь родному языку, математике, естествознанию, обществоведению, а также методике преподавания по этим дисциплинам. Для этого кроме курсовых мероприятий развернуть сеть кружков самообразования, улучшить организацию и руководство заочным обучением. В программно-курсовую подготовку наименее учителей включить овладение русским языком и ознакомление с русской литературой.

Для повышения квалификации учителей начальной школы организовать с 1 августа месячные курсы в Свердловске на 1000 чел. Уралом привлечь для работы на этих курсах наиболее квалифицированных педагогов Свердловска и Москвы.

Уралом из 1000 оканчивающих педтехникумы в 1933 г. командировать не менее 700 чел. для работы в деревне. Для укрепления педагогических кадров в сельской школе Уралом и фракции облпроса мобилизовать из крупных городов и промышленных центров области 500 учителей и направить их на руководящую работу в сельские школы.

Горкомам и райкомам партии решительно улучшить политико-воспитательную работу среди учительства. Культпропотделу обкома охватить в новом учебном году повышенными формами политвоспитания (кружки диамата, истории партии, политэкономии и т. п.), массовым заочным обучением 5000 учителей. Райкомам партии к началу учебного года полностью укомплектовать школы педагогическими кадрами, обратив особое внимание на подбор обществоведов в школы повышенного типа. Для обеспечения кадрами пионерорганизаций Уралом совместно с Уралобкомом ВЛКСМ открыть не

позднее 15 сентября постоянно действующую областную годовичную школу пионерработников на 100 чел. в Свердловске, а с 1 сентября 1934 г. восемь межрайонных (Свердловск, Пермь, Челябинск, Тагил, Березники, Сарапул, Тюмень и Кизел) трехмесячных курсов пионервожатых на 800 чел. и месячные районные курсы пионервожатых на 2500 чел.

3. Ураломо совместно с облЗУ к 15 августа разработать для учителей обязательный минимум агрономических знаний, необходимых им в связи с прохождением в школах естествознания и труда.

4. Ураломо и книгоцентру обеспечить к 20 августа все школы стабильными учебниками.

Ураломо и КОГИЗу обеспечить каждую школу к 1 октября с. г. в первую очередь ФЗС, ШКМ и образцовые школы минимальным комплектом учебных пособий.

5. Ураломо в предстоящем учебном году усилить борьбу за твердый режим и порядок в школе...

6. Фракциям горсоветов и райисполкомов и органам жилищкооперации в месячный срок выделить во всех жактах и крупных зданиях специальные помещения для детской клубной работы (чтение, игры, рисование, подготовка к урокам и т. д.) и устроить спортивные площадки для детей.

7. Уралпрофсовету к 1 сентября выделить во всех клубах, в первую очередь в промышленных центрах и на новостройках, специальные детские комнаты для организации внешкольной работы с детьми.

8. Обкому комсомола проявить большую инициативу и активность в деле организации помощи отделам народного образования и школе, в частности для укрепления политехнизации школ и улучшения руководства работой комсомольских и пионерских организаций в школах, поставить основной их задачей максимальное развитие инициативы и самостоятельности детей в борьбе за коммунистическое воспитание, за качество учебы, за подлинную, сознательную дисциплину. Шире привлекать учительство к практической работе пионерорганизаций. Организовать шефство отдельных комсомольских производственных ячеек над школами.

Обкому ВЛКСМ систематически заслушивать доклады отдельных районов о состоянии работы в школах и о работе комсомольских и пионерских организаций. Райкомам комсомола систематически проверять и заслу-

шивать работу комсомольских ячеек и отдельных комсомольцев об их работе в школе.

9. В целях укрепления материальной базы школ горкомам и райкомам партии и политотделам МТС и совхозов организовать шефство заводов, колхозов и совхозов над школами, с тем чтобы хозяйственные, профсоюзные организации и колхозы оказали систематическую помощь школьным инструкторам. Обязать ячейки ВКП(б) заводов, совхозов и колхозов, партколлективы депо и дистанций заслушать не позднее 1 августа специальные доклады директоров предприятий и председателей колхозов по этому вопросу.

10. Отмечая недопустимую затяжку строительства школьных зданий со стороны ряда хозяйственных организаций (Стальмост, Тагилстрой, Макушино, Чусовая, Свердловск, Пермь), поручитель облКК — РКИ привлечь виновных в срыве строительства школьных зданий к ответственности. Фракции облисполкома и начальникам строительства обеспечить окончание начатых постройкой школ к 1 октября, а вновь возводимых — не позднее 1 января 1934 г. Полностью закончить ремонт во всех школах не позднее 15 августа.

11. ОблКК — РКИ проверить ход выполнения постановления Уралобкома ВКП(б) от 10 октября 1932 г. о строительстве квартир для учителей в городах Свердловске, Магнитогорске, Березниках, Перми и о результатах доложить на секретариате обкома 15 августа.

12. Обязать секретарей райкомов закончить работу по заготовке топлива для массовых школ и учителей на весь предстоящий учебный год не позднее 1 сентября 1933 г.

13. Отмечая, что в истекшем учебном году имел место значительный отсев детей... обком обязывает фракции горсоветов и райисполкомов усилить борьбу за осуществление начального и семилетнего всеобщего путем развертывания широкой массово-разъяснительной работы среди родителей о значении всеобщего...

16. Ураломо и фракции облпроса обеспечить выявление и изучение опыта лучших учителей-ударников путем широкого освещения их работы в областной и районной печати, созыва слета учителей-ударников и премирования лучших из них...

18. «Уральскому рабочему», «Колхозному пути», «На смену!», «Социализму Юлы», а также районной печати

поставить освещение вопросов школы наряду с вопросами других важнейших участков социалистического строительства (металлургия, сельское хозяйство, уголь, транспорт), привлекая к этому всю сеть рабселькоров, широко освещая положительный опыт и бичуя все недочеты работы органов народного образования и школ.

Обком обязывает все райкомы и горкомы партии решительно бороться со всякими попытками противопоставлять вопросы промышленности и сельского хозяйства вопросам народного образования и ставить последние на разрешение после выполнения хозяйственно-политических задач, рассматривая такие настроения как антипартийную недооценку значения народного образования и роли школы в деле подготовки инициативных и сознательных строителей бесклассового социалистического общества.

Культфронт Урала, 1933, № 4, с. 6—11.

* Дата издания журнала.

№ 146

Из обращения съезда ударников-учителей Урала¹⁵ ко всем учителям Советского Союза

Сентябрь 1933 г.*

Урал до Октябрьской революции был самым отсталым и в культурном отношении краем.

В итоге первой пятилетки волею партии и рабочего класса социалистический Урал стал областью сплошной грамотности, семилетнего всеобуча, мощной сети вузов и втузов, техникумов и рабфаков, стал одной из передовых областей культурного строительства.

В 1927 г. начальных школ на Урале было 5586 с 11 716 учителями и 441 526 учащимися. В 1932/33 уч. г. начальных школ стало 7763 с 20 622 учителями и с 775 959 учащимися. В повышенных школах Урала в 1927 г. было 2909 учителей и 19 166 учащихся. В 1932/33 уч. г. в повышенной школе работало 6968 учителей, училось 158 794 учащихся. В начале первой пятилетки в деревнях Урала было 64 ШКМ с 6734 учащимися. В 1932/33 уч. г. ШКМ стало 543 с 75 439 учащи-

мися — детьми колхозников. В 1933/34 уч. г. в ШКМ Урала уже будет обучаться 165 918 чел.

Вместе с социалистической стройкой гигантов индустрии, вместе с социалистической реконструкцией сельского хозяйства Урала в упорной борьбе... с правооппортунистическими и левацкими извращениями в педагогической практике значительно выросла и окрепла наша школа, выросли и мы, учителя.

Но школы Урала, несмотря на имеющиеся успехи, не справляются еще полностью с задачами, поставленными перед советской политехнической школой в исторических решениях ЦК партии.

Уровень подготовки учащихся, уровень их организованности и материальная база наших школ отстают от уровня, достигнутого уже в нашей промышленности, и крайне отстают от гигантских задач завтрашнего дня, от уровня требований второй пятилетки.

И в этом прежде всего вина лежит на нас, учителях, ибо еще многие учителя слабо работают над повышением своего идейно-политического уровня, общего образования и педагогического мастерства.

Наступающий новый учебный год должен быть годом... решительного улучшения постановки коммунистического воспитания и трудового обучения.

Для осуществления этих задач мы имеем все условия.

В нынешнем году школа получила исключительную помощь от пролетарской и колхозной общественности. Партия большевиков и власть Советов создают все условия для успешной борьбы школы. Партия и правительство сурово карают всех, кто нарушает принципы ленинского отношения к учителю.

Дело, товарищи учителя, теперь только за нами.

Всем нам, учителям, нужно серьезно взяться за повышение своего идейно-политического, общего и педагогического образования.

Молодые учителя в особенности должны понять, что учитель, не имеющий достаточного образования и политического развития, не может дать стране «вполне грамотных людей, хорошо владеющих основами наук», активных и инициативных строителей коммунизма.

Обязанность каждого квалифицированного учителя, накопившего опыт работы в школе, взять шефство и практически помогать молодому учителю овладеть со-

держанием и методикой школьной работы, научить его применять разнообразные методы, использовать наглядные пособия, стабильный учебник, установить дисциплину в группе и т. д.

Ударники учителя! Мы можем и должны показать подлинные образцы героизма в борьбе за коммунистическое воспитание и обучение молодого поколения. Наша обязанность не только показать образцы работы в своей группе, в своей школе, но и помочь отстающим.

Каждый ударник отвечает не только за свою работу, но и за работу окружающих его учителей.

Школьный фронт — фронт ожесточенной классовой борьбы.

Классовая борьба на фронте коммунистического воспитания подрастающего поколения не ослабляется.

Классовый враг и на школьном фронте перешел сейчас к новым методам вредительства. Он действует сейчас тихой сапой.

Выше классовую бдительность, товарищи учителя!

Беспощадно разоблачайте врагов, оппортунистов, пытающихся всякими способами помешать развернутому строительству политехнической школы, помешать коммунистическому воспитанию молодого поколения нашей страны.

Напряжем все силы, всю энергию, все знания и под руководством партии Ленина добьемся в наступающем году решающих успехов в создании подлинно политехнической школы.

Вступая в новый учебный год благодаря заботам партии и правительства о школе более подготовленными и вооруженными новыми стабильными учебниками и программами, мы обязуемся... укрепить сознательную дисциплину, прочно установить порядок и чистоту в школе, добиться резкого снижения второгодничества и отсева, решительно бороться со всякими попытками классового врага протащить в школу элементы антипролетарской идеологии, теснее увязать обучение и воспитание с производительным трудом учащихся, с практикой социалистического строительства.

Мы обязуемся под руководством уральской партийной организации большевиков еще активнее помогать партии в борьбе за освоение рабочими и колхозниками Урала новой техники и агрономических знаний, в скорейшей ликвидации отставания сельского хозяйства нашей

области и в проведении всех хозяйственно-политических кампаний.

Мы обязуемся повседневно помогать молодым учителям и своей ударной, тщательно продуманной работой показать образцы строительства школы, стоящей на уровне требований, предъявляемых нам строительством гигантов Урало-Кузбасса.

Мы обязуемся воспитать борцов за преодоление пережитков капитализма в экономике и сознании людей, за построение бесклассового, социалистического общества.

Кульфронт Урала, 1933, № 5, с. 15—17.

* Дата издания журнала.

№ 147

Из постановления бюро Свердловского обкома ВКП(б) и президиума облисполкома об ускоренном строительстве школ в Свердловске и Тагиле

4 мая 1935 г.

1. В целях ликвидации отставания в школьном строительстве, наверстывания упущенного времени и обеспечения безусловного окончания школьного строительства и их оборудования к началу 1935/36 уч. г. установить сроки выполнения отдельных видов работ по каждой школе Свердловска и Тагила.

2. Обязать Свердловский и Тагильский горсоветы начиная с 4 мая перевести строительство крупных школ, а также школ, наиболее отстающих в темпах строительства, на двух- и трехсменную работу.

3. Обязать все организации, снабжающие материалами и отдельными деталями строительство школ, выполнять заказы по школьному строительству в сроки, совпадающие с утвержденным графиком производства работ по каждой школе.

4. Свердловскому и Тагильскому горкомам и райкомам партии усилить массовую работу на всех школьных стройках, развернуть социалистическое соревнование между строительными организациями и школами. Установить переходящее Красное знамя облисполкома для

лучшей школьной постройки, выделить премиальный фонд 10 тыс. руб. для премирования лучших начальников строек, директоров школ, партторгов, прорабов, бригадиров, которые обеспечат быструю стройку и лучшее качество строительства школ.

5. Обязать «Уральский рабочий» публиковать раз в пятидневку сводку о ходе школьного строительства.

6. Обкому комсомола организовать отряды легкой кавалерии для проверки хода школьного строительства.

7. Созвать 7 мая слет ударников рабочих и ИТР, занятых в школьном строительстве г. Свердловска, с привлечением подшефных организаций.

ПАСО, ф. 4, оп. 13, д. 89, л. 9—16.
Копия.

№ 148

Из постановления бюро Свердловского обкома ВКП(б) и президиума облисполкома о плане строительства школ по городам Свердловской области на 1936 г.

11 января 1936 г.

1. В пределах лимитов, установленных Госпланом СССР, принять строительство следующих школ по городам области: Свердловск — 22 школы, Тагил — 5, Пермь — 5, Березники — 2, Молотово — 3, по остальным городам области — 22 школы.

2. Просить наркома просвещения тов. Бубнова обеспечить школьные стройки не только техническими проектами и сметами, но и рабочими чертежами, необходимыми по ходу работ...

4. РК партии, горсоветам и райисполкомам в декадный срок укомплектовать школьные стройки рабочими кадрами и инженерно-техническим персоналом.

5. РК партии и райисполкомам подобрать к 20 января и назначить прорабов школьных строек.

6. Заведующему облоно тов. Перель к 25 января подобрать и назначить директоров вновь строящихся школ и представить на утверждение наркома просвещения тов. Бубнова.

7. Секретарям РК к 20 января утвердить партторгов на каждую стройку...

12. Обязать облфо, облкомбанк обеспечить бесперебойное финансирование всех объектов школьного строительства 1936 г...

16. Облоно, РК, райисполкомам обеспечить руководство и контроль за всеми школьными стройками...

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 17, л. 84—85.
Типогр. экз.

№ 149

Из постановления бюро Свердловского обкома ВКП(б) о выполнении решения ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР о порядке введения персональных званий для учителей ¹⁶

4 июня 1936 г.

Бюро обкома отмечает, что облоно, городские и районные отделы народного образования неудовлетворительно организовали выполнение важнейшего решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О порядке введения персональных званий для учителей». Районные и городские комитеты партии, комсомольские организации не проверяли работу органов народного образования и не принимали необходимых мер по выполнению решений ЦК ВКП(б) и СНК СССР. Бюро обкома постановляет:

1. Облоно немедленно организовать учебу всех учителей области, не имеющих среднего или высшего педагогического образования.

2. Всех учителей начальной школы охватить заочным обучением. Для этого расширить сеть заочных секторов при педтехникумах, обеспечить их инструкторами и консультантами.

3. Учителей начальной школы Свердловска, Перми, Тагила, Молотова охватить системой вечернего обучения в педтехникуме.

4. Учителей средних школ этих же городов, не имеющих высшего образования, охватить обучением на вечерних отделениях пединститутов и экстерном. Обязать директоров Пермского и Свердловского пединститутов расширить заочное отделение: Пермь — на 800 чел., Свердловск — на 500. Укрепить заочные отделения пединститутов квалифицированным составом преподавателей.

5. Институту повышения квалификации кадров народного образования организовать обучение 600 учителей средней школы в порядке экстерната, обеспечить их планами, учебниками, консультациями.

6. Обязать облоно с нового учебного года перестроить работу методических кабинетов, превратив их в центр повышения квалификации учителей. Обеспечить кабинеты полным комплектом учебников педтехникума и пединститута.

7. Облоно, пединститутам и институту повышения квалификации учителей провести в период летних каникул зачетные сессии и вступительные испытания...

10. Областному отделу народного образования немедленно развернуть работу аттестационных комиссий. Определение пригодности учителей для педагогической работы не должно выливаться в форму экзамена. Руководители аттестационных комиссий помимо определения пригодности учителей к педагогической работе должны определить и форму повышения квалификации для него.

11. Секретари ГК и РК должны проверять работу ОНО по повышению общей педагогической и политической подготовки учителей в районо, обсудить на бюро план и конкретные мероприятия по повышению квалификации учителей, организовать помощь учителю, снабдить школы и учителей газетами и художественной литературой.

Для ведения политической и культурно-массовой работы среди учителей выделить лучшие силы партийного актива.

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 22, л. 20—20 об.
Типогр. экз.

№ 150

Из постановления бюро Свердловского обкома ВКП(б) о подготовке кадров для народного образования области на 1938/39 уч. г.

27 мая 1938 г.

1. План курсовых мероприятий по подготовке учительских кадров на 1938/39 уч. г. утвердить. Для начальной и 1—4-х классов неполной средней и средней школы через курсовые мероприятия подготовить

1383 чел. и для старших классов неполной средней и средней школы 1556...

4. Категорически запретить ГК и РК ВКП(б) и райисполкомам практику снятия с работы учителей, директоров, заведующих школ и заведующих роно, идущую вразрез с решением ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 10 апреля 1936 г.

...Ликвидировать практику нарушения прав учителя, не допускать задержки зарплаты, обеспечить учителей квартирами и пр.

5. Обязать горкомы и райкомы ВКП(б) принять меры к возвращению на педагогическую работу лиц, имеющих педагогическое образование и ранее работавших на педагогической работе...

ПАСО, ф. 4, оп. 33, д. 28, л. 10.
Типогр. экз.

ГЛАВА III

Совершенствование профессионального образования

№ 151

Выписка из протокола заседания президиума Уральского бюро пролетарского студенчества о работе молодых специалистов треста Уралмет

11 января 1928 г.

При обследовании Уралмета вопрос о работе молодых специалистов выяснялся в двух направлениях: а) мероприятия треста по выявлению потребности, распределению и внедрению молодых специалистов по заводам; б) условия работы молодых специалистов в самом аппарате правления.

Всего на 1 января 1928 г. по горно-металлургическим и железорудным предприятиям (за исключением Алапаевского и Златоустовского заводов) работало 1616 чел. Из всего числа специалистов имеется 237 инженеров, 532 техника, 845 практиков.

Последняя цифра достаточно ярко характеризует, насколько остро стоит вопрос об инженерно-технических

кадрах перед трестом Уралмет и какие серьезные мероприятия следовало бы ожидать со стороны треста в направлении привлечения молодых специалистов.

Из общего числа специалистов в 1616 чел. число специалистов со стажем до 5 лет (к которым мы причисляем молодых специалистов) составляет 574 чел., из них с высшим образованием — 101, со средним техническим — 234 и практиков — 239 чел., 42 %. Последняя цифра показывает, что среди молодых специалистов имеется чрезвычайно высокий процент практиков, которые благодаря малому стажу вряд ли могут в своей массе представлять особую ценность и должны как можно быстрее заменяться молодыми специалистами с техническим образованием.

Распределение молодых специалистов по заводам следует признать сравнительно удовлетворительным. Так, из 50 молодых инженеров-металлургов на трех крупных заводах (Наеждинск, Лысьва, Чусовая) работает 25, т. е. 50 %. В Наеждинске из общего числа инженеров-металлургов — 18, со стажем до 5 лет — 12 чел., т. е. 66 %. Это свидетельствует о том, что на заводах, где имеются кадры старых специалистов-инженеров, привлечение молодых специалистов идет более интенсивно. Распределение техников менее удовлетворительно. Так, из 107 техников-металлургов на вышеуказанных заводах работает 30 чел., 30 %. Как видно из прилагаемых отзывов, подавляющее большинство заводов считает научно-техническую подготовку инженеров вполне удовлетворительной, признает довольно быстрое овладение практическими навыками. Как общий недостаток признаются слабые организационные навыки. Менее удовлетворительные отзывы даются о подготовке техников, что заставляет обратить особое внимание на работу техникумов.

Потребность в специалистах составлена трестом на пятилетие 1927/28 — 1931/32 уч. г.:

	1927/28 уч. г.	1928/29 уч. г.	1929/30 уч. г.
Инженеров . . .	193	270	194
Техников . . .	327	548	385
В частности, по металлургической группе:			
инженеров . . .	91	70	—
техников . . .	169	106	—

Всего на пятилетку тресту требуется: инженеров — 889, техников — 1694 чел. По металлургической группе инженеров — 292 и техников — 581 чел.

ЦГАОР СССР, ф. 5574, оп. 6, д. 26, л. 181—182.
Копия.

№ 152

Из протокола совещания Уральского обкома ВКП(б) о подготовке специалистов высшей квалификации для хозяйства области¹⁷

23 марта 1928 г.

...По генеральному плану в течение ближайших 15 лет потребность для Урала в инженерах (5000 чел.) около 50 % должна быть удовлетворена УПИ. Сейчас УПИ выпускает 8 % своего контингента, т. е. около 80 чел. в среднем, не включая рабфака. Такая средняя норма дала бы вместо 2500 чел. только 1200. Значит, контингент должен быть удвоен. Мы намечали строительство, исходя из контингента 2500, включая и рабфак. Далее вопрос о диспропорции между высшим и средним образованием. На Урале ее нет, и если стоять на точке зрения Уралом, что средней квалифицированной силы на Урале недостаточно, то в той же пропорции следует увеличить и контингент вузов...

1. Состав студенчества уральских вузов

...Партия имеет все предпосылки для того, чтобы с задачей подготовки армии новых инженеров справиться успешно. В результате проводимой партией в течение ряда лет политики пролетаризации вузов имеется рост из года в год пролетарско-крестьянского ядра студенчества.

На Урале в составе студенчества имеется следующий процент рабочих и крестьян.

Учебные годы	УПИ		ИГУ	
	рабочих	крестьян	рабочих	крестьян
1924/25	24,3	12,4	19,4	30,3
1925/26	33,3	14,9	23,0	35,0
1926/27	34,4	15,4	24,6	30,1
1927/28	33,1	21,4	24,5	35,1...

Комплектование вузов рабочими и крестьянами необходимо усилить, обратив серьезное внимание на подготовленность к обучению в высшей школе, на состояние здоровья и на материальное обеспечение студенчества (стипендии, общежития и другие льготы).

II. Рабфаки Урала

1. Рабфаки на ближайший период остаются важнейшим каналом для подготовки рабочей и крестьянской молодежи в вузы. В связи с этим необходимо не допускать уменьшения приема на дневные рабфаки и расширение сети вечерних рабфаков.

2. Социальный состав уральских рабфаков может быть признан удовлетворительным (на рабфаке УПИ рабочих — 57,5 %, крестьян — 38, служащих (бывших рабочих) — 4,5 %. По рабфаку ПГУ рабочих — 49,1 %, крестьян — 50,2, служащих — 0,7 %).

Местным организациям необходимо неуклонно соблюдать существующие указания о порядке командирования кандидатов, чтобы изжить случаи посылки излишнего количества людей, а иногда и чуждых по своему социальному положению кандидатов...

III. Выпуск специалистов вузами Урала

УПИ с 1924 г. по 25 апреля 1928 г. выпустил 25 горных инженеров, 17 инженеров-химиков, 55 инженеров-металлургов и 10 лесотехнологов...

ПГУ с 1922 г. выпустил специалистов: на медфаке — 888, химико-фармацевтическом — 25, агрофаке — 94 без квалификации работы и 97 — с квалификацией работы. Педфак — 212 без квалификации работы и 20 — с квалификацией... Выпускники УПИ все полностью остались на Урале... ПГУ... из 888 медиков осталось на Урале 162 (при ПГУ 60, в области работает 102). Таким образом, 726 медиков работают вне Урала. Химики-фармацевты: из 25 в области работает 21, из них 7 — при ПГУ и 4 — вне Урала. По педфаку сведений нет.

Уровень подготовки специалистов УПИ, по всем имеющимся данным, достаточно высокий...

**Из протокола совещания Уральского обкома ВКП(б)
о научно-исследовательской работе вузов области**

23 марта 1928 г.

Научно-исследовательская работа занимает видное место в деятельности Пермского госуниверситета.

При университете существуют общества: медицинское, естествоиспытателей, философских, исторических и социальных наук, научно-агрономическое, физико-математическое, отделение Всероссийской экспериментальной гигиены, кружок по изучению Севера. Обществами и институтами за прошлый год издано трудов объемом в 141 печатный лист.

Работники Уральского политехнического института выполняют большую научно-исследовательскую работу для промышленности Урала. Особенно ценные работы выполняет обогатительная станция профессора Ортина, лаборатория металлургических процессов профессора Соколова¹⁸, лаборатория металлографии профессора Штейнберга¹⁸, институт силикатов профессора Пономарева и т. д. При УПИ работает Уральский научно-исследовательский институт, обслуживающий главным образом промышленность Урала. Исследовательские лаборатории Урала обслуживаются главным образом силами УПИ.

ПАСО, ф. 4, оп. 6, д. 434, л. 11—12.
Копия.

**Из протокола совещания Уральского обкома ВКП(б)
о мерах по улучшению методов преподавания в уральских вузах¹⁹**

23 марта 1928 г.

...3. В настоящее время в высшей школе получил широкое распространение так называемый активный метод преподавания. Лекциям отводится значительно меньшая роль, чем прежде. Центр тяжести переносится на самостоятельную работу студентов над соответству-

ющим материалом под руководством преподавателей. Такой метод занятий уже сам по себе способствует выработке у будущего инженера навыков к самостоятельному мышлению и самостоятельной работе.

4. Вторым достижением высшей школы в области методики является производственная практика студентов, которая у нас имеет обязательный характер, декретирована законом и получила чрезвычайно широкое распространение.

5. Производственная практика студентов должна быть организована таким образом, чтобы студент регулярно определенный период времени проводил на практической работе в соответствующих учреждениях или предприятиях, чередуя эту работу с занятиями в стенах высшего учебного заведения.

6. В целях наибольшей согласованности интересов высших учебных заведений с интересами производства весьма целесообразно установить такой порядок, при котором за определенными высшими учебными заведениями или факультетами были бы закреплены постоянные места для производственной практики студентов на определенных предприятиях...

10. Научно-исследовательская работа занимает видное место в деятельности университетов...

11. Кроме как по линии научно-исследовательской работы и производственной практики студентов связь вуза с производством, с промышленностью и хозяйством края осуществляется по линии участия научных сил вузов в работе краевых и окружных плановых и хозяйственных органов...

15. Одним из важнейших условий, обеспечивающих повышение уровня подготовки специалистов, является достаточное обеспечение вузов хорошим профессорско-преподавательским составом.

16. Вузы Урала еще не укомплектованы профессорами и частью доцентами. В ПГУ с 1925 по 1927 гг. на медфаке профессоров увеличилось на пять чел. и доцентов на два, по агрофаку — на два профессора и одного доцента и по педфаку уменьшилось на три профессора и одного доцента. В УПИ в 1925 г. имелось 18 профессоров и всех категорий научных сотрудников 106 чел., в 1927/28 уч. г. — 21 профессор и всех категорий научных сотрудников 134. Хотя количество научных сотрудников увеличилось, но 16 вакантных профессорских кафедр в

УПИ говорит о значительном недостатке в работниках высшей квалификации...

19. Подготовка новых молодых кадров научных работников и работа по повышению их квалификации могут быть успешно выполнены лишь при наличии правильно развернутой научно-исследовательской работы в вузах, при наличии средств на научные командировки.

20. Ассигнования на научно-исследовательскую работу по линии Главнауки настолько недостаточны, что без помощи местного бюджета и хозорганов с этой задачей вузам невозможно справиться.

21. Развертывание научно-исследовательской работы в вузах требует дополнительного оборудования лабораторий, которое может быть выполнено лишь за счет тех хозяйственных организаций, для которых вузом выполняется научно-исследовательская работа...

ПАСО, ф. 4, оп. 6, д. 434, л. 10—14.
Копия.

№ 155

Выписка из протокола заседания Свердловского окружного исполкома о состоянии и перспективах профессионально-технического образования в округе

3 апреля 1928 г.

Постановили:

1. Предложить окроно представить не позже 20 июля текущего года на утверждение президиума окрисполкома сеть школ ФЗУ, профтехшкол, бригадно-индивидуального ученичества и профтехкурсов по повышению квалификации рабочих на предприятиях округа на 1928/29 уч. г. на основе запросов промышленности (трестированной, местной и кустарной).

2. Ускорить проработку 5-летнего плана развертывания сети профтехнических учебных заведений на основе планов промышленных предприятий.

3. В целях достижения большей специализации учащихся в профтехшколах и школах ФЗУ считать необходимым в дальнейшем установить в этих школах преподавание главным образом специальных предметов и производить приемы в эти школы учащихся, уже имеющих общее образование в объеме школы семилетки. В соот-

ветствии с этим окроно наметить развертывание сети фабрично-заводских семилеток с таким расчетом, чтобы все школы ФЗУ и профтехшколы округа перешли к 1931 г. на семилетнюю общеобразовательную базу.

5. Для полной загрузки учащихся на производстве и большего эффекта от их работы, т. е. повышения процента самоокупаемости школы и повышения квалификации учащихся, поставить вопрос перед хозорганами о необходимости обеспечения школ ФЗУ станками и машинами новейших конструкций, имеющимися на заводах, инструментами и материалами, что отразить в сметах учреждений на 1928/29 уч. г...

9. Обратить особое внимание на вопрос общественно-политического воспитания учащихся школ ФЗУ и профтехшкол с привлечением к этой работе всего педагогического персонала учебных заведений, комсомольских и профсоюзных организаций.

10. Окроно при укомплектовании школ на 1928/29 уч. г. работниками обеспечить подбор достаточно квалифицированного административно-педагогического и инструкторского персонала.

11. Поставить вопрос перед Уралом о необходимости организации курсов по повышению квалификации работников школ профобра в областном масштабе...

14. Окроно совместно с Уралпрофсоветом следить за выполнением хозяйственными организациями обязательств использования окончивших школы ФЗУ по их прямой специальности на производстве...

16. В целях большего вовлечения в школы профобра воспитанников детдомов обратить внимание окроно, райисполкомов и профтехучебных заведений на укомплектование школ при приеме учащихся воспитанниками детдомов в 30 %-ной норме.

17. Учитывая наличие рабочих среди желающих заниматься профтехническим образованием, считать необходимым, чтобы школы ФЗУ и профтехшколы служили для этих рабочих консультационными пунктами по вопросам профтехобразования.

Из докладной записки Уральской областной контрольной комиссии ВКП(б) о постройке здания Уральского политехнического института в г. Свердловске

4 июля 1928 г.

...Рассмотрев ходатайство представительства Урал-области, Совнарком подтвердил постановление Малого Совнаркома от 19 августа 1927 г. о постройке в г. Свердловске здания УПИ и постановил: отпустить на его строительство 550 тыс. руб., из которых предлагалось 300 тыс. выделить облисполкому из местного бюджета и 250 тыс. руб. из госбюджета.

...В настоящее время место для постройки здания УПИ отведено, проект составлен и передан Окринжу на утверждение, производство работ будет передано Урал-промстрою к осени 1928 г. Предполагается здание подвести под крышу и работы закончить к осени 1929 г. с количеством полезной площади 3900 м² и общей стоимостью в 550 тыс. руб., из которых твердо обеспеченных по линии госбюджета 250 тыс. и остальные должны быть выделены облисполкомом. Это законченное здание вместит лесопромышленный факультет, общие зал-аудитории и лабораторию. Постройка городка и восстановление горного института потребуют вложений до 15 млн. руб., и стоимость восстановления одного горного института — 1110 тыс. руб.

ПАСО, ф. 4, оп. 6, л. 434, л. 134—135.
Копия.

Из постановления президиума Уральского областного совета профессиональных союзов об организации в области курсов по подготовке женщин во втузы

21 сентября 1929 г.

...1. Учитывая особую важность подготовки женщин-работниц и дочерей рабочих во втузы и ежегодный недобор предусмотренного процента женщин, развернуть сеть специальных женских курсов количеством не менее 30 чел. в следующих рабочих районах: по союзу металлостроителей — в Надеждинском заводе, Лысьве, Златоусте, Кусе и Тагиле; по союзу горняков — на Челябинских и

Асбестовских копиях; по союзу текстильщиков — на Арамилской фабрике.

2. Годовую смету курсов в сумме 2100 руб. каждая утвердить.

3. Принять к сведению, что хозяйственные организации полностью обеспечивают содержание курсов, выделяя для этого 16 800 руб. в год.

4. Предложить КО УОСПС заключить договор с Уралом и приступить к комплектованию курсов с таким расчетом, чтобы не позднее 15 октября они были открыты.

5. Предложить союзам металлистов, горняков, текстильщиков и ОНО вести непосредственное руководство повседневной работой курсов, предоставляя оборудование и помещение рабфаков, школ фабзавуч и других различных школ.

6. Возложить на союзные организации полную ответственность за выдержанный классовый подбор слушателей курсов, не допуская ни малейших отклонений от норм, предусмотренных положением об этих курсах.

ГАСО, ф. 272, оп. 2, д. 550, л. 110.
Копия.

№ 158

Из сведений Уральского политехнического института в СНК РСФСР о выпуске инженеров за 1923—1929 гг.

9 января 1930 г. *

Учебные годы	Число выпуск- ников	Из рабо- чих	Из крес- тьян	Прочих	Членов ВКП(б)	Членов ВЛКСМ	Беспар- тийных	Рабфак
1923/24	5	—	1	4	—	—	5	—
1924/25	17	2	2	13	—	—	17	1
1925/26	31	3	1	27	1	—	30	1
1926/27	20	2	2	16	1	—	19	—
1927/28	64	8	10	46	3	—	61	7
1928/29	48	8	16	24	2	1	45	5
	185	23	32	130	7	1	177	14

Ректор Александров

ГАСО, ф. 227, оп. 1, д. 395, л. 85.
Ротатор, экз.

* Дата отправки сведений в Совнарком.

Сведения Уральского политехнического института о числе студентов и научных сотрудников института по факультетам за 1926—1930 гг.*

28 сентября 1929 г.

Учебные годы	Горный			Химико-металлургический			Лесопромышленный			Химический			Металлургический			Строительный		
	студентов	научных работников	выпускников	студентов	научных работников	выпускников	студентов	научных работников	выпускников	студентов	научных работников	выпускников	студентов	научных работников	выпускников	студентов	научных работников	выпускников
1926/27	331	23	5	539	58	12	197	12	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1927/28	362	23	29	605	68	24	210	16	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1928/29	392	28	19	710	30	25	231	21	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1929/30	459	34	41	—	—	—	296	26	13	376	34	17	569	18	43	86	—	—

ГАСО, ф. 227, оп. 1, д. 359, л. 2.
Копия.

* Сведения даны на 1 сентября 1929 г.

Из протокола заседания организационного комитета профессионального союза работников машиностроения об открытии филиала металлургического факультета Уральского политехнического института в г. Златоусте

25 января 1930 г.

1. Исходя из имеющихся в Златоусте условий и сущности филиала, организация филиала УПИ с пятью отделениями (по чугуну, стали, прокатке, механическое и строительное) нецелесообразна, и поэтому оргкомитет считает необходимым организовать в Златоусте филиал металлургического факультета УПИ на производственной базе Златоустовского металлургического завода по специальности стали...

5. Принять к сведению, что для занятий филиалу обеспечено помещение в индустриальном техникуме.

6. Предложить Южно-Уральскому райкому ВСРМ совместно с заводоуправлением металлургического завода проработать вопрос о закреплении студентов на производстве, согласно существующему параграфу положения о филиале.

7. Предложить УПИ выделить своего руководителя по постановке учебной части филиала.

8. Филиал открыть 1 марта на 80 чел.

Председатель Титов
Секретарь Фейгенберг

ГАСО, ф. 233, оп. I, д. 903, л. 381.
Подлинник.

Из постановления президиума Уральского областного совета профессиональных союзов о подготовке рабочих в вузы и техникумы

14 марта 1930 г.

Заслушав доклад УОСПС о комплектовании дополнительной сети курсов по подготовке рабочих и их детей в вузы, втузы, техникумы и рабфаки по Уральской

области в 1930 г., президиум Уралпрофсовета отмечает:

1. Решение президиума УОСПС от 19 февраля 1930 г. о развертывании дополнительной сети курсов по подготовке рабочих и их детей в высшие и средние технические учебные заведения в основном выполнено (сеть вечерних курсов доведена до 7 тыс. чел., «Уральская областная тысяча» — на 1000 чел. — укомплектована полностью. Курсы в Шадринске в счет тысячи и набора индустриализации укомплектованы с преувеличением: вместо 170 чел. 185).

2. Констатировать, что первый опыт организации посылки на заводы специальных рабочих бригад для комплектования курсов себя оправдал. Впервые на Урале вокруг вопросов комплектования были мобилизованы пролетарские массы: вопрос о подготовке пролетарских кадров начал доводиться до предприятий и цехов (округа — Златоустовский, Пермский, Свердловский; заводы — Надеждинск, Лысьва и др.)...

Президиум Уралпрофсовета постановляет:

1. Обратить особое внимание всех союзов, и в особенности металлистов, горняков, сельхозлесрабочих и Тагильского ОБПС на слабую работу по комплектованию курсов.

2. Обращая также внимание всех обкомов союзов и ОБПС на невыполнение постановления президиума УОСПС от 19 февраля по вопросу организации учета рабочих, занимающихся заочным самообразованием по подготовке в вузы, техникумы и рабфаки, предложить не позднее 1 апреля организовать для них систематические консультации — помощь в учебе, используя для этого учителей, агрономов и студентов.

3. Учитывая, что процент женщин и нацмен, принятых на курсы, остается явно неудовлетворительным, УОСПС провести доукомплектование курсов с некоторым увеличением против плана на случай отсева и исключительно за счет женщин-работниц, их дочерей и нацмен...

5. Развернуть широкую массовую работу по организации соцсоревнования между предприятиями и отдельными курсами в дело подготовки рабочих во втузы, техникумы и рабфаки, добиваясь в кратчайший срок передачи в высшие и средние учебные заведения ударных групп курсантов рабочих курсов...

8. Учитывая исключительную напряженность в воп-

росе подготовки кадров и необходимость быстрой подготовки рабочих специалистов для уральской промышленности, вместе с тем констатировать, что развернутая сеть курсов стоит перед угрозой срыва из-за несвоевременного их финансирования со стороны отдельных хозяйственных организаций (Уралмет, Уралуголь, Калийтрест, Союззолото и др.).

ГАСО. Ф. 272, оп. 2, д. 926, л. 113—113 об.
Копия.

№ 162

Из докладной записки Нижнетагильского окружного комитета ВКП(б) Свердловскому обкому ВКП(б) о развертывании сети учебных заведений по подготовке технических кадров в округе

7 апреля 1930 г.

25 ...Обеспеченность руководящими кадрами, техниками и инженерами промышленности, по данным Уралмета, в среднем по Уралу представляется в следующем виде: инженеров — 0,4 % к общему числу рабочих, техников со школьным образованием — 0,5, техников-практиков — 1,4 %. Сравнивая эти данные с другими промышленными районами СССР, находим, что Урал обеспечен руководящими кадрами очень недостаточно, например, южные заводы имеют инженеров — 0,7 %, центрально-промышленные районы — 0,9, ленинградские заводы — 1,1 %.

...Для подготовки техников в горно-металлургической промышленности мы имеем четыре техникума, два техникума старых — Тагильский и Туринский и два вновь открытых — Надеждинский и Алапаевский. Алапаевский техникум открыт на средства ВСНХ. Общее количество учащихся в этих техникумах на 1 декабря 1929 г. 504. По данным техникумов, за 5 лет без изменения системы работы техникумов будет выпущено 620 чел. Из них: горняков 370, металлургов 250, в том числе по цветной металлургии 60 и черной 190.

Такой темп подготовки кадров не может обеспечить потребность промышленности, тем более что оканчивающие техникумы не все закрепляются в промышленно-

сти нашего округа, а уходят на работу в промышленность других округов, а также уезжают за пределы Уральской области.

Секретарь окружкома ВКП(б) Нефедов

ПАСО, ф. 4, оп. 8, д. 628, л. 22—29.
Подлинник.

№ 163

Постановление Уральского обкома ВКП(б) о проведении месячника борьбы за кадры

Май 1930 г. *

1. С 15 мая по 15 июня провести месячник по борьбе за кадры с максимальным вовлечением в проведение этого месячника рабочих масс, профсоюзных организаций, ИТС, широких просветенских масс, секций, научных работников, комсомольских организаций, пролетарского студенчества, областной, окружной и заводской печати, органов народного образования и хозяйственных организаций.

2. В задачу месячника поставить массовую общественно-политическую проверку состояния дела подготовки и переподготовки всех видов кадров (индустриальных, сельскохозяйственных, советских, профсоюзных, педагогических). Эта проверка должна носить активно-действенный характер, с тем чтобы само проведение месячника создало решительный сдвиг в деле борьбы за кадры, мобилизуя широкие пролетарские массы на ликвидацию прорывов на этом важнейшем участке социалистического строительства.

3. Основное внимание при проведении месячника сосредоточить на проверке выполнения следующих важнейших партийных директив:

а) решения ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) о кадрах;

б) решения октябрьского пленума Уралобкома ВКП(б) о кадрах;

в) решения секретариата Уралобкома ВКП(б) от 16 февраля 1930 г. о подготовке рабочих и батраков во втузы, вузы, техникумы, рабфаки и ФЗУ;

г) решения ЦК ВКП(б) от 10 апреля 1930 г. об управлении промпредприятиями...

12. Окружком и райком ВКП(б) немедленно развернуть массовую работу по проведению месячника.

13. Не позднее 1 июля заслушать на секретариате Уралобкома ВКП(б) доклад об итогах проведения месячника.

Просвещение на Урале, 1930, № 5, с. 9—10.

* Дата издания журнала.

№ 164

Из отчетного доклада секретаря Уральского обкома ВКП(б) на X партийной конференции о подготовке кадров

Июнь 1930 г. *

...За этот год в области подготовки кадров мы добились кое-каких результатов. То, что было у нас в прошлом году, осталось позади. Я беру только группу техникумов, Пермский университет, УПИ, индустриальные техникумы, сельскохозяйственные техникумы и педтехникумы. В прошлом году там училось 10 тыс. чел., в текущем году учиться около 19 500 чел. Сдвиг большой, и особенно красочно здесь выделяется социальный состав учащихся. В индустриальных техникумах 72 % рабочих, в политехническом институте 68 % рабочих. Хуже в педтехникумах и сельскохозяйственных техникумах, но и здесь уже готовятся кадры, которые вышли из среды рабочего класса и бедняцко-середняцкого крестьянства.

В текущем году в области разворачивается строительство около 10 вузов и строится промакадемия, предполагается построить институт путей сообщения.

Однако подготовка кадров через высшие и средние учебные заведения не в состоянии удовлетворить предъявляемые запросы. Вопрос о подготовке кадров должен быть поставлен гораздо шире. Нам нужно добиться того, чтобы каждое промышленное предприятие, каждый совхоз, в особенности те из них, которые технически оборудованы, превратились бы в своего рода школу массовой подготовки квалифицированных рабочих и мастеров, техников и инженеров. Эта задача стала, и ее во что бы то ни стало нужно разрешить...

Подготовку кадров надо поставить так, чтобы не только руководитель, но и простой рабочий и колхозник, работая примитивными орудиями сегодня, подготовлял себя, чтобы завтра вступить в управление сложнейшими механизмами на предприятиях, тракторами и комбайнами в поле. Это говорит о том, что если мы не предпримем дополнительных мер по подготовке руководящих кадров, мы можем стать перед фактом величайшего ослабления руководства. Это значит, что хозяйственники, профессионалисты и партийцы, которые стоят во главе руководства, должны сочетать свою работу таким образом, чтобы уметь работать, уметь и учиться. Тот, кто не будет учиться, хочет он или не хочет, но он будет не бойцом партии, а грузом, привязанным к ее ногам. Тот факт, что подготовка и переподготовка кадров еще не поставлена на должную высоту, свидетельствует о том беспорядке, который коренится в головах многих работников, когда они говорят о том, что нет времени заниматься, нет времени готовить себя, работы чрезвычайно много и т. д. Такие работники впитали в себя азиатские методы работы и не хотят перестроить свою работу так, чтобы вопрос получения знаний занял центральное место. На вопросе подготовки и переподготовки кадров должно быть сосредоточено внимание всей партийной организации...

Просвещение на Урале, 1930, № 6, с. 3—4.

* Дата издания журнала.

№ 165

Сведения Уральского областного отдела народного образования о плане комплектования рабфаков области на 1930/31 уч. г.

Не ранее июля 1930 г. *

Рабфаки	Прием	Осенний прием		Разверстка, увеличенная на 25 %
		групп	учащихся	

Фактическое количество дневных рабфаков

Свердловского института	химического	330	5	150	190
-------------------------	-------------	-----	---	-----	-----

Рабфаки	Прием	Осенний прием		Разверстка, увеличенная на 25%
		групп	учащихся	
Свердловского института цветных металлов	250	3	90	115
Свердловского геологоразведочного института	210	3	90	115
Златоустовского машиностроительного института	270	4	120	150
Тагильского института черной металлургии	210	3	90	115
Пермского сельскохозяйственного института	180	3	90	115
Пермского педагогического института	500	7	210	260
Пермского медицинского института	360	5	150	190
Пермского химического института	360	6	150	190
Всего	2670	36	1140	1440

План открытия новых рабфаков

Чусовской институт черной металлургии	120	2	60	75
Кизеловский геологоразведочный институт	150	2	60	75
Лысьвенский машиностроительный институт	200	3	90	115
Свердловский строительный институт	120	2	60	75
Березниковский химический институт	120	2	60	75
Надеждинский лесопромышленный институт	120	2	60	75
Челябинский институт индустриального земледелия	210	3	90	115
Троицкий ветзоотехнический институт	210	3	90	115
Всего	1250	19	570	720

ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 1238, л. 177.
Копия.

* Датируется по смежным документам.

Из докладной записки Уральского обкома ВКП(б) в ЦК ВКП(б) о контингентах приема во втузы области в 1930/31 уч. г. ²⁰

6 августа 1930 г.

Узость инженерно-технической базы уральской промышленности общеизвестна. Особенно это проявляется в резком недостатке специалистов высшей квалификации — инженеров. В то время как по Союзу в промышленности планируемый ВСНХ процент специалистов с высшим образованием составляет 31 от общего числа специалистов, в уральской промышленности на их долю приходится лишь 17, т.е. удельный вес инженеров в общей массе специалистов почти в 2 раза ниже, чем по Союзу.

В результате основную массу специалистов составляют «практики» (3044 чел., или 42,1 %), из которых 2295 чел. совершенно не имеют специальной технической подготовки.

Явно неудовлетворительное количественное положение с инженерно-техническими кадрами усугубляется к тому же весьма низкой их технической подготовкой. Достаточно сказать, что, по данным специального обследования, проведенного в 1930 г., из 2134 административно-технических работников треста Уралмет 734 чел., или 30 %, относятся к группе специалистов, которые «не отвечают своему назначению», требуют немедленного замещения или переквалификации. Выводы указанного обследования едва ли можно признать преувеличенными, скорее их следует признать преуменьшенными, что подтверждается текущей практикой по выполнению промфинплана на уральских заводах...

Опубликованные Главпромакдром контингенты приема в уральские втузы на 1930/31 уч.г. урезаны более чем на 45 % вместо запроектированных уральскими организациями 5475 чел. годового приема, устанавливается прием лишь на 2900. Причем урезка сделана главным образом по основным институтам,готавливающим специалистов для ведущих отраслей промышленности — черной металлургии, горной, химической, цветной и машиностроительной. Вот соответствующие данные:

Отрасли, вузы	Намечалось Уралпланом	Утверждено Главпромкадром
Черная металлургия	400	200
Цветная металлургия	750	200
Уральский химико-технологический ин- ститут	550	360
Горная	300	200
Энергетическая	525	200
Машиностроительная	700	150
Геологоразведочная	400	250
Пермский химический	450	240

Мы считаем, что контингенты приема, установленные Главпромкадром, находятся в резком противоречии с последними решениями директивных органов о развитии уральской промышленности и ни в какой степени не обеспечивают необходимых темпов в подготовке кадров для строительства...

ПАСО. ф. 4, оп. 8, д. 53, л. 41—42, 44.
Копия.

№ 167

Из постановления Уральского обкома ВКП(б) «О ходе набора во втузы, вузы и техникумы на 1930/31 уч. г.»

22 сентября 1930 г.

1. Представленную сеть вузов и втузов в количестве 22 единиц, с общим контингентом на 1930/31 уч. г. в 11 498 чел., с годовым приемом в 8240 (с осенним приемом 4005 чел.) утвердить.

Сеть техникумов установить в 123 единицы с общим контингентом учащихся 34 313 чел. и приемом на 1930/31 уч. г. в 25 230 чел. (в том числе прием в индустриальные техникумы 11 275 чел., сельскохозяйственные — 3920, транспортные — 1560, связи — 80, педагогические — 5495, промышленно-экономические — 680, медицинские — 1960 и художественные — 260 чел.).

2. Признавая установленные ВСНХ СССР, НКЗ, НКП контингенты приема в высшие учебные заведения (6445 чел. вместо 8240) и техникумы (по всем техникумам общий контингент 22 642 чел. вместо 34 313, а по индустриальным техникумам 5800 чел. вместо 11 275) совершенно

не отвечающими выявленным потребностям хозяйства и культурного строительства области в специалистах, просить ЦК ВКП(б) дать указания этим ведомствам о необходимости увеличения приема до указанных норм, которые обеспечиваются уральскими организациями как учебными помещениями, общежитиями, так и преподавательскими кадрами.

3. Отметить, что, по предварительным данным, заканчивающийся прием во втузы и техникумы дал удовлетворительные результаты: по индустриальным специальностям набор произведен в размере 100 % осеннего приема; социальный состав по втузам и индустриальным техникумам также удовлетворительный. Рабочих и детей рабочих — до 80 %, членов ВКП(б) и ВЛКСМ — до 60.

4. Констатировать, что, несмотря на ряд указаний обкома и облКК — РКИ хозяйственным и советским органам, в подготовке к учебному году имеются существенные недочеты, препятствующие его своевременному началу.

Особенно в тяжелом состоянии находится обеспечение учащихся общежитиями (по вузам не обеспечено 390 чел., по техникумам — 4380) и учебными помещениями.

Основной причиной указанного положения является затяжка строительства городка втузов и намеченных объектов облегченного типа строительства общежитий для техникумов...

9. Просить ЦК ВКП(б) обратить внимание Наркомпроса на слабое программно-методическое руководство со стороны последнего вузами, втузами и техникумами. Обязать Уралом принять меры к усилению руководства учебной работой специальных учебных заведений.

10. Райкомам и горкомам ВКП(б) всемерно усилить общественно-массовую и партийную работу во втузах и техникумах и установить постоянное наблюдение за проведением намеченных настоящим постановлением мероприятий...

Из справки Уральского обкома ВКП(б) о количественном и социальном составе втузов г. Свердловска на 1930 г.

20 октября 1930 г.

1. Рост контингента приема во втузы Урала:

1927 г.	215 чел.
1928	340
1929	650
1930	2951, из них
	440 чел. принято в марте
	2511 » » в октябре

2. Рост сети втузов.

В 1929 г. до реорганизации УПИ на отраслевые втузы²¹ в его составе было 5 факультетов — металлургический, химический, горный, лесопромышленный и строительный с общим контингентом студентов в 1888 чел.

В 1930 г. после реорганизации УПИ и ПГУ было организовано 12 следующих институтов: химико-технологический, черной металлургии («Сталь»), строительный, геологоразведочный, машиностроительный, энергетический, горный, лесотехнический, автодорожный, Пермский химико-технологический, Златоустовский металлургический с общим контингентом около 5000 чел.

Проектируется:

1. Разделение горного института на угольный и нерудных ископаемых и железорудный. 2. Институт инженеров путей сообщения. 3. Коксо-бензольный. 4. Калиевый.

3. Социальный состав приема:

1927 г.	215 чел.,	из них рабочих	92 чел.,	40,2 %
		и детей рабочих		
1928	340		178	50,2
1929	650		430	60,6
1930	2951		—	—
Март	440		339	70,7
Октябрь	2268		1718	77,9

Примечание: Без Златоустовского института и партысячников.

4. Партийный состав:

1927 г.	215 чел., из них членов и кандидатов ВКП (б)	35 чел.,	10,6 %
1928	340	112	30,3
1929	650	230	30,6
1930	2951	—	—
Март	440	96	21,8
Октябрь	2268	869	38,3
Итого за год	2708	965	35,6

Примечание: Без Златоуста и парттысячников.

Членов ВЛКСМ 771 чел., или 34 % (осенний прием).

Итого: партийно-комсомольское ядро осеннего приема 69,6 %.

5. Сроки обучения установлены от 3 до 4,5 лет...

ПАСО, ф. 4, оп. 8, д. 660, л. 82—83.
Копия.

№ 169

Из сведений Уральского областного Совета народного хозяйства и отдела народного образования о потребности области в научно-преподавательских кадрах

Не ранее августа 1931 г.*

...На 1931 г. требуется: профессоров 47, доцентов 151, ассистентов 239, всего — 437. На 1932 г. — профессоров 50, доцентов 116, ассистентов 245, всего — 411. Всего до конца 1932 г. по 14 вузам — 848; по минимальным требованиям УОСНХ и Уралоно на тот же срок требуется научных работников 106...

...В десяти уральских втузах, по сведениям УОСНХ, готовится 60 аспирантов и в трех пермских вузах, в биологическом институте — 54, а всего — 114.

Рабоче-крестьянское ядро аспирантуры в девяти институтах составляет 35 %, партийно-комсомольское ядро — 40 %. Социальный и партийный состав аспирантуры с новым приемом и с учетом пермских втузов изменится в лучшую сторону.

По сведениям УОСНХ, половина аспирантов ведет работу с полной служебной нагрузкой на предприятиях и учреждениях, некоторые занимают административные посты в вузах и НИСах, вторая половина ведет преподавательскую работу почти с полной штатной нагрузкой в различных учебных заведениях.

Таким образом, подавляющее большинство аспирантов, как правило, готовиться к научно-преподавательской деятельности по-настоящему не может, особенно если учесть плохие квартирные условия их жизни...

ПАСО, ф. 4, оп. 9, д. 1071, л. 344—345.
Копия.

* Датируется по содержанию.

№ 170

Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР об организации университета в г. Свердловске

13 октября 1931 г.

Совет Народных Комиссаров постановляет:

1. Разрешить НКП организовать с октября 1931 г. в г. Свердловске Уральской области университет в составе следующих отделений: физического, химического, механико-математического, геологического и астрономо-геодезического.

2. Контингент приема учащихся в Свердловский университет на 1931 г. определить в 240 чел.

3. Принять к сведению заявление НКпроса, что необходимые средства на организационные расходы и содержание Свердловского университета в 1931 г. им будут выделены из средств НКпроса.

4. Поручить Уральскому облисполкому предоставить организуемому Свердловскому университету помещения для учебных целей и для общежития студентов.

ГАСО, ф. 2110, оп. 2, д. 1, л. 158.
Заверенная копия.

№ 171

Из сведений Уральского обкома ВКП(б) о подготовке специалистов для промышленности области

21 декабря 1931 г.

За последние два года в разрешении проблемы кадров уральской парторганизацией достигнуты громадные успехи.

Сеть учебных заведений и количество обучающихся в них возросло:

Учебные заведения	Число учебных заведений и обучающихся, чел.		
	1929 г.	1931 г.	Рост, раз
Втузы, вузы	6	27	4,5
Техникумы	4066	13 361	3,2
ФЗУ	46	107	2,3
	70 401	33 633	4,5
	57	223	3,9
	5067	76 243	13,4

В 1930—1931 гг. на Урале вновь открыты электро-технический институт инженеров транспорта, автодорожный, коммунальный, горный, Свердловский медицинский институт, Челябинский институт механизации сельского хозяйства, два госуниверситета, пединститут, тюркских народностей, техникумы — тракторный, торфяной и др.

Рост сети учебных заведений дал возможность охватить все основные отрасли народного хозяйства Урала.

Наряду с количественным ростом учебных заведений в их работе имеются и значительные качественные сдвиги. Они прежде всего определяются улучшением социального состава учащихся.

...Эти изменения дали возможность улучшить качество подготовки специалистов и приблизить высшую школу к производству.

Надо добавить, что открытие за последние полтора года более 20 научно-исследовательских учреждений создало ядро научных кадров на Урале и приблизило науку к практическому разрешению сложнейших технико-экономических проблем нашей промышленности.

Несмотря на огромные достижения в деле подготовки кадров, необходимо со всей силой подчеркнуть, что кадры до сих пор являются самым узким местом для нашего строительства, для пуска в ход и бесперебойной работы гигантов-новостроек, оборудованных по последнему слову техники.

Об этом говорят следующие данные. Только на конец 1931 г. и начало 1932 г. для промышленности тре-

буется более 700 руководящих административно-хозяйственных работников: директоров заводов, начальников строителъств, директоров рудоуправлений, леспромхозов, начальников цехов, заведующих шахтами, рудниками, строительными участками и т. д.

...Особо необходимо отметить, что за последние полтора-два года в промышленности Урала достигнуты значительные успехи в создании кадров на строительстве новых предприятий. По 36 новостройкам на 1 июля 1931 г. насчитывается административно-хозяйственного и инженерно-технического персонала 9175 чел., из них 2416 коммунистов и комсомольцев.

Однако пусковой период новостроек со всей остротой ставит задачу создания новых кадров для эксплуатации пускаемых предприятий, уровень техники которых предъявляет к кадрам исключительно ответственные требования.

Несмотря на огромные успехи в разрешении проблемы кадров для УКК, необходимо указать, что на практике в работе по созданию кадров имеется ряд крупных недостатков: недооценка всей сложности и ответственности проблемы кадров со стороны ряда хозяйственных и других организаций, еще далеко не все учебные заведения сумели обеспечить надлежащим образом борьбу за качество подготовки, в частности за марксистско-ленинское воспитание учащихся, а также недостаточность строительства учебных заведений, а в особенности школ ФЗУ.

В этом году предстоит разрешить следующие практические задачи:

а) довести контингент обучающихся в вузах, втузах, техникумах и рабфаках (ориентировочно) до 130 тыс. чел., в ФЗУ — до 163 тыс.;

б) охватить дополнительным рабочим образованием 300 тыс. рабочих;

в) подготовить не менее 100 тыс. квалифицированных рабочих-строителей;

г) вовлечь в различные формы и виды технической и агрокультурной учебы сотни тысяч рабочих, колхозников, специалистов и административно-хозяйственного персонала.

Постановление Уральского обкома ВКП(б) о подготовке к осеннему набору в школы ФЗУ²²

4 сентября 1932 г.

Отмечая недостаточное развертывание работы по подготовке к осеннему набору в школы ФЗУ, секретариат Уралобкома ВКП(б) постановляет:

1. Исходя из общей потребности в квалифицированной рабочей силе, обязать хозобъединения выполнить контингенты по приему на 1932 г., установленные наркоматами:

Востоксоюзстрою	800 чел.
Востокостали	4320
Пермской железной дороге	5000
Востокоруде	820
Машиностроению	6050
Леспрому	3000
ОблЗУ	3600
Облсоюзу	1090

Набор в школы ФЗУ ведущих отраслей промышленности — машиностроение, металлургия, уголь — должен проходить не ниже чем на базе семилетки...

2. Считать целесообразным прикрепление к школам ФЗУ районов вербовки...

Предложить отделу труда совместно с Уралом и хозобъединениями в декадный срок пересмотреть прикрепление районов комплектования к школам и план представить на согласование отделу кадров.

3. Отмечая неудовлетворительное состояние планирования потребности рабочей силы по квалификациям, обратить особое внимание хозобъединений на уточнение контингента приема и разбивку его по специальностям и квалификации к началу учебного года.

4. Предложить хозобъединениям и заведующим школами ФЗУ принять решительные меры к доукомплектованию инструкторско-преподавательского состава, особенно по спецдисциплинам, а также принять меры к повышению квалификации состава преподавателей (заочное обучение, курсы, семинары без отрыва от производства и т. д.).

5. Предложить хозобъединениям и заведующим шко-

лами ФЗУ немедленно приступить к подготовке общежитий, учебных помещений, учебного оборудования мастерских, лабораторий и т. д.

6. В целях повышения качества работы предложить местным районным организациям прекратить переброску с руководящей работы из школ ФЗУ без согласия объединения. Установить, как правило, пребывание на руководящей работе в школах ФЗУ не менее двух лет.

7. Для обеспечения нацменотделений школ преподавательским составом из нацмен обязать хозобъединения и Ураломно принять решительные меры к подбору преподавателей из нацмен. Одновременно предложить хозобъединениям и местным парторганизациям обратить особое внимание на укомплектование курсов преподавателей при НКТП из нацмен.

8. Обязать облснаб урегулировать вопрос снабжения питанием и промтоварами школ ФЗУ, особенно в отношении подбора ассортимента товаров, возрастного для учащихся школ ФЗУ (размеры обуви, платья и т. д.).

9. Обязать Уралнарпит обеспечить организацию горячих завтраков при школе ФЗУ.

10. Предложить заведующим школами ФЗУ, районным партийным и комсомольским организациям уделить исключительное внимание улучшению культурного обслуживания учащихся школ ФЗУ.

11. Поручить обкому ВЛКСМ совместно с редакцией газеты «На смену!», Уралпрофсоветом, представителем НКТП и другими хозобъединениями провести к 15 сентября смотр готовности школ ФЗУ к началу учебного года...

ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 1579, л. 459—460.
Копия.

№ 173

Из статьи «Урал нуждается в первоклассных втузах» в журнале «За промышленные кадры»

Июль 1933 г.*

Ведущие институты Урала — механико-машиностроительный и институт стали²³ заканчивают учебный год с определенными методическими достижениями. Заново составлены все объемные учебные планы, в основном

закончена переработка программ. Студентам последнего курса выданы задания по дипломному проектированию. Темы этих заданий выбраны на основе реальных запросов промышленности (Востокосталь и др.), и есть основания полагать, что дипломные проекты по выполнению будут использованы промышленностью, и защита их даст студентам серьезные навыки в их дальнейшей работе.

Широко развернута борьба за качество учебы. Число несданных зачетов (так называемых «хвостов») в УММИ за последний учебный год упало с 990 до 46, а в УИС с 300 до 136. Резко поднялась трудовая дисциплина среди студентов. Число прогулов на 1 мая по УММИ составляет 0,05 %, а по УИС даже 0,01 %. Наконец, оба института развернули деятельную подготовку к предстоящей зачетной сессии, проводится инструктаж преподавателей, организуются консультации для студентов и т. д. Все эти данные свидетельствуют о серьезной, глубокой работе, проделанной институтами.

Особняком стоит вопрос о научно-педагогических кадрах и материальной базе института. В условиях Уральской области, при ее огромном промышленном строительстве, резко возрастает значение собственной базы высшего технического образования. Перспективы развития свердловских втузов не оставляют желать ничего лучшего. Достаточно для примера указать хотя бы на Уральский механико-машиностроительный институт. Втуз расположен на площадке грандиознейшего завода тяжелого машиностроения, органически с ним связан, черпает из числа ИТР профессорско-преподавательские кадры, в свою очередь готовит для завода кадры специалистов и своими силами участвует в научно-исследовательской работе завода. Совершенно ясно, что возможности этого института по сравнению с другими машиностроительными институтами Союза совершенно исключительны. А если к этому добавить, что к услугам института и заводы всех других отраслей промышленности, обладающие первоклассным и подчас единственным в мире оборудованием, то становится очевидным, что ни одна из капиталистических стран не может и мечтать о том, чтобы поставить свой втуз в такие условия. Естественно, что в этих условиях вопросы капитального строительства и улучшения лабораторного оборудования приобретают первостепенное значение. В этом

отношении свердловским втузам оказывается всяческое внимание. На капитальное строительство УММИ, на оборудование лабораторий УММИ и УИС, на иностранную литературу и журналы отпущены довольно значительные суммы...

Не меньшее значение, чем усиление материальной базы, приобретает вопрос об обеспеченности свердловских втузов научно-педагогическими кадрами. Неблагополучие в этой области бросается в глаза. В ряде втузов не хватает профессоров и преподавателей; имеющиеся кадры резко перегружены, сильно развито совместительство (так, например, в УММИ из всего состава 60 научных работников штатных — 27, совместительствующих — 33). Такое положение не может не оставаться без влияния на вопросы качества подготовки. Работа отдельных преподавателей вследствие крайней их перегруженности невольно носит характер халтуры, научно-исследовательская работа многих профессоров и преподавателей сведена к минимуму. Все это может в конечном итоге привести и к деквалификации научных работников, и к снижению качества подготовки.

Свердловским институтам нужно немедленно широко развернуть борьбу за создание собственных научно-педагогических кадров, вовлекая в эту работу ИТР завода и привлекая работников из других городов СССР. Свердловск должен стать подлинным культурным центром огромнейшей промышленной области, а для этого он должен быть обеспечен кадрами высококвалифицированных научных работников.

Втузовская общественность должна поставить перед каждым научным работником задачу повышения своей научной квалификации, что связано с усилением и развитием научно-исследовательской работы.

За промышленные кадры, 1933, № 7, с. 79—80.

* Дата издания журнала.

Из статьи «УММИ²⁴ должен идти в ногу с промышленностью Урала» в журнале «За промышленные кадры»

Август — сентябрь 1933 г. *

Уральский механико-машиностроительный институт возник в момент интенсивного подъема промышленности на Урале. Дальнейший его рост тесно связан с колоссальным строительством гиганта Уральского завода тяжелого машиностроения.

Перспективы развития Уральского механико-машиностроительного института (УММИ) широки. Именно этот институт будет основным поставщиком высококвалифицированных специалистов-машиностроителей для уральских заводов. Это отсюда будет черпать свои командные кадры Урало-Кузнецкий комбинат.

УММИ должен будет готовить инженеров по следующим пяти специальностям: 1) механико-сборочное производство; 2) литейное производство; 3) обработка металлов давлением; 4) подъемно-транспортные устройства; 5) землечерпательные машины.

В данный момент в институте подготовка кадров развернута по всем указанным специальностям.

О численном составе студентов дают представление следующие цифры: на дневном отделении — 437 чел., на вечернем отделении — 229, всего — 666 чел.

Кроме того, институт имеет филиалы в Молотове и Лысьве с количеством студентов в 232 чел.

Осенью предполагается набрать вновь 250 чел. на дневное отделение и 100 чел. на вечернее.

Академическая успеваемость студенчества по результатам первой сессии характеризовалась следующими цифрами: «отлично» — 13,8 %, «хорошо» — 41,4, «удовлетворительно» — 34,4, «неудовлетворительно» — 10,4 %.

В настоящее время в институте 12 кафедр, из которых только одна — подъемно-транспортные сооружения — является специальной профилирующей кафедрой, все другие построены на объединении отдельных дисциплин, кроме специальных. По общетехническим дисциплинам отсутствуют такие кафедры, как гидравлика и гидромашины, электротехника, технология металлов.

Большое значение имеет для всякого учебного заведения хорошо и полно укомплектованная библиотека. Библиотека насчитывает сейчас свыше 30 тыс. томов. При дальнейшем развитии института библиотека должна будет во много раз вырасти.

С новым осенним приемом в институте будет учиться свыше тысячи студентов.

За промышленные кадры, 1933, № 8—9, с. 142—144.

* Дата издания журнала.

№ 175

**Из приказа Наркомтяжпрома о сети и специализации
промышленных академий наркомата**²⁵

19 декабря 1933 г.

В целях упорядочения сети промышленных академий НКТП, повышения качества учебы в них и улучшения набора слушателей приказываю:

1. Установить следующую сеть промышленных академий Народного комиссариата тяжелой промышленности и их специализации.

Урало-Казахстанская промакадемия²⁶. Специальности: черная металлургия, цветная металлургия, руда, уголь...

3. В целях обеспечения высокого качества набора слушателей промакадемии НКТП отменить существующую практику заочного отбора кандидатов (по документам) и установить следующий порядок комплектования академий:

а) отбор кандидатов и их проверку возложить на академию, директора которых несут в первую очередь ответственность за качество представляемых на утверждение кандидатов;

б) обязать директоров академий производить предварительную проверку общеобразовательной подготовки всех поступающих путем персонального вызова всех кандидатов на основании разработанного комитетом по высшему техническому образованию минимума общеобразовательной подготовки, необходимой для поступления, с тем чтобы этот общеобразовательный минимум

ни в какой мере не затруднял поступления в академию для рабочих-хозяйственников.

4. Установить, что в промакадемию НКТП принимаются руководящие работники (директора трестов, предприятий, начальники крупных цехов), имеющие большой опыт руководящей работы, успешно проявившие себя на практической работе по выполнению промфинплана, с тем чтобы направление их на учебу в ту или иную академию и специальность определялось предшествующей работой каждого товарища.

5. Установить следующие контингенты набора в промакадемии НКТП в 1933 г.:

Всесоюзная	105 чел.
Московская	60
Ленинградская	60
Урало-Казахстанская	90
Украинская	75
Восточно-Сибирская	30
Закавказская	30

6. Возложить на директоров промакадемий НКТП всю ответственность за непосредственную организацию приема и полное обеспечение нового набора слушателей промакадемии общежитиями. Общежития представить непосредственно самим слушателям академии без их семей.

Набор в академии закончить к 15 января 1934 г., с тем чтобы занятия с новым набором начать с 1 февраля 1934 г.

ГАСО, ф. 365, оп. 1, д. 30, л. 34.
Копия.

Сведения Уральской областной плановой комиссии о сети вузов, техникумов, рабфаков и школ ФЗУ области за годы первой пятилетки

1933 г.*

Учебные годы	Втузы и вузы		Техникумы		Рабфаки		Школы ФЗУ и типа ФЗУ	
	учебных заведений	учащихся	учебных заведений	учащихся	учебных заведений	учащихся	учебных заведений	учащихся
1928/29	3	3516	44	7758	2	1379	102	9700
1929/30	3	4270	63	10 512	9	2202	149	13 300
1930/31	29	7432	143	27 022	62	8880	251	41 500
1931/32	32	13 571	143	31 021	63	11 293	227	69 200
1932/33	34	18 430	177	41 197	53	15 226	229	69 300

Кадры Урала за первую пятилетку. Основные статистические показатели в диаграммах. Свердловск: Уралплан, 1933, с. 10—13.

* Дата опубликования.

Из выступлений инженерно-технических работников Урала на XII областной конференции ВКП(б) о формировании производственно-технической интеллигенции края

20 января 1934 г.

...За короткий промежуток времени армия ИТР и научных работников по Уралу достигла 51 тыс. ИТР и 1400 научных работников против 3308 ИТР и 40 научных работников к моменту организации Уральского областного межсекционного бюро инженерно-технических работников в 1924 г.

Наряду с количественным ростом инженерно-технических и научных кадров улучшается и качественный их состав, выросла производственная и политическая активность. Партпрослойка на 1 января 1934 г. достигла

28,8 %, а по отдельным отраслям промышленности: по общему машиностроению — 44,7, по черной металлургии — 35,4, по железнодорожному транспорту — 32,8 %.

В нашу среду влились молодые технические и научные силы из рабочего класса, выпуска втузов и вузов, наши ряды пополнились лучшими ударниками-выдвиженцами, техниками-практиками.

Характерной особенностью инженерно-технических кадров Урала является значительная прослойка молодых ИТР. Специалисты со стажем до 5 лет составляют около 50 %, а по ряду основных предприятий еще выше. Так, по Березниковскому химкомбинату — 80 %, по Уралмашзаводу — 76.

Бурный рост всех отраслей народного хозяйства Урала вызвал такое же бурное развитие сети научно-исследовательских учреждений и учебных заведений.

К XII областной партконференции мы имеем 18 научно-исследовательских институтов против трех в 1928 г.

Выполняя указания партии о дополнении пафоса строительства пафосом освоения и разрешения гигантской задачи по овладению современной техникой, научные работники и ИТР Урала вместе с рабочим классом добились решительных успехов в освобождении Страны Советов от иностранной зависимости по импорту.

Научные учреждения за годы своего существования все время работали над самыми актуальными вопросами развивающегося народного хозяйства Урала — черной и цветной металлургии, вопросами сырья и сырьевой базы, энергетики, химии и сельского хозяйства.

Научно-исследовательская работа, проведенная нашими институтами, помогла поставить заново и освоить целый ряд новых производств не только уральского, но и всесоюзного значения: калийная промышленность, качественные стали, трансформаторное и динамное железо, огнеупоры и т. д., а также значительно увеличилась сырьевая база многих отраслей промышленности.

В результате правильного руководства партии и профсоюзов ИТС Уральской области научные сотрудники добились повышения творческой и организующей роли ИТР на большинстве решающих участков строительства...

Сведения инспекции Главного управления учебными заведениями по Свердловской области
о подготовке специалистов вузами области

Не ранее января 1934 г.*

Учебные заведения (институты)	Обучение с отрывом от производства						Без отрыва от производства						
	на 1 января 1933 г.	прием в 1933 г.		окончило в 1933 г.		на 1 января 1934 г.	на 1 января 1933 г.	прием в 1933 г.		окончило в 1933 г.		на 1 января 1934 г.	
		по плану	факти- чески	по плану	факти- чески			по плану	факти- чески	по плану	факти- чески		
						в том числе дип- ломни- ков	всего					в том числе дип- ломни- ков	
Уральский институт цветных металлов	1143	250	263	30	28	26	1045	219	100	80	—	106	—
Уральский физико- химический	89	75	80	—	—	—	149	—	—	—	—	—	—
Уральский химико- технологический	876	225	418	—	—	10	1058	143	—	—	—	—	—
Уральский энергетиче- ский	544	175	189	10	10	48	584	126	—	20	—	—	—
Златоустовский меха- нический	—	—	—	—	—	—	—	209	100	113	—	232	38
Березниковский хи- мико-технологический	—	125	128	—	—	—	120	94	75	91	—	135	—
Уральский горный	1860	250	239	14	14	—	1671	80	150	72	—	—	—

Учебные заведения (институты)	Обучение с отрывом от производства						Без отрыва от производства						
	на 1 января 1933 г.	прием в 1933 г.		окончило в 1933 г.		на 1 января 1934 г.	на 1 января 1933 г.	прием в 1933 г.		окончило в 1933 г.		на 1 января 1934 г.	в том числе дип- ломни- ков
		по пла- ну	факти- чески	по плану	факти- чески			по плану	факти- чески	по плану	факти- чески		
Уральский строитель- ный	902	175	213	—	—	1046	**	25	40	—	—	—	—
Уральский механико- машиностроительный	425	150	231	12	12	569	10	150	170	—	—	225	15
Инженерно-педагоги- ческий	430	100	70	54	54	—	***	—	—	—	—	—	—
Урало-Казахстанская промакадемия	243	25	16	—	—	222	—	—	—	—	—	—	—
Уральский металлур- гический	1093	200	304	78	22	1072	78	—	—	—	—	—	—
Всего	7605	1750	2161	198	140	7536	575	600	586	—	—	698	53

* Датируется по содержанию.
 ** Более 100, в документе неясно.
 *** В документе неясно.
 **** В документе ошибочно 2151.

Сведения студенческой секции ВЦСПС об учебных заведениях Уральской области в 1933 г.

Не ранее января 1934 г.*

Города, учебные заведения	Число учащихся, чел.		Итого**
	с отрывом от производства	без отрыва от производства	
Свердловск			
вузы	11 453	1427	12 880
техникумы	6 777	1259	8 036
рабфаки	878	1713	2 591
совпартшкола	121	—	121
Всего	19 229	4399	23 628
Челябинск			
вузы	446	274	620
техникумы	1 503	591	2 094
рабфаки	228	577	805
Всего	2 177	1442	3 519
Пермь			
вузы	3 704	100	3 804
техникумы	3 918	78	3 996
рабфаки	1 271	—	—
совпартшкола	130	—	—
Всего	9 023	178	9 201
Магнитогорск			
вузы	15	666	681
техникумы	499	606	1105
рабфаки	—	348	—
Всего	514	1620	2134
Другие города и рай- оны Уральской об- ласти (всего по 77)	10 317	1866	10 183
Всего	41 216	9505	50 721

ЦГАОР СССР, ф. 5574, оп. 10, д. 32, л. 2 об., 83—88.
Копия.

* Датируется по содержанию.

** Итоговые данные подсчитаны составителями.

Информация «Опорные вузы по подготовке аспирантуры» в журнале «За промышленные кадры»

Февраль 1934 г.*

Комитетом по высшему техническому образованию при ЦИК СССР утвержден список вузов тяжелой промышленности, в которых будет сосредоточена подготовка аспирантуры. В качестве опорных баз подготовки научных кадров выделены учебные заведения, развернувшие разностороннюю научно-исследовательскую работу, обеспеченные находящейся на высоте современных требований материально-технической базой, а главное, авторитетом и высококвалифицированным научным руководством.

Уральский металлургический институт будет производить подготовку аспирантов по термической обработке и металлографии.

Уральский институт цветных металлов и золота — по металлургии меди и никеля, производству благородных металлов.

За промышленные кадры, 1934, № 4, с. 62.

* Дата издания журнала.

Докладная записка председателя Всесоюзного комитета по высшему техническому образованию Председателю СНК СССР об организации Уральского индустриального института

Не ранее июля 1934 г.*

Для выполнения постановления Совнаркома СССР от 22 июня 1934 г. об организации в Свердловске Уральского индустриального института на базе 7 существовавших отраслевых вузов в Свердловске во Втузгородке должны быть закончены строительством и сданы в эксплуатацию:

1. К 15 августа этого года учебный корпус для раз-

мещения машиностроительного факультета, переводимого с территории Уральского завода тяжелого машиностроения и энергетического факультета, а также студенческий корпус № 9 для размещения 1000 студентов нового приема.

2. К 15 сентября должно быть закончено переоборудование котельной — новое здание и монтаж двух котлов.

3. К 7 ноября — строительство первых двух блоков профессорского корпуса № 3.

4. К 1 мая 1935 г. — строительство третьего блока и сдача в эксплуатацию всего корпуса № 3.

Начальником Государственной инспекции ВКВТО тов. Подвойским, лично проверившим строительство во Втузгородке, установлено, что в настоящее время спешное завершение строительства задерживается отсутствием строительных материалов, а также грузовых автомобилей.

Задержка в сдаче в эксплуатацию указанных объектов расстроит в новом учебном году работу энергетического и машиностроительного факультетов УИИ и будет тормозить успешное развертывание занятий с новым приемом студентов.

Комитет просит Вашего личного распоряжения о немедленном отпуске строительству УИИ цемента, стекла, железа и гвоздей согласно прилагаемой заявке; двух машин 5-тонных и четырех 2,5-тонных.

Председатель ВКВТО Г. М. Кржижановский
Начальник Государственной инспекции Подвойский

ЦГАОР СССР, ф. 8060, оп. 1, д. 75, л. 5.
Подлинник.

* Датируется по содержанию.

№ 182

Из сведений сектора втузов ГУУЗа Наркомлеса о работе Уральского лесотехнического института

24 января — 5 февраля 1935 г.*

...Профессорско-преподавательский состав втузов.

21. Положение с профессорско-преподавательскими кадрами в УЛТИ следует признать совершенно неудов-

летворительным. Из 55 штатных преподавателей имеют совместительство 27... (имеется 4 профессора и 7 доцентов)... При отсутствии достаточной квалификации профессорско-преподавательского состава... распространенной практики совместительства нагрузка преподавателей в УЛТИ чрезмерна, что лишает возможности молодых работников института серьезно заняться повышением своей квалификации.

Из... 55 преподавателей 17 имеют нагрузку свыше 500 час. в год, у некоторых из них она составляет свыше 1000 час... Это обстоятельство требует от дирекции... привлечь к работе в институте новых преподавателей... обеспечить... условия для повышения их научно-теоретического уровня...

25. Общая разбросанность института в трех учебных помещениях, к тому же недостаточных по площади, затрудняет его работу и неизбежно связана с непроизводительной тратой времени студентов и профессорско-преподавательского состава на переезды, удорожает административно-хозяйственные расходы института и затрудняет развертывание целого ряда совершенно необходимых лабораторий и кабинетов (кабинет физики, лаборатория неорганической химии, химии древесины, канифольно-терпентинного производства и др.).

Вместе с тем следует отметить, что и наличная площадь института используется им не всегда целесообразно. Так, при недостаточном удельном весе курса древесиноведения кабинет древесиноведения занимает две комнаты около 100 м², кабинет дендрологии — 45 м². Все это делает необходимым решительным образом пересмотреть распределение наличной площади между кафедрами в целях создания наиболее благоприятных условий работы, в первую очередь общинженерным и специальным ведущим кафедрам.

...VIII. Производственная практика студентов

33. Производственной практике студентов как одному из существенных моментов в организации всего учебно-педагогического процесса Уральский лесотехнический институт уделяет далеко не достаточное внимание. Кафедры института серьезно не обеспечили руководство прохождением производственной практики студентов. За весь 1934 г. имелось лишь два выезда педагогов. Это обстоятельство особо обращает на себя внимание еще

и потому, что институт имел концентрированные группы на производственной практике (например, группа дипломников на Аше 11 чел.), благодаря чему выезды были наиболее возможны и необходимы.

Студенты, отправляемые на преддипломную практику по факультету механической обработки дерева, не были обеспечены всем необходимым программно-методическим материалом, вследствие чего работа их была непродуктивна и приобретение ими необходимых на этой третьей практике организационных навыков никак не обеспечено.

34. Не обеспечив руководства производственной практикой со стороны профессорско-преподавательского состава института, последний не принял также никаких мер к обеспечению студентов этим руководством силами инженерно-технических работников предприятий.

...Всего в институте на первое ноября числится 629 чел., из них членов ВКП(б) 90 чел. (13 %), комсомольцев 202 чел. (30 %). Причем характерно здесь то, что по сравнению с 1933 г. партийная прослойка количественно не изменилась... комсомольская же прослойка по сравнению с 1933 г. выросла с 117 до 202 чел...

Нач. сектора втуза ГУУЗа **

ПАСО, ф. 4, оп. 13, д. 603, л. 3—6, 8, 11.
Подлинник.

* Время работы комиссии (сектора) втузов ГУУЗа Нарком-леса.

** Подпись неразборчива.

№ 183

Докладная записка Уральского областного совета профессиональных союзов культурно-массовому сектору ВЦСПС о проведении государственных технических экзаменов ²⁷ на Уралмашзаводе

3 апреля 1935 г.

На Уральском заводе тяжелого машиностроения к проведению государственного технического экзамена приступили с большим опозданием ввиду того, что значительное время ушло на составление списков рабочих,

сдающих ГТЭ. Как известно, инициатором проведения соцтехэкзаменов не только на Урале, но и по всей стране были рабочие УЗТМ...

Имеется разработанный график сдачи ГТЭ для каждого цеха на каждый день и в целом по заводу, который вывешен во всех цехах на видном месте. Согласно графику должны сдать ГТЭ в марте 929 чел., в апреле — 1458 и в мае 648. На первое апреля из 929 чел. сдали ГТЭ 890 и неохваченными остались 39. Из 890 чел. сдали на «отлично» 240, или 26,4 %, «хорошо» — 365, или 41,1 %, «удовлетворительно» — 224, или 27,2 %, и совсем не сдали 43 чел., или 4,8 %...

В настоящее время работает 155 кружков с общим охватом 1901 чел., из них кружков техминимума 81 (889 чел.), тематических кружков 71 (694 чел.), индивидуальным обучением охвачено 318 и остается еще не охваченными техучебой 200 чел. Из них часть пользуется консультациями и производственным инструктажем. Качество учебы поставлено неплохо, что подтверждается следующими фактами: кружок тов. Бубнова и Зыкова электромонтеров-крановщиков из 25 чел. сдали ГТЭ на «отлично» 14, «хорошо» — 7, «удовлетворительно» — 4. Такие же результаты имеются у Кочнева — инструментальный цех, Андреева — жилищный комбинат и т. д...

На заводе работает 57 консультационных пунктов с количеством консультантов 177. Получили консультации через пункты 1647 чел., работает 13 справочных бюро, которые дали 475 справок по производственно-техническим вопросам.

Производственным инструктажем охвачено 2885 чел. Инструкторы получают следующее материальное вознаграждение: если рабочий сдаст ГТЭ на «отлично», то инструктор получает 12 руб., на «хорошо» — 8, «удовлетворительно» — 5 руб.

Заводоуправлением для поощрения рабочих, сдавших ГТЭ на «отлично», выделен премиальный фонд в сумме 8000 руб. и 2000 руб. — для цехов, хорошо организовавших техучебу и ГТЭ.

С 1 апреля по заводу объявлен конкурс на лучшее проведение государственно-технического экзамена и организацию технической учебы рабочих.

31 марта на пленуме ФЗК обсуждались итоги хода сдачи ГТЭ, в обеденные перерывы в цехах также были поставлены вопросы о ходе гостехэкзаменов и техучебы.

2 апреля на цеховых партийных собраниях также обсуждался этот вопрос, и 4 апреля этот вопрос стоит на производственных совещаниях. В цехах организуются витрины с показом лучших людей, овладевших техникой и сдавших ГТЭ на «отлично»... Во всех цехах вывешены лозунги, плакаты, ежедневно вывешиваются результаты сдачи ГТЭ по переделам. Клуб готовит большую выставку результатов сдачи ГТЭ и галерею отличников. ФЗК намечен план практических мероприятий по развертыванию широкой массово-разъяснительной работы в цехах, красных уголках, общежитиях, бараках, клубе, через стенгазеты. Между переделами, цехами организуется соревнование. Вызван с 13 марта на соревнование Краматорский завод. Все мероприятия, которые сейчас проводятся на УЗТМ, гарантируют успешное проведение ГТЭ и окончание его к 31 мая с. г.

Председатель облпрофсовета Богачев

Ответственный инструктор УОСПС Кузнецов

ГАСО, ф. 311, оп. 1, д. 115, л. 48—49.
Подлинник.

№ 184

Из статьи в журнале «За промышленные кадры» о работе Уральского индустриального института

Апрель 1935 г.*

В результате объединения в 1934 г. нескольких отраслевых втузов созданы индустриальные институты, по величине и размаху работы превышающие когда-либо существовавшие как в СССР, так и в Западной Европе учебные заведения.

В марте на заседании комиссии ГУУЗа НКТП под председательством начальника ГУУЗа Д. А. Петровского были заслушаны отчетные доклады двух таких гигантов технической школы — Ленинградского и Уральского индустриальных институтов...

Уральский индустриальный институт хотя и в 3 раза меньше Ленинградского, все же является сейчас вторым по величине среди втузов СССР, насчитывая около 3 тыс. студентов.

Прежде всего объединение дало возможность сконцентрировать научные силы, усилить руководство учебным процессом, возглавить работу кафедр высококвалифицированными научными работниками.

Например, в Уральском институте в настоящее время большинство кафедр возглавляют профессора, тогда как при существовании отраслевых втузов большинство общетехнических кафедр (не говоря о специальных) находилось под руководством ассистентов и исполняющих обязанности доцентов.

Эффект от слияния втузов сказался и в проведении научно-исследовательских работ. В Уральском индустриальном институте ведутся работы по научно-исследовательским темам, связанным с промышленными заданиями, на сумму 400 тыс. руб., находятся в процессе оформления договора на 800 тыс. За весь 1934 г. всеми отраслевыми втузами, объединенными в УИИ, было выполнено научных работ всего лишь на 329 тыс. руб. Таким образом, как отметила комиссия ГУУЗа, Уральский индустриальный институт становится центром научно-технической мысли Урала...

Создание мощных студенческих коллективов повлекло за собой значительное расширение культурно-массовой работы в индустриальных институтах. За отчетный период в УИИ проведено 95 циклов лекций по экономике, истории философии, культуре речи и т. д. На этих лекциях присутствовало около 16 тыс. студентов. Проведено 12 коллективных посещений театров, в которых приняло участие 14 тыс. студентов, организованы самостоятельные кружки: вокальный — 80 чел., духовой оркестр — 42, драмкружок — 65 чел., шахматно-шашечные кружки. В области физкультуры имеются также значительные сдвиги. Физкультура превращается в действительно массовое средство оздоровления пролетарского студенчества. Среди студентов УИИ уже имеются 711 чел., сдавших нормы ГТО I степени, 2560 чел. готовятся к сдаче норм ГТО. Организована спортивная школа — 124 чел. Каток этой зимой превратился в место массового здорового отдыха, на катке ежедневно бывало в среднем по 500 чел.

Развернулась работа ОСО в области овладения стрелковым делом. 271 студент имеет значки ворошиловского стрелка, и еще около 500 будут сдавать эту норму.

Резолюция комиссии ГУУЗа отметила коренной перелом в налаживании нормальных культурно-бытовых условий студенчества.

Все эти достижения, конечно, в огромной мере явились следствием создания мощных индустриальных институтов, объединивших отраслевые втузы.

Для УИИ комиссией ГУУЗа поставлена задача — максимально усилить учебно-методическую работу в направлении рационализации учебного процесса, создания стройного режима работы и уплотнения рабочего дня.

За промышленные кадры, 1935, № 7, с. 79—81.

* Дата издания журнала.

№ 185

Из справки культпропотдела Свердловского обкома ВКП(б) о состоянии партийно-массовой работы в Пермском мединституте

Не ранее апреля 1935 г.*

Для научных работников организованы курсы марксизма-ленинизма с охватом 120 чел., или 60 % общего количества. На курсах прорабатывается материал по программе, утвержденной горкомом ВКП(б). Посещаемость 80 %...

Комсомольская организация насчитывает 450 чел. (общее количество студентов 1537 чел.)...

Организованы кружки по истории партии (39) и текущей политике (25), которыми охвачены все студенты. Руководят всеми школами комсомольцы-активисты, ударники, все были проверены преподавателями социально-экономических дисциплин и утверждены горкомом ВЛКСМ. С руководителями кружков преподаватели социально-экономических дисциплин института проводят методсеминары, но последние посещаются не всеми пропагандистами, так как посещаемость методсеминара в среднем выражается 80—85 %. С непосещающими методсеминары проводятся дополнительные беседы в кабинете тов. Зуевым (зав. парткабинетом).

Для актива организован особый кружок по изучению

истории партии. Комитет комсомола политехической руководит и за подготовкой пропагандистов следит...

Из 450 комсомольцев участвуют в общественной работе 386 чел.: комсоргов групп 62, членов комитета 16, старост групп 23, пропагандистов в институте 54, пропагандистов в городе 19, в легкой кавалерии 21, в добровольных обществах 17, органах печати 23, ликбезе 97 и т. д.

ПАСО, ф. 4, оп. 13, д. 604, л. 195—195 об., 196 об.— 197.
Копия.

* Датируется по смежным документам.

№ 186

Из статьи в журнале «За промышленные кадры» о постановке физкультуры и спорта в Уральском индустриальном институте

Июнь 1935 г.*

— Опыт нашего института,— говорит тов. Крюков, директор УИИ,— показал, что физкультура способствует отличной учебе. Поэтому физкультура неразрывно связана с нашей учебно-производственной работой. Она дополняет нашу учебу, поднимает ее на высшую ступень.

Вопросы физкультурной работы не сходят с повестки дня комсомольской и профессиональной организаций. Второй Всесоюзный конкурс-смотр явился для института стимулом, а его показатели — генеральным планом развития физкультуры как учебной, так и специальной.

В итоге — небывалый расцвет массового физкультурного движения, органически сливающийся с общим подъемом всей работы института.

Если прежде активисты-физкультурники насчитывались единицами, то уже в первой спартакиаде института, проведенной через несколько месяцев после включения в конкурс, участвовало 3678 чел.

Среди студентов института 884 значкиста, 93 чел. сдают нормы по комплексу ГТО II ступени. За зиму 1935 г. 1040 чел. сдали лыжные нормы I ступени и 280 — II ступени.

Физкультурное движение в институте растет не только вширь, но и вглубь.

Единственная школа бокса, имеющаяся в области, работает в институте.

Первый на Урале шахматно-шашечный клуб, в котором регулярно овладевают искусством боев на шахматной доске 380 втузовцев, организован силами студентов в УИИ.

950 чел. систематически занимаются в институтской школе спорта. Результаты этой учебы налицо.

Институтская команда завоевала первое место в Свердловске по волейболу и баскетболу.

Во время каникул УИИ проведет три больших велосипедных пробега: два кольцевых (северное и южное кольцо Урала; цель пробега — популяризация института) и один скоростной (Свердловск — Москва — Ленинград). Велосипедисты института готовятся в этом пробеге дать среднюю скорость не ниже 180 км в день.

Широко развернута подготовка к Всесоюзной спартакиаде втузов 1935 г.

За промышленные кадры, 1935, № 11, с. 31—33.

* Дата издания журнала.

№ 187

Из докладной записки культпропотдела Свердловского обкома ВКП(б) о состоянии политико-воспитательной работы в Свердловском медицинском институте

Не ранее августа 1935 г.*

...В парторганизации СМИ числится 39 коммунистов, из них 27 членов партии и 12 кандидатов...

Из 39 коммунистов 31 студент и 8 научных сотрудников...

Комсомольцев в институте 231 чел., членов и кандидатов ВКП(б) 10 чел...

Формы политико-воспитательной работы

Из форм политвоспитательной работы необходимо отметить работу беседчиков при каждом общежитии. Они проводят беседы в комнатах студентов, читают газеты, выдают справки о жизни института и т. д. Но этим беседчикам очень мало оказывается инструктивной помощи. Инструктивная помощь организована лишь в конце

учебного года. Выделены активисты из наиболее грамотных комсомольцев и беспартийных, которые под руководством партторгов через два-три дня делают сообщения группе по текущей политике из газет. Такая форма работы пробудила интерес студентов к систематической читке газет, увеличился контингент подписчиков. Эта работа помогла парторганизации выявить ряд недостатков в работе и оживить активность студенчества...

Культурная работа среди студенчества

...Сдало нормы ГСО I ступени 659 чел. и II — 70. На значок ГТО сдали 24 чел.

В конце учебного года в кроссе мужские команды заняли восьмое место, женские — второе. В эстафете им. «Комсомольской правды» две команды, выставленные институтом, заняли 18—20-е места...

Из других массовых мероприятий, которые проводились организованно в институте, следует отметить закупку постоянных абонементов в театры и коллективное хождение в кино, в частности в оперу абонементами было охвачено 180 чел. за 1934/35 уч. г., в музкомедию — 92, драмтеатр — 48 и концерты — 15 чел. Специально имелось 14 мест для студентов I курса... Были коллективно просмотрены пьесы и кинокартины: «Платон Кречет», «Жизнь зовет», «Продолжение следует», «Чапаев», «Юность Максима». Через клуб им. Горького студенты получили 4000 билетов на различные вечера, концерты и кино...

Преподавательские кадры

Профессоров 23, доцентов 10, преподавателей 9... аспирантов до настоящего года по институту не было.

Первый выпуск врачей по дневному факультету СМИ будет только в январе 1936 г. По вечернему факультету первый выпуск произведен в июле текущего года. Только в текущем месяце молодые врачи направляются на работу, поэтому не приходится говорить о проверке качества их подготовки. Государственный экзамен был проведен достаточно внимательно, и по определению государственной экзаменационной комиссии присвоено звание врача 45 чел., а звание врача с отличием — 7, всего выпущено 52 врача.

Почти все выпущенные врачи имели значительную практику работы в медицинских учреждениях как до

учебы в институте, так и во время трех первых лет учебы в вузе...

ПАСО, ф. 4, оп. 13, д. 604, л. 75, 82, 85—86, 89, 109—110, 114.
Копия.

* Датируется по содержанию.

№ 188

Из докладной записки Пермского горкома ВЛКСМ Свердловскому обкому ВЛКСМ о работе комсомольских организаций вузов, техникумов и школ города

Не ранее января 1936 г.*

Город Пермь называют университетским городом. И это действительно так.

В пяти высших учебных заведениях, в 14 техникумах и рабфаках, в 30 школах имеются первичные комсомольские организации...

Сетью политобразования (кружки по изучению истории партии, произведений классиков марксизма-ленинизма, кружки новичков и другие формы учебы) были охвачены все комсомольцы и внесоюзная молодежь вузов, техникумов, рабфаков.

Кроме того, по вопросам текущих событий проводились специальные лекции...

Для комсомольского актива высших учебных заведений была проведена теоретическая конференция на тему: «Социализм и коммунизм» (с предварительной двухмесячной подготовкой), на которой выступали с докладом секретари комитетов комсомола учебных заведений...

В целях повышения музыкальной грамотности и культуры были организованы вечера, посвященные творчеству Бетховена, Грига и современных композиторов. Кроме того, проводили встречи студенчества с артистами театра оперы и балета (был устроен концерт юбиляра — артиста Шуйского).

Два раза проводили общегородские конференции, посвященные обсуждению произведения Островского «Как закалялась сталь». Проведены литературные вечера, посвященные творчеству Льва Толстого, Маяковского, Лермонтова, Чернышевского, Добролюбова. Аналогичные литературные мероприятия проводились непосредственно в учебных заведениях. Так, например, комсомольская организация педтехникума провела Пушкин-

скую конференцию по произведению «Евгений Онегин» и др.

По ряду общежитий, учебных заведений были проведены беседы, читки, диспуты на тему «Дружба, любовь, семья»...

ПАСО. ф. 61, оп. 2, д. 243, л. 1—3.
Копия.

* Датируется по смежным документам.

№ 189

Справка Свердловской государственной консерватории²⁸ о подготовке специалистов-музыкантов

8 марта 1936 г.

Свердловская государственная консерватория готовит специалистов-музыкантов высшей квалификации: композиторов, концертных и оперных исполнителей-солистов, концертных исполнителей в ансамбле, высококвалифицированных исполнителей в симфонических и оперных оркестрах, дирижеров симфонических оркестров и оперы, преподавателей музтехникумов и музыкальных рабфаков по всем исполнительским и теоретическим специальностям, а также методистов детского музыкального воспитания.

По Свердловской государственной консерватории на 1 марта 1936 г. обучается следующее количество студентов.

Профиль	Всего	Подготови- тельное отделение	По курсам	
			1	2
Вокальное отделение	53	20	23	10
Фортепиано	22	2	13	7
Оркестровое (скрипичное, виолончель, духовики)	40	14	15	11
Дирижерское отделение	6	1	5	—
Композиторское	5	—	5	—
Музвоспитание	9	—	9	—
Детская группа	15	—	15	—
Всего	150	37	85	28

Срок обучения в консерватории — 5 лет (за исключением оркестрового отделения духовых инструментов, где срок обучения 4 г.).

Директор Свердловской госконсерватории
Фролов²⁹

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 747, л. 88.
Подлинник.

№ 190

Из статьи «Стахановское движение в Свердловском горном институте» в журнале «За промышленные кадры»

Март 1936 г.*

Стахановское движение в СГИ подняло на небывалую высоту общественную активность студенчества и научных работников.

Студенчество и научные работники приняли на себя ряд конкретных обязательств, ведущих к уточнению и совершенствованию учебно-методической работы, усилению научно-исследовательской работы, укреплению связи с производством, практической помощи отдельным стахановцам производства и практической повседневной помощи горным предприятиям Урала.

Сейчас уже можно подвести некоторые показатели развития стахановского движения в Свердловском горном институте. Характерной его особенностью является то, что каждый факультет, сохраняя общее, что свойственно всему институту, за что борется весь институт, вместе с тем идет своими особыми путями.

Например, общетехнический факультет направляет свои усилия по пути новой организации учебно-методического процесса, горный факультет — практической помощи горным предприятиям и отдельным стахановцам, геологоразведочный факультет — усиления научно-исследовательской работы и т. д.

В СГИ поступает много просьб от различных предприятий Урала о командировании к ним научных работников для практической помощи.

Стахановское движение привело кафедры к пересмотру планов научно-исследовательской работы и включению в тематические планы ряда новых работ. Кроме тематических работ, включенных в план проек-

но-исследовательского отдела института, рядом кафедр начата разработка специально стахановских тем. Например, работнику кафедры эксплуатации рудных месторождений В. К. Бучневу поручена разработка темы «Стахановский метод работы при проведении горных выработок и ведение очистных работ на калийных рудниках». Научному работнику Г. Д. Шахлиевичу дана тема «Стахановский метод работы по разработке рудных месторождений системами с обрушением».

Крупнейшим участком в развитии стахановского движения в СГИ является его проектно-исследовательский отдел (ПИО). Его технический руководитель доктор технических наук Л. Д. Шевяков с первых же дней развертывания стахановского движения разработал ряд ценных идей и предложений, касающихся вопросов дипломного проектирования, пересмотра и переработки учебных программ и учебников, проектных работ и т. д.

За промышленные кадры, 1936, № 4, с. 53—56.

* Дата издания журнала.

№ 191

Из постановления бюро Свердловского обкома ВКП(б) «О коммунистическом институте журналистики»

3 мая 1936 г.

1. Учебный план Свердловского коммунистического института журналистики утвердить.

Приступить к занятиям в КИЖе не позднее 15 мая с. г...

2. Заместителем директора института по учебной части утвердить тов. Бузунова В. Е...

4. Обязать тов. Лозова * к следующему заседанию бюро обкома ВКП(б) представить на утверждение список кандидатов КИЖ, прошедших мандатную комиссию и выдержавших установленные испытания.

5. Отметить недопустимое отношение к выполнению решения обкома о комплектовании КИЖа со стороны ряда райкомов. Совершенно не выполнили разверстку РК и ГК ВКП(б): Пермский, Красноуральский, Кизеловский, Нижнесалдинский, Алапаевский, Ворошиловский, Егоршинский, Ирбитский, Кабаковский, Киров-

градский, Лысьвенский, Нижнесергинский, Осинский, Полевской, Сухоложский, Красноуфимский, Тагильский, Кунгурский, Чусовской и Коми-Пермяцкий ОК. Предложить всем ГК и РК ВКП(б) выполнить разверстку в КИЖ не позднее 10 мая с. г.

6. Закрепить за КИЖем и областной газетной партийной школой:

а) для учебных целей — помещение, занимаемое лесотехническим и теплотехническим институтами в здании института марксизма-ленинизма;

б) для общежития студентов — здание, занимаемое лесотехническим институтом по ул. Декабристов, 58.

7. Предложить партгруппе Свердловского горсовета в месячный срок отвести для преподавателей и руководящего состава института 10 квартир.

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 51, л. 11.
Типогр. экз.

* М. О. Лозов — первый директор КИЖа. — Примеч. сост.

№ 192

Из информации газеты «Медик Урала» о первой конференции молодых научных работников медицинского института

8 октября 1936 г.*

4 и 5 октября текущего года проходила первая научная конференция молодых научных работников нашего института. Заседания конференции прошли при активном участии старших научных работников — директоров клиник и кафедр и привлекли большое количество слушателей как из научных работников, так и особенно из студентов. На втором заседании конференции присутствовало более 250 чел.

На конференции было заслушано 16 докладов молодых научных работников. Большинство докладов было достаточно тщательно подготовлено и встретило заслуженное одобрение присутствующих...

Второе заседание конференции было заполнено докладами работников клинических кафедр...

Подводя итоги конференции, профессор В. Н. Парин отметил несомненный успех конференции и призвал мо-

лодых научных работников к дальнейшему научному совершенствованию в области своей специальности.

ПАСО, ф. 61, оп. 2, д. 649, л. 1.
Типогр. экз.

* Дата опубликования.

№ 193

Из статьи «Двадцатилетие университета» в газете «Уральский рабочий»

15 октября 1936 г.

В 1916 г. в Перми было открыто отделение старого Петербургского университета с тремя небольшими факультетами: историко-филологическим, физико-математическим и юридическим.

...В числе 541 студента дети чиновников составляли, %: 23,9, лиц духовного звания — 23,9, почетных граждан и купцов — 13, дворян — 14,1, крестьян — 0,5, мещан — 20, мастеровых — 0,7. Для детей рабочих и трудящихся крестьян двери Пермского отделения были закрыты...

Сейчас в числе 865 студентов рабочих и детей рабочих 281 чел. (32,5 %), колхозников и детей колхозников — 240 (27), специалистов и детей специалистов — 122 (14), служащих — 211 (24), прочих — 11 (2,5 %). Рабоче-колхозная прослойка составляет 59,5 %, т. е. абсолютное большинство. В составе студентов 380 комсомольцев.

Изменилась и материальная база университета. Что представлял бюджет Пермского отделения Петербургского университета? Смета расходов на первоначальное оборудование, необходимое для организации нового университета, в осеннем полугодии 1916 г. составляла 209 559 руб... За 1935/36 уч. г. бюджет университета составлял 3,5 млн. руб...

В результате своей 20-летней работы университет выпустил несколько тысяч специалистов по разным отраслям науки: врачей, педагогов, агрономов, специалистов по естественным и физико-математическим наукам, работающих на производствах, в различных научно-исследовательских институтах, заводских лабораториях и т. п.

Кроме рядовых специалистов университет дал нашей стране и ряд высококвалифицированных научных работников...

В общей сложности университет дал стране кроме нескольких тысяч рядовых специалистов около 80 % профессоров и доцентов.

Из факультетов университета в 1931 г. выделились крупные высшие учебные заведения: педагогический институт, медицинский институт, сельскохозяйственный институт, химический институт...

В 1936 г., в год своего юбилея, университет выпустил еще 210 специалистов по разным отраслям знания.

Университет ведет одновременно большую научную работу. Им выпущено 1100 научных работ.

Уральский рабочий, 1936, 15 окт.

№ 194

Из статьи «Научная молодежь» в газете «Звезда»

8 января 1937 г.*

Пермский университет, являющийся детищем Октябрьской революции, отметил двадцатилетие выпуском «Ученых записок» с научными работами студентов.

Работы молодых специалистов являются реальным результатом научной, учебной и общественно-воспитательной работы Пермского университета...

Большинство авторов сборника — отличники учебы, владеющие иностранными языками, — с любовью отдаются работе и упорно стремятся к дальнейшему совершенствованию.

Издание студенческих работ в специальном выпуске «Ученых записок» является крупнейшим событием не только для нашего университета, но и для всей научной общественности Перми и Урала.

Перед молодыми специалистами, только вступающими на широкий творческий путь научной деятельности, стоят задачи — неослабно увеличивать свой научный багаж и, овладевая «крепостью науки», растить и формировать в стенах Пермского университета новых советских специалистов. С чувством огромной радости можно отметить крупную победу — выпуск нового сборника «Ученых записок» с научными работами студентов, вышедших из гущи трудового народа, — людей новой фор-

мации, напрягающих всю силу своих дарований на то, чтобы стать подлинными носителями советской культуры.

ПАСО, ф. 61, оп. 2, д. 649, л. 3.
Типогр. экз.

* Дата опубликования.

№ 195

Из отчета Урало-Казахстанской промышленной академии об укреплении материальной базы, о количестве студентов с 1930 по 1936 уч. г.

Не ранее января 1937 г.*

Начиная с 1931/32 уч. г. окрепла материальная база академии, появилась возможность сделать значительные заказы на капитальное учебное и хозяйственное оборудование. В следующем году уже в новом здании с этим оборудованием организованы были все необходимые учебные кабинеты и некоторые лаборатории. Академия становится авторитетным в городе втузом. Она уже располагает необходимым штатом научных работников, лаборантов, препараторов, кафедры окрепли, повели углубленную работу по организации педагогического процесса.

Академия превратилась в учебный комбинат: открылся очно-заочный сектор академии, функционировали курсы красных директоров на 300 чел.

Число студентов по годам обучения представляется в следующем виде:

Учебные годы	Состояло к началу года	Поступило	Выбыло	Окончило	Состоит к началу следующего учебного года	Выбыло по причинам				
						переведено в другие академии	откомандировано в МТС	снято на хозяйственную работу	умерло	по неуспеваемости
1930/31	—	65	14	—	51	14	—	—	—	—
1931/32	51	122	8	—	165	5	—	3	—	—
1932/33	165	80	30	—	215	6	11	9	1	2
1933/34	215	—	19	34	162	1	—	16	—	—
1934/35	162	93	16	79	160	2	—	7	1	—
1935/36	160	79	4	102	133	1	—	—	2	1

В настоящее время в академии 133 чел., ожидается набор в 105. Таким образом, всего будет в 1936/37 уч. г. 238 чел...

ГАСО, ф. 365, оп. 2, д. 147, л. 59 об.— 61.
Копия.

* Датируется по содержанию.

№ 196

Из справки Свердловского правового института * об истории вуза и его деятельности за 1931—1936 гг.

Не ранее января 1937 г.**

1. Свердловский правовой институт (ранее Иркутский институт советского права) был организован 1 июня 1931 г. на базе факультета советского строительства и права, согласно постановлению Президиума ВЦИК от 20 апреля 1931 г.

2. Территориально институт обслуживает Свердловскую, Челябинскую, Омскую области, Западно-Сибирский, Красноярский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный края, Бурято-Монгольскую АССР, Якутскую АССР, Ойротскую и Хакасскую автономные области.

3. В институте два факультета: судебно-прокурорско-следственный, подготовляющий членов обл(край) судов, народных судей, прокуроров и следователей, и хозяйственно-правовой, готовящий ответственных работников госарбитража и юрисконсульты государственных предприятий и учреждений.

При институте имеется подготовительное отделение с годичным сроком обучения, созданное на базе ранее существовавшего (1931—1934) рабочего факультета.

Кроме того, с момента своей организации институт осуществляет организационное и методическое руководство системой курсовых мероприятий: юридическими курсами и правовой школой.

4. Помимо стационарного обучения Свердловский правовой институт осуществляет руководство заочным правовым образованием, охватывающим главным образом работников органов юстиции.

Заочный сектор имеет пять консультативных пунктов: в Челябинске, Омске, Новосибирске, Красноярске

и Иркутске. Общее число студентов-заочников равняется 472 чел.

5. Контингент учащихся Свердловского правового института (стационарного) и курсовых мероприятий следующий:

На основных факультетах	— 231 чел.
на подготовительном отделении	— 65
в правовой школе	— 55
на юридических курсах	— 31
Всего	— 382

...11. Библиотека института, начав работу с небольшого количества книг (около 9 тыс. томов), в настоящий момент насчитывает около 35 тыс., в том числе 25 тыс. художественной литературы и 2 тыс. монографий. Сверх того отдел периодики насчитывает 30 тыс. номеров различных журналов. В 1936 г. библиотека выписывает 102 названия журналов и 28 названий различных газет.

12. Профессорско-преподавательский состав института состоит из 8 профессоров, 11 доцентов, 3 ассистентов, 16 преподавателей...

13. За годы своей деятельности в институте выпущено: 1931 г. — 20 чел., 1932 — 28, 1933 — 51, 1934 — 38, 1935 — 36 чел. Всего выпущено институтом 173 чел. Кроме того, были произведены два выпуска работающей при институте в 1932—1934 гг. национальной правовой школы. Эти выпуски дали 80 чел., которые были направлены на работу в качестве народных судей и следователей в Бурято-Монгольскую АССР, Якутскую АССР, Хакаскую и Ойротскую автономные области.

Далее, начиная с 1931 г. и на протяжении всех пяти лет через шестимесячные курсы ежегодно проводилось по два выпуска численностью в среднем по 40—45 чел. в каждом.

14. Академическая успеваемость студенчества из года в год повышается...

Директор Свердловского правового института
Позан

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 748, л. 102—102 об., 104—104 об.
Подлинник.

* Ныне Свердловский юридический институт им. Р. А. Руденко.— Примеч. сост.

** Датируется по содержанию.

Сведения Свердловского областного управления по делам искусств о выпуске специалистов за 1936 г.

14 февраля 1937 г.

I. В Свердловской государственной консерватории в 1936 г. выпуска не было.

II. В Свердловском музыкальном училище выпущено 24 чел.

III. В Молотовском музыкальном училище — 6 чел.

IV. В Свердловском художественном училище выпуска не было.

V. В Пермском художественном училище — 30 чел.

VI. В Свердловском театральном училище — 13 чел.

Начальник управления по делам искусств

Виницкий

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 747, л. 153.
Подлинник.

Из справки Свердловского юридического института о состоянии учебной и общественной работы вуза

23 мая 1937 г.

Свердловский юридический институт находится в ведении Наркомюста СССР. На 1 мая контингент студентов составляет 293 чел...

Прием на I курс института был организован в строгом соответствии с постановлением ЦК и СНК от 23 июня 1936 г. «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой». В частности, полностью был соблюден принцип приема в институт граждан, имевших аттестат об окончании средней школы и выдержавших приемные испытания.

Контингент приема на I курс был установлен в количестве 90 чел...

Профессорско-преподавательский состав института состоит из 27 чел., из них докторов наук, профессоров — 1, профессоров — 8, доцентов — 8, ассистентов и преподавателей — 10...

В прошлом учебном году в институте было 6 кафедр. В начале текущего учебного года была дополнительно организована кафедра истории государства и права.

В настоящее время институт имеет 7 кафедр...

Итоги экзаменов за осенний семестр характеризуются следующими данными: «отлично» — 43,3 %, «удовлетворительно» — 41,8, «неудовлетворительно» — 5,3 и неаттестованных — 9,6 %...

Продолжая работу по повышению культурно-политического уровня студентов и повышению их грамотности, начатую в прошлом учебном году, в новом году проводились следующие мероприятия.

По вопросам истории, философии и искусству было прочитано пять лекций, на которых присутствовало 909 студентов. Для всех студентов института был организован факультативный курс по теории и истории литературы. Всего было прочитано пять лекций.

В текущем учебном году продолжались занятия по русскому языку...

Занятия по русскому языку будут продолжаться и в весеннем семестре текущего учебного года...

Директор института Позан
Зав. учебной частью Хорохорин

ПАСО, ф. 4, оп. 15, д. 715, л. 2—4 об.
Подлинник.

№ 199

Из отчета Урало-Казахстанской промышленной академии о составе научных работников за 1931/37 уч. г.

Июль 1937 г.

...С точки зрения педагогической квалификации состав научных работников, в основном удовлетворяет требованиям академии. Многие штатные научные работники (и нештатные) в академии работают 5—6 лет, хорошо знают аудиторию, специфику программ и методов преподавания и являются ценными для академии работниками. Узким местом при оценке подостава академии является крайне незначительное число научных работников, имеющих присвоенные им ученые степени и звания. Так, из состава научных работников, работающих

в академии, имеют звания профессоров 9 чел. и доцентов — 3, готовятся к защите диссертаций 10 чел. В условиях г. Свердловска обеспечить академию высококвалифицированными научными работниками, имеющими ученые степени, — задача крайне нелегкая...

Состав научных работников по годам обучения на 1 января характеризуется следующими данными:

Годы	Штатных научных работников										Нештатных научных работников
	число	профессоров	доцентов	ассистентов	преподавателей	со стажем до 5 лет	со стажем свыше 5 лет	членов ВКП (б)	сообществующих	беспартийных	
1931	29	4	6	7	12	Нет сведений					7
1932	27	5	11	8	3	Нет сведений					7
1933	54	10	25	15	4	18	15	6	—	48	24
1934	46	7	21	14	4	22	6	3	—	43	23
1935	35	7	19	6	3	15	7	7	—	28	31
1936	34	7	14	9	4	7	27	5	4	25	35
1937	22	3	8	5	6	1	7	14	3	4	34

Вопрос о составе научных работников является одним из основных и главных вопросов. Укрепление этого состава шло по двум линиям: приглашение наиболее квалифицированных работников и подготовка своих кадров. В большинстве своем штатный состав работает в академии давно: до 50 % состава работает 2—4 года, до 25 % — 5—6 лет. Значительная часть из состава научных работников вполне изучили специфические условия работы в академии, заинтересованы самой работой и живут жизнью академии. В дальнейшем академии необходимо усилить помощь и руководство научными работниками в подготовке диссертаций на ученую степень. Каждый год академия привлекает к работе крупных специалистов г. Свердловска. Так, в данное время работают в академии доктор технических наук Л. Д. Шевяков, профессора А. П. Шишов, А. Ф. Головин, Б. И. Смоленский.

Слабым местом в составе научных работников является большое количество нештатных научных работников. Отказаться от нештатных работников академия не может, так как она не может дать полной педнагруз-

ки по отдельным курсам, дисциплинам за малочисленностью учебных групп по той или иной специальности...

ГАСО, ф. 365, оп. 2, д. 147, л. 3—3 об., 61—61 об.
Копия.

№ 200

Сведения Уральского госуниверситета о приеме и выпуске студентов за 1931—1941 гг.

1955 г.*

Учебные годы	Прием	Всего	Выпуск
1931/32	190	190	—
1932/33	168	336	—
1933/34	120	351	—
1934/35	180	553	—
1935/36	180	659	70
1936/37	240	746	100
1937/38	240	763	62
1938/39	240	590	87
1939/40	354	697	78
1940/41	286	1029	96

ГАСО, ф. 2110, оп. 2, д. 2, л. 76.
Копия.

* Датируется по юбилейной дате.

ГЛАВА IV

Развитие научных исследований

№ 201

Из отчета Уральского научно-исследовательского института при Уральском политехническом институте о научной работе за 1926/27 уч. г.

7 января 1928 г.

Уральский научно-исследовательский институт в отчетном 1926/27 уч. г. функционировал в составе трех отделов: горного, химико-металлургического и лесного (последний еще не утвержден Главнаукой).

Работы свои институт проводил в 24 лабораториях и кабинетах Уральского политехнического института. Из них оборудованы на 80 % — 1, 70 — 3, 60 — 6, 50 — 5, 40 — 6, на 30 % — 3. В среднем пригодность используемых УНИ лабораторий и кабинетов для выполнения научно-исследовательских работ выражается в 60 % и повысилась за год примерно на 10 %...

III. Научная деятельность института

За 1926/27 уч. г. членами и сотрудниками института сделано 110 научных и научно-технических работ, из них напечатано или сдано в печать 67 и подготавливается к печати 43; более 20 работ были не закончены к 1 октября и будут закончены в течение ближайшего времени. Из названных работ 78 связаны с вопросами, интересующими уральскую промышленность, или с изучением производительных сил Урала; 32 являются исследованиями чисто научными; 42 работы выполнены по прямому заданию государственных и хозяйственных органов и в той или иной мере финансировались. Результаты работ сообщены заинтересованным в них организациям...

За отчетный год представители Уральского научно-исследовательского института участвовали в ряде съездов и конференций:

второе Всесоюзное совещание по цветным металлам в Москве (проф. А. Е. Маковецкий, М. Ф. Ортин и Н. А. Шадлун);

конференция по естественным производительным силам Урала (проф. В. К. Першке — доклад об УНИ; проф. Н. Н. Ефремов, Штейнберг С. С. и Соболевский П. К.; доценты Сырокомский В. С. и Кандыкин Ф. И.);

Первый Уральский съезд деятелей по мартиновскому производству (проф. С. С. Штейнберг);

Первый Уральский железорудный съезд (проф. И. А. Соколов, доцент А. И. Смирнов);

Второе геодезическое совещание в Москве (проф. П. К. Соболевский).

Зам. директора УНИ профессор *

ПАСО, ф. 4, оп. 5, д. 429, л. 63, 64 об., 65—65 об.
Подлинник.

* Подпись неразборчива.

Выписка из протокола заседания Свердловского окружного комитета ВКП(б) об организации комиссии по изучению истории партии и революционного движения в округе

13 ноября 1928 г.

Постановили: Ввиду того что подавляющее большинство членов Свердловской организации ВКП(б) являются очень молодыми членами партии, вступившими в нее в 1924 и последующие годы, и поэтому нуждаются в изучении и усвоении истории и опыта партии;

в последней дискуссии и борьбе организации с троцкистской фракцией совершенно ясно обнаружилось, что ряд рядовых рабочих партийцев попали в ряды троцкистской фракции благодаря тому, что, не зная истории борьбы с троцкизмом, увлеклись революционной фразеологией троцкистов — белобородовых-мрачковских, громко кричавших о своих революционных заслугах и верности ленинизму, тогда как подлинная их роль в партии оставалась молодым членам партии неизвестной;

отсутствие в ОК отдела по изучению истории ВКП(б) и Октябрьской революции, немалый опыт уральской партийной организации до сих пор остается неизученным, материалы по ее истории, как и вообще по истории революционного движения в округе, остаются несобранными, неосвещенными и не используются для воспитания партийной и беспартийной молодежи;

важные исторические даты, как 10-летие Февральской революции и 10-летие Октябрьской революции в округе, оказалось невозможным осветить не только в книгах и журналах, но даже и в газетных статьях и устных выступлениях.

Признать необходимым:

1. Немедленно приступить к собиранию, изучению и обработке материалов по истории Свердловской окружной организации ВКП(б) и истории революционного движения в округе.

2. Создать при окружном комитете ВКП(б) комиссию в составе тов. Шипова — председателя, Парамонова — зам. председателя, Потаскуева — зам. председателя, Сибирячки — секретаря и др. *.

3. Просить Уралобком ВКП(б) этот состав комиссии утвердить в качестве группы содействия областному Истпарту.

4. Поручить комиссии в двухнедельный срок наметить положение о комиссии, первоочередную программу и план ее работы, исходя из необходимости первоочередного изучения и освещения истории и опыта периода Октябрьской революции. План работы и смету расходов комиссии внести на утверждение секретариата окружкома.

5. Покрытие расходов комиссии за счет профессиональных, кооперативных и советских организаций.

ПАСО, ф. 6, оп. 1, д. 1538, л. 1.
Копия.

* Комиссия предлагалась в составе 25 чел.

№ 203

Выписка из протокола заседания президиума Уральского областного совнархоза об утверждении положения об Уральском научно-исследовательском институте по механической обработке и обогащению полезных ископаемых (Уралмеханобр)

15 февраля 1929 г.*

I. Общие положения

1. В целях разработки в лабораторном и полужаводском масштабе физико-механических и химических методов обогащения полезных ископаемых учреждается в г. Свердловске при Уральском областном совете народного хозяйства научно-исследовательский институт по механической обработке и обогащению полезных ископаемых (Уралмеханобр).

2. Выполняя на автономных началах задания уральской горной и горно-металлургической промышленности по указанным выше предметам, Уралмеханобр в своей деятельности находится в тесной связи с Уральским политехническим институтом, координируя свою работу с деятельностью этого института путем соглашения с правлением последнего.

II. Задачи института

3. Уралмеханобр занимается научной и практической разработкой вопросов, выдвигаемых уральской горной и горно-металлургической промышленностью в области механической обработки и обогащения полезных ископаемых.

В частности, Уралмеханобр имеет следующие задачи:

а) исследовательская работа в области физико-механических методов обогащения полезных ископаемых;

б) использование в уральской промышленной практике новых методов обогащения;

в) проведение опытов по обогащению полезных ископаемых с целью разработки рациональных методов их обогащения;

г) содействие промышленности по организации, пуску и управлению обогатительными фабриками;

д) проектирование обогатительных фабрик;

е) обследование работы существующих обогатительных фабрик;

ж) наблюдение за успехами техники в области обогащения внутри страны и за границей;

з) распространение знаний и подготовка технического персонала для промышленности в области обработки и обогащения полезных ископаемых...

ГАСО, ф. 227, оп. 1, д. 218, л. 11—12.
Заверенная копия.

* Дата утверждения положения на заседании президиума Уралоблсовнархоза.

№ 204

Из постановления Уральского обкома ВКП(б) о работе Истпарта

6 марта 1930 г.

1. Быстрый рост уральской партийной организации, возрастающая сложность условий работы и ответственности каждого члена партии за ход социалистического строительства требуют усиления в рядах членов партии воспитательной работы, пропаганды марксизма-ленинизма и уроков истории нашей партии (уральской большевистской организации).

Работа по изучению истории уральской партийной организации и истории революционного движения на Урале поставлена крайне неудовлетворительно...

2. Признать необходимым в течение ближайшего года:

а) составить популярную книгу по истории уральской партийной организации с ее возникновения до 1929 г.;

б) разработать историю перехода власти к Советам на Урале;

в) разработать историю возникновения Красной Армии на Урале (от боевых дружин, Красной гвардии, партизанских отрядов к регулярной Красной Армии)...

3. Для выполнения намеченного плана работы по истории революционного движения и истории партии на Урале признать необходимым:

а) орготделу совместно с культпропом в месячный срок при подборе аспирантуры в УКУ выделить пять научных сотрудников-историков, обязав их вести наряду с преподавательской работой в комвузе и совпартшколе исследовательскую работу в Истпарте;

б) привлечь к работе Истпарта товарищей из округов, работающих над вопросами истории...

в) обязать Истпарт в месячный срок разработать предварительные программы исследовательских работ по утвержденному плану...

г) включить в план работы ГИЗа издание работ Истпарта;

д) обязать редакцию журнала «Уральский коммунист» завести исторический отдел.

4. Обязать Истпартотдел шире развернуть массовую работу по пропаганде партийности, борьбе за линию партии, собиранию материалов для разработки вопросов уральской истории.

Признать целесообразным создание на крупных предприятиях групп содействия Истпарту, опираясь на них, организовать вечера воспоминаний, выставок революционной литературы и т. д. ...

ПАСО, ф. 4, оп. 8, д. 24, л. 81—81 об.
Ротатор. экз.

**Из постановления бюро Уральского обкома ВКП(б)
о работе научно-исследовательских институтов области**

21 декабря 1930 г.

В условиях коренной реконструкции промышленности Урала, постройки новых заводов-гигантов (Магнитогорский, Свердловский, машиностроительный, Березниковский и т. д.) и наличия упорного противодействия со стороны буржуазной верхушки профессуры и специалистов мероприятиям Советской власти вопрос о работе научно-исследовательских институтов приобретает особо актуальное значение...

Для обеспечения решительного перелома в работе научно-исследовательских институтов Уралобком предлагает:

1. УОСНХ совместно с Уралпланом и отраслевыми объединениями пересмотреть планы работ научно-исследовательских институтов, целиком подчинить их работу разрешению задачи создания второй угольно-металлургической и оборонной базы на Востоке.

2. УОСНХ в декадный срок организовать научно-техническое управление для руководства научно-исследовательской работой на Урале.

3. УОСНХ в декадный срок выдвинуть на руководство в институте коммунистов-хозяйственников, хорошо знакомых с данной отраслью промышленности.

4. Уралпромкадру выделить для работы в научно-исследовательских институтах 13 инженеров, членов партии из кончающих вузы в 1931 г., а также 50 коммунистов и комсомольцев из кончающих в текущем году техникумы для использования их для лабораторной и другой работы в институтах.

5. ОблРКИ провести проверку состава сотрудников научно-исследовательских институтов.

6. С целью увеличения рабочей прослойки в составе научно-исследовательских институтов предложить УОСНХ довести в 1931 г. рабоче-крестьянскую прослойку в составе исследовательских кадров до 50 %. Подбор на исследовательскую работу производить с привлечением широкой рабочей общественности, студенчества и инженерно-технических работников.

7. Уралпрофсовету с Ураломбитом, НТС и ИТР обла-

стных союзов охватить союзной работой сотрудников институтов, переключая исследовательскую работу членов союза на методы соцсоревнования и ударничества.

8. Предложить райкомам ВКП(б) принять меры к организации в научно-исследовательских институтах партийных и комсомольских ячеек и дать им конкретные указания о направлении и содержании их работы.

9. Директорам научно-исследовательских институтов и директорам втузов провести отбор выдвиженцев на научную работу из среды лучших студентов старших курсов из рабочих, крестьян и их детей, создать для них специальные условия для более углубленной проработки курса.

10. Директорам научно-исследовательских институтов совместно с хозорганами составить конкретный план работы по повышению квалификации молодых научных кадров институтов с максимальным использованием научных зарубежных командировок, поездок на лучшие предприятия и т. д.

11. Отмечая недоведение до конца большинства исследовательских заданий, а также исключительную безответственность и медлительность со стороны институтов и хозорганов в реализации законченных заданий, предложить УОСНХ совместно с облРКИ и Ураломбитом в месячный срок проверить по каждому институту наличие выполненных исследовательских тем, их эффективности и причины отказа использования в практической работе предприятий.

12. С целью превращения институтов в действительные центры технической мысли Урала предложить УОСНХ совместно с институтами:

наметить планы выездов отдельных высококвалифицированных научных работников на предприятия Урала для проведения массовой работы по популяризации современных научных достижений среди широких рабочих масс, а также для изучения отдельных, особо ценных в научном отношении предложений рабочих, специалистов с мест, рабочих-изобретателей и т. д. и дачи консультации по этим предложениям;

совместно с редакциями уральских газет и журналов наметить план систематического освещения в уральской печати работы и жизни исследовательских институтов;

организовать при научно-исследовательских институ-

тах практикумы-семинарии для научно-технических работников с производства, по отдельным вопросам научно-исследовательского порядка;

наметить планы издательской работы институтов.

13. Обратить внимание НТУ ВСНХ СССР, союзных отраслевых объединений и центральных институтов на срочную необходимость подведения под научную исследовательскую работу на Урале прочной материальной базы (постройка помещений, лабораторий, кабинетов, опытных цехов и т. д.)...

ПАСО, ф. 4, оп. 8, д. 660, л. 112—114.
Ротатор. экз.

№ 206

Докладная записка Уральского обкома ВКП(б) в ЦК ВКП(б) о состоянии научно-исследовательской работы в области

25 мая 1931 г.

Постановка научно-исследовательской работы на Урале в настоящий момент совершенно не соответствует тем задачам, которые ставятся ходом социалистического строительства.

К настоящему времени на Урале открыты и развертывают работу ряд специальных исследовательских институтов: научно-исследовательский институт социалистической реконструкции и экономики сельского хозяйства; экономических исследований; химический; институт древесины; прикладной минералогии; теплотехнический; цветных металлов и др.

Кроме этого организована в текущем году уральская научно-исследовательская кафедра марксизма-ленинизма и научные общества историков-марксистов, воинствующих материалистов-диалектиков, объединяющих все наличные теоретические кадры коммунистов.

Но этих кадров научных работников-коммунистов совершенно недостаточно для развертывания научно-исследовательской работы в необходимом объеме.

Для объединения и планирования работы существующих и вновь открываемых исследовательских институтов, развертывания научно-исследовательской работы в области экономики, техники и подготовки новых кадров

квалифицированных экономистов необходимо создание единого научного центра на Урале в виде филиала Коммунистической академии.

Конференция по Урало-Кузбассу при Комакадемии также высказалась за организацию такого филиала на Урале.

Исходя из этого, Уралобком просит ЦК санкционировать создание филиала Комакадемии на Урале и командировать на Урал пока 25 научных работников-коммунистов.

ПАСО, ф. 4, оп. 9, д. 214, л. 1—2.
Копия.

№ 207

Постановление Уральского облисполкома об организации научно-исследовательского института травматологии и ортопедии в г. Свердловске

4 сентября 1931 г.

Признать необходимым организовать в г. Свердловске на базе травматологического отделения физинститута научно-практический институт травматологии и ортопедии.

Поручить облздравотделу установить структуру института и программу его работ.

Принять к сведению сообщение представителя облстрахкассы, что необходимые дополнительные средства на содержание института до конца 1931 г. в пределах 60 тыс. руб. будут обеспечены за счет перераспределения фонда медицинской помощи.

Поручить облздравотделу наметить практические мероприятия по обеспечению вновь организуемого института необходимым помещением. Свердловскому горсовету рассмотреть вопрос о выделении квартир для научных сотрудников института.

ГАСО, ф. 88, оп. 1, д. 3051, л. 160.
Копия.

Постановление малого президиума Уральского облисполкома об организации Академии наук на Урале

22 ноября 1931 г.

1. Придавая работе Академии наук на Урале крупное значение, считать необходимым организацию филиала Академии наук в Свердловске с научно-исследовательскими станциями в Магнитогорске и Березниках.

Предложить всем советским, хозяйственным и научным организациям Урала оказать самое широкое содействие и конкретную помощь работе Академии наук на Урале, организации и работе ее учреждений.

2. Предложить УОСНХ выделить из институтов и вузов часть квалифицированных работников для работы в Академии наук, отобрать в аспирантуру, поставить вопрос о командировании за границу и приглашении из-за границы квалифицированных специалистов. Просить Академию наук особое внимание обратить на достаточное выделение и подготовку кадров со стороны своих учреждений и организаций...

ГАСО, ф. 88, оп. 1, д. 3299, л. 83.
Копия.

№ 209

Из резолюции Уральского обкома ВКП(б) по докладу Уральского научно-исследовательского института педагогики о его организации и работе

Не ранее ноября 1931 г. *

В соответствии с решением ЦК ВКП(б) «О начальной и средней школе», требующим немедленной организации научно-исследовательской работы, культпроп обкома ВКП(б) считает необходимым:

1. Ураломо организовать работу Уральского научно-исследовательского педагогического института с таким расчетом, чтобы не позднее 20 ноября 1931 г. были развернуты все разделы работы.

2. Направить всю деятельность института на разрешение актуальных вопросов программно-методической работы на основе марксистско-ленинской теории, изуче-

ния и обобщения опыта, накопленного практически работниками школ и других культурных учреждений Урала, и на подготовку марксистско-ленинских педагогических кадров.

3. Отсюда очередными задачами УНИПИ должны быть:

применение основных принципов марксистско-ленинской педагогики для разрешения педагогических проблем на Урале в соответствии с особенностями его хозяйственного и культурного строительства и специфическими задачами национальных районов;

перестройка и локализация программ и внедрение вопросов строительства Урало-Кузбасса в программы начальной и средней школы и низовой сети политпросветучреждений. В соответствии с этим разработка методологии в составлении краеведческих учебников, учебных пособий и разработки инструктивно-методических материалов. В ближайшее время УНИПИ необходимо принять участие в переработке программ, согласно указаниям ЦК ВКП(б);

разработка вопросов политехнизации школ и других культучреждений в условиях различных отраслей уральской промышленности, сельского хозяйства и национальных районов на основе изучения и обобщения опыта политехнизации культучреждений на местах;

разработка проблемы планирования и рационализации педагогического процесса в школах и массовых политпросветучреждениях в связи с общими задачами политехнизации школ и укрепления систематических общеобразовательных знаний учащихся;

подготовка марксистско-ленинских педагогических кадров из аспирантуры для организации научно-исследовательской работы на Урале и обеспечения методическими силами педагогических учебных заведений и органов народного образования;

разработка методов и содержания культурно-массовой работы в промышленных районах, новостройках и социалистическом секторе сельского хозяйства (МТС, совхозы и колхозы).

Культпроп ставит перед УНИПИ задачу: стать действительным организатором планирования и организации научно-исследовательской работы педагогических учебных заведений (пединституты, педтехникумы и образцовых школ), вовлекая в свою работу широкие мас-

сы передовых работников просвещения, низовые культ-учреждения, передовых рабочих ударников и инженерно-технические кадры...

5. Уралоно в месячный срок добиться через Наркомпрос прикрепления к УНИПИ группы высококвалифицированных работников центральных научно-исследовательских учреждений для систематической консультации его работников.

6. В связи с выдвинутыми постановлением ЦК ВКП(б) задачами по улучшению методического руководства и борьбой с «легкомысленным методическим прожектерством» Уралоно должен перестроить все свое методическое руководство на теоретической основе марксистско-ленинской педагогики, опираясь на работу научно-исследовательского института и, с другой стороны, на силы политпедстанций как органов оперативного массового методического руководства.

7. Уралоно и облпросу выделить не позднее 25 ноября 10 специалистов-методистов ударников для работы в институте.

8. Уралоно обеспечить институт необходимыми средствами в целях своевременного развертывания работы института и оборудования кабинетов при нем...

10. Проект положения об институте в основном утвердить, Уралоно рассмотреть в 15-дневный срок план работы института и представить его на утверждение культпропу обкома...

ПАСО, ф. 4, оп. 9, д. 1071, л. 110—113.
Копия.

* Датируется по содержанию.

№ 210

Резолюция выездной сессии Академии наук СССР в Новосибирске по проблемам строительства Урало-Кузнецкого комбината³⁰

17 июня 1932 г.

Выездная сессия Академии наук СССР, посвященная проблемам УКК, провела свои работы в Свердловске (4—9 июня) и Новосибирске (12—17 июня). Специальные бригады академиков и участников сессии выезжали

с докладами в ряд городов Урало-Кузбасского хозяйственного комплекса и посетили крупнейшие промышленные предприятия и новостройки (Соликамск — Березники, Магнитострой, Челябинск, Уралмашстрой, Верх-Исетский завод, Кузнецкстрой, Прокопьевск, Томск, Омск, Кемерово и др.). Вся работа сессии протекала в живейшем единении с общественными и научно-исследовательскими организациями и с рабочими массами Урало-Кузбасского комбината.

Всесоюзная Академия наук отмечает бесперебойный успех настоящей сессии как в научном, так и в политическом отношении.

Сессия Академии наук СССР считает своим долгом заявить перед лицом всей Советской страны и перед всем миром о том громадном впечатлении, которое произвело на всех ее участников социалистическое строительство Урало-Кузбасского комбината. Участники сессии увидели леса новых социалистическихстроек. Они увидели победный марш новой социалистической техники. В былых местах ссылки и провинциального захолустья, в горах Урала и сибирских степях они увидели вновь воздвигнутые города и гигантские промышленные сооружения, оборудуемые по последнему слову техники. Участники сессии своими глазами увидели великие плоды творческих усилий рабочего класса СССР, его героической борьбы с трудностями, его негибаемой воли построить новое социалистическое общество. На блестящем опыте быстро строящегося Урало-Кузбасского комбината они вновь увидели все преимущества плановой системы хозяйства и всю историческую правоту Всесоюзной Коммунистической партии — великого кормчего Советского Союза, твердою рукою ведущего нас к окончательной победе социализма.

Путь Урало-Кузнецкого комбината есть путь соединенных усилий социалистического труда и советской науки. УКК построен на идее комбинированного использования производительных сил, на сочетании ряда важнейших отраслей народного хозяйства, располагаемых на территории Урала и Западной Сибири и в тяготеющих к ним районах. УКК уже теперь становится мощной угольно-металлургической базой Советского Союза. УКК сочетает сокровища уральских и халиловских руд с хорошими коксующимися кузнецкими и карагандинскими углями. На основе комбинированного использова-

ния этих богатств уже поднимаются во весь рост два великана Урала и Кузбасса — Магнитострой и Кузнецкострой. Быстрыми темпами разворачивается энергетическая база УКК, развивается химическая промышленность, тяжелое и сельскохозяйственное машиностроение, подтягивается транспорт. В передовых колхозах и совхозах крепнет новое механизированное и социалистическое земледелие. Во втором пятилетии УКК должен развернуть свою полную мощность и по линии энергетики и по линии высококачественной черной и цветной металлургии, по линии животноводства и земледелия, по линии химии и машиностроения. Сессия Академии наук отдает себе полный отчет в том, что реализация грандиозных строительных задач УКК во второй пятилетке потребует еще большего роста научной работы и ее внедрения в производственный процесс и призывает все научные силы СССР, а также лучших иностранных специалистов активно помогать строительству УКК.

Выездная сессия Академии наук СССР постановляет:

1. Издать специальные сборники Академии наук, посвященные проблемам Урало-Кузбасского комбината, в которых напечатать зачитанные на сессии доклады, дополнив эти сборники рядом научных работ, необходимость которых выяснилась в ходе сессии.

2. Поручить президиуму АН организовать через институты и учреждения АН тщательное изучение тех наказов и встречных планов, которые были выдвинуты рабочими и научными учреждениями УКК, отобрать из них те задачи, которые наиболее рационально могут быть выполнены силами самой Академии и включить эти задания в текущие планы АН. Остальные пункты наказов передать на разрешение в другие НИИ Союза.

3. При разработке научных планов академических учреждений на вторую пятилетку обратить специальное внимание на проблематику, связанную со строительством УКК.

4. Провести систему мероприятий, подготавливающих открытие при АН СССР нового отделения экономических и технических дисциплин в целях гораздо большего, чем было до сих пор, приближения деятельности АН к научной разработке вопросов, непосредственно связанных с разрешением технико-экономических задач социалистического строительства.

5. Создать при АН постоянно действующую комиссию по проблемам УКК, согласующую работу академических институтов и организаций с задачами Урало-Кузбасса и координирующую эту работу с плановыми органами УКК.

6. Ускорить формирование филиала АН на Урале, в Свердловске, а также приступить в ближайшем будущем и в Западно-Сибирском крае и соответственно этому организовать экспедиционный план Академии наук на 1933 г.

7. Открыть научно-исследовательские станции АН в Кулунде и Абакане.

Выездная сессия Академии наук СССР считает необходимым подчеркнуть крупнейшее общественно-политическое значение того факта, что она провела свои работы в Свердловске и Новосибирске. Самый этот факт является выдающимся событием, не имеющим примера во всей более чем двухсотлетней истории Академии. Сессия продемонстрировала нерушимую связь науки с жизнью практикой социалистического строительства. Сессия закрепила курс на систематическую совместную работу крупнейших представителей научной мысли СССР с новыми народнохозяйственными районами, быстро идущими вперед по путям социалистической индустриализации. Тем самым сессия наметила ряд новых вех в дальнейшей работе Академии.

Заканчивая свои работы, июньская выездная сессия Академии наук СССР просит всех ударников, всех рабочих и трудящихся, все партийные, общественные и научно-исследовательские организации УКК принять горячую благодарность Академии за товарищеский прием и за тот живой интерес, который ими был проявлен к работам сессии.

Академия наук СССР. Труды июньской сессии, 1932.
Проблемы Урало-Кузбасского комбината. Л.: Изд-во Академии наук СССР, 1932, т. 1, с. 497—499.

Из статьи «Научно-исследовательскую работу — на уровень задач второй пятилетки» в журнале «Уральский коммунист»

Февраль 1933 г. *

...Научно-исследовательские учреждения на Урале — это в основном детище первой пятилетки. Не только до Октябрьской революции, но и до 1925 г. во всей огромной и богатейшей Уральской области не было ни одного научно-исследовательского института. Теперь мы имеем по промышленности 18 научно-исследовательских институтов, имеющих 750 научных работников; из них 17 профессоров, 285 инженеров, 65 техников, 22 лаборанта, 78 младших сотрудников. Кроме того, по области работает около 50 заводских лабораторий, имеющих свыше 400 работников.

По сельскому хозяйству — один научно-исследовательский институт, имеющий 35 научных работников, из них 8 ученых-специалистов и 27 научных сотрудников. Один исследовательский институт ветеринарии, имеющий 15 научных работников. Кроме того, по области работает 11 зональных станций и 36 опорных пунктов, имеющих свыше 200 научных работников.

По здравоохранению — 18 научно-исследовательских институтов, имеющих 238 научных работников, из них 6 профессоров, 124 врача, 30 средних научных работников, 34 ассистента, 44 младших научных работника.

По просвещению — один научно-исследовательский институт, имеющий 28 научных работников.

Организуется филиал Всесоюзной академии наук. Создан научно-исследовательский институт марксизм-ленинизма, который должен развернуться в Уральское отделение коммунистической академии.

За короткое время работы отдельные институты имеют большие достижения. Институтом прикладной минералогии разведаны запасы титаномагнетитов, богатейшей железной руды.

УНИХИМ провел ряд работ по использованию бедных хромом руд в химической промышленности, разработал ряд изменений в технологии производства хромистых солей.

Институт металлов проделал большую работу над разрешением проблемы плавки титаномагнетитовых руд.

К концу первой пятилетки создана собственная база для развертывания научно-исследовательской работы на Урале. Задача теперь состоит в том, чтобы уже в основном сформированные институты пустить на полный ход. Основной упор должен быть сделан не на рост шири, а на рост вглубь, на качественный рост институтов. Главное состоит в овладении новыми формами и методами организации научно-исследовательской работы, требуемыми новыми задачами и условиями...

Научно-исследовательские институты должны стать ведущими в постановке и решении актуальных проблем, они должны строить свою работу в плане решения главной задачи народнохозяйственного развития, теснейшим образом связывая эту работу с практической текущей работой хозяйственных объединений. Нам нужно во что бы то ни стало добиться такого планирования научно-исследовательской работы, которое заставило бы всю сеть научных учреждений в максимальной степени и с максимальной эффективностью драться за осуществление второй пятилетки своим особым родом оружия.

Надо поставить дело в наших научно-исследовательских институтах так, чтобы практическая задача поднималась на высоту теоретической проблемы и, наоборот, разрешенная теоретическая проблема превращалась в задачу практического действия.

Деловая постановка задачи освоения новой техники как главной требует коренной перестройки всей работы институтов и по содержанию, и по форме. Теперь уже нельзя вести плодотворную работу в узких пределах институтских лабораторий. Задача состоит в том, чтобы институты вынесли научно-исследовательскую работу за пределы своих лабораторий и включили ее в основную артерию научной работы. Чтобы институты стали ведущими в постановке и разработке актуальных проблем, нужна прочная деловая, творческая связь с производством. А ее еще нет. Надо практически разработать вопрос о связи институтов с ведущими предприятиями. Надо по-большевистски взяться за широкое вовлечение в научно-исследовательскую работу инженерно-технического персонала, мастеров, бригадиров, передовиков-рабочих.

Без всего этого мы не можем двинуться вперед. Чтобы

подняться на уровень задач второй пятилетки, научно-исследовательские институты должны спуститься на предприятия, в цех, ибо действительная наука решения поставленных задач не изобретает, а открывает в реально существующих условиях.

У нас почти все институты очень слабо связаны с границей. А теперь надо поставить дело так, чтобы институты стали центром освоения новейших достижений технической мысли в СССР и за рубежом и разработки методов наиболее эффективного использования их у нас...

Уральский коммунист, 1933, № 1—2, с. 115—117.

* Дата издания журнала.

№ 212

Докладная записка Уральского обкома ВКП(б) и обл-исполкома в Совет Народных Комиссаров о работе Уральского филиала Академии наук

30 марта 1938 г.

В 1932 г. во время выездной сессии Академии наук в Свердловске вынесено решение об организации Уральского филиала Академии наук. Решение нашло самый живой отклик среди широких слоев уральской пролетарской общественности, было поддержано уральскими областными организациями, заводскими инженерно-техническими коллективами и восторженно принято научными работниками.

Уральские областные организации совместно с промышленностью на организацию филиала выделили 1200 тыс. руб. Академия направила академика Ферсмана, академика Байкова, четырех профессоров по совместительству и двух молодых научных работников на постоянную работу. Уральские организации направили восемь аспирантов в Академию наук для подготовки. Из местных сил в филиал были привлечены два профессора и средний научно-технический персонал. В филиале в настоящее время работают постоянно 22 научных работника и инженера...

Необходимо отметить положительную работу филиа-

ла, особенно за последнее время. Так, из созданных лабораторий оказались жизнеспособными и ценными лаборатория органической химии, лаборатория физико-химического анализа металлов, лаборатория шлаковых равновесий, проделавшие за полгода следующие работы: а) получение из сырого челябинского угля бензина... в) извлечение брома из силвинитов; г) получение алюминия из доменных шлаков. Филиалом проводились научно-общественные работы: была проведена сессия по сельскому хозяйству, давшая очень ценные руководящие материалы для уральского сельского хозяйства, подготовлена вызывающая большой интерес сессия по черной металлургии, созданы научные ассоциации: по металлургии, химии, горно-геологическая и по сельскому хозяйству, привлечшие внимание научных и заводских работников...

В текущем году должны быть начаты подготовительные работы к строительству здания Академии, на что необходим отпуск 1 млн. руб. Проектирование уже ведется по объявленному филиалом конкурсу.

Академик Ферсман в специальном письме на имя тов. Кабакова дал согласие на переезд на Урал на постоянную работу и хочет сделать Урал базой своей научной работы... Вопрос децентрализации и приближения ученых и крупных научных сил, новой техники с новыми заводскими лабораториями к крупному научному центру в г. Свердловске, по мнению уральских организаций, является насущной и актуальной задачей.

Свердловский обком ВКП(б) и облисполком ходатайствуют перед Вами: а) об отпуске в 1934 г. Уральскому филиалу Академии наук дополнительно к выделенным для Урала 700 тыс. руб. на научные работы и оборудование 100 тыс. руб. на научно-общественную работу и 1 млн. руб. на подготовку к строительству; б) об утверждении и реорганизации Уральского филиала Академии наук на выдвинутых уральской научной общественностью условиях; в) о директиве Академии наук об оказании содействия Уральскому филиалу Академии наук в его научной работе, поднятии научного уровня и создании крупного научного центра на Востоке страны...

ПАСО, ф. 4, оп. 11, д. 1213, л. 12—12 об., 13, 15 об.—16.
Копия.

Пояснительная записка Уральского филиала Академии наук СССР о направлениях работы его институтов

Не ранее июля 1933 г.*

Постановление ЦИК СССР об организации филиалов Академии наук по периферии от 13 января 1933 г. имеет громадное историческое значение, показывающее огромный рост науки в Союзе, ее коренную перестройку, приближение Академии наук к основным производительным районам страны.

Уралобком ВКП(б) постановлением от 3 июня 1933 г. дал развернутую программу организации головного научного центра в лице Уральского филиала Академии наук СССР. Данным постановлением намечено к организации 10 институтов, 4 опытные станции... В первую очередь намечается организовать 3 института: геохимический, геофизический, химический.

Организацией УФАНа Урал должен получить крупный научный руководящий центр, способный возглавить научную мысль Урала. Научно руководить отраслевыми институтами, консультировать работу новостроек, решать крупнейшие научные проблемы, выдвигаемые промышленностью и сельским хозяйством...

Кроме непосредственной научной работы все институты филиала обязаны помогать работе отраслевых институтов и заводских лабораторий, объединять и направлять научную мысль Урала...

С начала 1933 г. в Свердловске приступили к оборудованию помещения УФАНа под лаборатории химического института.

Геохимический и геофизический институты еще не имеют помещения и находятся в начальной стадии организации. Однако, несмотря на это, филиалом уже проделана большая общественно-научная и научная работа.

Проведена сессия ученого совета УФАНа (июль 1933 г.), посвященная в основном вопросам сельского хозяйства. В данной сессии принимали участие крупнейшие ученые Союза с выездами непосредственно на уральские поля. Сессия дала много ценных предложений и консультаций не только по вопросам сельского хозяйства, но и по геохимии, геофизике и химии.

Кроме сессии руководящими научными работниками

УФАНа (академик Ферсман, профессор Звягинцев, профессор Петровский и др.) был прочитан ряд докладов о новейших достижениях в науке по вопросам геохимии, геофизики и химии...

При УФАНе организованы научные кружки по геохимии, химии, геофизике. Через них филиал стремится внедрить в работу отраслевых уральских институтов научные направления Академии.

ПАСО. ф. 4, оп. 11, д. 1213, л. 56—57.
Копия.

* Датируется по содержанию.

№ 214

Из постановления Совета Народных Комиссаров СССР об организации и работе Уральского филиала Академии наук

8 сентября 1933 г.

Создание целой серии крупных гигантов новейшей техники черной, цветной металлургии, химии, задачи дальнейшего изучения и использования грандиозных горных богатств Урала, перспективы дальнейшей широкой социалистической реконструкции промышленности и сельского хозяйства на Урале во втором и третьем пятилетиях требуют создания и укрепления на месте технической и научной культуры. Исторически сложившаяся концентрация научных сил в центре в настоящее время с созданием новых мощных индустриальных районов требует изменения. Науку необходимо приблизить к сырью, к производству, к гигантам передовой техники, что повысит ее народнохозяйственный потенциал и значение и органически свяжет теорию с практикой.

Совет Народных Комиссаров СССР, заслушав доклад директора Уральского филиала Академии наук академика Ферсмана о работе и развитии УФАНа, постановляет:

1. Считая недостаточной в сравнении со стоящими задачами работу ведомственных институтов на Урале, признать необходимым создание УФАНа, организованного в 1932 г. Академией наук в Свердловске, в мощный

научный центр, имеющий значение обеспечить научную основу разворачиваемой грандиозной социалистической реконструкции промышленности и сельского хозяйства на Урале.

2. Утвердить структуру УФАНа в составе тринадцати институтов...

3. Утвердить срок развертывания институтов: геохимического, геофизического, физико-химической металлургии, органической химии, физико-химического анализа и физической химии в течение 1934—1935 гг., остальных — в 1935—1936 гг.

4. Признать необходимым постройку специального здания для УФАНа в Свердловске начиная с 1934 г. общим объемом до 300 тыс. м². Первую очередь закончить к середине 1935 г. Вторую очередь — к концу 1936 г. Институты — физико-химического анализа, физико-химической металлургии и энергетический — развернуть, первый — в Березниках, второй — в Магнитогорске и третий — в Челябинске.

Отпустить в 1934 г. на строительство зданий и жилых домов в Свердловске 5 млн. руб. Строительство институтов в Березниках, в Магнитогорске, в Челябинске провести с расчетом окончания: первых — в 1935 г., энергетического — в 1936 г.

Институты оборудовать новейшей аппаратурой и приборами...

5. Предложить Академии наук СССР, НКТП, Академии им. Ленина, НКП, НКЗ выделить УФАНу необходимое количество крупных ученых и научных работников и провести в своих вузах и втузах соответствующую подготовку научных работников...

8. Строительство здания УФАНа и жилых домов возложить на Уральский облисполком под общим художественным руководством и наблюдением Дворца Советов...

10. Для работы УФАНа в 1934 г.: отпустить по бюджету Ученого совета при ЦИК СССР 1 млн. руб. и 150 тыс. руб. инвалюты на оборудование и приглашение иностранных ученых на сессию; Академии наук выделить академиков для руководства ассоциации по металлургии, химии, горному делу и сельскому хозяйству; НКЗ обеспечить развертывание в 1934 г. в Ильменском заповеднике УФАНа станцию по новым породам скота и новым культурам; комитету по делам печати для изда-

ния журнала и газеты районного типа выделить соответствующий фонд бумаги.

ПАСО. ф. 4, оп. 11, д. 1213, л. 83—83 об.
Копия.

№ 215

Объяснительная записка Уральского филиала Академии наук СССР о структуре филиала

Не ранее декабря 1933 г. *

Геологоразведочное изучение Урала, несмотря на целый ряд больших открытий, носило до самого последнего времени количественный характер, не сопровождаясь анализом генезиса руд и минералов... Поэтому дальнейшим исследованиям недр Урала надо придать качественный характер, связав их с последними течениями и достижениями геохимии, минералогии, кристаллохимии, геофизики и научной геологии.

Эти задачи осуществляются созданием двух институтов: института геохимии, кристаллографии и минералогии... и научной геологии под общим названием геофизического...

Отраслевые институты Урала, занимаясь прикладными вопросами производства, мало занимаются теоретическими исследованиями и по своему составу не охватывают всех сложных и разнообразных проблем новейшей техники. Эти институты сами нуждаются в научно-методическом руководстве и теоретических исследованиях.

Отсюда задача УФАНа: дать новейшей технике гигантов большую теорию, восполнить пробелы в крупных прикладных исследованиях, не представленных отраслевыми институтами, дать научно-методическое руководство институтам и заводским лабораториям. Эту задачу необходимо осуществить организацией институтов: физико-химического института металлургии и металлов, физической химии, физико-химического анализа и коррозионных процессов, органической химии, энергетического, автоматики и телемеханики...

Создавать крупный научный центр, стоящий на высоком уровне современной науки, возглавляющий широкий круг больших научных исследований, нельзя без физики, математики и механики. Поэтому в УФАНе должны быть институты: физический и по математике

и механике, задача которых найти пути приложения к технике современных достижений физики и химии...

ПАСО. Ф. 4, оп. 11, д. 1213, л. 129—131.
Копия.

* Датируется по смежным документам.

№ 216

Из материалов к докладу секретаря Уральского обкома ВКП(б) на XII областной партийной конференции о состоянии научно-исследовательских учреждений области

Не ранее января 1934 г. *

1930—1933 гг. были периодом бурного роста сети научно-исследовательских учреждений на Урале.

Характеристика роста научно-исследовательских учреждений и кадров научно-исследовательских работников на Урале отражена в следующей таблице:

Учреждения	1928— 1929	1929— 1930	1930— 1931	1931— 1932	1932— 1933
Промышленные институты	<u>3</u> —	<u>7</u> 240	<u>12</u> 590	<u>14</u> 880	<u>18</u> 890
Заводские лаборатории	<u>17</u> —	<u>20</u> 180	<u>25</u> 300	<u>30</u> 380	<u>40</u> 500
Сельскохозяйственные институты	<u>2</u> —	<u>2</u> 21	<u>2</u> 25	<u>2</u> 60	<u>4</u> 105
Зональные организации и опорные пункты	— —	<u>11</u> Нет св.	<u>14</u> 120	<u>17</u> 138	<u>22</u> 155
Медицинские исследовательские институты	<u>2</u> 20	<u>4</u> 49	<u>9</u> 102	<u>15</u> 230	<u>16</u> 280
Педагогические, кооперативные и торговые	— —	— —	<u>2</u> 45	<u>3</u> 60	<u>4</u> 123
Уральский филиал АН СССР	— —	— —	— —	<u>1</u> 10	<u>1</u> 52
Всего	<u>24</u> —	<u>44</u> 590	<u>64</u> 1182	<u>82</u> 1758	<u>105</u> 2105

Примечание. В числителе — число научно-исследовательских учреждений, в знаменателе — научных работников.

Бюджет научно-исследовательских институтов

За отсутствием сведений в таблицу не включены бюджеты заводских лабораторий, зональных станций и опорных пунктов, институтов черных и цветных металлов, промсооружений за 1930—1931 гг.

Институты	Годы		
	1930—1931	1931—1932	1932—1933
Промышленные	1 686 000	2 381 000	3 655 000
	3 331 000	6 450 000	7 600 000
Сельскохозяйственные	475 000	754 700	843 400
	223 200	476 100	587 500
Медицинские	1 776 000	4 115 500	6 000 000
	—	48 000	102 000
Педагогические	50 000	330 000	496 500
	—	—	—
Уральский филиал АН СССР	—	700 000	300 000
	—	—	200 000
Всего	3 987 000	7 281 200	11 294 900
	3 554 200	6 974 100	8 489 500

Примечание. В числителе — данные госбюджета научно-исследовательских институтов, в знаменателе — хоздоговорных средств.

Приводимые цифры показывают: бурный рост сети и количества научных работников научно-исследовательских учреждений; увеличение средств, отпускаемых правительством на проведение научно-исследовательских работ на Урале; резкое повышение хоздоговорных средств, отпускаемых уральской промышленностью.

Последнее говорит о том, что научно-исследовательские учреждения на Урале приблизились к нуждам промышленности и сельского хозяйства.

Качественный состав научных работников

За период 1930—1933 гг. улучшился качественный состав научных работников исследовательских учреждений.

Характеристика кадров

Институты	1929—1930 гг.				1932—1933 гг.				Ударников народного образования
	Профессоров	Старших научных работников	Аспирантов	Научных работников и лаборантов	Профессоров	Старших научных работников	Аспирантов	Научных работников и лаборантов	
Промышленные	5	60	Нет	175	26	240	50	574	290
Сельскохозяй- ственные	3	10	»	17	10	55	20	25	34
Медицинские	2	15	»	32	13	127	2	138	80
Другие	—	Нет	»	—	5	37	10	71	51
Всего	10	85	»	224	54	459	82	808	455

Надо заметить, что старшие научные работники, рядовой состав научных работников и лаборантов — молодые инженеры и техники, закончившие уральские вузы и техникумы за последние годы.

По промышленным институтам научные работники, имеющие стаж научно-исследовательской работы от одного до трех лет, составляют 74 % и от трех до пяти лет — 10 % всего состава научных работников.

По сельскохозяйственным институтам научные работники со стажем от одного до трех лет составляют 61 % и по медицинским институтам — 70 %.

Оборудование научно-исследовательских учреждений

По сравнению с 1930—1931 гг. материально-техническая база научно-исследовательских институтов Урала значительно укрепилась.

Общая стоимость лабораторного оборудования по основным научно-исследовательским учреждениям характеризуется следующими данными.

Институты	1931 г.	1932 г.	1933 г.
Черных металлов	109 000	378 000	551 000
Геофизический	—	200 000	328 000
Прикладной минералогии	268 000	300 000	330 000
Уралмеханобр	175 000	250 000	300 000
Цветных металлов	108 000	212 000	208 000
Унихим	92 000	145 000	53 000
Уралвизхим	—	120 000	155 000
Углекоксовый	—	50 000	140 000
УФАН СССР	—	72 000	270 300
Сельскохозяйственный	—	20 000	30 000
Ветеринарный	19 420	34 380	106 000

Физиотерапевтический	—	500 000	545 000
Гигиены и профзаболеваний	136 000	258 300	275 000
Охраны материнства и младенче- ства	—	—	—

Следует отметить, что, несмотря на укрепление и расширение материально-технической базы институтов, она явно неудовлетворительна.

В самом деле новые заводы (УЗТМ, ЧТЗ, Березники, Магнитогорск и др.) и их лаборатории обеспечены образцами технического оборудования.

Головные научно-исследовательские институты по технической вооруженности должны не только стоять на уровне новых заводов Урала и их лабораторий, но быть на голову выше их, ибо они должны дать образцы современных методов научного исследования и вооружить практических работников промышленности в борьбе за освоение новой техники и новых технологических процессов...

ПАСО, ф. 4, оп. 11, д. 1136, л. 107—110.
Копия.

* Датируется по содержанию.

№ 217

Из докладной записки Свердловского обкома ВКП(б) о состоянии научно-исследовательской работы в черной металлургии и машиностроении

Не ранее января 1936 г.*

Одна из основных задач научно-исследовательских институтов — оказать научно-техническую помощь металлургическим заводам в их борьбе за выплавку 60 тыс. т стали и выработку 45 тыс. т проката. С этой целью сотрудники институтов выехали на ряд заводов Урала.

Среди тем научной работы большое место занимает необходимость выяснить преимущества древесноугольных чугунов по сравнению с минеральными. В ближайшее время Саткинский завод организует выплавку чугуна на замедленном ходу печи. Затем будут проведены опыты по выплавке стали из этих чугунов и сделан ряд отливок из чугуна и стали. Эти отливки будут

сравниваться с теми, которые получены из чугуна, выплавленного на минеральном топливе.

Следующая тема — отливка и термическая обработка валков для проката. Поставлена задача — организовать массовое производство валков, не уступающих по своему качеству продукции лучших американских и европейских фирм.

На днях на Кушвинском заводе начнет работать бригада по освоению доменной выплавки и мартеновского передела титаномагнетитовой руды для получения феррованадия.

Значительно укрепилась связь института с промышленностью как в части плановых, так и внеплановых работ, а также оказания научно-технической помощи заводам.

1935 г. явился для института переломным в организации рентабельной работы, результатом чего вместо имевшихся за прошлые годы систематических убытков институт закончил хозяйственный год с накоплениями в сумме 36,6 тыс. руб.

Значительны достижения института в деле разрешения технических проблем для промышленности, освоения новых производств и организации новых технологических процессов...

Уральский индустриальный институт им. С. М. Кирова.

По инициативе машиностроительного факультета с декабря 1935 г. развернута большая работа по выполнению резервов механических цехов машиностроительных заводов «Металлист», СЗМАС, им. Воровского. Эта работа организована в форме дипломных проектов студентов, имеющих большой производственный опыт, и в исследовательской работе отдельных научных работников института.

Машиностроительным факультетом института были откомандированы две бригады студентов-дипломников на Свердловский завод малых агрегатных станков с 15 декабря 1935 г.

Практической работой бригад на заводе руководит заместитель заведующего кафедрой холодной обработки металлов инженер В. М. Баранов.

Задача первой бригады выявить резервы и пропускную способность механического цеха СЗМАС в связи со стахановским движением, а также оказание технической

помощи стахановцам, второй — разработать и проектировать новые модели агрегатных станков.

Химический факультет. Под руководством и при непосредственном участии работников кафедры технической электрохимии пущена гальваническая установка на Сталькане, две установки проектируются на Первоуральском заводе, на Уралмаше и приведено в порядок аккумуляторное хозяйство...

На Челябинском тракторном заводе работала бригада кафедры технологии силикатов по реконструкции керамического завода...

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 747, л. 129—132.
Копия.

* Датируется по содержанию.

№ 218

Из положения об Уральском научно-исследовательском институте черных металлов *

29 июля 1936 г. **

1. Научно-исследовательский институт черных металлов находится в ведении Всесоюзного треста металлургической промышленности Востокосталь.

2. Институт ведет исследовательскую работу в области древесноугольной металлургии черных металлов, устанавливая органическую связь с предприятиями и заводскими лабораториями металлургической промышленности на Урале.

3. В случае необходимости институт координирует свою работу по смежным проблемам с работой исследовательских учреждений других отраслей.

II. Задачи Уральского института металлов.

Основными задачами Уральского института металлов в Свердловске (УИМ) как отраслевого института Востокостали считать научно-техническое обслуживание черной металлургии Урала по всему циклу металлургического процесса и исследования термической обработки металлов.

УИМ должен сосредоточить свое внимание на рационализации процессов получения металла на древесном угле.

Для осуществления этих задач институт:

а) изучает уральские руды и флюсы с целью повышения технико-экономических показателей плавки, а также выплавки легированных и специальных чугунов и доменных ферросплавов;

б) работает над рационализацией технологии древесноугольной доменной плавки, добиваясь снижения расхода топлива;

в) изучает и внедряет методы целесообразного использования древесноугольного чугуна при производстве качественной и специальной стали;

г) внедряет научно-технические методы в работу доменных и мартеновских печей Урала в целях освоения их полной технической мощности;

д) изучает процессы выплавки ванадистых чугунов, их переделы в сталь и последующие продукты, необходимые для выплавки феррованадия и т. д. ...

4. Научное и методическое руководство заводскими лабораториями, прикрепленными к институту, планирование их работы.

5. Реализация своих законченных работ в промышленности.

6. Оказание практической помощи предприятиям по освоению предложений института в области рационализации и усовершенствования техники производства, в области новых методов производства и использования новых сырьевых и энергетических источников...

9. Участие в работе по изобретательству путем разработки тем, проектов промышленных образцов, их испытания, а также консультации и экспертизы поступающих в институт изобретений и технических усовершенствований.

10. Участие в научно-исследовательских ассоциациях и бюро НИС — техпропа для координирования научно-исследовательской работы в данной области промышленности...

Управляющий трестом Востокосталь Седашев

ГАСО, ф. 2324, оп. 1, д. 1, л. 31—31 об.
Подлинник.

* Институт основан 24 декабря 1930 г. Приказ по управлению треста Востокосталь.— Примеч. сост.

** Дата утверждения положения.

Из справки Уральского филиала Академии наук СССР в обком ВКП(б) о связи филиала с промышленными предприятиями

4 июля 1937 г.

Связь УФАНа с промышленностью осуществлялась по двум направлениям:

а) проведение научно-исследовательских работ по заданиям промышленности (по договорам с предприятиями и трестами);

б) проведение консультаций, докладов.

В 1936 г. филиалом проводились следующие работы по заданию промышленности...

3. Изучение нефти Краснокамского месторождения. Руководитель доцент В. Г. Плюснин (по договору с Камнефтью). Работа закончена в 1937 г. Изучен состав нефти Краснокамского месторождения. Дана химическая характеристика нефти и продуктов ее переработки.

В связи с проведением для Уральского завода тяжелого машиностроения в 1935 г. и законченными в 1936 г. работами по изучению факторов качества стали филиалом по просьбе завода командирован был руководитель работы инженер В. П. Ремин для проведения ряда плавов в целях внедрения разработанной методики по экспресс-анализу стали в практику завода. На заводе проведены плавки, показана возможность применения методики и указаны условия, необходимые для проведения плавки.

В целях использования указанной методики в условиях Уральского вагоностроительного завода туда был командирован сотрудник филиала, который провел в лаборатории ряд экспресс-анализов. Метод передан заводской лаборатории для использования.

В 1936 г. на Уральский вагоностроительный завод были командированы руководящие научные работники филиала для совместного с заводом обсуждения тематики работ филиала, вопросов, стоящих перед промышленностью. На заводе проведена консультационная работа, намечены основные вопросы, которые должны быть включены в план работы филиала. Нижнетагильским вагоностроительным заводом выдвинут ряд актуальных вопро-

сов, к разрешению которых должны быть привлечены центральные академические учреждения и местные научно-исследовательские институты. Филиалом поставлен вопрос перед техническим отделением Академии наук о необходимости возглавить руководство этими работами со стороны академиков Байкова А. А. и Бардина И. П. в связи с тем, что для разрешения поставленных Уралвагонзаводом вопросов необходимо привлечь по линии исследовательских учреждений ряд заводов-поставщиков Уралвагонзаводу стали (Магнитогорский завод, Кузнецкий). Ряд вопросов, связанных с изучением металлургического процесса, включен в план работы филиала на 1937 г.

Работы металлургической группы в 1937 г. проводятся на материалах Надеждинского, Нижнетагильского вагоностроительных заводов и УЗТМ...

В июне 1937 г. проведены совещания: по редким элементам, циклическому сырью и древесноугольной металлургии, задачей которых было наметить перспективы на третью пятилетку.

В совещании принимали участие представители Челябинского облплана, местных институтов и промышленности...

Зав. плановым сектором УФАНа Лучко

ПАСО, ф. 4, оп. 15, д. 713, л. 143—146.
Подлинник.

№ 220

Статья «Над чем работает Уральский филиал Академии наук СССР» в газете «Уральский рабочий»

26 мая 1941 г.

Основная задача Уральского филиала Академии наук СССР — изучение минеральных богатств Урала, методов их извлечения из земных недр и использование в промышленности. Соответственно Уральский филиал Академии наук ведет исследования в области геологических и минералогических наук, геофизики, горного дела, металлофизики, металловедения и металлургии, электрохимии и химии минерального сырья. Деятельность филиала тесно связана с индустрией, причем в первую очередь научно обслуживаются те отрасли про-

мышленности, которые для Урала являются специфическими.

По принятой в 1939 г. президиумом Академии наук СССР структуре в состав УФАНа входят три научно-исследовательских института, объединяемые президиумом УФАНа и общими подсобными учреждениями: горно-геологический (директор — академик Л. Д. Шевяков*); металлофизики, металлургии и металловедения (директор — кандидат химических наук Н. В. Деменев) и химический (директор — профессор, доктор Г. И. Чуфаров). Большим пробелом в этой структуре является отсутствие научно-исследовательского учреждения по обогащению полезных ископаемых.

Природные минеральные богатства Урала столь разнообразны и нередко так сложны по своему составу, что вопросы обогащения как научной дисциплины, тесно связанной с геологией, горным делом, металлургией и химией минерального сырья, имеют для Урала первостепенную важность...

Научные кадры Уральского филиала Академии наук СССР очень мощны. Общий состав постоянных научных и научно-технических работников — около 150 чел. Кроме того, привлечено около 40 временных сотрудников. В Уральском филиале Академии наук СССР постоянно работают академик И. П. Бардин, академик Л. Д. Шевяков, член-корреспондент Академии наук СССР Я. И. Френкель, доктора наук Л. Н. Быков, А. Г. Бетехтин, В. Н. Головцын, И. К. Кикоин, С. В. Карпачев, И. А. Соколов, Г. И. Чуфаров, также 26 кандидатов наук. При Уральском филиале Академии наук получают специальную научную подготовку 7 аспирантов с отрывом от производства и 8 — без отрыва от производства.

Литературно-научная продукция филиала значительна: в 1940 г. опубликовано в печати около 70 научных работ, кроме того, принято к печати 35.

Во всех институтах Уральского филиала Академии наук еженедельно проводятся общие собрания сотрудников для рассмотрения научных вопросов. В этих собраниях обычно участвуют и представители довольно многочисленных других научно-исследовательских институтов, а также вузов нашего города.

Дальнейшему укреплению и развертыванию работы Уральского филиала Академии наук может способство-

вать усиление лабораторной базы, особенно по секторам горно-геологического института, по лаборатории жидкого топлива и аналитической лаборатории химического института, а также по лабораториям металлургических процессов и испытаниям металлов.

Обязанности Уральского филиала Академии наук по научному обслуживанию промышленности Урала становятся особенно сложными и ответственными в связи с выполнением тех задач, которые поставлены перед Уралом решениями XVIII партийной конференции.

Уральский рабочий, 1941, 26 марта.

* Академик Л. Д. Шевяков (1889—1963) в 1939—1944 гг. был заместителем председателя Уральского филиала АН СССР.—Примеч. сост.

ГЛАВА V

Печать, литература и искусство

№ 221

Выписка из протокола заседания президиума Уральского облисполкома о работе зрелищных предприятий области

28 января 1929 г.

Слушали: О художественно-зрелищной работе.

Постановили: Заслушав доклад Уралом о театрально-зрелищной работе, президиум облисполкома констатирует, что, несмотря на некоторое улучшение руководства театральным делом, частичное приближение театра к рабочему зрителю, улучшение репертуара в целом, театральная работа еще не отвечает требованиям, предъявляемым к ней со стороны советской общественности, крайне слабо содействуя делу социалистического строительства.

В целях дальнейшего укрепления художественной работы и ее развития президиум предлагает Уралом провести следующие мероприятия:

1. Более решительными мерами продолжать работу по приближению театра к рабочему зрителю, удешев-

ляя стоимость билетов, делая его более доступным, особенно для низкооплачиваемых категорий рабочих и служащих, приспособляя всю работу театрально-зрелищных предприятий к условиям производства и быта рабочих и подбирая более приемлемый для рабочего зрителя репертуар.

Просить Уралпрофсовет дать указания окрпрофбюро о более активном вовлечении в театр рабочего зрителя и своевременном проведении этой работы к предстоящему летнему и зимнему сезонам.

2. Организовать общественность вокруг театра путем:

а) повсеместного создания художественных советов при театрах, вовлечения в них рабочих с предприятий и усиления общественно-политической роли художественных советов внутри театра;

б) постановки отчетных докладов на рабочих собраниях, лекций, диспутов, совещаний представителей цеховых культкомиссий;

в) систематического изучения запросов организованного зрителя через созыв периодических конференций зрителей, анкет и т. п.;

г) развертывания работы ячеек общества «Друзья советского театра».

3. Обязать как областные, так и окружные газеты систематически освещать вопросы театрально-зрелищной работы.

4. Усилить руководство профессиональными театрами и улучшить качество постановок путем дальнейшего улучшения качественного состава художественно-артистических сил театров, увеличения средств на художественное оформление постановок, укрепления кадров руководящего состава театра...

Для упорядочения и укрепления работы профессионального театра, а также в целях большей рационализации художественного обслуживания зрителя признать необходимым организацию постоянных кадров, хотя бы на первое время, как оперного, так и драматического коллективов, распространяя опыт обслуживания крупных рабочих районов разными труппами и увеличения при этом длительности сезона.

5. Шире распространить опыт по приближению профессиональных театров к клубной сцене путем выездов их в рабочие клубы и оказания помощи клубным кружкам путем консультаций.

6. Предложить Ураломо и Уралплану совместно с обкомом Рабис и Уралпрофсоветом разработать пятилетний план культурного строительства и план развертывания сети музыкальных и художественных учебных заведений областного значения.

7. Расширить обслуживание профтеатром рабочих районов путем развития сети передвижных рабочих театров...

9. Признавая большое воспитательное значение за театром рабочей молодежи и театром юных зрителей, предложить Пермскому, Свердловскому и Тюменскому окрисполкомам обеспечить таковые соответствующими помещениями и материальной помощью для дальнейшего развития работы этих театров.

Признать необходимым организацию в Златоустовском и Тагильском округах театра рабочей молодежи.

10. Обязать Ураломо установить более строгий контроль за театралльно-зрелищной работой добровольных обществ и усилить контроль и руководство эстрадой.

ГАСО, ф. 217, оп. 1, д. 159, л. 6—6 об.
Заверенная копия.

№ 222

Из тезисов доклада Уральской ассоциации пролетарских писателей обкому ВКП(б) о литературном движении в крае

Ноябрь 1929 г.

...5. В период до Октябрьской революции не было отмечено на Урале ни одной литературной группировки. Только в 1922 г. в тогдашнем еще Екатеринбурге была организована Уральская литературная ассоциация «Улита». Эта ассоциация не имела своей платформы...

7. В конце 1925 г. организуется при редакции комсомольской газеты «На смену!» литературная группа «На смену»...

8. К этому же году относится организация ряда литературных студенческих кружков при Пермском государственном университете, а также на некоторых заводах Урала (Невьянск, Надеждинск и т. д.)...

10. 1927—1928 гг. проходят в большой организационной работе по собиранию и объединению молодых проле-

тарских писательских сил. I областная конференция УралАППа была созвана в декабре 1927 г. и была представлена делегатами от литгрупп и кружков: Свердловска, Перми, Златоуста, Тюмени, Сарапула, Тобольска, Невьянска и Камышлова. II областная конференция пролетписателей Урала (февраль 1929 г.) собрала уже делегатов от 13 окружных АПП и ряда литкружков уральских заводов и имела две национальные секции: татаро-башкирских писателей в Свердловске и коми-пермяцких писателей в Кудымкаре.

11. К настоящему времени УралАПП объединяет следующие ассоциации, литгруппы и кружки:

окружные АПП — Пермская, Тагильская, Златоустовская, Ишимская, Ирбитская, Челябинская, Тюменская, Шадринская, Сарапульская, Тобольская и Троицкая;

литгруппы и кружки — свердловская «На смену», в Михайловском заводе, Красноуфимске и с. Петухово;

национальные секции — татаро-башкирская в Свердловске и коми-пермяцкая в Кудымкаре. Всего 37 литобъединений...

16. Кадры руководящих работников ассоциации чрезвычайно слабы. Большинство членов организации еще не овладело материалистической диалектикой и потому не сформировало окончательно материалистическое марксистское мировоззрение. Это особенно касается низовых ячеек АПП, и прежде всего их руководящего ядра. Все это делает задачу руководства пролетписательским движением на Урале особо трудной и сложной. Частые переброски руководящих работников АПП и их загрузка другой работой не дают возможности полностью решить вопрос о воспитании кадров...

40. В составе нашей УралАПП есть несколько начинающих драматургов: Бондин (напечатана пьеса «Враги» и др.), Барамов и Сказин (их пьеса «Липа» находится на просмотре в «Красном факеле») и ряд других товарищей. К писанию киносценариев делали попытки ряд товарищей, но серьезного внимания эти попытки к себе не привлекли.

Из постановления Уральского обкома ВКП(б) о работе театров края

Ноябрь 1930 г.*

1. Социалистическая реконструкция народного хозяйства и развертывающаяся на ее базе культурная революция выдвигают ряд новых задач в области театральной политики. Эти новые задачи, сформулированные партийным совещанием при ЦК ВКП(б) по вопросам театральной политики и сводившиеся главным образом к повышению идеологической значимости советского театра и приближению его к рабочему зрителю, в настоящее время приобретают особое значение в связи с имеющим место в стране обострением классовой борьбы. Последнее предъявляет театру большее, чем когда-либо раньше, требование проведения четкой классовой линии...

2. За последние два года советский театр на Урале имеет ряд достижений количественного и качественного порядка (увеличение количества театральных площадок, улучшение репертуара, некоторое приближение театра к зрителю). Об этом свидетельствует широкое использование новой советской пьесы как в профессиональном, так и в самодеятельном театре, некоторое продвижение в этом отношении оперной сцены, ищущей всяких путей приближения своего репертуара к современности, значительная работа по установлению связи профессионального театра с рабочей массой (зрительские конференции, выезды театра на предприятия, диспуты и т. п.)...

5. Эти достижения, однако, являются крайне недостаточными. Отсутствие достаточно продуманного и согласованного с местами плана размещения квалифицированных артистических сил по области, плохое в ряде округов административно-хозяйственное руководство театральным делом, обуславливающее в значительной степени имеющиеся дефициты у ряда театров, толкают местные органы насаждать легкий, большей частью идеологически вредный репертуар (оперетта, мелодрама и т. п.).

6. Отсутствие достаточно рентабельных театральных площадок в большей части фабрично-заводских посел-

ков лишает последних возможности обеспечить основную пролетарскую массу Урала достаточно квалифицированными театральными коллективами...

10. Массовая воспитательная работа среди работников сцены ведется крайне слабо. Это влечет за собой консервирование старых театральных традиций, не дает возможности артистам осмыслить задачи социалистического строительства и отразить их с достаточной убедительностью на сцене и тем самым тормозит идеологический рост советского театра.

11. Подготовка и выдвижение новых артистических сил идут недопустимо медленными темпами, отсутствует всякая возможность профессиональной подготовки к сценической деятельности рабоче-крестьянского молодняка.

12. Театральная критика остается еще крайне общей и не идет в большинстве случаев дальше мало воспитывающих театр и зрителя рецензий. Театральная критика не играет еще серьезной роли в деле поднятия театра на соответствующую идеологическую высоту.

13. Цирки и эстрада, являясь чрезвычайно популярным видом массового зрелища, не получили еще на Урале серьезного распространения. Несмотря на то что эстрада может с большей гибкостью, чем какой-либо другой вид сценического зрелища, отозваться на актуальные вопросы современности, большинство эстрадных выступлений на Урале остается наименее удовлетворительными как с точки зрения идеологической, так и с точки зрения художественной.

В целях скорейшего устранения перечисленных недостатков Уралобком постановляет:

1. Продолжить работу по внедрению идеологически выдержанного репертуара во все театральные предприятия Урала. Усилить борьбу с засорением сцены идеологически чуждым, художественно слабым репертуаром...

2. Считать необходимым организовать на Урале для обслуживания основных фабрично-заводских поселков 2—3 годовых передвижных драматических коллектива с достаточно квалифицированным составом артистов и выдержанным в идеологическом и художественном отношении репертуаром...

5. Уралом совместно с бюро при АППО разработать вопрос об обеспечении достаточно выдержанным теат-

ральным коллективом нацменьшинств Урала. Вменить в обязанность всем отделам народного образования и профсоюзам принять активное участие в использовании и обеспечении театральных нацменколлективов.

6. Предложить отделам народного образования организовать во всех без исключения театрах художественные советы, привлекая к работе в них наибольшее количество рабочих с производства и создавая им соответствующие условия для фактического влияния на работу театров. Установить систематическую отчетность театров и художественных советов перед рабочими зрителями как на широких зрительных конференциях, так и на специальных рабочих собраниях...

11. Считать необходимым обеспечить в максимальной степени соответствующими театральными постановками детей и подростков силами профтеатров или специальных тюзов. Уралом принять меры к обеспечению нормальными условиями работы Свердловского тюза.

Оказать максимальное содействие в работе ТРАМов³¹. Организовать в настоящем году ТРАМы в Златоусте и Тагиле.

Все юношеские и детские театры обеспечить соответствующими ассигнованиями местного бюджета...

16. Подотделами печати АППО дать соответствующее указание местной печати о необходимости более серьезной постановки театральной критики, не ограничивая ее рамками рецензий, а ставя на обсуждение масс общие вопросы театральной политики.

17. Уральскому областному союзу Рабис принять меры к широкому развешиванию социалистического соревнования среди работников сцены как в целях улучшения качества работы самого театра, так и в целях содействия общему социалистическому соревнованию.

18. Учитывая большое культурно-художественное значение оперы в Свердловске, считать необходимым ее закрепление, включая все больше и больше в ее репертуар постановок, отражающих современность или близких по своему содержанию к современности.

19. Принять срочные меры к окончанию строительства драматического театра в г. Свердловске, закрепив в нем постоянную драматическую труппу, которая была бы способна стать идеологическим и художественным центром драматического искусства на Урале...

21. Предложить окружкомам партии усилить партийное руководство театральной работой...

ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 1104, л. 41—44.
Копия.

* Датируется по смежным документам.

№ 224

Постановление Уральского обкома ВКП(б) о работе театров рабочей молодежи края

17 июля 1931 г.

Гигантский размах социалистического строительства на Урале, развертывание культурной революции, участие миллионных масс в создании Урало-Кузбасского комбината — все это является колоссальнейшей базой для развития трамбовского движения — художественного орудия комсомола в деле воспитания и влияния на молодежь. Уралобком констатирует:

а) недостаточную связь Пермского и особенно Свердловского ТРАМов с производством и слабость их участия в повседневной жизни предприятий;

б) отсутствие в репертуаре театров конкретной уральской тематики, крайнюю неудовлетворительность работы ТРАМов над художественным показом борьбы за коммунистическое воспитание новых кадров молодежи;

в) отставание трамбовского движения от уровня хозяйственно-политических задач, стоящих перед парторганизациями, в значительной степени обусловлено слабостью руководства движением со стороны комсомола и явной недооценкой роли ТРАМов со стороны Ураломо, профсоюзов и ряда районных парторганизаций.

Для укрепления и обеспечения скорейшей перестройки работы ТРАМов секретариат Уралобкома постановляет:

1. Предложить райкомам ВКП(б) и ВЛКСМ промышленных районов решительно перестроить работу и репертуар ТРАМов. В основу работы должно быть положено отражение борьбы уральского пролетариата за создание второй угольной-металлургической базы на востоке СССР, показ героев пятилетки, борьбы за промфинплан, мобилизации пролетариата на борьбу за Ура-

ло-Кузбасс. Наряду с работой над большими пьесами необходимо развернуть деятельность агитационных, эстрадных групп, сосредоточив их работу на решающих строительных пунктах, отдельных производственных участках для показа и пропаганды образцов социалистического труда и быта. Для перестройки репертуара необходимо привлекать пролетарских драматургов, кружки УралАППа, практиковать творческие литературные командировки и т. д.

2. Пермский ТРАМ, наиболее выявившийся и окрепший, перевести в Свердловск и после объединения со свердловским коллективом превратить в областной как опорную базу совета ТРАМов.

3. Поручить фракции Уралпрофсовета в декадный срок обеспечить постоянное помещение для постановочной, лабораторной и массовой работы областного ТРАМа.

4. Поручить фракции облисполкома обеспечить необходимые материально-финансовые условия для работы областного ТРАМа.

5. Райкомам ВКП(б) и ВЛКСМ обеспечить систематическое руководство и воспитание трамцев, бороться за повышение идейно-теоретического уровня трамвских коллективов, за крепкую связь ТРАМов с производством (против профессионализации) и комсомолом.

ГАСО, ф. 88, оп. 1, д. 3027, л. 82.
Заверенная копия.

№ 225

Из протокола заседания сектора искусств Уральского областного отдела народного образования об организации областного передвижного татарского театра

25 августа 1931 г.

Слушали: Организация областного передвижного татарского театра:

...Областной передвижной татарский театр должен руководить и организовать художественно-самодетельное искусство среди нацмен на местах, поэтому нужно в состав театра влить выдвиженцев из низовых кружков рабочих, комсомольцев, коммунистов. С первых же дней его нужно организационно и качественно укрепить.

Роль театра заключается в том, что он должен вплотную включиться повседневной своей практической работой в проводимые текущие политические, хозяйственные кампании, свой репертуар должен насыщать отражением задач, стоящих перед нашей страной, в нашем народном хозяйстве. Театр должен стать мобилизующим центром трудящихся нацмен на борьбу за промфинплан и на участие в текущих политических кампаниях. Поэтому состав мужчин-актеров должен быть увеличен до 15 чел., учитывая то положение, что на татарский театр возлагается обслуживание колхозов и промышленных районов и новостроек. Театр должен четко проводить классовую линию партии.

...Троицкая татарская группа, безусловно, имеет достижения в части оформления материала и художественной работы. Имеются квалифицированные актеры в составе группы, безусловно, она должна быть базой нашего областного передвижного татарского театра. Просмотр постановки «Калякулягар» был удовлетворительным, репертуар был идеологически выдержанный.

Постановили: Художественный состав областного передвижного рабочего татарского театра утвердить в составе 25 чел. (17 мужчин, 8 женщин).

Председатель Юревич

ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 1829, л. 132—133.
Подлинник.

№ 226

Постановление Уральского обкома ВКП(б) «О национальной печати на Урале»

17 октября 1931 г.

1. На основе социалистической индустриализации и практического проведения ленинской национальной политики сильно возросла политическая и производственная активность нацменьшинств на Урале, усилился приток рабочих нацмен в индустрию, успешно проходит коллективизация в сельскохозяйственных нацменовских районах, широко развивается национальная по форме и социалистическая по содержанию национальная культура.

В этих условиях большое политическое значение при-

обретает развитие печати на родном языке как орудие дальнейшего вовлечения национальных меньшинств в развернутое социалистическое наступление, в борьбу с правым и левым оппортунизмом, национальными уклонами и примиренчеством к ним.

Обком отмечает значительный рост районной и низовой национальной печати. (В начале 1931 г. на Урале издавались две газеты, теперь — 12 районных и 12 колхозных многотиражек.)

2. Развернув значительную работу по разъяснению социалистического строительства и ленинской национальной политики, большинство национальных газет не умеют еще по-боевому и необходимыми темпами организовать массы на ликвидацию недостатков в строительстве, слабо показывают и недостаточно содействуют еще передаче положительного опыта производственных бригад, колхозов и отдельных ударников...

3. Обком отмечает:

а) недостаточное руководство нацменпечатью со стороны РК ВКП(б) (Надеждинск, Ялуторовск, Челябинск и др.). Перестройка рабселькоровского движения в большинстве нацменовских районов проведена неудовлетворительно;

б) отсутствие систематических обзоров нацменгазет в «Уральском рабочем» и «Колхозном пути»;

в) неудовлетворительное материально-финансовое состояние печати и большой недостаток подготовленных газетных и полиграфических кадров.

Исходя из этого, обком постановляет:

1. Предложить РК ВКП(б) перестроить нацменрабселькоровское движение в соответствии с постановлениями ЦК и обкома ВКП(б) и наладить конкретное, повседневное руководство газетами.

Повышая роль нацменпечати в непримиримой борьбе с правым и левым оппортунизмом и национальными уклонами, РК ВКП(б) должны добиться превращения газет в боевое оружие вовлечения национальных меньшинств в социалистическое строительство.

2. Предложить редакции «Уральского рабочего» и «Колхозного пути» не реже 1 раза в декаду, а «Социализм юлы» — 4 раз помещать обзоры районных и низовых нацменгазет.

Уделить особое внимание руководству нацменгазетам в журнале «Большевистская печать».

3. К 1 января 1932 г. организовать 12 районных и 80 многотиражных нацменгазет, из них: районных на татарском языке — 8 и коми-пермяцком — 4; многотиражных на татарском языке — 30, марийском — 5, башкирском — 11, коми-пермяцком — 18, белорусском — 3, удмуртском — 2, украинском — 3, мордовском — 1, нагайбакском — 4, казахском — 1, чувашском — 1, коми-зырянском — 1.

Кроме того, в колхозах и сельсоветах развернуть сеть стенных газет нацмен.

Культпропотделу в двухдекадный срок наметить мероприятия по обслуживанию печатью и радио-газетами на родном языке ненцев, остяков и вогулов.

4. Газету «Социализм юлы» с 1 декабря перевести на ежедневный выпуск.

При газете «На смену!» 3 раза в месяц выпускать страницу на татарском языке для нацменмолодежи, а при газете «Всходы коммуны» — для детей нацменьшинств.

5. Предложить культпропотделу обкома: а) в месячный срок укрепить редакцию «Социализм юлы» тремя работниками; б) с нового учебного года организовать при газетном секторе УКУ нацменотделение с отдельной программой на 30 чел., а на постоянно действующих курсах газетных работников подготовить к 1 января 30 чел. и в 1932 г. 150 чел.; в) при редакции «Социализм юлы» с 15 октября организовать постоянно действующую двухмесячную газету-школу на 20 чел.

6. Газетному тресту с 10 ноября приступить к подготовке 100 наборщиков и печатников для нацменгазет, а с нового учебного года при полиграфическом фабзавуче организовать отделение для нацмен-наборщиков и рабочих других квалификаций.

7. Предложить фракции облисполкома в декадный срок обеспечить финансирование нацменгазет, учитывая необходимость максимального снижения подписной платы.

8. Обязать фракции областных и местных хозяйственных организаций выделить в составе своего аппарата специальных лиц, знающих татаро-башкирский язык для перевода всех статей и заметок рабкоров и писем рабочих, касающихся данного производства или предприятия, на русский язык.

Из статьи в журнале «Большевистская печать» о выпуске печатных изданий на Урале

Январь 1932 г.*

Большевистские темпы социалистической стройки Урала и перенесение центра тяжести этого строительства в районы обусловили широкий рост печати и рабселькоровского движения на Урале.

В 1930 г. на Урале издавалось 7 областных, 16 окружных и 98 низовых фабрично-заводских, колхозных многотиражных газет.

К XI областной партконференции издается 12 областных, 186 районных и 535 низовых фабрично-заводских, колхозных, лесных, школьных, военных и других многотиражных газет, средний тираж которых далеко перевалил за миллион.

Постановление ЦК и Уралобкома ВКП(б) об организации газет во всех районах области выполнено.

Особенно крупным достижением надо считать организацию на Урале развернутой сети газет на языке национальностей.

В прошлом году на Урале издавались 2 нацменьгазеты, теперь — 35, одна областная, 17 районных и 17 низовых многотиражек.

В ближайшее время сеть низовых многотиражек на языках национальностей будет доведена до 80, а районных до 24. Газеты будут издаваться на татарском, башкирском, коми-пермяцком, удмуртском, марийском, нагайбакском и др. языках.

Большевистская печать, 1932, № 1, с. 15.

* Дата издания журнала.

Из докладной записки Уральского управления зрелищными предприятиями в облисполком об улучшении условий труда для артистов Свердловского оперного и драматического театров

8 февраля 1932 г.

Основным условием для разрешения вопроса о закреплении в свердловских театрах высококвалифицированных кадров, а также пополнении этих кадров работ-

никами высшей квалификации из других краев, областей является вопрос об обеспечении работников искусств соответствующими жилищными условиями.

Решением Свердловского городского Совета в г. Свердловске заканчивается строительство и оборудование общежития для артистов оперного и драматического театров, в котором имеется возможность разместить около 300 работников театров. Однако общежитие ни в коем случае не может разрешить вопрос о закреплении в Свердловске работников искусств высшей квалификации, ибо система общежития не создает тех условий, которые могли бы вызвать оседание в Свердловске первоклассной художественной силы. В связи с этим выдвигается необходимость строительства для этой категории работников квартирного дома с надлежащим оборудованием общей стоимостью 600 тыс. руб. Принимая во внимание, что размер отдельной квартиры будет составлять 50—60 м², УралУЗП будет иметь возможность получить 40—50 хорошо оборудованных квартир и этим обеспечить работников высшей квалификации (дирижеров, художников, режиссеров, солистов и артистов драмы) необходимыми жилищными условиями и в связи с этим закрепить для свердловских театров крепкий и ценный руководящий и художественный состав.

Одновременно необходимо разрешить вопросы питания и снабжения работников Свердловского оперного и драматического театров.

Благодаря вниманию и заботам Свердловского городского Совета сотрудники театров получают снабжение по 1-й категории. Помимо этого для работников искусств решением Свердловского городского Совета был организован закрытый распределитель и, кроме того, организованы и в настоящее время функционируют две столовые.

Одним из мероприятий, которое должно содействовать закреплению на работе в свердловских театрах мастеров оперного и драматического дела, является разработка системы поощрений. Следует отметить, что Свердловский оперный театр имеет в своем составе артистов: Аграновского (работает в Свердловске около 7 лет), заслуженного артиста республики Ухова (работает в Свердловске 5—6 лет), заслуженного артиста республики Лосского (работает в Свердловске 3 года), режиссера, артиста драмы Бецкого (работает на Урале

4 года). В отношении дальнейшего закрепления работников следует применить ряд поощрительных мер, практикуемых в настоящее время театром Украины. УралУЗП полагает, что этими мерами могут явиться закрепление за этими работниками квартир в Свердловске, вынесение особых решений, отмечающих роль этих работников для свердловской сцены и зрелищного хозяйства Урала... посылка лучших работников оперы и драмы на уральские и южные курорты за счет соответствующего фонда и т.д. В последнем случае необходимо дать соответствующим организациям указания о закреплении для оперного театра 10 курортных мест и 15 мест в домах отдыха, с тем чтобы квалифицированные работники этих театров с максимальным результатом использовали отпускной период.

В целях создания необходимого рабочего минимума для ответственных работников оперы предложить горно выделить в арендное пользование работников оперного театра 25 инструментов, т.к. имеющееся количество инструментов крайне недостаточно и лишает возможности оперный театр и отдельных работников квалифицированно и к соответствующим срокам готовить оперные постановки...

Директор УралУЗП Ходесс

ГАСО, ф. 88, оп. 1, д. 3688, л. 87—88.
Подлинник.

№ 229

Из предложения Центрального бюро художественных выставок и оформлений Московского Союза советских художников Уральскому обкому ВКП(б) и облисполкому об организации художественной выставки «Урало-Кузбасс»

23 апреля 1933 г.

Центральное бюро художественных выставок и оформлений Московского Союза советских художников (МОССХ), оргбюро Уральского Союза советских художников и правление кооператива Уралхудожник вносят предложение организовать к XVII съезду Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) художественную выставку «Урало-Кузбасс» с показом ее в

Москве делегатам партсъезда, московскому пролетариату и участникам мировой спартакиады, организуемой летом 1934 г. в честь успешного завершения первой пятилетки в 4 года. После чего показ выставки организуется в Свердловске, Новосибирске, Алма-Ате, Уфе и крупнейших индустриальных центрах Урало-Кузбасса.

1. Целевая установка выставки — показать в художественных образах борьбу за создание второй угольно-металлургической базы СССР и итоги этой борьбы.

Посетитель выставки должен получить совершенно четкое представление о том, как изменилось лицо Урало-Кузбасса, как шло по этапам строительство крупнейших гигантов социалистической индустрии, кто такие подлинные герои социалистического соревнования и ударничества на этих новостройках, как идет овладение техникой новых производств, каковы культурно-бытовая обстановка и социалистическая перестройка людей Урало-Кузбасса, как протекала и протекает классовая борьба и, наконец, какое значение имело в осуществлении плана великого строительства руководство большевиков и практическая работа местных партийных организаций...

4. Для организации выставки необходимы ассигнования по местным бюджетам Уралобласти, Западно-Сибирского края, Казахстана и Башкирской АССР...

Кроме этого необходимо участие в расходах по выставке непосредственно тех предприятий, какие будут включены в план выставки...

Для общего и идеологического руководства организацией этой выставки желательно образование при Уралобкоме ВКП(б) и Уралоблисполкоме специального выставочного комитета.

Общее художественное и организационно-оперативное руководство в создании выставки «Урало-Кузбасс» может принять на себя Московский Союз советских художников с активным участием художественных организаций Уралобласти, Западной Сибири, Казахстана и Башкирской АССР.

Из доклада на пленуме Уральского оргкомитета Союза советских писателей о значении журнала «Штурм» в деле подготовки писательских кадров

Декабрь 1933 г.*

...Не менее важный вопрос — как справляется журнал с задачами расширения писательских кадров, выявления, выращивания и привлечения новых авторов из уральских рабочих и колхозников.

В 1933 г. на страницах журнала впервые стали печататься 25 авторов, из них большая часть рабочих и колхозников (например, 63-летняя работница Кореванова, слесарь Бондин, машинист Авдеенко, колхозник Гранин и др.). Всего же в 1933 г. на страницах «Штурма» приняли участие 63 автора, в том числе 21 поэт.

Способствует выявлению новых кадров (а также всей проводимой оргкомитетом Союза советских писателей работе по развертыванию литературного движения на Урале) также литературная консультация и литературные вечера «Штурма».

Проводились вечера уральских писателей, а также Эренбурга, Панферова, Сейфуллиной, Дементьева и других с участием авторов. Литвечера привлекают много народу, проходят оживленно, интересно, с пользой для писателей и посетителей. По части литконсультаций: за последние месяцы 430 рукописей подвергались подробному разбору...

«Несколько слов о консультации на первый мой рассказ», — пишет в редакцию «Штурм» тов. Миловзоров из Перми, студент пединститута. «Я очень благодарен за товарищеское отношение к посланному мной материалу. Письмо литконсультации является довольно подробным, ценным и в основном верным разбором «Первых уроков»...

Задача заключается в том, чтобы повысить качество консультационных писем, углубить обсуждение произведений на литературных вечерах, добываясь подлинных творческих дискуссий и конкретной помощи авторам.

Штурм, 1933, № 12, с. 110.

* Дата издания журнала.

Из выступлений писателей Урала на XII областной конференции ВКП(б) об успехах литературы и искусства

22 января 1934 г.

На Урале мы имеем крупнейшие театры, которые создают большие художественные ценности, показывают большое мастерство. Здесь мы имеем огромнейшую сеть вузов, институтов, научно-исследовательских учреждений. И, наконец, за последнее время большевистский Урал сделал крупный шаг для того, чтобы создать здесь, на Урале, новый центр нашей советской социалистической литературы. Этот шаг является также значительной победой в борьбе уральских большевиков.

В течение двух столетий на старом Урале выросло только два писателя. Эти писатели вам известны — Мамин-Сибиряк и Решетников.

В течение последних лет уральские большевики вырастили из среды пролетариев, из среды колхозников целый ряд молодых писателей, показывающих в своем творчестве значительный рост, значительные успехи. И вот это явление — создание здесь, на Урале, в крае, который был когда-то краем отсталой, рабской техники, отсталой культуры, где капитализм с особенной силой душил и давил все яркие творческие таланты рабочего класса, — это явление чрезвычайно показательно...

В нашем огромном коллективе, работающем на строительстве второй угольно-металлургической базы страны, наряду с ростом мастеров техники, мастеров высококачественной стали, электротехники, машиностроения вырастают мастера слова, мастера искусства, мастера музыки.

Что представляют собой эти новые мастера новой по качеству социалистической культуры? Рост идет не только по линии наших крупных предприятий. Социалистическая система делает чудеса, поднимая из глубин рабочего класса, колхозников, отсталых народностей все новые и новые таланты.

На дальнем Уральском Севере, где народ жил в первобытных условиях, не имел своей письменности, этот народ сейчас создает свою литературу. Недавно в газете «Нарьяна Нгерм» были напечатаны первые произведения ненецких писателей и поэтов. На Урале мы

имеем татаро-башкирскую, чувашскую, коми-пермяцкую литературные секции, объединяющие не один десяток писателей и поэтов. В рядах Красной Армии выковываются не только бойцы, умеющие разить врагов оружием, но и творцы, которые сумеют сразить врага могучей силой художественного слова.

Наибольшее развитие литературное движение получило в наших индустриальных центрах.

Что представляют собой писатели, которые выдвинулись за последнее время? Каково качество их творчества? Какие новые тенденции несут они в литературу? Взять произведения Коревановой. Она рассказывает о судьбе женщины в старых капиталистических и новых социалистических условиях. «Правда», давая оценку этой книге, говорит, что произведение «Моя жизнь» надо перевести на иностранные языки, широко популяризовать среди молодежи. Это простая, но жгучая книга. Кто такая Кореванова? Она дочь крепостного рабочего, ей сейчас 67 лет. Она партизанка, член партии, до революции была совершенно неграмотной. В своей книге она говорит о том, что этот талант у ней таился давно, и только после революции она имела возможность проявить его в полной мере.

Кореванова сама по себе является ярчайшим образом разбуженных в глубочайших недрах рабочего класса творческих талантов.

Новое качество творчества наших писателей, в большинстве своем вышедших из среды рабочего класса, заключается в том, что они не только наблюдают жизнь, о которой они пишут. Они сами являются активными участниками той борьбы, которой посвящено большинство их произведений. Представители молодого побеждающего класса, они в отличие от буржуазных писателей, от писателей-идеалистов явно видят перспективу своего роста, роста своей страны.

Машинист Александр Авдеенко написал книгу «Я люблю»... Для того чтобы показать ее ценность, приведу лишь несколько справок. Книга, написанная в середине прошлого года, уже сейчас разошлась в сотнях тысяч экземпляров. Эта книга переведена на немецкий, французский, английский языки. Недавно вышла второй раз во Франции в буржуазном издании «Паризьен».

Авдеенко написал книгу об истории рабочей семьи в капиталистических условиях, написал ее горячо и ярко

потому, что был крепко и кровно связан с жизнью, с борьбой своего класса. По отзывам, напечатанным в «Правде», эта книга является образцом пролетарской лирики.

Мы имеем ряд других крупных произведений, написанных рабочими.

Роман тагильского рабочего А. Бондина «Лога» является произведением, по своей силе и размаху выходящим из рамок областной литературы. Произведения С. Морозова, Гранина, Королькова, Балина, Маленького и других представляют ценный вклад в нашу литературу.

Совершенно ясно, что произведения перечисленных товарищей далеко не то, что требует от нас эпоха грандиозных исторических сдвигов. Еще слаба культура, слаба художественная сторона многих повестей и рассказов, опубликованных в нашем журнале «Штурм».

Для того чтобы создать полноценные, яркие и убедительные образы наших героев, героев эпохи социализма, растущих и развивающихся в сложнейших противоречиях, нужна огромная культура, огромные знания.

Значительные сдвиги наблюдаются у нас и в области поэзии. Здесь мы имеем уже известных не только на Урале поэтов — Куштума, Ручьева, Реута, Троицкого, Николаева и др...

ПАСО, ф. 4, оп. 12, д. 3, л. 113—114.
Типогр. экз.

№ 232

Из хроники культурной жизни в журнале «Штурм» о творчестве уральских писателей

Январь 1934 г.*

К XVII съезду ВКП(б) уральская советская литература приходит с большими творческими победами — свыше 60 книг уральских писателей и поэтов издано на Урале и в Москве в 1933 г. Больше 150 литературно-художественных произведений уральских авторов опубликовано за год в журналах «Штурм», «Октябрь» и др.

Среди напечатанных имеется ряд художественных произведений, получивших положительную оценку в

местной и центральной печати. К числу таких произведений относятся роман А. Авдеенко «Я люблю», роман А. Бондина «Лога», повесть А. Коревановой «Моя жизнь», повесть С. Морозова «Военлет», «Хакасские рассказы» Н. Добычина, повесть Думного «Война», С. Кузнецова «Скважина 2-бис»; рассказы В. Гранина, С. Балина, И. Панова, С. Королькова, А. Исетского, Федорова; стихи Б. Ручьева, Н. Куштума, К. Реута, Г. Троицкого, Губарева, Уланова и др.

Большинство авторов этих произведений вышли из рабочей среды. Анализируя их творчество, «Правда» пишет: «Какова важнейшая черта, объединяющая эти произведения? Она состоит в том, что все произведения, написанные авторами-рабочими, содержат новое качество советской литературы... Здесь люди, сами активно строящие жизнь, рассказывают о ней и о себе».

Штурм, 1934, № 1, с. 184.

* Дата издания журнала.

№ 233

Из «Историко-критического очерка к 20-летию юбилею Свердловского государственного театра оперы и балета им. А. В. Луначарского» в журнале «Штурм»

Январь 1934 г.*

...После окончательного разгрома колчаковских банд Уральский Совет рабочих и крестьянских депутатов с первых же дней своего существования включает налаживание культурно-просветительной жизни в круг своих первоочередных работ.

Нельзя было допустить, чтобы прекрасное здание оперного театра пустовало. Нужно было, чтоб в нем закипела творческая жизнь. Нужно было широко распахнуть двери для нового зрителя.

Уралсовет поручает И. А. Келлер срочно сформировать в Петрограде первую оперную труппу для Екатеринбурга. 5 декабря 1919 г. первая советская оперная труппа приезжает в столицу Урала, а через несколько дней торжественно оперой «Фауст» (состав спектакля был следующий: Маргарита — Мусина, Зибель — Августинович, Марта — Тихомирова, Фауст — Ольхов, Мефи-

стофель — Шидловский, Валентин — Модестов. Дирижировал Палиев, балетмейстер Залевский), поставленной для Красной Армии, начинается творческая биография Свердловского театра оперы и балета.

Эта биография может быть разделена на три периода. Первый (с 1919 по 1924 гг.) — организационно-восстановительный, когда был заложен прочный фундамент дела, сколочено основное ядро оркестра, хора и балета и вчерне намечен творческий путь театра. Вторым периодом (с 1924 по 1930 гг.), когда театр вступает в полосу быстрого и плодотворного роста как в отношении своего состава, так и по качеству своей продукции. И третий (с 1930-го по настоящее время) период, связанный с ликвидацией посезонного набора труппы и переходом на постоянную стационарную работу. В этот последний период театр выходит в шеренгу лучших музыкальных театров Союза.

В первый период театр не имел твердой репертуарной политики. Она, вернее, продолжала оставаться на позициях дореволюционного театра...

Театр добросовестно знакомит новую, пролетарскую аудиторию с оперной классикой, еще не пытаясь критически переработать ее.

Билеты не продавались в кассах, а распределялись бесплатно через губернский совет профсоюзов, политотделы и ОНО.

Репертуар был пестрый. Высококвалифицированная труппа, прекрасный, большой оркестр позволяли театру вводить в репертуар значительное количество названий...

Новая экономическая политика застала театр врасплох. До нэпа театр не думал о своем зрителе, не заботился о нем, так как знал, что кто-то распределяет билеты, кто-то наполняет ежевечерне зрительный зал. Теперь же приходилось эту важнейшую часть театральной работы делать самостоятельно.

В зрительный зал вошел обыватель, принявший короткую передышку за разгром революции, за показатель «буржуазного ренессанса». Вновь испеченный буржуа — «нэпач» — начинает влиять на репертуарную линию театра, подчинять «кассовой политике» всю его производственную программу.

Афиши этих сезонов показывают, как лихорадило театр, какой кривой, ломаной была его репертуарная линия... Репертуар становится чрезвычайно пестрым —

«Руслан и Людмила» чередовалась с «Гейшей», «Борис Годунов» — с «Маскоттой»...

В последующий сезон театр резко исправляет свою репертуарную линию. Восстанавливается старый курс — на показ классического наследия. Вместо снятых опереток становятся оперы «Золотой петушок», «Снегурочка» и «Пророк».

В 1924—1925 гг. драматические театры переживали период «бури и натиска». От первых робких шагов советская драматургия переходит к более развернутой борьбе за новый, идеологически насыщенный репертуар. Пьесы Луначарского, Файко, Эрдмана, Ромашева и Билль-Белоцерковского при всех их крупных недостатках становятся основными в репертуаре драматических театров, тем самым активизируя их творчески — идеологически перестраивая.

Оперные театры, более консервативные по условиям своего исторического формирования и по специфике самого жанра, также начинают остро ощущать необходимость освежения репертуара. Вопрос о создании советской оперы становится темой для всевозможных диспутов. В Свердловском театральном журнале «Эхо театра» (1925) характерно объявление «Нужен ли Чайковский пролетариату? Зритель! Редакция ждет твоего мнения по этому вопросу». Там же печатался ряд статей: «Садко», «Об операх старых и новых», Розенгауза «Что ставить?»; Бескина «У оперной афиши» и др. Тема всех этих статей — кризис оперного репертуара. Но все авторы, единодушно констатируя факт репертуарного кризиса, еще не поднимают вопроса об освоении классики.

Репертуар 1924—1925 гг. отражает эти настроения тремя новыми постановками: «Серп и молот», «Трильби», «Князь Серебряный». Опера «Серп и молот» (переделка «Жизнь за царя») являлась попыткой реализовать утверждение некоторых театральных работников, будто вопрос о создании советской оперы может быть разрешен довольно легко — стоит только переделать заново текст любой старой оперы. Но целый ряд произведенных в этом направлении работ («Борьба за коммуну» из «Тоски» Пуччини, «Декабристы» из «Гугенотов» Мейербергера) показал, насколько порочен такой метод вульгаризованного приспособленчества, искажающий музыкальную мысль произведения...

В этом же втором периоде, после режиссерских ра-

бот Н. Н. Боголюбова в 1926—1928 гг., который, идя по линии внешнего разрешения спектаклей, не стремился по-новому раскрыть внутреннее содержание оперы, появляются постановки В. А. Лосского, ценные тем, что помимо высокого мастерства режиссерской работы знаменуют отход от нейтрального показа наследия («Борис Годунов», «Псковитянка», «Анго», «Игорь»).

Особенно удачна в этом отношении трактовка оперы «Борис Годунов» (1928) не как индивидуальной драмы Бориса, а как народной трагедии. Благодаря этому главным действующим лицом становится народ — забитый, ограбленный, измученный. Отсюда основная установка В. А. Лосского на предельную динамичность и выразительность всех массовых народных сцен.

С хором была проделана большая работа, в результате которой «хор захотел и показал себя не только сильным вокалистом, но и прекрасным, большой музыкальной культуры актером. Справедливость требует отметить, что хор хорошо играл как актер не только во время пения, но и во время нахождения на сцене, заполняя каждый отыгрыш» (газета «На смену!», 1928 г.).

Фактически только в третьем периоде, начиная с 1931 г., появляется плановость, новые постановки календарно закрепляются в плане, и театр, таким образом, начинает осваивать принципы перспективной, организованной репертуарной политики...

«Развитие нашего оперного театра вступает теперь в труднейшую и ответственнейшую эпоху. Если первые годы революции прошли под знаком сохранения ранее накопленных музыкальных ценностей, в последнее пятилетие во всю широту встает вопрос о создании советского музыкального спектакля» (С. Радлов «К советской опере»).

Свердловский оперный театр одним из первых включается в активную борьбу за внедрение в репертуар советских произведений. Это стремление являлось органическим... принципом театра. Советская опера завоевывает прочное и почетное место в репертуаре свердловской оперы.

В сезоне 1926—1927 гг. проблема советского музыкального спектакля получает первое разрешение в виде оперы Пашенко «Орлиный бунт». В 1928 г. идут оперы «Фленго» Цыбина и «Овод» уральского композитора В. Трамбицкого. В 1929 г., в дни октябрьских торжеств,

идет опера Потоцкого «Прорыв». В 1930 г. театр ставит оперу В. Золотарева «Декабристы», затем, 6 ноября, опера Книппера «Северный ветер» и затем «Загмук» Крейна. В 1931 г. идет опера Дешевова «Лед и сталь». В дни пятнадцатой годовщины Октября ставится специальное, написанное по заказу театра произведение уральского композитора М. Фролова «Поэма об Урале», и наконец 6 ноября 1933 г. — опера Фемелиди «Разлом». Всего десять советских опер. Кроме того, за это время поставлены три советских балета: «Красный мак» Глиера (1928), «Карманьола» Фемелиди (1932) и «Ференджи» Яновского (1933).

Конечно, не все эти произведения равноценны по своей музыкальной и сюжетной фактуре, не все могут считаться в полном смысле советскими. Большинство из них только один-два сезона удерживалось в репертуаре (наиболее долговечными оказались «Декабристы» и балет «Красный мак»). Но в общем развитии советского музыкального театра, в деле оформления принципов советской оперы и балета, при всех ошибках и недостатках вышеперечисленных произведений, работа Свердловского оперного театра в этой области имеет крупное значение...

Штурм, 1934, № 1, с. 174—184.

* Дата издания журнала.

№ 234

Постановление Свердловского облисполкома о награждении денежными премиями лучших писателей и поэтов Урала

20 июня 1934 г.

За создание художественных произведений, отображающих борьбу уральских пролетариев за социализм, выдать денежные премии из фонда, ассигнуемого Свердловскому оргкомитету ССП, следующим товарищам:

1. Авдеенко Александру Евстафьевичу за роман «Я люблю», посвященный строительству Магнитогорского комбината и рисующий рождение нового человека.

2. Бондину Алексею Петровичу — старейшему рабочему, писателю за роман «Лога», рисующий капиталистическое прошлое и революционную борьбу на Урале.

3. Ручьеву Борису Александровичу за книгу стихов «Вторая родина» и поэму «Песня о страданиях подруги».

4. Коревановой Агриппине Гавриловне — старой уральской работнице за книгу «Моя жизнь», рисующую жизнь и борьбу пролетарской женщины.

5. Маленькому Алексею Георгиевичу за очерки о социалистическом строительстве на Урале.

6. Куштуму Николаю Алексеевичу за книгу стихов «Бой».

7. Добычину Николаю Ефимовичу за книгу новелл «Рассказы о нашем городе», посвященную строительству Свердловска и за большую работу с молодыми авторами.

8. Аминову Хусайну Нурьевичу — татарскому пролетарскому поэту за книги стихов.

Председатель Свердловского областного
исполнительного комитета В. Головин

Заместитель секретаря Свердловского областного
исполнительного комитета Н. Михайлов

ГАСО, ф. 88, оп. 1, д. 3988, л. 176.
Подлинник.

№ 235

Из постановления Свердловского облисполкома «Об укреплении работы по изобразительному искусству»

4 ноября 1934 г.

1. Для дальнейшего развития изобразительного искусства области изъять промысловую артель «Уральский художник» и на ее базе организовать Свердловское областное отделение «Всекохудожник».

2. Существующее оргбюро Союза советских художников за бездеятельность распустить.

Утвердить новое оргбюро Союза советских художников...

Обязать областное управление по делам искусств разработать план мероприятий по укреплению и разви-

тию изобразительного искусства в области и представить на утверждение облисполкома.

Зам. председателя Свердловского областного исполнительного комитета И. Хорош

Секретарь Свердловского областного исполнительного комитета В. Степанов

ГАСО, ф. 88, оп. 1, д. 3996, л. 150.
Подлинник.

№ 236

Из статьи «Литературный год на Урале» в журнале «Штурм»

Декабрь 1934 г.*

...Литературная молодежь завоевывает страницы журнала.

Достаточно привести такие цифры: из 120 авторов, напечатавших в 1934 г. свои произведения в «Штурме», 31 автор появился в журнале впервые. Четверть всего авторского состава. Если же учесть, что большинство товарищей, написавших для журнала литературно-критические статьи, также только начинают свою деятельность на этом трудном участке, то получится, что 35—40 % всех участников журнала только-только пришли в литературу.

Из 64 стихотворений, напечатанных в журнале, 13 приходится на долю начинающих поэтов, из 33 напечатанных рассказов 15 дали начинающие прозаики...

Несомненно, что живая повседневная работа с начинающими авторами — самое животрепещущее, важное дело литературной организации, редакции «Штурма», Свердловгиза. Надо ввести в практику прикрепление писателей к литературным кружкам и отдельным начинающим товарищам, организовать творческие вечера начинающих не только в Свердловске, но и на периферии...

Нужна повседневная связь с молодыми авторами, их нужно приближать к работе писательской организации.

...Критика недостаточно сделала для помощи начинающему писателю. Статьи, которые появляются в «Штурме», далеко не всегда находятся на высоте предъявляемых требований. Частенько статьи походят больше

на рецензии, и критика, вместо того чтобы идти впереди автора, плетется за ним и сводит дело к второстепенным вопросам.

И еще хуже: обязанная быть оруженосцем, самокритика на деле иной раз выглядит тормозящим фактором, занимается захваливанием, притупляет у писателей чувство ответственности.

Штурм, 1934, № 12, с. 103—112.

* Дата издания журнала.

№ 237

Постановление Свердловского облисполкома о работе совхозно-колхозных театров³² и развитии колхозной самодеятельности

29 марта 1935 г.

В целях всестороннего развития театрального искусства в деревне президиум облисполкома постановляет...

2. Принять к сведению сообщение управления театрально-зрелищными предприятиями об организации в г. Красноуфимске первого областного колхозно-совхозного театра в составе 46 работников для обслуживания колхозов — Красноуфимского, Манчажского, Ачитского и Чернушинского районов — с планом в 180 постановок в год.

3. Предложить управлению театрами организовать еще два колхозных театра:

а) один — для обслуживания Ирбитского и Туринского районов с 1 октября 1935 г. в количестве 70 работников, с отпуском дотации из областного бюджета в сумме 20 тыс. руб.;

б) другой — областной молодежный театр при управлении — с 15 мая 1935 г. в количестве 20 работников, с дотацией в 30 тыс. руб. для обслуживания отдельных сельскохозяйственных районов, путем планового передвижения, с последующим переводом на постоянную базу в одном из сельскохозяйственных районов области, с постановкой не менее 120 спектаклей в течение года.

4. Обязать Кудымкарский, Красноуфимский, Ирбитский окрисполкомы и все другие исполкомы и Советы, где будет проводиться работа колхозно-совхозных теат-

ров, обеспечить помещением для постановок, топливом, освещением, предоставлять транспорт для передвижения по району, оказывать содействие в снабжении работников теплой одеждой, жильем, питанием, а также необходимыми материалами для постановок театра.

5. Для оказания художественно-творческой помощи колхозным театрам прикрепить: Свердловский государственный театр оперы и балета имени А. В. Луначарского — к Ирбитскому колхозному театру; Свердловский ТРАМ — к второму областному молодежному театру; тюз — к Красноуфимскому областному колхозно-совхозному театру и драмтеатру — к Кудымкарскому национальному колхозному театру...

7. В целях обеспечения наилучшего руководства художественной самодеятельностью области преобразовать ныне существующий сектор самодеятельного искусства УТЗП в областной Дом самодеятельного искусства (ДИСК).

Председатель Свердловского областного
исполнительного комитета В. Головин

Секретарь Свердловского областного
исполнительного комитета А. Царевский

ГАСО, ф. 88, оп. 1, д. 4085, л. 201—202.
Подлинник.

№ 238

Из постановления Свердловского облисполкома о состоянии художественного обслуживания трудящихся Коми-Пермяцкого национального округа

13 апреля 1935 г.

Учитывая увеличение запросов трудящихся Коми-Пермяцкого округа на художественно-культурное обслуживание национальным театром и учитывая значительный качественный рост кудымкарского коллектива театра колхозной молодежи, президиум постановляет:

1. Реорганизовать Кудымкарский театр колхозной молодежи в основной национальный театр Коми-Пермяцкого округа по типу колхозно-совхозных профессиональных театров, укрепив руководство и перестроив ра-

боту так, чтобы полностью обеспечить культурные потребности художественного обслуживания трудящихся г. Кудымкара и районов...

Зам. председателя Свердловского областного
исполнительного комитета И. Хорош

Секретарь Свердловского областного
исполнительного комитета А. Царевский

ГАСО, ф. 88, оп. 1, д. 4086, л. 188.
Подлинник.

№ 239

Постановление Свердловского облисполкома об организации в г. Свердловске техникума изобразительных искусств

13 апреля 1935 г.

Обязать облоно организовать в г. Свердловске с октября 1935 г. техникум изобразительных искусств по подготовке руководителей кружков художественной самодеятельности рабочих клубов, клубов районных центров и крупных совхозов и колхозов.

Облфо предусмотреть в бюджете IV квартала 1935 г. необходимые кредиты на организацию и содержание техникума до конца 1935 г.

Зам. председателя Свердловского областного
исполнительного комитета И. Хорош

Секретарь Свердловского областного
исполнительного комитета А. Царевский

ГАСО, ф. 88, оп. 1, д. 4086, л. 189.
Подлинник.

№ 240

Из докладной записки Свердловского обкома ВКП(б) о состоянии работы областного отделения Союза советских писателей

Не ранее июля 1935 г.*

Свердловский областной отдел Союза писателей охватывает 43 члена и кандидата, из них прозаиков 26, поэтов 13, критиков 4. По партийности состав писателей

представляется так: членов партии и кандидатов 11, комсомольцев 2 и беспартийных 30. По социальному составу: рабочих 3 и служащих 40.

...Решением бюро обкома партии 17 января 1935 г. был утвержден состав правления областного отделения Союза советских писателей в следующем составе: Новик, Харитонов, Горбатов, Авдеев, Астахов и Панов. Несмотря на целый ряд недостатков и слабостей в работе нового правления Союза, основное направление работы является правильным и направлено на создание условий для творческой работы писателей.

3. Редакцией «Штурм» и правлением Союза советских писателей проведена значительная работа по консультации начинающих писателей. Для консультации выделены два постоянных освобожденных работника журнала «Штурм» и ряд рецензентов, всего с начала 1935 г. до 15 июля поступило в редакцию «Штурм» 690 рукописей...

С начинающими писателями 2 раза в месяц проводятся литературные декадни в Доме литературы и искусства. На этих декадниках разбираются произведения начинающих писателей, читаются лекции, проводятся беседы...

Зав. отделом культуры и пропаганды
ленинизма обкома ВКП(б) Узюков

ПАСО, ф. 4, оп. 13, д. 55, л. 88—90.
Подлинник.

* Датируется по содержанию.

№ 241

Из постановления бюро Свердловского обкома ВКП(б) о состоянии работы областного отделения Союза советских писателей

Не ранее сентября 1935 г.*

1. Отметить, что новым правлением Союза писателей проведена большая работа по развертыванию творческой работы и сплочению на этой основе большинства писателей. Основная масса писателей переключилась на работу над фундаментальными произведениями; на заседаниях правления и творческих вечерах произведен критический разбор ряда уже написанных произведений;

проведен полуторамесячный семинар по повышению теоретических знаний писателей; организовано по области 35 литературных кружков. В то же время недостаточно развернута работа с начинающими писателями...

ПАСО, ф. 4, оп. 13, д. 55, л. 86.
Подлинник.

* Датируется по смежным документам.

№ 242

Приветствие Свердловского обкома ВКП(б) театру рабочей молодежи в связи с десятилетним юбилеем³³

16 февраля 1936 г.

Свердловский областной комитет ВКП(б) горячо приветствует молодой талантливый коллектив работников Свердловского государственного театра рабочей молодежи с десятилетним юбилеем творческой работы.

Ваш десятилетний путь есть путь идейно-художественного роста. Театр вырос и заслуженно завоевал любовь и уважение своего зрителя.

Обком ВКП(б) выражает уверенность, что коллектив театра все свои силы, всю свою энергию направит на дальнейшее повышение идейно-художественного уровня своей работы, на воспитание из нашей славной, счастливой молодежи сильных духом, крепких волей и беззаветно преданных бойцов за великое дело партии.

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 97, л. 65.
Копия.

№ 243

Из информации на диспуте уральских писателей о роли газеты «На смену!» в создании Уральской ассоциации пролетарских писателей

10 апреля 1936 г.

Уральская областная газета «На смену!», орган обкома комсомола, организует в 1926—1927 гг. литературную группу, объединяя и собирая начинающих писателей и поэтов, преимущественно молодых рабочих и крестьян.

«На смену!» сыграла очень важную роль... сумев объединить более 40 молодых писателей, творчество которых, не достигая самостоятельного художественного значения, интересно и важно тем не менее как отражение

революционной борьбы и социалистического строительства тех лет. Поэты «На смену!» отразили в своих рассказах и стихах борьбу старого и нового в городе и деревне, труд, быт и настроения рабоче-крестьянской молодежи, работу и роль комсомола, освобождение людей из-под власти мещанских традиций, пафос строительства новой и ломки старой жизни и т. д.

Литературная группа «На смену!» явилась тем зерном, из которого впоследствии выросла Уральская ассоциация пролетарских писателей (УралАПП).

Организация УралАППа явилась выражением роста уральского литературного движения, который, в свою очередь, явился отражением успехов социалистического строительства на Урале, особенно грандиозных в годы первой пятилетки, когда началась беспрецедентная в истории героическая эпопея создания второй угольно-металлургической базы в Урало-Кузнецком бассейне.

ГАСО, ф. 1615, оп. 1, д. 29, л. 30—31.
Копия.

№ 244

Из пояснительной записки к отчету Свердловского обкома ВКП(б) о сети театров и зрелищных предприятий за 1935—1936 гг.

Не ранее января 1937 г.*

До революции в бывшей Пермской губернии было два театра, в 1928 г. в Уральской области — 18.

Сеть зрелищных предприятий в 1935—1936 гг. характеризуется следующим:

Наименование зрелищных учреждений	1935			1936		
	стационарные	передвижные	всего	стационарные	передвижные	всего
Театры:						
составов	19	3	22	20	7	27
спектаклей	4102	596	4698	4474	995	5469
зрителей	2546,0	260,0	2806,0	2877,2	387,0	3264,2
Цирк, эстрада:						
составов	8	24	32	7	34	71
спектаклей, концертов	548	1880	2478	650	2607	3247
зрителей	805,0	1008,0	1813,0	1010,0	912,5	1922,5
Всего зрителей	3351,0	1268,0	4619,0	3887,2	1299,5	5186,7

ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 698, л. 102.
Копия.

* Датируется по содержанию.

Из выступления по радио директора Свердловского драмтеатра С. К. Зимницкого³⁴ в связи с 10-летием театра

13 апреля 1940 г.*

...Театр родился в год величайшего напряжения, испытываемого страной, когда партия и Советское правительство вплотную взялись за индустриализацию страны, за выкорчевывание корней капитализма, за активное построение социалистического общества. Реализуя решения XVI съезда ВКП(б) о создании на Востоке второй угольно-металлургической базы, Урал обрастал строительными лесами, корпусами новых фабрик, заводов. Особенно это бурное развертывание строительства чувствовалось здесь, в столице Урала — Свердловске. И это налагало на коллектив драматического театра очень большую ответственность. Рождение гигантов социалистической индустрии — Магнитки, Челябинского тракторного завода, Уралмаша и других — определяло и задачи театра.

С первых же дней своей работы театр установил тесную связь с рабочими Верх-Исетского металлургического завода, Уралмаша, железнодорожного транспорта, а позднее — Магнитогорска, Березников, Тагила, Асбеста, Перми и других предприятий города и области. Бригады актеров выезжали на предприятия, в клубы, новостройки, проводили в цехах, бараках беседы, разъясняя задачи театра, организуя зрителя.

Упорно шли поиски творческого направления театра. Приходилось бороться с различными «теориями», доказывавшими равноценность для рабочего класса всех существующих формальных направлений.

Верными и приемлемыми для себя молодой театр считал методы работы, которые при единстве формы и содержания служили бы орудием социалистического воспитания миллионов. Конечно, театру не удалось избежать ошибок, но, преодолевая их, театр нес зрителю новые формы и новое содержание.

Связь со зрителем удалось установить самую тесную. Уже вскоре был получен самый горячий отклик зрителей на все культурно-массовые мероприятия театра.

Театр настойчиво боролся за современный революци-

онный репертуар. Сюда вошли «Первая Конная», «Темп», «Боевики», «Улица радости», «Миллин Антониев», «Мой друг», «Разгром», «Интервенция», «Егор Булычев», «Достигаев и другие», «На дне» и т. д., а в последующие годы — «Бойцы», «Платон Кречет», «Гибель эскадры», «Враги», «Концерт», «Мстислав Удалой», «Слава», «Год девятнадцатый», «Алказар», «На берегу Невы», «Человек с ружьем», «Павел Греков», «Падь серебряная».

Многие из перечисленных постановок выдержали очень большое число представлений. Так, например, «Платон Кречет» Корнейчука прошел на сцене Свердловского драматического театра свыше 100 раз.

Одновременно шло освоение и классического репертуара: Горький, Островский, Грибоедов, Алексей Толстой, Лев Толстой, Гончаров, Шекспир, Лопе де Вега стали творчески близки театру, как стали близки и советские драматурги Погодин, Тренев, Ромашев, Войтехов и Ленч, братья Тур, Прут, Глоба и другие.

Особо необходимо отметить, что пьесы Горького «Егор Булычев» в постановке режиссера В. К. Татищева и «Достигаев и другие» в постановке режиссера театра имени Вахтангова Б. Е. Захавы сыграли решающую роль в определении творческого направления театра.

За 10 лет театр поставил 82 пьесы, дал 3240 спектаклей, обслужил 3 130 000 зрителей.

ГАСО, ф. 1358, оп. 1, д. 46, л. 42—45.
Копия.

* Дата выступления по радио.

№ 246

Из протокола заседания комиссии отдела искусств Свердловского облисполкома по отбору на смотр картин молодых художников

7—9 декабря 1940 г.

Комиссия просмотрела работы для отправки в г. Москву на смотр молодых художников и утверждает следующие: картину Зинова В. С. «На просторе», эскиз Бернгарда О. Э. «В подвалах Невьянской башни», картину Салова И. В. «Старый рабочий поселок», картину

Фалькенштейна И. С. «В доме отдыха», картину Копылова Б. П. «На выставку».

Председатель комиссии Павлов

Члены комиссии Камбаров

Анисимов

Мелентьев

ГАСО, ф. 1924, оп. 1, д. 37, л. 83.
Подлинник.

№ 247

Из постановления актива работников искусств Свердловской области по итогам работы учреждений культуры за 1940 г. и задачах на 1941 г.

13—14 марта 1941 г.

...Свердловский театр оперы и балета, драмы, музыкальной комедии, театр юных зрителей, Нижнетагильский, Кировградский и другие театры области, а также филармония добились успехов в творческом развитии.

В 1940 г. дано 4896 спектаклей и концертов, обслужено 2404 тыс. чел. Улучшилось обслуживание трудящихся отдельных районов области. Работники искусств вместе со всеми трудящимися отметили 100-летие со дня рождения великого русского композитора П. И. Чайковского.

Группа работников искусств г. Свердловска принимала активное участие в подготовке и проведении декады бурят-монгольского искусства. Композитором М. П. Фроловым написана 1-я бурят-монгольская опера: «Эйхе булат-батор». Композитор В. Н. Трамбицкий по заказу Свердловского театра оперы и балета написал оперу «Гроза».

В 1940 г. по области проведен смотр художественной самодеятельности с участием 12 тыс. рабочих, колхозников и интеллигенции. Организована областная выставка изосамодеятельности на тему «Оборона СССР». Проводится смотр театральной самодеятельности области.

В период подготовки к XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б) на предприятиях искусств широко развернулось социалистическое соревнование. Многие работники активно участвовали в общественно-политических

кампаниях (выборы в Верховный Совет, 23-я годовщина Красной Армии и др.)...

Актив постановляет:

1. Необходимо полностью использовать искусство как одно из средств пропаганды идей коммунизма, повышения культуры трудящихся и мобилизации широких масс рабочих, колхозников, интеллигенции на новые трудовые подвиги...

5. Принять к неуклонному исполнению указания комитета и управления по делам искусств об обеспечении 100 %-ного выполнения плана посещаемости театров, концертного зала, музеев, для чего привлечь тысячи новых зрителей и слушателей.

6. Широко развернуть социалистическое соревнование между коллективами, цехами и отдельными работниками за успешное выполнение задач, стоящих перед искусством в 1941 г.

7. Улучшить работу учебных заведений, повысить качество учебы и воспитания, укрепить дисциплину среди учащихся.

8. Поднять роль мастеров искусств в работе с художественной самодеятельностью, а также еще более улучшить организационно-методическое руководство со стороны Дома народного творчества.

9. Актив считает, что работа в области изобразительного и прикладного искусства должна быть решительным образом перестроена. В центре внимания должно быть правдивое изображение нового человека — создателя социалистического общества.

Областному отделу по делам искусств больше уделять внимания вопросам подготовки кадров для художественной самодеятельности и обеспечить контроль за изоискусством и художественной промышленностью...

15. Актив высказывается за целесообразность широкого и немедленного проведения городских и районных конференций зрителя, прося одновременно городские и районные организации о проведении совещаний партийного и комсомольского актива по вопросу работы зрелищных предприятий, еще большего привлечения внимания широкой общественности к вопросам искусства.

16. Отделу по делам искусств по линии работы госфилармонии необходимо добиться более положительных результатов в проведении лекционно-музыкальной пропаганды как в городе, так и на периферии, обратив осо-

бое внимание на музыкальное обслуживание колхозного и детского зрителя.

ГАСО, ф. 1919, оп. 1, д. 12, л. 1—2.
Заверенная копия.

№ 248

Из решения Свердловского облисполкома «О задачах Свердловского Союза советских художников в развитии изобразительного искусства и художественной промышленности области»

21 марта 1941 г.

...В целях дальнейшего развития изобразительного искусства и художественной промышленности исполком Свердловского областного Совета депутатов трудящихся решил:

Общие мероприятия

1. Центральной задачей художников и предприятий художественной промышленности области является правдивое изображение нового человека, созидателя социалистического общества, пропаганда идей социализма, обороны СССР и выпуск художественно оформленных вещей, соответствующих нашей эпохе.

2. Обязать правление Свердловского отделения Союза советских художников, товарищество «Художник», Дом народного творчества, Дом художественного воспитания детей, президиум облпромсовета решительным образом перестроить свою работу в области изобразительного и прикладного искусства, повернуть внимание творческих работников в сторону решения новых задач, увлекающих силой примера на новые трудовые и боевые подвиги за коммунизм. Для чего прежде всего необходимо добиться повышения политического кругозора, укрепить трудовую, творческую дисциплину, повысить производительность труда каждого работника и навести необходимую культуру в производстве...

9. Провести в 1941 г. необходимый ремонт здания картинной галереи...

По Свердловскому отделению Союза советских художников:

1. Обязать Свердловское отделение Союза советских

художников основное внимание направить на широкое привлечение художников для участия в подготовке выставки «Наша Родина», для чего в помощь работающим художникам организовать лекции, консультации, беседы, встречи, связанные с темами выставки, сосредоточив внимание художников на показе облика нашей области (революционное прошлое Урала, гражданская война на Урале, социалистический Урал, лучшие люди Свердловской области).

2. Выделить для облотдела по делам искусств на подготовительную работу к выставке «Наша Родина» из областного бюджета 40 тыс. руб.

3. В целях популяризации среди трудящихся изобразительного искусства провести ряд выставок, эскизов по темам выставки «Наша Родина», групповую выставку скульпторов, графиков, художников-оформителей, отчетную выставку Свердловского отделения Союза художников.

4. Свердловскому отделению Союза художников совместно с организацией художественной промышленности разработать конкретный план участия профессиональных художников в развитии художественной промышленности (создание высокохудожественных моделей и внедрение их в производство, оказание творческой помощи, организация системы государственных заказов и т. п.).

5. Обязать исполком Свердловского горсовета в месячный срок представить отделению Союза советских художников помещение для творческой мастерской.

6. Отделению Союза советских художников организовать систематическую помощь самодеятельным художникам...

Заместитель председателя исполнительного комитета
Свердловского областного Совета
депутатов трудящихся Фадеев

Секретарь исполнительного комитета
Свердловского областного Совета
депутатов трудящихся Постованов

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Архивные фонды

Центральный Государственный архив РСФСР

ф. 557 — Центральное управление учета, распределения и распространения произведений печати (Центропечать) при государственном издательстве Наркомата просвещения РСФСР

ф. 1565 — Главное управление профессионального образования Наркомата просвещения РСФСР

ф. 2306 — Министерство просвещения РСФСР

Центральный государственный архив Октябрьской революции

ф. 5574 — Центральное бюро пролетарского студенчества при ВЦСПС

ф. 8060 — Всесоюзный комитет по высшему техническому образованию при ЦИК СССР

Государственный архив Свердловской области

ф. 7 — Исполнительный комитет Екатеринбургского губернского Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов

ф. 17 — Отдел народного образования исполнительного комитета Екатеринбургского губернского Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов (губоно)

ф. 60 — Акционерное общество по изданию и распространению печатных произведений на Урале (Уралкнига)

ф. 79 — Екатеринбургский уездный отдел народного образования

ф. 88 — Исполнительный комитет Свердловского областного Совета народных депутатов

ф. 158 — Исполнительный комитет Свердловского окружного Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов

ф. 170 — Отдел народного образования исполнительного комитета Свердловского окружного Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов

ф. 205 — Уральский обком профсоюза работников медико-санитарного дела СССР

ф. 212 — Уральское отделение Центрального издательства народов СССР

ф. 217 — Уральский областной комитет профессионального союза работников искусств

ф. 227 — Уральский политехнический институт им. С. М. Кирова

ф. 233 — Отдел народного образования исполнительного комитета Уральского областного Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов (Ураломо)

ф. 241 — Уральская областная плановая комиссия исполнительного комитета областного Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов (Уралплан)

ф. 272 — Уральский областной совет профессиональных союзов (облсовпроф)

ф. 277 — Уральский областной отдел труда

ф. 311 — Свердловский областной совет профессиональных союзов (облпрофсовет)

ф. 312 — Инспекция Главного управления учебными заведениями Народного комиссариата тяжелой промышленности СССР по Уралу и Сибири

ф. 316 — Архивный отдел исполнительного комитета Свердловского областного Совета народных депутатов

ф. 365 — Всесоюзная промышленная академия Народного комиссариата цветной металлургии СССР

ф. 677 — Свердловское областное бюро краеведения

ф. 1358 — Свердловский государственный академический театр драмы

ф. 1615 — Свердловское отделение Союза советских писателей

ф. 1616 — Уральское отделение Российской ассоциации пролетарских писателей

ф. 1812 — Уральское областное управление народнохозяйственного учета

ф. 1919 — Свердловское отделение Всероссийского театрального общества

ф. 1924 — Свердловский областной отдел по делам искусств

ф. 2103 — Свердловское областное управление кинофикации

ф. 2110 — Уральский государственный университет им. А. М. Горького

Партийный архив Свердловского обкома КПСС

ф. 4 — Свердловский обком КПСС

ф. 6 — Свердловский окружной комитет РКП(б)

ф. 61 — Свердловский обком ВЛКСМ

ф. 225 — Екатеринбургский уездный комитет РКП(б)

ф. 1333 — Верхотурский уездный комитет РКП(б)

ф. 1456 — Туринский уездный комитет РКП(б)

ф. 1494 — Уральское бюро ЦК РКП(б)

ф. 1495 — Уральское бюро ЦК РКСМ

Газеты и журналы

«Известия» — орган Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Московского Совета

«Известия» — орган Уральского областного и Екатеринбургского Совета рабочих и солдатских депутатов

«Уральский рабочий» — орган Свердловского обкома ВКП(б) и областного Совета народных депутатов

«За грамоту» — орган Уральского областного правления общества «Долой неграмотность»

«Кульгфронт Урала» — орган Ураломо (затем Свердловского облоно и облпроса)

«Просвещение на Урале» — орган Ураломо и облпроса

«Студент-рабочий» — орган Уральского областного бюро пролетарского студенчества (затем исполбюро профсекций Уральского государственного университета)

«Уральский учитель» — орган Ураломо и облпроса

«Штурм» — орган Уральского оргкомитета Союза советских писателей

«Уральский коммунист» — орган Уральского обкома ВКП(б)

Опубликованные источники

Уральское хозяйство в цифрах. Краткий статистический справочник. Свердловск: изд. Уральского областного статуправления, 1926.

Кадры Урала за первую пятилетку. Основные статистические показатели в диаграммах. Свердловск: Уралплан, 1933, 16 с.

Культурное строительство РСФСР. Статистический сборник. М.: Госстатиздат, 1958. 459 с.

СПИСОК СОКРАЩЕННЫХ СЛОВ

АПО (агитпроп, агитпроп-отдел) — агитационно-пропагандистский отдел в партийных органах

АППО — агитационно-пропагандистский подотдел

АХРР — ассоциация художников революционной России

ВИЗ — Верх-Исетский металлургический завод

ВКВТО — Всесоюзный комитет по высшему техническому образованию при ЦИК СССР

ВКВШ — Всесоюзный комитет высшей школы

Волисполком — волостной исполнительный комитет

ВСРМ — Всероссийский союз рабочих металлистов

Всекомбанк — Всесоюзный коммунальный банк

Всекохудожник — Всесоюзный комитет художников

Всерабис — Всероссийский профсоюз работников искусств

ВЧК — Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности

ГИЗ — государственное издательство

ГАСО — Государственный архив Свердловской области

Главнаука — Главное управление научными, музейными и научно-художественными учреждениями Наркомпроса

Главпрофобр — Главное управление профессионально-технического образования при Наркомпросе

Главполитпросвет — Главный политико-просветительный комитет Наркомпроса РСФСР

Главархив — Главное управле-

ние архивным делом республики

Грамчека — Межведомственная чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности

ГСПС — губернский совет профессиональных союзов

ГСО — комплекс норм санитарной подготовки «Готов к санитарной обороне»

ГТО — комплекс норм физической подготовки «Готов к труду и обороне СССР»

ГТЭ — государственные технические экзамены

ГУС (Главсоцвос) — Главное управление социального воспитания

Губисполком — губернский исполнительный комитет

Губоно — губернский отдел народного образования

ГУУЗ — главное управление учебными заведениями

ДИСК — Дом самодеятельного искусства

ДК — Дворец культуры

ДТС — детская техническая станция

Д. — дело

ЗОТ — значок «За освоение техники»

Изд-во — издательство

Изосекция — секция изобразительного искусства

ИПККНО — Институт повышения квалификации кадров народного образования

Истпарт — Институт истории партии

Истпроф — Институт профессионального образования

ИТО — индивидуально-техническое образование

ИТС — инженерно-техническая секция
 КДК — колхозный Дом культуры
 КИЖ — коммунистический институт журналистики
 КМО — кустовое методическое объединение
 Комбанк — коммунальный банк
 Комнац — комитет национальностей
 КОГИЗ — книжное областное государственное издательство
 Кн. — книжное
 Л. — лист
 МОПР — Международное общество помощи борцам революции
 МТС — машинно-тракторная станция
 Нацмен — национальные меньшинства
 НИУ — научно-исследовательское учреждение
 НИС ВСНХ — научно-исследовательский сектор Высшего совета народного хозяйства
 НКЗ — Народный комиссариат здравоохранения
 НКП (Наркомпрос) — Народный комиссариат просвещения
 НКПС — Народный комиссариат путей сообщения
 НКТП — Народный комиссариат тяжелой промышленности
 НСШ — неполная средняя школа
 НТО ВСНХ — научно-технический отдел Высшего совета народного хозяйства
 НТС — научно-технический совет
 НТУ ВСНХ — Научно-техническое управление Высшего совета народного хозяйства
 ОБПС — окружное бюро профессиональных союзов
 Облоно — областной отдел народного образования
 ОблЗУ — областное земельное управление
 ОблКК — областная контрольная комиссия
 Об. — оборотный (лист)

Облкомбанк — областной коммунальный банк
 Облпрофсовет — областной совет профсоюзов
 Облфо — областной финансовый отдел
 ОГИЗ — областное государственное издательство
 ОДН — общество «Долой неграмотность»
 ОДТЧК — областная дорожно-транспортная чрезвычайная комиссия
 ОкрПОНО — окружной отдел народного образования
 Окроно — окружной отдел народного образования
 ОМБИТ — областное межсекционное бюро инженеров и техников
 Оп. — описание
 ПАСО — Партийный архив Свердловского обкома КПСС
 ПГУ — Пермский государственный университет
 ПИО — проектно-исследовательский отдел
 Помгол — комитет помощи голодающим
 Посредрабис — посредническое бюро работников искусств
 ПриУрВО — Приуральский военный округ
 РКИ, Рабкрин — рабоче-крестьянская инспекция
 Рабфак — рабочий факультет
 РАБИС — профессиональный союз работников искусства
 РАПП — Российская ассоциация пролетарских писателей
 РК — районный комитет
 РОНО — районный отдел народного образования
 СГИ — Свердловский горный институт
 СМИ — Свердловский медицинский институт
 СПШ — советская партийная школа
 ССП — Союз советских писателей
 СХЛР — профессиональный союз сельскохозяйственных и лесных работников

Типогр. экз. — типографский эк-земпляр
ТРАМ — театр рабочей моло-дежи
ТЮЗ — театр юного зрителя
Угорисполком — уездно-город-ской исполнительный комитет
УЗП — управление зрелищны-ми предприятиями
УЗТМ — Уральский завод тя-желого машиностроения
УИИ — Уральский индустри-альный институт
УИС — Уральский институт стали
УИМ — Уральский институт металлов
УКУ — Урало-Сибирский ком-мунистический университет
УралКУБУ — Уральская ко-миссия по улучшению быта ученых
УКО — Уральское кинообъеди-нение
УКК — Урало-Кузнецкий ком-бинат
УЛТИ — Уральский лесотехни-ческий институт
УММИ — Уральский механико-машиностроительный институт
УНИПИ — Уральский научно-исследовательский педагогиче-ский институт
УНИХИМ — Уральский научно-исследовательский химический институт
УНИ — Уральский научно-ис-следовательский институт при Уральском политехническом ин-ституте
УОНО — Уральский областной отдел народного образования
УОСПС — Уральский областной совет профессиональных сою-зов
УОЛЕ — Уральское общество любителей естествознания
УОСНХ — Уральский областной совет народного хозяйства
УПУ НКП — Управление под-готовки учителей Наркомпроса
Уполнаркомпочтель — уполномо-ченный Наркомата почт и телеграфа

УПИ — Уральский политехни-ческий институт
Уполпросвет — уездный поли-тико-просветительный отдел
Уралплан — Уральская област-ная плановая комиссия
Уралмет — Уральский метал-лургический трест
Уралмеханобр — Уральский на-учно-исследовательский инсти-тут по механической обработ-ке и обогащению полезных ис-копаемых
Уралоно — Уральский област-ной отдел народного образо-вания
УралАПП — Уральская ассо-циация пролетарских писате-лей
УСКУ — Урало-Сибирский ком-мунистический университет
УТЗП — управление театраль-но-зрелищными предприятия-ми
УФАН — Уральский филиал Академии наук
ЦБК — Центральное бюро краеведения
ЦГА РСФСР — Центральный государственный архив РСФСР
ЦГАОР СССР — Центральный государственный архив Ок-тябрьской революции СССР
Цектран — Центральный коми-тет профсоюза транспортников
Цекобанк — Центральный ком-мунальный банк
Центропечать — Центральное агентство Всероссийского Центрального Исполнительно-го Комитета по распростране-нию печати
ЦИТ — Центральный институт труда
Ф. — Фонд.
ФЗУ — фабрично-заводское ученичество
ФЗС — фабрично-заводская се-милетка
ФЗК — фабрично-заводской ко-митет
ШКМ — школа крестьянской молодежи
ЧТЗ — Челябинский трактор-ный завод

ХРОНИКА СОБЫТИЙ

1918 г.

6—11 февраля.— В Екатеринбурге состоялся III областной съезд Советов, который выдвинул задачу демократизации народного просвещения, создания новой школы с бесплатным обязательным обучением, передачи управления школой в руки местных Советов.— Большевики Урала в борьбе за победу Великой Октябрьской социалистической революции. Док. и матер. Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1957, с. 370.

25 февраля.— В Екатеринбурге открыт народный университет с отделениями: общеобразовательным, ликвидации неграмотности, кооперативным, подготовки местных работников, работников фабрично-заводского контроля, дошкольного воспитания.— Большевики Урала в борьбе за победу Великой Октябрьской социалистической революции. Док. и матер. Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1957, с. 371—372, 393.

21 апреля.— В Нижнем Тагиле по инициативе культурно-просветительной секции местного Совета открылся народный университет.— Большевики Урала в борьбе за победу Великой Октябрьской социалистической революции. Док. и матер. Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1957, с. 381.

1919 г.

Июль 1918 — июль 1919 гг.— В связи с захватом Урала белочехами и колчаковцами политико-воспитательная и культурно-просветительная работа среди красноармейцев и населения проводилась политорганами Красной Армии.— Улыбина Л. Г. В Красной Армии не должно быть безграмотных.— Политическая агитация, 1979, № 22, с. 31.

3—4 августа.— В Екатеринбурге создан губернский отдел народного образования.— ГАСО, ф. 17, оп. 1, д. 18, л. 6.

Август.— Окружной комиссариат по военным делам УралВО издал приказ о привлечении членов профсоюза, находящихся в армии, к учительской работе.— Сб. положений, циркуляров и инструкций по организации школьного дела в Красной Армии. Екатеринбург: Политпросветуправление УралВО, 1919, с. 29.

2 сентября.— В Екатеринбурге, в бывшем театре «Колизей», состоялось открытие Дома просвещения Красной Армии.— Уральский рабочий, 1919, 4 сент.

7 сентября.— В Екатеринбурге начали работу городской и уездный съезды работников просвещения, на которых были рассмотрены основные принципы строительства новой школы.

На Верх-Исетском металлургическом заводе открыт клуб им. В. И. Ленина.— Уральский рабочий, 1919, 7 сент.

Сентябрь.— Реввоенсовет республики издал приказ о ликвидации

неграмотности среди красноармейцев.— Улыбина Л. Г. В Красной Армии не должно быть безграмотных.— Политическая агитация, 1979, № 22, с. 31.

5 октября.— В Екатеринбурге открылись городской и уездный съезды работников просвещения по внешкольному образованию, на которых были рассмотрены вопросы культпросветработы, укрепления революционного сознания масс.— Уральский рабочий, 1919, 8 окт.

Октябрь.— В Екатеринбурге состоялся окружной съезд политработников, который уделил особое внимание работе в запасных частях Красной Армии и среди гражданского населения.— Уральский рабочий, 1919, 29 окт.

1 ноября.— Открылся первый на Урале рабочий факультет при Пермском университете.— Чуфаров В. Г. Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции. 1920—1937 гг. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1970, с. 99.

5 ноября.— Екатеринбургский губисполком принял постановление об учете культурных сил в губернии.— ГАСО, ф. 17, оп. 1, д. 4, л. 7.

7 ноября.— В Екатеринбурге поставлена пьеса С. И. Дерябиной «На заре нового мира».— Очерки истории Свердловска. Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1958, с. 346.

14 декабря.— Начал работу Екатеринбургский губернский съезд работников просвещения и социалистической культуры, который рассмотрел вопросы трудовой школы, внешкольного образования, о светскости школы.— Уральский рабочий, 1919, 17 дек.

Декабрь.— Реввоенсовет республики и военкомат ПриуралВО издали приказ о создании самостоятельных красноармейских театров.— Улыбина Л. Г. Во имя красоты и правды.— Урал, 1980, № 2, с. 139.

Декабрь 1919 — январь 1920.— В Екатеринбургской губернии находился агитационно-инструкторский поезд им. В. И. Ленина.— ЦГАОР, ф. 1252, оп. 1, д. 93, л. 1.

1919 г.— Политикопросветительное управление УралВО издало инструкцию «Об ежедневном чтении газет и брошюр».— ПАСО, ф. 41, оп. 1, д. 1108, л. 5.

1920 г.

23 января.— В Екатеринбурге открылись 3-годовые мусульманские педагогические курсы.— ГАСО, ф. 7, оп. 1, д. 26, л. 311.

1 марта.— В Екатеринбурге основан научно-исследовательский институт микробиологии и эпидемиологии.— Календарь-справочник Свердловской области 1970 г. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1969, с. 33.

4 марта.— В Екатеринбурге (на бывшей Макаровской фабрике) проведен митинг-концерт в честь рабочих, увеличивших производительность труда.— Наш край. Свердловск: изд. Уральского госуниверситета, 1971, с. 272.

15 марта.— В Екатеринбурге открыт рабфак. В 1920 г. на нем обучалось около 700 человек. Ядро слушателей составляли красноармейцы.— История Советского Урала (1933—1945). Свердловск: изд. Уральского госуниверситета, 1979, с. 44.

Март.— Нижнетагильский театр народного образования с успехом поставил пьесу «На пороге великих событий», созданную слеса-

рем Нижнетагильского депо А. П. Бондиным.—Уральский рабочий, 1920, 20 марта.

25 марта — 5 апреля.— В Екатеринбурге находился сформированный в Москве «Передвижной культпросвет» для политического воспитания интернациональных частей Красной Армии.—Уральский рабочий, 1920, 18 апр.

6 апреля.— В Екатеринбурге мусульманский отдел просвещения горно открыл вечерние курсы для взрослых мусульман с преподаванием на русском и татарском языках.—Жизнь национальностей, 1920, 6 апр.

16 мая.— Губернский комитет по ликвидации неграмотности провел в Екатеринбурге День ликвидации неграмотности.—Уральский рабочий, 1920, 16 мая.

26 мая.— Уралбюро ЦК РКП(б) приняло постановление о постановке издательской работы на Урале.—ГАСО, ф. 57, оп. 1, д. 21, л. 1.

4 августа.— Состоялась Екатеринбургская губернская конференция Пролеткульта, рассмотревшая вопросы: культурные задачи пролетариата, наука и пролетариат, искусство и пролетариат и др.—Уральский рабочий, 1920, 4 авг.

19 октября.— В. И. Ленин подписал декрет о создании в Екатеринбурге Уральского государственного университета.—Известия ВЦИК, 1920, 16 нояб.

Ноябрь.— Губисполком принял обязательное постановление о ликвидации неграмотности в Екатеринбургской губернии.—ГАСО, ф. 79, оп. 1, д. 22, л. 124.

19 ноября.— В Екатеринбурге открылись постоянные инструкторские библиотечные курсы.—Уральский рабочий, 1920, 19 нояб.

Декабрь.— VI Пермская губернская партийная конференция приняла специальную резолюцию о создании Губполитпросвета.—Чуфаров В. Г. Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции. 1920—1937 гг. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1970, с. 131.

1920 г.— В Екатеринбурге организованы выставки студии ИЗО Губпролеткульта скульптуры и живописи С. Д. Эрзи, Л. В. Туржанского и И. К. Слюсарева.—Сазонов Н. С. Записки уральского художника. Л.: Художник РСФСР, 1966, с. 60.

1920 г.— В Екатеринбурге создан башкиро-татарский национальный театр.—Панфилов А. П. Театральное искусство Урала. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1967, с. 24.

1921 г.

8 января.— Состоялось торжественное открытие Уральского государственного университета.—Известия ВЦИК, 1921, 13 янв.

31 января.— Состоялось Екатеринбургское губернское совещание по ликвидации безграмотности.—ГАСО, ф. 17, оп. 1, д. 689, л. 25—89.

10—16 апреля.— В Екатеринбурге состоялся I съезд деятелей краеведения Урала и Приуралья.—ГАСО, ф. 101, оп. 1, д. 879, л. 4, 6.

16 мая.— На пленуме Екатеринбургского губкома РКП(б) заслушан доклад агитпропотдела с анализом работы театров и культпросветучреждений.—Панфилов А. П. Театральное искусство Урала. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1967, с. 37.

25 июня.— Агитпоезд «Октябрьская революция», возглавляемый

Председателем ВЦИК М. И. Калининым, обслужил Екатеринбургскую губернию.— Календарь памятных дат по Уралу на 1961 г. Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1961, с. 176.

6 сентября.— Екатеринбургский губком партии принял решение о содержании школ, снятых с госбюджета, за счет самообложения.— ПАСО, ф. 76, оп. 1, д. 247, л. 14.

10 октября.— «Уральский рабочий» опубликовал материалы к открытию в Екатеринбурге Дома печати.— Уральский рабочий, 1921, 10 окт.

1922 г.

14 мая.— В Уральском практическом инженерном институте (бывшем горном училище) состоялся первый выпуск специалистов.— Уральский рабочий, 1922, 20 мая.

8 июля.— Екатеринбургский губисполком принял обязательное постановление о запрещении учреждениям и предприятиям продавать или уничтожать архивы.— ГАСО, ф. 7, оп. 1, д. 92, л. 149.

24 июля.— Бюро Екатеринбургского губкома РКСМ обсудило вопрос об организации детского движения в губернии.— Взвейтесь кострами. Очерки истории пионерии Свердловской области. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1974, с. 23.

27 октября.— В Екатеринбурге создано акционерное общество по изданию и распространению печатных произведений на Урале — Уралкнига.— ГАСО, ф. 192, оп. 1, д. 97, л. 11.

Июль.— В Екатеринбурге начал издаваться журнал Уралбюро ЦК РКП(б) и губкома РКП(б) «Уральский коммунист» (1922—1933).— Уральский коммунист, 1922, № 1.

1923 г.

22 мая.— В Екатеринбурге вышел первый номер «Крестьянской газеты» — органа Екатеринбургского губкома РКП(б) и газетного издательства (1923—1939), отделом писем которой заведовал П. П. Бажов.— Газеты СССР. 1917—1960. Библиографический справочник. М.: Книга, 1978, т. 3, с. 131.

31 мая.— В Екатеринбурге на общегородском собрании членов и кандидатов РКП(б) и на открытии первых областных курсов по переподготовке учителей, организованных по инициативе Уралбюро ЦК РКП(б), с докладом о задачах народного образования выступил нарком просвещения А. В. Луначарский.— Пудваль А. Р. Поиск. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1974, с. 95—96; Уральский рабочий, 1923, 31 мая.

1923 г.— По всей стране организованы курсы переподготовки учителей. На Урале агитпропотдел Уралбюро ЦК РКП(б) дал инструкцию местным отделам наробраза и поставил перед ними задачу — «поднять политический и марксистско-теоретический уровень знаний учительской массы». На курсах занималось 2357 учителей Екатеринбургской, Пермской, Челябинской и Тюменской губерний.— ПАСО, ф. 1494, оп. 1, д. 154, л. 13.

14 ноября.— В Екатеринбурге при уполномоченном Наркомпроса состоялось совещание по вопросу о создании рабочих кинотеатров. Принято постановление о проведении организационных мероприятий

по устройству кинотеатров в рабочих районах.— ГАСО, ф. 17, оп. 1, д. 991, л. 43.

Ноябрь.— Вступила в эксплуатацию Екатеринбургская городская радиостанция, одна из первых в стране.— Культурная жизнь в СССР (1917—1927). Хроника. М.: Наука, 1975, т. 1, с. 464.

1924 г.

11 мая.— В Екатеринбурге состоялась первая областная конференция библиотечных работников.— ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 227, л. 4.

5—9 октября.— В Екатеринбурге проходил Уральский областной краеведческий съезд.— Северная Азия, 1925, № 3, с. 127—128.

1924 г.— Уралполитпросвет провел областной конкурс на лучшую избу-читальню.— Чуфаров В. Г. Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции. 1920—1937 гг. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1970, с. 156.

1925 г.

4 января.— В Свердловске открылся первый съезд учителей Урала.— Уральский рабочий, 1925, 4 янв.; 6 янв.

9 января.— Бюро Уралобкома РКП(б) направило партийным комитетам письмо об улучшении положения учителей.— ПАСО, ф. 4, оп. 3, д. 18, л. 39.

1 мая.— В Кушве открыт памятник В. И. Ленину— один из первых десяти памятников В. И. Ленину в стране. Создатель памятника— ленинградский скульптор В. Козлов. Памятник отлит на Каслинском заводе.— Кушва. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1969, с. 93.

Май.— Уральский государственный университет преобразован в Уральский политехнический институт.— Уральский государственный университет. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1980, с. 19.

Декабрь.— Создан Уральский филиал ассоциации художников революционной России (УралАХРР), сплотивший художественные силы Урала в их борьбе за реалистическое искусство.— История Урала. Пермь: Пермское кн. изд-во, 1977, т. 2, с. 279; Сазонов Н. С. Записки уральского художника. Л.: Художник РСФСР, 1960, с. 80.

1926 г.

12—14 февраля.— В Свердловске прошел первый уральский съезд общества «Долой неграмотность».— За грамоту, 1926, № 3, с. 3.

3 апреля.— Создано Свердловское областное управление зрелищными предприятиями.— ГАСО, ф. 217, оп. 1, д. 35, л. 79.

1927 г.

Январь.— СНК РСФСР, заслушав доклад Уральского облисполкома о состоянии народного образования, принял решение увеличить средства на школьное строительство в области.— ЦГА РСФСР, ф. 301, оп. 1, д. 1101, л. 29.

Февраль.— В Свердловск приехал и начал работать в газете

«Уральский рабочий» Аркадий Петрович Голиков (Гайдар). 10 февраля опубликован его первый фельетон «Шел солдат с похода, зашел в РИК». — Пудваль А. Р. Поиск. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1974, с. 176.

1927 г. — В Свердловске открылось педагогическое училище. — Календарь памятных дат по Свердловской области на 1962 г. Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1962, с. 70.

1927 г. — Свердловский оперный театр им. А. В. Луначарского выступил зачинателем содружества с местными авторами и осуществил постановку оперы уральского композитора В. Трамбицкого «Овод». — Панфилов А. П. Театральное искусство Урала. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1967, с. 67—68.

1928 г.

6 января. — В Свердловске открылся II областной съезд работников народного образования. На открытии съезда с докладом о задачах народного просвещения выступил нарком просвещения А. В. Луначарский. — Пудваль А. Р. Поиск. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1974, с. 111—113.

26—30 января. — В Свердловске выступал В. В. Маяковский. 28 января им написано стихотворение «Рассказ литейщика Ивана Козырева о вселении в новую квартиру», построенное на конкретных наблюдениях быта рабочих Верх-Исетского завода. — Пудваль А. Р. Поиск. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1974, с. 67.

30—31 марта. — Бюро обкома ВКП(б) приняло постановление по докладу Ураломо «Основные задачи просветительной работы и материальная база народного образования на Урале», в котором наметило ряд мероприятий, направленных на решение основных задач культурного строительства. — Просвещение на Урале, 1928, № 4, с. 5—6.

Сентябрь. — Секретариат Уралобкома ВКП(б) рассмотрел вопрос о состоянии радиодела в области. — Чуфаров В. Г. Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции. 1920—1937 гг. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1970, с. 358.

29 октября — 3 ноября. — Состоялся пленум Уралобкома ВКП(б), посвященный проблемам культурного строительства. — Материалы о культурном строительстве на Урале. К пленуму обкома 29 октября — 3 ноября 1928 г. Свердловск: Партиздат, 1928.

Ноябрь. — По инициативе обкома ВЛКСМ был организован Всеуральский субботник в помощь школе. — Просвещение на Урале, 1928, № 12, с. 9.

1928 г. — В Свердловске начал работать драматический театр «Красный факел», прибывший с Украины. За два театральных сезона он поставил более 25 спектаклей (среди них «Ревизор», «Любовь Яровая», «Разлом») и стал прямым предшественником стационарного театра в городе. — Панфилов А. П. Свердловский драматический театр. Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1957, с. 23.

1929 г.

Апрель. — Уральское областное партийное совещание приняло постановление «Об итогах и перспективах практического проведения

в жизнь директив партии по народному образованию». — ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 916, л. 356—358 об.

20 августа. — Бюро Уралобкома приняло постановление «О массовой политической и культурной работе в колхозах». — ПАСО, ф. 4, оп. 7, д. 33, л. 435.

Август. — Уралобком ВКП(б) одобрил предложение Уралом о расширении сети рабфаков и принял решение об открытии в промышленных центрах области 53 учебных пунктов. — Бюллетень Уралобкома ВКП(б), 1929, № 10, 11, с. 20.

8 ноября. — В Свердловске открыт научно-исследовательский институт по обогащению и механической обработке полезных ископаемых (Уралмеханобр). — Календарь-справочник. Свердловская область на 1969 г. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1968, с. 181.

1929 г. — В Свердловске началось строительство учебного городка (будущего Втузгородка) и здания драматического театра. — Партийные организации Урала во главе хозяйственного и культурного строительства. Под ред. Чуфарова В. Г. и др. Свердловск: изд. Уральского государственного университета, 1974, с. 86.

Ноябрь. — В Свердловске вышел первый номер журнала «Рост», органа УралАПП (в середине 1931 г. переименован в «Штурм» и стал органом Уральского оргкомитета Союза советских писателей), — журнал художественной литературы, критики и публицистики. — Периодическая печать СССР. 1917—1949 гг. Библиографический указатель. Журналы, труды и бюллетени по языкознанию, литературоведению, художественной литературе и искусству. М.: изд. Всесоюзной кн. палаты, 1958, с. 61—62.

1930 г.

16 января. — Уральский обком ВКП(б) принял постановление «О состоянии работы по ликвидации неграмотности в области». — ПАСО, ф. 4, оп. 8, д. 35, л. 147.

26 апреля. — В Свердловске открыта Урало-Казахстанская промышленная академия, занимавшаяся подготовкой командных кадров для тяжелой промышленности Урала и восточных районов страны. — ГАСО, ф. 365, оп. 2, д. 147, л. 58.

Июнь. — X Уральская партконференция приняла решение — покончить с неграмотностью рабочих. — Чуфаров В. Г. Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции. 1920—1937 гг. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1970, с. 207.

2—7 августа. — В Свердловске проходил съезд заведующих районо Уральской области, обсудивший вопрос о введении всеобщего начального образования и политехнизации школы. — ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 1369.

7 августа. — Уралоблисполком принял постановление о привлечении всей советской общественности Урала к решению задач всеобщего. — Уральский рабочий, 1930, 7 авг.

10 сентября. — Уралобком ВКП(б) предложил обкому ВЛКСМ мобилизовать на работу в начальную школу 500 комсомольцев после предварительной их подготовки на 3-месячных подготовительных курсах. — ПАСО, ф. 4, оп. 8, д. 27, л. 199—200; Просвещение на Урале, 1930, № 9, с. 5.

Сентябрь. — На основе приказа Наркомпроса РСФСР от 26 августа 1930 г. в Свердловске открыт первый на Урале педагогический

институт.— Свердловский государственный педагогический институт (1930—1980). Историческая справка /Сост.: Шувалов Е. Л., Лушников А. М. и др. Свердловск: изд. Свердловского гос. педагогического института, 1980, с. 2.

2 октября.— Спектаклем В. Вишневого «Первая конная» открылся первый сезон Свердловского драматического театра.— Матафонова Ю. К. Свердловский драматический. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1980, с. 16.

1930 г.— В Свердловске при управлении зрелищными предприятиями возник передвижной театр — будущий ТЮЗ.— Материалы первой научной конференции по истории Екатеринбурга — Свердловска /Под ред. Багреева Е. Я. Свердловск: изд. Уральского госуниверситета, 1947, с. 179.

1931 г.

10 февраля.— В Свердловске открыт Уральский областной Дом самодеятельного искусства.— ГАСО, ф. 233, оп. 1, д. 1767, л. 165.

15 марта.— В Свердловске открыт медицинский институт. Секретариат Уралобкома партии рассмотрел вопрос о плане подготовки педагогических кадров в связи с постепенным переходом к семилетнему всеобучу.— ГАСО, ф. 678, оп. 1, д. 85; ПАСО, ф. 4, оп. 9, д. 90, л. 118.

19 марта.— Наркомпрос РСФСР и ЦК Союза работников просвещения приняли постановление о задачах культурного строительства на Урале и в Кузбассе, в котором выдвинули задачу введения не позднее 1932 г. на Урале семилетнего всеобуча.— Просвещение на Урале, 1931, № 4, 5.

20 апреля.— Открылась третья конференция УралАПП. На ней выступил первый секретарь Уралобкома ВКП(б) И. Д. Кабаков, отметивший, что «появление пролетарских писателей — одно из громадных достижений культурной революции». — «Рост», 1931, № 2—4.

19 мая.— Уралоблисполком принял постановление о создании Уралкинообъединения (в 1933 г. реорганизовано в Уралкинотеатр, а в 1940 г. — в областное управление кинофикации). — ГАСО, ф. 2103, оп. 1, д. 2, л. 2.

Июль.— Прошла первая областная олимпиада народностей Урала, задача которой — показать развитие национального художественного творчества. В олимпиаде приняло участие свыше 200 человек — представителей 12 национальностей края.— История Урала. Пермь: Пермское кн. изд-во, 1977, т. 2, с. 276.

16 октября.— Уралобком ВКП(б) принял решение «О всеобщем обучении и политехнизации школы». — Постановления ЦК и Уралобкома ВКП(б) о начальной и средней школе. М.; Свердловск, 1931, с. 22—23.

Октябрь.— Совнарком РСФСР принял решение о восстановлении университета в г. Свердловске.— Уральский государственный университет, с. 25.

24 ноября.— В г. Надеждинске (ныне Серов) открылся первый на Урале Дом марксистско-ленинской учебы.— Уральский рабочий, 1931, 24 нояб.

1931 г.— Уралобком ВКП(б) создал при Истпарте комиссию содействия по изданию истории гражданской войны на Урале.— ПАСО, ф. 4, оп. 8, д. 24, л. 81.

1931 г.— Состоялся Уральский областной съезд по культурному строительству.— Просвещение на Урале, 1931, № 6, с. 43.

1932 г.

3 января.— Бюро Уралобкома ВКП(б), проанализировав работу УралАПП, вынесло решение о необходимости ее перестройки.— Уральский рабочий, 1932, 4 янв.

13 января.— Советское правительство приняло решение о создании на Урале УФАНа в составе геохимического, геофизического и химического институтов.— История Урала. Пермь: Пермское кн. изд-во, 1977, т. 2, с. 257.

Январь.— Секретариат Уралобкома ВКП(б) принял постановление об издательской работе и книготорговле ОГИЗа на Урале.— Большевицкая печать, 1932, № 1, с. 33—35.

17 июня.— В Свердловске состоялась выездная сессия АН СССР по проблемам Урало-Кузнецкого комбината. Участники сессии выступили с докладами в промышленных центрах Урала.— Бакунин А. В. Борьба большевиков за индустриализацию Урала во второй пятилетке. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1968, с. 55—56.

2 августа.— Состоялось первое заседание президиума УФАНа. Уральский академический центр начал функционировать.— Яровой Ю. Е. Репортаж из УНЦ. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1974, с. 8—9.

25 сентября.— В Свердловске открыт театральный техникум.— ГАСО, ф. 889, оп. 1, д. 1, л. 1.

Сентябрь.— Группа кадровых рабочих Высокогорского железного рудника (Нижний Тагил) поместила на страницах местной малотиражки обращение начать работу по написанию истории рудника.— История заводов. М.: ОГИЗ, 1934, вып. 3, с. 121.

1933 г.

18 июня.— В Свердловске открылся парк культуры и отдыха.— Уральский рабочий, 1933, 18 июня.

Июль.— Постановкой оперетты «Роз-Мари» открыт Свердловский театр музыкальной комедии.— Уральский рабочий, 1933, 5 июля.

4 ноября.— Свердловск включился в соревнование городов за высокую культуру и благоустройство, приняв вызов Горловки, и сам вызвал на соревнование Новосибирск, Челябинск, Пермь и Нижний Тагил.— За индустриализацию, 1933, 7 нояб.

1934 г.

25 января.— Урало-Казахстанская промакадемия сделала свой первый выпуск — 17 чел.— ГАСО, ф. 365, оп. 1, д. 21, л. 1—9.

27 марта.— На Уралмашзаводе открылся первый на Урале народный университет культуры, объединивший три факультета: литературы и искусства, естественнонаучный, исторический.— Уральский рабочий, 1934, 27 марта.

18 июня.— Открылась первая областная конференция Свердловского отделения Союза советских писателей.— Уральский рабочий, 1934, 20 июня.

Июнь.— Свердловский драматический театр выехал в г. Магнитогорск на свою первую гастрольную поездку.— Календарь-справочник Свердловской области на 1969 г. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1968, с. 97.

22 июня.— На базе технических вузов Свердловска основан единый индустриальный институт (впоследствии Уральский политехнический институт им. С. М. Кирова).— Календарь-справочник Свердловской области на 1969 г. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1968, с. 97.

3 ноября.— В Свердловске открыта консерватория. В 1939 г. Уральской государственной консерватории присвоено имя М. П. Мусоргского.— ГАСО, ф. 678, оп. 1, д. 85.

21 декабря.— Бюро Свердловского обкома ВКП(б) приняло постановление «О работе изб-читален и политпросветбаз».— ПАСО, ф. 4, оп. 12, д. 59, л. 87.

1935 г.

10 марта.— Бюро Свердловского обкома ВКП(б) заслушало и утвердило план подготовительных работ по школьному строительству.— ПАСО, ф. 4, оп. 13, д. 88, л. 9.

29 марта.— Свердловский облисполком принял постановление о работе совхозно-колхозных театров и развитии колхозной самодеятельности.— ГАСО, ф. 88, оп. 1, д. 4085, л. 202.

Сентябрь 1935 г.— Свердловский обком ВКП(б) принял специальное постановление «Об использовании завкомами средств на приобретение литературы».— ПАСО, ф. 4, оп. 13, д. 91, л. 29—30.

21 октября.— В Нижнем Тагиле открылся драматический театр.— Уральский рабочий, 1935, 18 дек.

Декабрь.— В Свердловске открыта выставка картин «Урало-Кузбасс» — результат работы художников Москвы, Ленинграда, Свердловска, Новосибирска и Уфы.— Выставки советского изобразительного искусства. М.: Советский художник, 1967, с. 101.

1936 г.

Январь.— Впервые на Урале Свердловская геофизическая обсерватория запустила радиозонд для метеорологических наблюдений.— Уральский рабочий, 1980, 17 сент.

23 апреля.— На Уралвагонзаводе организована первая в районе хоровая капелла, в которой состояло 77 рабочих, служащих и инженерно-технических работников. К 1 мая открыт первый в городе клуб ИТР Тагилстроя.— Тагильский рабочий, 1936, 23 апр.

10 июня.— Свердловский областной Совет депутатов трудящихся принял решение о создании в г. Свердловске филармонии.— ГАСО, ф. 88, оп. 1, д. 4296, л. 161; Вечерний Свердловск, 1971, 3 сент.

1 июля.— Создан Свердловский межотраслевой институт технической учебы рабочих. Его задача — оказание методической помощи в постановке техучебы на промышленных предприятиях.— ПАСО, ф. 4, оп. 15, д. 607, л. 33—41.

Июль — октябрь.— Трудящиеся Свердловской области приняли активное участие в обсуждении проекта новой Конституции. 242 тыс. рабочих, колхозников и служащих были охвачены кружками по изу-

чению Конституции.— Бакунин А. В. Борьба большевиков за индустриализацию Урала во второй пятилетке. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1968, с. 198.

28 сентября — 1 октября.— В Свердловске прошел областной съезд учителей-ударников по вопросу ликвидации безграмотности.— ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 127, л. 107—137.

29 сентября.— Открылся первый сезон работы Свердловской филармонии.— Очерки истории Свердловска. Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1958, с. 381.

1937 г.

Апрель.— Свердловский Дом самодеятельного искусства реорганизован в областной Дом народного творчества.— ГАСО, ф. 1924, оп. 1, д. 39, л. 121.

1 сентября.— В Свердловске (в бывшем Харитоновском доме — замечательном памятнике архитектуры XIX века) открыт Дворец пионеров.— Очерки истории Свердловска. Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1958, с. 381.

1937 г.— В Свердловске открыт геологический музей Свердловского горного института.— Сокровищница уральских недр. Справочник-путеводитель по Уральскому геологическому музею. Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1957, с. 7.

1939 г.

29 января.— Письмо Н. К. Крупской в Свердловский обком ВКП(б) и облисполком о недостатках в работе по ликвидации неграмотности в крае.— ЦГА РСФСР, ф. 7279, оп. 15, д. 59, л. 5.

Январь.— Свердловское областное издательство выпустило первое издание книги П. П. Бажова «Малахитовая шкатулка».— Батин М. Л. Павел Бажов. М.: Современник, 1976, с. 64.

1939 г.— Зав. кафедрой горного института проф. Л. Д. Шевяков был избран действительным членом АН СССР. Он стал первым академиком среди уральцев.— Академия наук СССР. Персональный состав. М.: Наука, 1974, кн. 2, с. 38.

1940 г.

1 июня.— В Свердловске открыт мемориальный музей Я. М. Свердлова.— Очерки истории Свердловска. Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1958, с. 381.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ Осенью 1920 г. во всех уездах Урала был проведен День ликвидации неграмотности. К этому дню была выпущена губернским комитетом ликвидации неграмотности листовка-воззвание.— Чуфаров В. Г. Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции 1920—1937 гг. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1970, с. 29.

² Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности (ВЧК л/б) была учреждена при Наркомпросе РСФСР декретом Совнаркома от 19 июля 1920 г., подписанным В. И. Лениным.

Правительство предоставило комиссии все необходимые полномочия для деятельности в условиях военного коммунизма. Она имела право использовать через Наркомтруд грамотных граждан для обучения неграмотных в порядке трудовой повинности и привлекать к суду учреждения и лиц, мешавших проводить ликбез-работу.

Екатеринбургская ВЧК л/б была организована в ноябре 1920 г. В ее деятельность входило руководство уездными и волостными Грамчека (местными чрезвычайными комиссиями), которые были сформированы под руководством уральских партийных организаций.— Куманев В. А. Социализм и всенародная грамотность. М.: Наука, 1967, с. 74—75.

³ «Синяя блуза» — советский театр малых форм — существовал с 1923 г. до начала 30-х годов. Впервые был создан в Московском институте журналистики на базе «живой газеты», инициатор создания Б. С. Южанин.

На Урале этот театр также получил распространение. «Синие блузы» возникали во всех крупных городах. Впоследствии, в середине 20-х годов, из синеблузников создавались театры рабочей молодежи.— Театральная энциклопедия. М.: Советская энциклопедия, 1965, т. IV, колонка 948—949.

⁴ 2 сентября 1923 г. Наркомпрос РСФСР, поддерживая инициативу ячеек ВЧК л/б, принял решение о создании массового добровольного общества «Долой неграмотность» (ОДН). Главная цель общества — содействие ВЧК л/б в осуществлении задачи ликвидации неграмотности среди взрослых. Его члены изыскивали материальные средства, привлекали общественность, проводили собрания, митинги, вечера для разъяснения необходимости борьбы с неграмотностью, распространяли учебные пособия, плакаты, организовывали выставки «За грамоту» на предприятиях, в клубах.

В ОДН могли вступать граждане, достигшие 18 лет, а также организации и предприятия в качестве коллективных членов. По уставу ОДН высшим органом общества считался его республиканский съезд, а между съездами — Центральное правление (с 1926 г. — Центральный совет ОДН). Первым председателем совета был М. И. Калинин. На Урале ОДН возникло в январе 1924 г. — Устав общества «Долой неграмотность». М., 1924, с. 13; Что сказал I Всероссийский съезд общества «Долой неграмотность». М., 1926, с. 13; За грамоту, 1926, № 1, с. 11; № 3, с. 7, 9.

⁵ В 1923 г. по инициативе ЦК РКСМ стали создаваться школы крестьянской молодежи (ШКМ). На Урале первые ШКМ начали действовать в 1924 г. В них обучались дети сельских жителей, же-

лающие впоследствии трудиться в сельском хозяйстве. Наряду с общеобразовательными знаниями в объеме семилетки учащиеся изучали основы агрономии и зоотехники.— Культурная революция на Урале. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1966, с. 38.

⁶ Уральский рабочий факультет при Уральском государственном университете входил в его состав на правах самостоятельного института (в то время в составе университета было 5 институтов и рабфак). Рабфак начал работу в марте 1920 г., еще до открытия университета.— ЦГАОР СССР, ф. 1565, оп. 12, д. 433, л. 4.

⁷ После победы Октябрьской революции встала задача перестроить формы подготовки рабочих кадров. С конца 1923 г. на Урале стал применяться метод бригадного ученичества, при котором к одному мастеру или квалифицированному рабочему прикреплялось для обучения 10—15 чел. Индивидуально-бригадное обучение стало в конце восстановительного периода ведущей формой подготовки квалифицированных рабочих на уральских предприятиях. На 1 января 1926 г. 33 % занятых в производстве подростков обучалось в школах фабзавуча, 49 % проходили подготовку через индивидуально-бригадное ученичество. Только в 1925—1926 гг. путем индивидуально-бригадного ученичества на предприятиях Урала было подготовлено 2433 квалифицированных рабочих.— ГАСО, ф. 241, оп. 2, д. 3105, л. 11 об.; ПАСО, ф. 61, оп. 1, д. 237, л. 29.

⁸ Уральское общество любителей естествознания (УОЛЕ) было основано в 1870 г. В первые годы Советской власти при нем функционировали музей, научная библиотека (насчитывала 80 тыс. томов), экскурсионное бюро. Деятельность УОЛЕ продолжалась более 10 лет после Октябрьской революции. На основе музея УОЛЕ был создан Уральский (впоследствии Свердловский) областной краеведческий музей.— Куренков Н. А. Основные этапы развития советского общественного краеведения на территории Свердловской области за 50 лет.— В сб.: Наш край. Матер. V Свердл. обл. краеведческой конф. Свердловск: изд. Уральского университета, 1971, с. 5—14.

⁹ Местные комиссии Истпрофа ВЦСПС начинают создаваться на Урале в 1922—1923 гг. В 1925 г. Истпроф ВЦСПС разработал положение, определившее условия образования, структуру и содержание работы местных комиссий по изучению профессионального движения. Их деятельность продолжалась до начала 30-х годов. Они проделали большую работу по собиранию и публикации документов по истории рабочего класса, истории профдвижения.— Голубцова Р. И. Из истории создания и деятельности уральских комиссий Истпрофа ВЦСПС.— В сб.: Историография социалистического строительства на Урале в переходный период (1917—1937). Свердловск: изд. Уральского университета, 1980, с. 133, 140.

¹⁰ С 9 по 13 мая 1927 г. в Москве проходило I Всесоюзное партийное совещание по вопросам театральной политики. Совещание приняло решения по ряду кардинальных вопросов деятельности театров, определило задачи театральной критики, важности борьбы за создание советской драматургии. В решениях подчеркивалась необходимость руководства театральным движением, предлагалось организовать при профессиональных театрах выездные группы для деревни.— Хроника культурной жизни в СССР. М.: Наука, 1975, с. 696—697.

¹¹ Рабис (Всерабис, Всесоюзный профессиональный союз работников искусств) — массовая профессиональная организация в СССР,

объединяющая на добровольных началах всех работников искусств. Создана в 1919 г. на I Всероссийском съезде работников искусств. Съезд объединил многочисленные разрозненные мелкие союзы, строившиеся по узкоцеховому признаку. К моменту созыва съезда существовали: союз актеров, союз рабочих сцены, союз живописцев и т. д. Организация Рабис, работавшая исключительно по производственному принципу, способствовала не только улучшению экономического, бытового и культурного обслуживания работников искусств, но и развитию организационных и хозяйственных форм руководства и управления художественной практикой. Рабис возглавлялся центральным комитетом, избираемым на Всесоюзных съездах Рабис, и соответствующими руководящими органами на местах (краевыми, областными, районными). В 1923 г. Рабис насчитывал 50 тыс. членов, в 1926 — 81 тыс., а на 1 января 1935 г. — 99,9 тыс. (без учащихся). — Театральная энциклопедия. М.: Советская энциклопедия, 1965, т. IV, с. 507; Боярский Я. О. За социалистический профиль работника искусств. Л.: изд. ЛИПКРИ, 1935, с. 15.

¹² На Урале культпоход начался с некоторым опозданием, чем в Москве, Нижневолжском, Средневолжском и Нижегородском краях. Некоторые окружные комитеты ВЛКСМ расценили культпоход как очередную кратковременную кампанию, недостаточно была организована работа во многих округах. И только после того, как вопрос о культпоходе был обсужден на агитпропколлегии обкома партии, пленуме обкома ВЛКСМ, президиуме облпрофсовета, положение несколько изменилось. В связи с поздним началом культпохода было решено продлить его до 1 января 1929 г. — Чуфаров В. Г. Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции 1920—1937 гг. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1970, с. 199.

¹³ Культэстафета — одна из форм участия общественности в культурном строительстве: после выполнения тем или иным районом, городом, селом конкретных заданий (по всеобучу, ликбезу, библиотечному делу и т. д.) их опыт передавался другим. Все задания обязаны были выполняться в определенные сроки, а отстающих передовые брали на «общественный буксир». Наряду с элементами занимательности культэстафета вносила в действие культотряда предприятия, колхоза плановость и гласность. — Куманев В. А. Революция и просвещение масс. М.: Наука, 1973, с. 242.

¹⁴ ЦК ВКП(б) и СНК СССР приняли 16 января 1936 г. постановление «О работе по обучению неграмотных и малограмотных». В нем партийные, профсоюзные и советские организации обязывались мобилизовать все имеющиеся возможности, с тем чтобы завершить ликвидацию неграмотности и малограмотности в течение 1936—1937 гг. — Правда, 1936, 27 февр.

¹⁵ В августе 1933 г. в Свердловске проходил съезд учителей-ударников Урала. 500 участников съезда обменялись опытом работы за реализацию решений ЦК партии о школе и наметили задачи в наступающем учебном году. На съезде присутствовали не только учителя, но и представители промышленных предприятий и колхозов, оказывающих большую материальную помощь школе в подготовке к новому учебному году. Съезд принял обращение учителей-ударников к учителям страны, в котором лучшие педагоги призывали своих коллег заняться повышением своего идейно-политического и общего педагогического образования, взять шефство

и практически помогать молодым учителям, окончательно ликвидировать «коренной недостаток» в работе школы, укреплять сознательную дисциплину, прочно установить чистоту и порядок в школе, добиться резкого снижения второгодничества, бороться со всякими попытками классового врага протаскать в школу элементы не proletарской идеологии. Съезд премировал лучших учителей.— Кулыфронт-Урала, 1944, № 4, 6.

¹⁶ В апреле 1936 г. постановлением ЦИК и Совнаркома СССР в нашей стране были введены персональные звания для учителей начальных и средних школ. Начавшаяся аттестация показала, что значительная часть учительства не имеет соответствующего педагогического образования. Бюро Свердловского обкома партии 4 июня 1936 г. отметило, что из 11 тыс. учителей начальных школ области около 7 тыс. не имеют среднего образования, а из 4,5 тыс. учителей средних школ 3,5 тыс. не имеют высшего образования. К апрелю 1938 г. в Свердловской области прошли через аттестационные комиссии 20 594 учителя, из них звание было присвоено 8659.— Чуфаров В. Г. Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции 1920—1937 гг. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1970, с. 252.

¹⁷ В 1921 г. в вузах страны был введен классовый принцип комплектования. Для осуществления реального доступа трудящихся в высшую школу была создана широкая сеть рабочих факультетов. За 10 лет рабфаки РСФСР обучили и выпустили свыше 43 тыс. рабочих и крестьян, большинство из них (37 тыс.) поступили учиться в вузы. К концу первой пятилетки сеть рабфаков значительно расширилась: в 1932/33 уч. г. контингент их составил 339,5 тыс. чел., из них на Урале—15,2 тыс. В 1933/34 уч. г. в стране начинается стабилизация сети и контингента рабфаков, поскольку чрезмерное расширение ее снизило уровень подготовки из-за отсутствия необходимой материальной базы и квалифицированных преподавательских кадров. Контингент рабфаков уменьшился, но в гораздо меньшей степени, чем их число. В 1933 г. в Свердловской области на рабфаках рассчитывалось 8994 чел., а в 1934-м—7272. Количество слушателей на рабфаках страны снизилось в 1937/38 уч. г. от уровня 1933/34-го до 52,4 %, а на Урале до 73,7 %. Хотя до 1940 г. рабфаки еще продолжали функционировать, однако их влияние в подготовке абитуриентов неуклонно сокращалось. Рабфаки сыграли немаловажную роль в пролетаризации советской высшей школы, в подготовке десятков тысяч пролетарских специалистов.— Катунцева Н. М. Роль рабочих факультетов в формировании интеллигенции СССР. М.: Наука, 1966, с. 110.

¹⁸ Соколов Иван Александрович (1867—1947)— профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, организатор и руководитель кафедры металлургии, чугуна и теории металлургических процессов. Один из первых профессоров Уральского политехнического института.

Штейнберг Сергей Самойлович (1872—1940)— член-корреспондент Академии наук СССР. Начал работать в УПИ в 1925 г., основатель кафедры термообработки и электрометаллургии на Урале, первый орденоносец этого института, автор 3-томного учебника по металловедению, многочисленных научных работ.— Уральский политехнический институт им. С. М. Кирова (1920—1970). Исторический очерк. Свердловск: изд. УПИ, 1970, с. 31, 81.

¹⁹ В годы первой пятилетки шли интенсивные поиски активных методов преподавания. Распространение получил бригадно-лабораторный метод обучения студентов, а лекционный был объявлен «пассивной» формой и сведен до минимума. В вузах Урала на лекции отводилось от 21 до 14 % учебного времени. Студенты коллективно изучали материал и сдавали зачет. Педагог в значительной мере утратил влияние на ход учебного процесса. Студенческие бригады формировались «по способностям», группа практически перестала существовать. Большая часть профессорско-преподавательских коллективов выступала за сохранение лекционного метода. Постановление ЦИК СССР от 19 сентября 1932 г. «Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах» положило конец методическим шатаниям и перегибам, свойственным периоду становления советской системы высшего образования. В вузах страны был восстановлен лекционный метод преподавания в сочетании с семинарскими и лабораторными занятиями, были созданы методические советы, практиковалось обсуждение текстов лекций.— Трофимова Л. М. Совершенствование учебного процесса в высшей школе в годы второй пятилетки. Культурная революция в СССР и духовное развитие советского общества. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1974, с. 326; ПАСО, ф. 4, оп. 11, д. 192, л. 181.

²⁰ Положение с обеспеченностью Урала специалистами высшей квалификации и техниками заметно улучшилось лишь в 1935 г., когда уральские вузы и техникумы выпустили соответственно 1326 и 2464 специалиста против 396 и 953 в 1931 г. Значительная помощь Уралу была оказана ЦК ВКП(б), который предложил партийным организациям ряда областей направить опытных инженеров на новостройки края. С 1930 г. на Урал стали посылать иностранных специалистов и рабочих, однако их удельный вес был незначительным. Всего за 1926—1941 гг. вузами и техникумами Урала было подготовлено более 26 тыс. инженеров и техников.— Главацкий М. Е. КПСС и формирование технической интеллигенции на Урале. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1974, с. 130—131, 134.

²¹ Реорганизация вузов в 1930 г. привела к созданию широкой сети «отраслевых» институтов в среднем по 600 студентов, но имелось немало «карликовых». Так, в 1933 г. в Свердловском физико-механическом институте насчитывалось 87 студентов, в Березниковском химико-технологическом — 98, Свердловском институте коммунального хозяйства — 99 и т. д. Мелкие вузы не имели, как правило, сильной учебно-производственной базы и постоянного состава педагогических кадров. Содержание их дорого обходилось государству, поскольку норма расходов на одного студента была в два с лишним раза выше, чем в среднем по вузовской сети.

ЦИК СССР в постановлении от 19 сентября 1932 г. «Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах» осудил механический подход к расширению сети вузов. В годы второй пятилетки маломощные вузы были закрыты, а однотипные или близкие по профилю учебные заведения объединены. В 1934 г. в Свердловске был создан Уральский индустриальный институт, который стал одним из крупнейших политехнических вузов страны. К осени 1935 г. его контингент составил 5167 студентов. В этот период закрываются такие вузы, как Свердловский институт коммунального хозяйства, Березниковский химико-технологический институт, Тюменский автодорожный, Верещагинский институт продо-

вольственных культур и другие. Происходит перевод студентов в родственные вузы Москвы, Казани. Разукрупнение вузов, а затем слияние некоторых из них не исключало позитивного влияния на процесс становления высшего технического образования. Так, в Свердловске в качестве самостоятельных остались горный и лесотехнический институты.—ЦГАОР СССР, ф. 8060, оп. 3, д. 277, л. 10, 13, 16, 34; ПАСО, ф. 4, оп. 13, д. 140, л. 300; Трофимова Л. М., Чуфаров В. Г. Деятельность Коммунистической партии по совершенствованию и дальнейшему развитию сети высшей школы в годы второй пятилетки.—В сб.: Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1972, с. 132—137.

²² Годы первой пятилетки были периодом наиболее интенсивного развития сети профтехнических учебных заведений и роста контингента учащихся в них. Сеть школ ФЗУ за эти годы выросла на Урале более чем в 2 раза—от 102 до 216, а количество учащихся в них увеличилось с 9719 до 65 793 чел., т. е. в 6,7 раза. (В целом по СССР контингент учащихся школ ФЗУ вырос за это время в 5,3 раза.) Только в 1932/33 уч. г. число учащихся в уральских школах фабзавуча возросло по сравнению с предыдущим годом почти на 9 тыс. чел. Все это явилось результатом постоянной заботы партийных организаций Урала о развитии системы профессионально-технической подготовки рабочих кадров.—Чернышева М. И. Осуществление ленинских идей о профессионально-техническом образовании рабочих кадров.—В сб.: Из истории уральских и сибирских партийных организаций. Свердловск: изд. горного института, 1971, с. 80; Хламкин В. А. Комсомол в борьбе за подготовку индустриальных кадров на Урале (1928—1932).—В сб.: Пути борьбы и побед. М.: Изд-во МГУ, 1971, с. 9.

²³ Для ознакомления с работой Уральского механико-машиностроительного института и Уральского института стали и оказания им практической помощи в работе ГУУЗом была скомплектована и направлена в Свердловск бригада научных работников. Бригада в составе 7 чел. пробыла в городе около месяца. Этот достаточно длительный срок позволил серьезно ознакомиться с работой не только этих двух институтов, но и выявить общую картину работы свердловских втузов.—За промышленные кадры, 1933, № 7, с. 79.

²⁴ Уральский механико-машиностроительный институт был образован в 1930 г. при разукрупнении Уральского политехнического. 22 июня 1934 г. приказом ГУУЗа Наркомтяжпрома СССР он был включен как факультет в Уральский индустриальный институт.—ПАСО, ф. 4, оп. 11, д. 36, л. 14.

²⁵ Промышленные академии Наркомтяжпрома СССР—учебные заведения нового типа—приравнялись к высшим учебным заведениям. Урало-Казахстанская промышленная академия функционировала 10 лет. За это время она подготовила около 400 руководящих работников для угольной, рудной промышленности и цветной металлургии.—Главацкий М. Е. КПСС и формирование технической интеллигенции на Урале. Свердловск. Сред.-Урал. кн. изд-во, 1974, с. 168.

²⁶ Началом организации Урало-Казахстанской промышленной академии надо считать 26 апреля 1930 г., когда Уралобком ВКП(б), учитывая предстоящий пуск заводов-гигантов в системе Урало-Кузнецкого комбината и растущую потребность в командных кадрах промышленности, вынес решение об организации на Урале

филиала Всесоюзной промышленной академии. В июне того же года приказом ВСНХ была разрешена организация филиала.

В Положении об Уральском филиале промакадемии было указано, что филиал «является специальным высшим учебным заведением и имеет целью повышение квалификации руководящего, административно-хозяйственного персонала промышленных предприятий и объединений, а также подготовку ответственных специалистов-администраторов как для Урала, так и для восточных районов СССР». — ГАСО, ф. 365, оп. 2, д. 147, л. 58.

²⁷ В годы второй пятилетки система подготовки квалифицированных рабочих кадров непосредственно на производстве претерпела серьезные изменения. Были реорганизованы различные формы дополнительного рабочего образования. Техническое обучение рабочих на производстве в эти годы включало в себя: кружки технического минимума, стахановские школы, курсы мастеров стахановского труда, курсы технического минимума, повышения квалификации и вторых профессий. Постановлением Наркомата труда СССР от 1 января 1933 г. был введен техминимум, который рассматривался как разновидность технической пропаганды. Обучение рабочих предусматривало кроме усвоения ими определенных теоретических знаний овладение передовыми стахановскими методами труда непосредственно на рабочем месте. В 1935 г. в ходе проведения государственных техэкзаменов около 90 % всех рабочих страны успешно сдали техминимум. Широкое развитие работа по сдаче гостехэкзаменов рабочими получила на таком крупнейшем предприятии как Уралмашзавод. — Очерки истории профессионально-технического образования в СССР. М.: Педагогика, 1982, с. 205.

²⁸ Свердловская государственная консерватория открыта в ноябре 1934 г. Это первое высшее музыкальное учебное заведение для подготовки кадров для Урала, Сибири и Дальнего Востока. — ПАСО, ф. 4, оп. 14, д. 747, л. 88.

²⁹ С именем Маркиана Петровича Фролова (1892—1944) неразрывно связаны многие стороны развития музыкальной культуры на Урале в 30-е годы. Умный, культурный музыкант с широким разносторонним образованием, автор ряда значительных произведений, М. П. Фролов творческую и исполнительскую деятельность неизменно сочетал с энергичной организаторской и общественно-музыкальной работой. Он был одним из организаторов и первым ректором Свердловской консерватории, первым директором Свердловской филармонии, первым председателем Свердловского отделения Союза композиторов. — Композиторы Урала. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1968, с. 3.

³⁰ Выездная сессия АН СССР, посвященная проблемам Урало-Кузнецкого комбината, проходила в Свердловске (4—9 июня) и Новосибирске (12—17 июня). В ее работе активное участие приняли крупнейшие ученые страны во главе с академиками В. А. Комаровым, С. И. Вавиловым, Н. Н. Семеновым, И. М. Губкиным, А. А. Байковым, И. П. Бардиным, Г. М. Кржижановским и многими другими. Они побывали на крупнейших новостройках пятилетки: Магнитке, Березниках, Уралмаше, Челябинском тракторостроении, Верх-Исетском металлургическом заводе. — Проблемы Урало-Кузнецкого комбината. Академия наук СССР. Труды июньской сессии 1932 г. Л., 1932, т. 1; Л., 1933, т. 2; Культурное строительство в Сибири 1917—1941 гг. Сб. док. Новосибирск: Зап.-Сиб. кн. изд-во, 1979, с. 279, 281.

³¹ В конце 20-х годов одной из своеобразных линий развития театральной самодеятельности было трамбовское движение. Родоначальник его — Ленинградский театр рабочей молодежи (ТРАМ) был создан в 1925 г. на основе самодеятельного коллектива. ТРАМ явился одной из форм творческого выявления молодежи в искусстве, ставшего возможным с ростом культурного уровня рабочей молодежи. Главной задачей ТРАМов было создание острого агитационно-политического спектакля, разрабатывающего проблемы, выдвигаемые партией и комсомолом, введение на сцену современной злободневной молодежной тематики, приобщение к актерскому творчеству молодежи, выявление талантов из народа. Сила ТРАМов была в тесной связи с комсомолом, его задачами и практикой работы, во внимании к воспитательной работе с членами коллектива, в требовании быть передовым комсомольцем и борцом за строительство социализма. — Очерки истории русского советского драматического театра. В 3-х т./Под ред. Зографа А. Г. и др. М.: Изд-во АН СССР, 1954, т. 1, с. 473—475.

³² Колхозно-совхозные театры возникли в 30-е годы и были рассчитаны на широкое обслуживание народных масс. Директива о их создании дана Всесоюзным совещанием работников деревенского театра, созванным Наркомпросом в 1931 г. К концу 1934 г. было создано более 100 колхозно-совхозных театров. В 1934—1935 гг. организованы районные смотры колхозно-совхозных театров, а в 1939 г. проведен Всесоюзный смотр колхозно-совхозных театров. Смотры показали, что колхозные театры прочно вошли в жизнь советской деревни. — Очерки истории русского советского драматического театра. В 3-х т./Под ред. Зографа А. Г. и др. М.: Изд-во АН СССР, 1960, т. 2, с. 8.

³³ В связи с исполняющимся в январе 1936 г. 10-летним юбилеем Свердловского театра рабочей молодежи бюро обкома ВКП(б) 4 декабря 1935 г. постановило:

1. Провести 10-летний юбилей Свердловского театра рабочей молодежи с 3 по 13 февраля 1936 г.

2. Утвердить оргкомитет по подготовке и проведению юбилея в составе: Ковалев (председатель оргкомитета), Сорокин (обком партии), Иконников (облисполком), Горбунов (горком ВЛКСМ), Гринберг (управление театрами), Быков (облфо), Перель (облоно), Краев (оргбюро ЦК ВЛКСМ), Иванов (ТРАМ).

3. Поручить партгруппе облисполкома рассмотреть вопросы о выделении средств на проведение юбилея и формы поощрения отдельных выдающихся работников театра, а также об улучшении бытовых, жилищных условий работников театра.

Поручить партгруппе облисполкома рассмотреть вопрос о реконструкции театра рабочей молодежи и предусмотреть в 1936 г. необходимые для этого средства. — ПАСО, ф. 4, оп. 13, д. 76, л. 9 об.

³⁴ Семен Казимирович Зимницкий с 1931 по 1941 г. являлся директором Свердловского драматического театра. В середине 30-х годов, оставаясь директором, исполнял обязанности художественного руководителя коллектива. Впоследствии работал в Московском театре сатиры директором-распорядителем. — Матафонова Ю. К. Свердловский драматический. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1980, с. 6—7.

ОГЛАВЛЕНИЕ

От составителей	3
Введение	6
Раздел первый. Начальный этап развития советской социалистической культуры (1917—1927)	24
Глава I. Политико-просветительная и культурно-массовая работа	24
Глава II. Школьное образование	60
Глава III. Профессиональное образование	85
Глава IV. Организация советской науки	107
Глава V. Печать, литература и искусство	114
Раздел второй. Решающие успехи культурной революции (1928—1941)	127
Глава I. Дальнейшее развертывание политико-просветительной и культурно-массовой работы	127
Глава II. Советская школа на новом этапе	191
Глава III. Совершенствование профессионального образования	224
Глава IV. Развитие научных исследований	286
Глава V. Печать, литература и искусство	320
Список использованных источников	359
Список сокращенных слов	362
Хроника событий	365
Примечания	376

Культурное строительство на Среднем Урале (1917—1941)

Редактор Н. Г. Новосад. Художественный редактор О. И. Журавлева. Технический редактор Т. Н. Черепанова. Корректор М. А. Казанцева.
Сдано в набор 30.01.84. Подписано в печать 06.07.84. НС 12243. Формат 84×108¹/₃₂. Бумага типографская № 3. Гарнитура литературная. Печать высокая. Усл. печ. л. 20,2. Усл. кр.-отт. 20,2. Уч.-изд. л. 20,0. Тираж 2000. Заказ 137. Цена 1 руб.

Средне-Уральское книжное издательство, 620219, Свердловск, ГСП-351, Малышева, 24. Типография изд-ва «Уральский рабочий», 620151, Свердловск, пр. Ленина, 49.

. 3
 . 6
 . 24
 1- 24
 . 60
 . 85
 . 107
 . 114
 . 127
 . 127
 . 191
 я 224
 . 286
 . 320
 . 359
 . 362
 . 365
 . 376

ХНИ-

рмат
 окая.
 137.

злы-
 овск,





